

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2023/1

Carga horária: 15h - Créditos:01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Tagma Donelli e Tonantzin Gonçalves

Código da disciplina: 108410

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2023/1

Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Tagma Donelli e Tonantzin Gonçalves

Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2023/1

Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Tagma Donelli e Tonantzin Gonçalves

Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2023/1

Carga horária: 60h - Créditos: 04

Professora: Clarisse Mosmann e Ilana Andretta

Código da disciplina: 092727

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. **The Lancet Psychiatry**, [s. l.], v. 7, n. 4, p. 300-302, 2020.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia**: reflexão e crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

PAZ, Clara et al. Psychological intervention change measurement in Latin America: Where from? Where to?. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 31, n. 1, p. 132-141, 2021.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção**

na infância e juventude. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: research and practice**, [s. l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Oficina de análise de dados qualitativos**

Semestre: 2023/1 Carga horária: 45h - Créditos: 03 Professoras: Janine Kieling Monteiro e Tonantzin Gonçalves

Código da disciplina: 119243

EMENTA

Principais abordagens de análise qualitativa, seus pressupostos teóricos e procedimentos analíticos. Aspectos teórico-práticos do emprego de softwares para análises qualitativas. Exercícios analíticos a partir de dados de pesquisa dos discentes e/ou docentes. Desenvolvimento de análise e interpretação de dados qualitativos para produção de artigos científicos em Psicologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diferentes abordagens epistemológicas na análise qualitativa
- Procedimentos metodológicos da análise de dados qualitativos
- Análise de conteúdo
- Análise de discurso
- Análise qualitativa em estudos de caso e psicoterapia
- Teoria fundamentada nos dados
- Uso de softwares para análise qualitativa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Ed. Vozes, 2004.

BRAUN, V.; CLARKE, V. Using thematic analysis in psychology. **Qualitative Research in Psychology**, [s. l.], v. 3, n. 2, p. 77-101, 2006.

CHARMAZ, K. **A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa**. Porta Alegre: ArtMed, 2009.

EELLS, Tracy D. (ed.). **Handbook of psychotherapy case formulation**. New York: The Guilford Press, 2010.

FLICK, U. **The SAGE handbook of qualitative data analysis**. London: The SAGE Publications, 2014.

FLICK, U. **Managing quality in qualitative research**. London: The SAGE Publications, 2007.

GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HARPER, D.; THOMPSON, A. R. (ed.). **Qualitative research methods in mental health and psychotherapy: a guide for students and practitioners**. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012.

SILVERMANN, D. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZELEY, P. Computerized data analysis for mixed methods research. *In*: TASHAKKORI, A.; TEDDLIE, C. (ed.). **Handbook of mixed methods in social and behavioral research**. Thousand Oaks: Sage, 2003. p. 385-422.

CRESWELL, J. W. Escrevendo um estudo qualitativo. *In*: CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. Porto Alegre: Penso Editora, 2014. p. 172-191.

CRESWELL, J. W. Padrões de validação e avaliação. *In*: CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. Porto Alegre: Penso Editora, 2014. p. 192-208.

DE PÁDUA, E. M. M. Análise de conteúdo, análise de discurso: questões teórico-metodológicas. **Revista de Educação PUC-Campinas**, [s. l.], n. 13, p 21-30, 2002.

HILL, C. E. (ed.). **Consensual qualitative research: a practical resource for investigating social science phenomena**. Washington: American Psychological Association, 2012.

IÑIGUEZ, L. (coord.). **Manual de análise do discurso em ciências sociais**. Petrópolis: Vozes, 2005.

MINAYO, C. D. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], n. 17, v. 3, p. 621-626, 2012.

SCHWANDT, T. A. Três posturas epistemológicas para a investigação qualitativa: interpretativismo, hermenêutica e construcionismo social. *In*: DENZIN N. LINCOLN, K.; Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006. p.193-217.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II**

Semestre: 2023/1

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: Denise Falcke - Código da disciplina: 108408

EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Seminários;
- Atividades práticas;
- Exercício de argumentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPELBAUM, M. *et al.* Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: the APA Publications and Communications Board task force report. **American Psychologist**, [s. l.], v. 73, n. 1, p. 3-25, 2018.

LEVITT, H. M. *et al.* Recommendations for designing and reviewing qualitative research in psychology: promoting methodological integrity. **Qualitative Psychology**, [s. l.], v. 4, n. 1, p. 2-22, 2017.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues. **Clinical Psychology Review**, [s. l.], v. 30, p. 830-838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology. **Clinical Psychology Review**, [s. l.], v. 29, p. 47-56, 2009.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Estatística Aplicada à Psicologia I**

Semestre: 2023/1

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professor: Clarisse Pereira Mosmann e Denise Falcke

Código da disciplina: 119241

EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia.

Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- Construção de Banco de Dados no SPSS;
- Medidas de tendência central e variabilidade;
- Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- Qui-quadrado;
- Testes não paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- Teste t (amostras independentes e repetidas);
- Análise de variância (ANOVA);
- Análises univariadas e multivariadas;
- Correlação e regressão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANCEY, Christine; REIDY, John. **Estatística sem matemática para Psicologia**. 7. ed. Penso Editora, 2018.

FIELD, Andy. **Descobrendo a estatística utilizando o SPSS**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MAROCO, João. **Análise estatística, com utilização do SPSS**. 6. ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BYRNE, Barbara. **Structural equation modeling with Amos: basic concepts, applications and programming**. New York: Taylor & Francis, 2009.

DAMÁSIO, Bruno Figueiredo. Uso da análise fatorial exploratória em psicologia. **Avaliação Psicológica**: Interamerican Journal of Psychological Assessment, [s. l.], v. 11, n. 2, p. 213-228, 2012.

HAIR, Joseph *et al.* **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RONDINI, Carina Alexandra *et al.* Leitura crítica dos procedimentos estatísticos aplicados no campo da psicologia. **Avances en Psicología Latinoamericana**, [s. l.], v. 34, n. 3, p. 605-613, 2016.