

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108409

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 15h -Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -Código da disciplina: 108410

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 15h

- Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108411

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 60h - Créditos: 04

Professora: **Denise Falcke e Rebeca Vieira**

- Código da disciplina: 108431

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

CASTONGUAY, Louis G.; PINCUS, Aaron L.; MCALEAVEY, Andrew A. Practice research network in a psychology training clinic: building an infrastructure to foster early attachment to the scientific-practitioner model. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 25, n. 1, p. 52-66, 2015.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia**: reflexão e crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. *In*: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: research and practice**, [s. l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Estatística Aplicada à Psicologia I**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professor: Murilo Zibetti

- Código da disciplina: 119241

EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- Construção de Banco de Dados no SPSS;
- Medidas de tendência central e variabilidade;
- Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- Qui-quadrado;
- Testes não paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- Teste t (amostras independentes e repetidas);
- Análise de variância (ANOVA);
- Análises univariadas e multivariadas;
- Correlação e regressão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANCEY, Christine; REIDY, John. Estatística Sem Matemática para Psicologia-7. Penso Editora, 2018.

FIELD, Andy. Descobrindo a estatística utilizando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MAROCO, João. Análise estatística, com utilização do SPSS. 6. ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BYRNE, Barbara. Structural equation modeling with Amos: basic concepts, applications and programming. New York: Taylor & Francis, 2009.

HAIR, Joseph et al. Análise multivariada de dados. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RONDINI, Carina Alexandra et al. Leitura crítica dos procedimentos estatísticos aplicados no campo da psicologia. Avances en Psicología Latinoamericana, [S.l], v. 34, n. 3, p. 605-613, 2016.

DAMÁSIO, Bruno Figueiredo. Uso da análise fatorial exploratória em psicologia. Avaliação Psicológica: Interamerican Journal of Psychological Assessment, v. 11, n. 2, p. 213-228, 2012.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Mary Sandra Carlotto**

- Código da disciplina: 108408

EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Seminários;
- Atividades práticas;
- Exercício de argumentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPELBAUM, M., COOPER, H., KLINE, R. B., MAYO-WILSON, E., NEZU, A. M.; RAO, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. **American Psychologist**, v.73, n.1, p. 3-25.

LEVITT, H. M.; MOTULSKY, S. L.; WERTZ, F. J.; MORROW, S. L.; PONTEROTTO, J. G. Recommendations for designing and reviewing qualitative research in psychology: Promoting methodological integrity. **Qualitative Psychology**, v.4, n.1, p. 2-22, 2017.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues. **Clinical Psychology Review**, v. 30, p. 830-838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology. **Clinical Psychology Review**, v. 29, p. 47-56, 2009.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Clínica da Violência**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: Denise Falcke

- Código da disciplina: 119244

EMENTA

Diferentes leituras sobre as determinações da violência; as várias formas de expressão da violência; Clínica e Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Agressividade x Violência
- Origens do comportamento violento
- Tipos de violência
- Violência doméstica: causas, dinâmica e repercussões psicológicas
- Violência e minorias sociais
- Bullying e assédio moral
- Os Direitos Humanos no Brasil e as estratégias para prevenção e combate à violência
- Intervenções clínicas em situações de violência

OBJETIVOS

- Conceituar e problematizar as diferentes formas de violência;
- Refletir sobre a legislação, as normativas e os sistemas de garantias de direitos humanos no Brasil;
- Analisar estratégias de intervenções clínicas em relação ao sofrimento decorrente da violência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FALCKE, D. et al. Violência conjugal: um fenômeno interacional. **Contextos Clínicos**, v. 2, n. 2, p. 81-90, 2009.

GASPODINI, Icaro Bonamigo; FALCKE, Denise. Sexual and gender diversity in clinical practice in psychology. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, v. 28, 2018.

GILLIGAN, James. What is forensic psychotherapy? Reflections on a new discipline. **The International Journal of Forensic Psychotherapy**, v. 1, n. 1, p. 1-9, 2019.

HABIGZANG, Luisa Fernanda; SCHNEIDER, Jaluza A., FRIZZO, Rafaela P.; FREITAS, Clarissa P. P. Evaluation of the impact of a cognitive-behavioral intervention for women in domestic violence situations in Brazil. **Universitas Psychologica**, v. 17, n. 3, p. 52-62, 2018.

LIMBERGER, Jéssica; SANTOS, Bruna S.; BENETON, Emanuelli; ANDRETTA, ILana . Autocontrole da agressividade de usuárias de crack. **Ciencias Psicologicas**. Montevideo , v. 13, n. 2, p. 173-184, dic. 2019 .

PEQUENO, Marconi. **Violência e direitos humanos**. São Paulo: Opções Livros/Editora Cajuína, 2019..

RAZERA, Josiane; GASPODINI, Icaro B.; OLIVEIRA, Eduarda L., NEIS, Letícia F.; FALCKE, Denise. Terapia de Casal em Contextos de Violência Conjugal: revisão integrativa da literatura. **Contextos Clínicos**, v. 11, n. 2, p. 107-205, 2018.

RISSI, Vanessa; MONTEIRO, Janine K.; CECCONELLO, William W.; MORAES, Eliz G. Intervenções psicológicas diante do assédio moral no trabalho. **Temas em Psicologia**, v. 24, n. 1, p. 339-352, 2016.

ROLIM, Kamêni Iung; FALCKE, Denise. Práticas em psicologia no atendimento a situações de violência conjugal em dispositivos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). **Revista Pesquisas e Práticas Psicossociais**, v. 13, n. 4, p. 1-16, 2018

SCHNEIDER, Jaluza A.; HABIGZANG, Luísa Fernanda. Application of Cognitive-Behavioral Program" Superar" to Individual Treatment for Girls Victims of Sexual Violence: Case Studies. **Avances en Psicología Latinoamericana**, v. 34, n. 3, p. 543-556, 2016.

VON HOHENDORFF, Jean; HABIGZANG, Luísa Fernanda; KOLLER, Sílvia Helena. Psicoterapia para crianças e adolescentes vítimas de violência sexual no sistema público: panorama e alternativas de atendimento. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 35, n. 1, p. 182-198, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Prevenção e Promoção de Saúde Mental**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professoras: Ilana Andretta e Priscila Brust Renck

- Código da disciplina: 119238

EMENTA

Prevenção e promoção da saúde mental no campo da Psicologia Clínica; fatores de risco e fatores de proteção da saúde; estratégias de prevenção em saúde mental; vulnerabilidades e resiliência; pesquisa, promoção e prevenção da saúde mental ao longo do ciclo vital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fatores de risco, de proteção, vulnerabilidades e resiliência
- Conceitos de prevenção e de promoção em saúde mental
- Constituição psíquica e os processos de desenvolvimento humano
- Possibilidades de pesquisa e intervenção clínica no âmbito da prevenção e promoção em saúde mental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLARCKE, A. M.; KUOSMANEN, T.; BARRY, M. A systematic review of online youth mental health promotion and prevention interventions. *Journal of Youth Adolescence*, [S.l.], v. 44, p. 90-113, 2015.

FERREIRA NETO, J. L. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. *Psicologia Ciência e Profissão*, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

GOMES, C de M.; HORTA, N de C. Promoção de saúde do adolescente em âmbito escolar. *Revista de APS*, [S.l.], v. 13, n. 4, p. 486-499, 2011.

HAYES, J.; MAUGHAN, D.; GRANT-PETERKIN, H. Interconnected or disconnected: promotion of mental health and prevention of mental disorder in the digital age. *The British Journal of*

Psychiatry, v. 208, p. 205-207, 2016. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4939856/>. Acesso em: 15 jul. 2020.

MARCON, C.; OLIVEIRA, L. D. B.; VIEIRA, V. Intervenção psicológica e prevenção da saúde mental na relação mãe-criança. Revista de Ciências Humanas, [S.l.], v. 43, n. 1, p. 201-214, 2009.

MONTEIRO, J. K. Prevenção e promoção da saúde do trabalhador In: VIEIRA, F de O.; MENDES, A. M.; MERLO, A. R. C. Dicionário crítico de gestão e psicodinâmica do trabalho. Curitiba: Jurua, 2013. p. 293-296.

MURTA, S. G. Programas de prevenção a problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes: lições de três décadas de pesquisa. Psicologia: Reflexão e Crítica, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-8, 2007.

POLETTTO, M.; KOLLER, S. H. Contextos ecológicos: promotores de resiliência, fatores de risco e de proteção. Estudos de psicologia, [S.l.], v. 25, n. 3, p. 405-416, 2008.

TOLAN, P. Future directions for positive development intervention research. Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, [S.l.], v. 43, n. 4, p. 686-694, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUPFER, M. C. M. et al. Predictive value of clinical risk indicators in child development: final results of a study based on psychoanalytic theory. Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 45-58, 2009.

RONZANI, T. M.; RODRIGUES, M. C. O psicólogo na atenção primária à saúde: contribuições, desafios e redirecionamentos. Psicologia Ciência e Profissão, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 132-143, 2006.

SCHENKER, M.; DE SOUZA MINAYO, M. C., Fatores de risco e de proteção para o uso de drogas na adolescência. Ciência & Saúde Coletiva, [S.l.], v. 10, n.3, p. 707-717, 2005.

SCHNEIDER, J.; LIMBERGER, J.; ANDRETTA, I. Habilidades sociais e drogas: revisão sistemática da produção científica nacional e internacional. Avances en Psicologia Latinoamericana, [S.l.], v. 34, n.2, p.339-350, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Pesquisa em Psicoterapia**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professoras: Fernanda Serralta e Rebeca Vieira

- Código da disciplina: 119235

EMENTA

Modalidades de pesquisa em psicoterapia; pesquisas de processo; pesquisas de resultado; estudos de eficácia e efetividade; pesquisa clínica; Ética e pesquisa em psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A pesquisa em psicoterapia – aspectos teóricos e metodológicos;
- As pesquisas de resultado em psicoterapia – estudos de eficácia e de efetividade;
- Pesquisa sobre processo terapêutico e processos-resultados: Instrumentos; Delineamentos de medidas repetidas; Estudo de Caso sistemático; Estudos qualitativos.
- A pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes
- A pesquisa em psicoterapia com minorias étnico-raciais e LGBT+
- Questões éticas da pesquisa em psicoterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTONGUAY, Louis G. et al. Research on psychotherapy integration: Building on the past, looking to the future. **Psychotherapy Research**, v. 25, n. 3, p. 365-382, 2015.

FLÜCKIGER, Christoph et al. The alliance in adult psychotherapy: A meta-analytic synthesis. **Psychotherapy**, v. 55, n. 4, p. 316-340, 2018.

GELO, Omar; PRITZ, Alfred; RIEKEN, Bernd. **Psychotherapy Research**. Viena: Springer, 2016.

JIMENEZ, Juan Pablo; ALTIMIR, Carolina. Beyond the hermeneutic/scientific controversy: A case for a clinically sensitive empirical research paradigm in psychoanalysis. **The International Journal of Psychoanalysis**, v. 100, n. 5, p. 940-961, 2019.

KRAUSE, Mariane et al. El Programa Chileno de Investigación del Cambio en Psicoterapia. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, v. 20, n. 3, p. 149-173, 2018.

LEONARDI, Jan Luiz; MEYER, Sonia Beatriz. Prática baseada em evidências em psicologia e a história da busca pelas provas empíricas da eficácia das psicoterapias. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 35, n. 4, p. 1139-1156, 2015.

LEVITT, Heidi M. Qualitative psychotherapy research: The journey so far and future directions. **Psychotherapy**, v. 52, n. 1, p. 31-37, 2015.

OSORIO, Leidy Carolina Castrillón; OSORIO, Jorge Humberto Vanegas. Historical vision and current status of research in psychotherapy with children. **Revista Argentina de Clínica Psicológica**, v. 28, n. 5, p. 958-966, 2019.

ROUSSOS, Andrés et al. Cuando el diván no es el mismo. La irrupción de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la psicoterapia. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, v. 20, n. 3, p. 229-240, 2018.

TAO, Karen W. et al. A meta-analysis of multicultural competencies and psychotherapy process and outcome. **Journal of Counseling Psychology**, v. 62, n. 3, p. 337-350, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERGER, Thomas. The therapeutic alliance in internet interventions: a narrative review and suggestions for future research. **Psychotherapy research**, v. 27, n. 5, p. 511-524, 2017.

COOK, Sarah C.; SCHWARTZ, Ann C.; KASLOW, Nadine J. Evidence-based psychotherapy: Advantages and challenges. **Neurotherapeutics**, v. 14, n. 3, p. 537-545, 2017.

BARLOW, Jane et al. Parent–infant psychotherapy: a systematic review of the evidence for improving parental and infant mental health. **Journal of reproductive and infant psychology**, v. 34, n. 5, p. 464-482, 2016.

BUDGE, Stephanie L.; ISRAEL, Tania; MERRILL, Caitlin RS. Improving the lives of sexual and gender minorities: The promise of psychotherapy research. **Journal of Counseling Psychology**, v. 64, n. 4, p. 376-384, 2017.

CONSTANTINO, Michael J. et al. Who works for whom and why? Integrating therapist effects analysis into psychotherapy outcome and process research. In: CASTONGUAY, Louis G.; HILL, Clara (Eds.). **How and why are some therapists better than others?: Understanding therapist effects**. Washington, DC: American Psychological Association, 2017. Pp. 55-68.

GELÓ, Omar Carlo Gioacchino; SALVATORE, Sergio. A dynamic systems approach to psychotherapy: A meta-theoretical framework for explaining psychotherapy change processes. **Journal of counseling psychology**, v. 63, n. 4, p. 379-395, 2016.

JIMÉNEZ, Juan Pablo. 15 Años de investigación en psicoterapia en el cono sur latinoamericano. **Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria**, [S.l.], v. 4, n. 1, p. 51-64, 2008.

LUYTEN, Patrick. Psychotherapy and psychotherapy research: Quo vadis?. **Journal of Psychotherapy Integration**, v.25, n.4, p.338-345, 2015.

MCALEAVEY, Andrew A.; CASTONGUAY, Louis G. The process of change in psychotherapy: Common and unique factors. In: GELÓ, Omar.; PRITZ, Alfred., RIEKEN, Berndt. (Eds.). **Psychotherapy research**. Vienna: Springer, 2015. p. 293-310.

MULDER, Roger; MURRAY, Greg; RUCKLIDGE, Julia. Common versus specific factors in psychotherapy: opening the black box. **The Lancet Psychiatry**, v. 4, n. 12, p. 953-962, 2017.

MURAN, J. Christopher; LUTZ, Wolfgang. A train of thought: 25 Years of Psychotherapy Research. **Psychotherapy Research**, v.25, n.3, p. 277-281, 2015.

PIETA, Maria Adélia Minghelli; GOMES, William Barbosa. Impacto da relação terapêutica na efetividade do tratamento: o que dizem as metanálises?. **Contextos Clínicos**, v. 10, n. 1, p. 130-143, 2017.

PHEULA, Gabriel Ferreira; ISOLAN, Luciano Rassier. Psicoterapia baseada em evidências em crianças e adolescentes. *Revista de Psiquiatria Clínica*, [S.l.], v. 34, n. 2, p. 74-83, 2007.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt; SCHNEIDER, Celeste. Psicoterapia de crianças: desenvolvimento da versão em português do Child psychotherapy Q-set. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 32, n. 3, p. 1-10, 2016.

SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. *Revista Estudos de Psicologia*, Campinas, v. 28, n. 4, p. 501-510, 2011.

SILVA, Juliana Amaral Medeiros da; SIEGMUND, Gerson; BREDEMEIER, Juliana. Crisis interventions in online psychological counseling. ***Trends in psychiatry and psychotherapy***, v. 37, n. 4, p. 171-182, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Oficina de análise de dados qualitativos**

Semestre: 2020/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professoras: Tagma Donelli e Tonantzin Gonçalves

- Código da disciplina: 119243

EMENTA

Principais abordagens de análise qualitativa, seus pressupostos teóricos e procedimentos analíticos. Aspectos teórico-práticos do emprego de softwares para análises qualitativas. Exercícios analíticos a partir de dados de pesquisa dos discentes e/ou docentes. Desenvolvimento de análise e interpretação de dados qualitativos para produção de artigos científicos em Psicologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diferentes abordagens epistemológicas na análise qualitativa
- Procedimentos metodológicos da análise de dados qualitativos
- Análise de conteúdo
- Análise de discurso
- Análise qualitativa em estudos de caso e psicoterapia
- Teoria fundamentada nos dados
- Uso de softwares para análise qualitativa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1979.

BAUER, MW; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. Petrópolis: Ed. Vozes, 2004.

BRAUN, V.; CLARKE, V. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3 (2). pp. 77-101. ISSN 1478-0887, 2006.

CHARMAZ, K. A construção da teoria fundamentada. Guia prático para análise qualitativa. Porta Alegre: ArtMed, 2009.

EELLS, Tracy D. (ed.) *Handbook of Psychotherapy Case Formulation*. New York: The Guilford Press, 2010.

FLICK, U. *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. London: The SAGE Publications, 2014.

FLICK, U. *Managing Quality in Qualitative Research*. London: The SAGE Publications, 2007.

GIBBS, G. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HARPER, D.; THOMPSON, A.R. (eds.). *Qualitative research methods in mental health and psychotherapy: a guide for students and practitioners*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012.

SILVERMANN, D. *Interpretação de Dados Qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações*. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAZELEY, P. Computerized data analysis for mixed methods research. In A. Tashakkori, & C. Teddlie (Eds.), *Handbook of mixed methods in social and behavioral research* (pp. 385-422). Thousand Oaks, CA: Sage, 2003.

CRESWELL, J. W. Escrevendo um estudo qualitativo. In: CRESWELL, J. W. *Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens*. Porto Alegre: Penso Editora, 2014. p. 172-191.

CRESWELL, J. W. Padrões de validação e avaliação. In: CRESWELL, J. W. *Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens*. Porto Alegre: Penso Editora, 2014. p. 192-208.

DE PÁDUA, E. M. M. Análise de conteúdo, análise de discurso: questões teórico-metodológicas. *Revista de Educação PUC-Campinas*, n. 13, pp 21-30, 2002.

HILL, C. E. (ed). *Consensual qualitative research: a practical resource for investigating social science phenomena*. American Psychological Association, Washington, DC, 2012

IÑIGUEZ, L. (Coord.). *Manual de Análise do discurso em Ciências Sociais*. Petrópolis: Vozes, 2005.

MINAYO, C. D. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, n. 17, v. 3, pp. 621-626, 2012.

SCHWANDT, T. A. Três posturas epistemológicas para a investigação qualitativa: Interpretativismo, hermenêutica e construcionismo social. In N. K. DENZIN; Y. S. LINCOLN, *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. pp.193-217.

YIN, R. K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Tópicos Especiais - Intervenções Clínicas Guiadas pelos Princípios da Abordagem da Mentalização**

Semestre: 2020/2 - Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professora: Vera Ramires - Código da disciplina: 108436_T02

EMENTA

Atividades de caráter aberto, permitindo a escolha e seleção de temas que vierem ao encontro das necessidades e demandas dos mestrandos/doutorandos; atividades com visitantes e pesquisadores cuja contribuição e produção possam ser relevantes ao Programa.

TEMA

Intervenções clínicas com base nos princípios da abordagem da função reflexiva e mentalização, com diferentes grupos – crianças, adolescentes, adultos e famílias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O conceito de mentalização e de função reflexiva.
- Como se desenvolve a capacidade de mentalização.
- A psicoterapia orientada pelos princípios da mentalização.
- O tratamento baseado na mentalização para crianças, adolescentes e adultos.
- Intervenções para o favorecimento da função reflexiva parental.
- Intervenção para o favorecimento do vínculo e da função reflexiva no contexto da adoção.
- Intervenções no contexto do trauma orientadas pelo princípio da mentalização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLEN, Jon G.; LEMMA, Alessandra; FONAGY, Peter. Trauma. In: BATEMAN, Anthony W.; FONAGY, Peter (Org.). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice**. Washington, DC, London: American Psychiatric Publishing, Inc., p. 419-444, 2012.

BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter. **Mentalization-Based Treatment for Borderline Personality Disorder**. A Practical Guide. New York: Oxford University Press Inc., 2006.

CAMOIRANO, Andrea. Mentalizing makes parenting work: A review about parental reflective functioning and clinical interventions to improve it. **Frontiers in Psychology**, v.8, n. 14, p. 1-12, 2017.

FONAGY, Peter; BATEMAN, Anthony; LUYTEN, Patrick. Introduction and Overview. In: BATEMAN, Anthony W.; FONAGY, Peter (Org.). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice**. Washington, DC, London: American Psychiatric Publishing, Inc., p. 3-42, 2012.

FONAGY, Peter; LUYTEN, Patrick; BATEMAN, Anthony; GERGELY, György; STRATHEARN, Lane; TARGET, Mary; ALLISON, Elizabeth. Apego e Patologia da Personalidade. In: CLARKIN, John F.; FONAGY, Peter; GABBARD, Glen O. (Org.). **Psicoterapia Psicodinâmica para Transtornos da Personalidade**. Um Manual Clínico. Porto Alegre: Artmed, p. 55-104, 2013.

MIDGLEY, Nick; ENSINK, Karin; LINDQVIST, Karin; MALBERG, Norka; MULLER, Nicole. **Mentalization-Based Treatment for Children. A Time-Limited Approach**. Washington, DC: American Psychological Association, 2017.

REDFERN, Sheila; WOOD, Sally; LASSRI, Dana; CIRASOLA, Antonella; WEST, Grace; AUSTERBERRY, Chloe; LUYTEN, Patrick; FONAGY, Peter; MIDGLEY, Nick. The Reflective Fostering Programme: background and development of a new approach. **Adoption & Fostering**, v. 42, n. 3, p. 234–248, 2018.

ROSSOUW, Trudie. Self-harm in young people: Is MBT the answer? In: MIDGLEY, Nick; VROUVA, Ioanna (ORG.). **Minding the Child. Mentalization-Based Interventions with Children, Young People and their Families**. London: Routledge, p. 131-143, 2012.

SPECHT, Pablo Muñoz; ENSINK, Karin; NORMANDIN, Lina; MIDGLEY, Nick. Mentalizing techniques used by psychodynamic therapists working with children and early adolescents. **Bulletin of the Menninger Clinic**, v. 80, n. 4, p. 281-315, Dec. 2016.

VERHEUGT-PLEITER, Annelies J. E.; ZEVALKINK, Jolien; SCHMEETS, Marcel G. J. (Eds.). **Mentalizing in Child Therapy**. London: Karnac, 2008.

VERMOTE, Rudi; LOWYCK, Benedicte; VANDENEDE, Bart; BATEMAN, Anthony; LUYTEN, Patrick. Psychodynamically Oriented Therapeutic Settings. In: BATEMAN, Anthony W.; FONAGY, Peter (Org.). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice**. Washington, DC, London: American Psychiatric Publishing, Inc., p.247-269, 2012.

ZEVALKINK, Jolien; VERHEUGT-PLEITER, Annelies; FONAGY, Peter. Mentalization-informed Child Psychoanalytic Psychotherapy. In: BATEMAN, Anthony W.; FONAGY, Peter (Org.). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice**. Washington, DC, London: American Psychiatric Publishing, Inc., p. 129-158, 2012.