

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108409

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 15h -Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -Código da disciplina: 108410

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 15h

- Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108411

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 60h - Créditos: 04

Professora: **Denise Falcke**

- Código da disciplina:108431

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

CASTONGUAY, Louis G.; PINCUS, Aaron L.; MCALEAVEY, Andrew A. Practice research network in a psychology training clinic: building an infrastructure to foster early attachment to the scientific-practitioner model. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 25, n. 1, p. 52-66, 2015.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: reflexão e crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: research and practice**, [s. l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Delineamento de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: Mary Sandra Carlotto

- Código da disciplina: 119233

EMENTA

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ciência, cultura e sociedade
- Ciência, Pseudociência, anti-ciência. Implicações para a Ciência e Profissão.
- Ciência, Pesquisa e Método Científico
- A revolução científica e o método científico
- Paradigmas da ciência
- Psicologia clínica e estudos exploratórios
- Psicologia clínica e estudos observacionais
- Estudos experimentais, quase-experimentais e pré-experimentais em psicologia clínica
- Estudos transversais e longitudinais
- Psicologia clínica e estudos de caso
- Delineamentos Mistos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, M. A.; VALENTE, A. R. A estrutura das revoluções científicas de Kuhn: uma breve exposição. **Griot: revista de filosofia**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 173-192, 2020.

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey. et al. Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: a guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, [s. l.], v.63, n. 2, p. 77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The Sage handbook of qualitative inquiry**. Thousand Oaks: Sage, 2011.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [s. l.], v. 3, n. 1, p. 35-54, 2007. Disponível em: <http://pcsp.libraries.rutgers.edu>. Acesso em: 5 jan. 2012.

ELMES, David; KANTOWITZ, Barry; ROEDIGER III, Henry. **Research methods in psychology**. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning, 2011.

GRADIM, A. A estrutura das revoluções científicas e o pragmatismo científico de Thomas Kuhn. *In*: GRADIM, A. (org.). **A construção da ciência: da lógica da investigação à medição do impacto**. Covilhã: Livros LabiCom, 2014. p. 21-45.

GRIMES, D. A.; SHULZ, K. F. An overview of clinical research: the lay of the land. **The Lancet**, [s. l.], v. 359, p. 57-61, 2002.

HILLIX, W. A.; L'ABATE, L. The role of paradigms in science and theory construction. *In*: L'ABATE, L. (ed.). **Paradigms in theory construction**. Atlanta: Springer, 2012. p.3-17.

PILATI, R. **Ciência e pseudociência: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar**. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo. Atlas, 2003

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [s. l.], v. 3, n.1, p 6-34, 2007. Disponível em: <http://pcsp.libraries.rutgers.edu>. Acesso em: 5 jan. 2012.

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park: Sage, 2008.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity: international journal of methodology**, [s. l.], v. 39, p. 267-296, 2005.

PLANO-CLARK, V. L., ANDERSON, N., JESSICA A. WERTZ, J.A., ZHOU, Y., KAREN SCHUMACHER, K.; MIASKOWSKI, C. Conceptualizing longitudinal mixed methods designs: a methodological review of health sciences research. **Journal of Mixed Methods Research**, [s. l.], p.1–23, 2014.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. Petrópolis: Vozes, 2003.

VENTURA, M. M. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. **Revista da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio de Janeiro**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 5, p. 383-386, 2007.

YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman. 2001.

ZHENG, M. Conceptualization of cross-sectional mixed methods studies in health science: a methodological review. **International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods**, [s. l.], v. 3, n. 2 p. 66-87, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Paradigmas em Psicologia Clínica e da Saúde**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professoras: Priscila Brust Renck e Rebeca Vieira

- Código da disciplina: 119232

EMENTA

Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica. Bases teóricas dos diferentes referenciais da Psicologia Clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica em diversos contextos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Desenvolvimento histórico e epistemológico dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico);
- Articulação dos pressupostos epistemológicos dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico) com os delineamentos de pesquisa.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por atividades nos módulos 1, 2 e 3 valendo 2,0 pontos cada e um trabalho teórico individual valendo 4 pontos apresentado ao final do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOAG, Simon; BRAKEL, Linda AW; TALVITIE, Vesa (ed.). **Philosophy, science, and psychoanalysis: a critical meeting**. London: Karnac Books, 2015.

CANESTRI, Jorge. **Pluralism and unity?: methods of research in psychoanalysis**. London: Routledge, 2018.

DOBSON, Keith. **Manual de terapias cognitivas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FEYERABEND, P. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1997.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2007.

MAHONEY, Michael. **Processos humanos de mudança: as bases científicas das psicoterapias**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.

SLIFE, Brent; WILLIAMS, Richard. **What's behind the research: discovering, hidden assumptions in the behavioral sciences**. Londres: SAGE Publications, 1995.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico**: o novo paradigma da ciência. Rio de Janeiro: Papyrus, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLATT, S. J.; CORVELEYN, J.; LUYTEN, P. Minding the gap between positivism and hermeneutics in psychoanalytic research. **Journal of the American Psychoanalytic Association**, [s. l.], v. 54, n. 2, p. 571-610, 2006.

BRADLEY, R.; HEIM, A. K.; WESTEN, D. Transference patterns in the psychotherapy of personality disorders: empirical investigation. **The British Journal of Psychiatry**, [s. l.], v. 186, n. 4, p. 342-349, 2005.

BREUNLIN, D. C.; JACOBSEN, E. Putting the “family” back into family therapy. **Family Process**, [s. l.], v. 53, n. 3, p. 462-475, 2014.

CAMICIA, E. G.; SILVA, S. B. D.; SCHMIDT, B. Abordagem da transgeracionalidade na terapia sistêmica individual: um estudo de caso clínico. **Pensando Famílias**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 68-82, 2016.

COSTA, R. T. D.; CHENIAUX, E.; ROSAES, P. A. L.; CARVALHO, M. R. D.; FREIRE, R. C. D. R.; VERSIANI, M.; NARDI, A. E. The effectiveness of cognitive behavioral group therapy in treating bipolar disorder: A randomized controlled study. **Brazilian Journal of Psychiatry**, [s. l.], v. 33, n. 2, p. 144-149, 2011.

DAVIES, P. T.; CUMMINGS, E. M. Marital conflict and child adjustment: an emotional security hypothesis. **Psychological Bulletin**, [s. l.], v. 116, n. 3, p. 387-411, 1994.

DAVIES, P. T.; MARTIN, M. J. The reformulation of emotional security theory: the role of children’s social defense in developmental psychopathology. **Development and Psychopathology**, [s. l.], v. 25, n. 4 pt. 2, p. 1435-1454, 2013.

DE FELICE, G.; GIULIANI, A.; HALFON, S.; ANDREASSI, S.; PAOLONI, G.; ORSUCCI, F. F. The misleading dodo bird verdict: how much of the outcome variance is explained by common and specific factors?. **New Ideas in Psychology**, [s. l.], 54, p. 50-55, 2019.

FAIRBURN, C. G.; PATEL, V. The impact of digital technology on psychological treatments and their dissemination. **Behaviour Research and Therapy**, [s. l.], 88, p. 19-25, 2017.

FEIJO, L. P.; SILVA, N. B.; BENETTI, S. P. C. Impacto das tecnologias de informação e comunicação na técnica psicoterápica psicanalítica. **Temas em Psicologia**, [s. l.], v. 26, n. 3, p. 1633-1647, 2018.

FLASKAS, C. Psychoanalytic ideas and systemic family therapy: revisiting the question ‘Why bother?’. **Australian and New Zealand Journal of Family Therapy**, [s. l.], v. 26, n. 3, p. 125-134, 2005.

FULGÊNCIO, L. Paradigmas na história da psicanálise. **Natureza Humana**, [s. l.], v. 9, n. 1, p. 97-128, 2007.

GIOIA-MARTINS, D.; ROCHA JÚNIOR, A. Psicologia da saúde e o novo paradigma: novo paradigma?. **Revista Psicologia**: teoria e prática, v. 3, n. 1, p. 35-42, 2001.

GOMES, W. B. Gnosiologia versus epistemologia: distinção entre os fundamentos psicológicos para o conhecimento individual e os fundamentos filosóficos para o conhecimento universal. **Temas em Psicologia**, [s. l.], v. 17, n. 1, p. 37-46, 2009.

GUILHARDI, Hélio José. Considerações conceituais e históricas sobre a terceira onda no Brasil. *In*: ENCONTRO DA ABPMC, 21., Curitiba, 2012. **Textos sobre TCR**. Campinas: ITCR, [2012]. Disponível em: www.terapiaporcontingencias.com.br/txt/terceiraonda.pdf. Acesso em: 26 maio 2019.

HUNGER, C.; HILZINGER, R.; KOCH, T.; MANDER, J.; SANDER, A.; BENTS, H.; SCHWEITZER, J. Comparing systemic therapy and cognitive behavioral therapy for social anxiety disorders: study protocol for a randomized controlled pilot trial. **Trials**, [s. l.], v. 17, n. 1, p. 171, 2016.

JENKINS, H.; ASEN, K. Family therapy without the family: a framework for systemic practice. **Journal of Family Therapy**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 1-14, 1992.

KNAPP, P.; BECK, A. T. Fundamentos, modelos conceituais, aplicações e pesquisa da terapia cognitiva. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, [s. l.], v. 30, p. s54-64, 2008. Supl. 2.

LACEWING, M. Psychodynamic psychotherapy, insight, and therapeutic action. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 21, n. 2, p. 154-171, 2014.

LEONARDI, Jan Luiz. O lugar da terapia analítico-comportamental no cenário internacional das terapias comportamentais: um panorama histórico. **Perspectivas em análise do comportamento**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 119-131, 2015.

LUBORSKY, L.; ROSENTHAL, R.; DIGUER, L.; ANDRUSYNA, T. P.; BERMAN, J. S.; LEVITT, J. T.; KRAUSE, E. D. The Dodo bird verdict is alive and well — mostly. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 9, n. 1, p. 2-12, 2002.

MACHADO, D. B.; LASKOSKI, P. B.; SEVERO, C. T.; BASSOLS, A. M.; SFOGGIA, A.; KOWACS, C.; TECHE, S. P. A psychodynamic perspective on a systematic review of online psychotherapy for adults. **British Journal of Psychotherapy**, [s. l.], v. 32, n. 1, p. 79-108, 2016.

MARIN, A. H.; MARTINS, G. D. F.; FREITAS, A. P. C. D. O.; SILVA, I. M.; LOPES, R. D. C. S.; PICCININI, C. A. Transmissão intergeracional de práticas educativas parentais: evidências empíricas. **Psicologia: teoria e pesquisa**, [s. l.], v. 29, n. 2, p. 123-132, 2013.

MATOS, M. G.; WAINWRIGHT, T.; GASPAR, T.; NEUFELD, C. B.; BARLETTA, J. B. Prevention and psychotherapy: downstream and upstream models and methods. **Acta Psychopatologica**, [s. l.], v. 5, n. 2, p. 1-5, 2019.

MELCHIORI, J. A.; SANSALONE, P. A.; BORDA, T. Psicoterapias online: aportes y controversias acerca del uso de los recursos que ofrece Internet para la psicoterapia. In: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA, 3.; JORNADAS DE INVESTIGACIÓN SÉPTIMO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DEL MERCOSUR, 18., 2011, Buenos Aires. **Memorias**. Buenos Aires: Facultad de Psicología/UBA, 2011.

MOSMANN, C.; WAGNER, A. Dimensiones de la conyugalidad y de la parentalidad: Un modelo correlacional. **Revista Intercontinental de Psicología y Educación**, [s. l.], v. 10, n. 2, p. 79-103, 2008.

NORCROSS, J. C. Dispelling the Dodo bird verdict and the exclusivity myth in psychotherapy. **Psychotherapy: theory, research, practice, training**, [s. l.], v. 32, n. 3, p. 500-504, 1995.

OLIVEIRA, M. D. S.; ANDRETTA, I.; RIGONI, M. D. S.; SZUPSZYNSKI, K. P. D. R. A entrevista motivacional com alcoolistas: um estudo longitudinal. **Psicologia: reflexão e crítica**, 21(2), [s. l.], p. 261-266, 2008.

PIETA, M. A. M.; GOMES, W. B. Psicoterapia pela Internet: viável ou inviável?. **Psicologia: ciência e profissão**, [s. l.], v. 34, n. 1, p. 18-31, 2014.

PINTO-COELHO, K. G.; HILL, C. E.; KIVLIGHAN JUNIOR, D. M. Therapist self -disclosure in psychodynamic psychotherapy: a mixed methods investigation. **Counselling Psychology Quarterly**, [s. l.], v. 29, n. 1, 29-52, 2016.

ROSENZWEIG, S. Some implicit common factors in diverse methods of psychotherapy. *Journal of Psychotherapy Integration*, [s. l.], v. 12, n. 1, p. 5-9, 2002. Reimpresso de *American Journal of Orthopsychiatry*, v. 6, n. 33, p. 412, 1936.

SAAB, P. G.; MCCALLA, J. R.; COONS, H. L.; CHRISTENSEN, A. J.; KAPLAN, R.; JOHNSON, S. B.; MELAMED, B. Technological and medical advances: implications for health psychology. *Health Psychology*, [s. l.], v. 23, n. 2, p. 142-146, 2004.

SAMEROFF, A. A unified theory of development: A dialectic integration of nature and nurture. *Child Development*, [s. l.], v. 81, n. 1, p. 6–22, 2010.

SARRIERA, J. C.; MOREIRA, M. C.; ROCHA, K. B.; BONATO, T. N.; DUSO, R.; PRIKLADNICKI, S. Paradigmas em psicologia: compreensões acerca da saúde e dos estudos epidemiológicos. *Psicologia & Sociedade*, [s. l.], v. 15, n. 2, p. 88-100, 2003.

SERRALTA, F. B.; POLE, N.; TIELLET NUNES, M. L.; EIZIRIK, C. L.; OLSEN, C. The process of change in brief psychotherapy: effects of psychodynamic and cognitive-behavioral prototypes. *Psychotherapy Research*, [s. l.], v. 20, n. 5, p. 564-575, 2010.

THOMA, N. C.; MCKAY, D.; GERBER, A. J.; MILROD, B. L.; EDWARDS, A. R.; KOCSIS, J. H. A quality-based review of randomized controlled trials of cognitive-behavioral therapy for depression: an assessment and metaregression. *American Journal of Psychiatry*, [s. l.], v. 169, n. 1, p. 22-30, 2012.

THOMA, N. C.; PILECKI, B.; MCKAY, D. Contemporary cognitive behavior therapy: a review of theory, history, and evidence. *Psychodynamic Psychiatry*, [s. l.], v. 43, n. 3, p. 423-461, 2015.

TOURINHO, E. Z. Estudos conceituais na análise do comportamento. *Temas em Psicologia*, [s. l.], v. 7, n. 3, p. 213-222, 1999.

VELEDA, G. W.; MOLINA, M. L.; SILVA, R. A. D.; JANSEN, K.; NEUFELD, C. B.; SOUZA, L. D. D. M. Efeito da terapia cognitivo-comportamental um ano após tratamento para adultos com transtorno depressivo maior. *Psicologia: teoria e prática*, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 345-365, 2019.

VERZONI, A.; LISBOA, C. S. M. Digitalidade e tecnologia. In: NEUFELD, C. B. (org.). **Terapia cognitivo-comportamental para adolescentes**: uma perspectiva transdiagnóstica e desenvolvimental. Porto Alegre: Artmed, 2017. p. 286-298.

ZEMP, M.; JOHNSON, M. D.; BODENMANN, G. Within-family processes: interparental and coparenting conflict and child adjustment. *Journal of Family Psychology*, [s. l.], v. 32, n. 3, p. 299–309, 2018.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I**

Semestre: 2020/1

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: Vera Ramires

- Código da disciplina: 108407

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- O problema de pesquisa;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas de literatura;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão. Desdobramentos. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, v. 17, n. 3, p. 827-849, nov. 2012.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RIBEIRO, Renato Janine. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. **Tempo Social. Rev Sociol. USP**, São Paulo, v. 11, n. 1, p. 189-195, 1999.

SLAMA, Fethi Ben. A questão da contratransferência na pesquisa. *In*: GIAMI, Alain; PLAZA, Monique (coord.). **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 149-162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALONSO, Anne. Clinicians' Love/Hate Relationship with Clinical research. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart (ed.). **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York, Humana Press, 2010. p. 385-388.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 19, n.1, p.1-12, 2009.

TABLE, Ira. From psychoanalyst to psychoanalyst/researcher: a personal journey. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart (ed.). **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 379-383.

WEISS, Anthony P. Measuring and enhancing the impact of psychodynamic psychotherapy research: an open letter to scientists and clinicians. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart (ed.). **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 389-393.