

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108409

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 20. Dez. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 15h -Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -Código da disciplina: 108410

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 20. Dez. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 15h

- Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 20. Dez. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 60h - Créditos: 04

Professora: **Janine Monteiro**

- Código da disciplina:108431

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

CASTONGUAY, Louis G.; PINCUS, Aaron L.; MCALEAVEY, Andrew A. Practice research network in a psychology training clinic: building an infrastructure to foster early attachment to the scientific-practitioner model. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 25, n. 1, p. 52-66, 2015.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, [s. l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: Science and Practice**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Estados Psicopatológicos**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Clarisse Mosmann e Fernanda Serralta**

- Código da disciplina: 119234

EMENTA

Processos de subjetivação e transformações na família e nas relações interpessoais; corpo e sexualidades; manifestações da psicopatologia contemporânea; o mal-estar da pós-modernidade; pesquisa e estratégias de intervenção/enfrentamento do mal-estar contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modernidade e mal-estar contemporâneo
- Modos de subjetivação contemporâneos
- Manifestações da psicopatologia contemporânea
- Relações amorosas na Contemporaneidade
- Relações familiares na contemporaneidade
- Corpo e sexualidade
- Adições
- Estratégias clínicas de enfrentamento do sofrimento psíquico
- Implicações dos fenômenos contemporâneos para a pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BIRMAN, Joel. **Mal-estar na atualidade**: a psicanálise e as novas formas de subjetivação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

CARRETEIRO, Teresa Cristina. Corpo e contemporaneidade. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v.11, n 17, p. 62-76, 2005.

ELCHARDUS, Mark. Self-control as social control: the emergency of symbolic society. **Poetics**, London, n. 37, p. 146-161, 2009.

GEDIEL, José Antônio Peres; MERCER, Vânia Regina (Org.). **Violência, paixão & discursos**: o avesso dos silêncios. Porto Alegre: CMC, 2008.

GONZALES REY, Fernando. **Psicoterapia, subjetividade e pós-modernidade**. São Paulo: Thompson, 2007.

LEBRUN, Jean Pierre. **O futuro do ódio**. Porto Alegre: CMC, 2008.

ROUDINESCO, Elisabeth. **A família em desordem**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SARGENTIM, Maria Delia Fernandez. O vazio do homem da pós-modernidade: uma reflexão sobre as influências dos comportamentos adictos no paciente portador obesidade mórbida. **Psicologia Hospitalar**, São Paulo, v.3, n.1, p.19-39, 2005.

SZAPIRO, Ana Maria. Em tempos de pós-modernidade: vivendo a vida saudável e sem paixões. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, v.5, n.1, p. 25-37, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AHUMADA, Jorge L. Contemporary controversies in psychoanalytic theory, techniques and their applications: aggressivity, narcissism and self-destructiveness in the psychotherapeutic relationship. **International Journal of Psychoanalysis**, Hoboken, v. 86, n. 6, p. 1725-1733, 2005.

BAUMAN, Zygmunt. **Amor líquido**. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

CAMBAUVA, Lenita Gama; SILVA JUNIOR, Mauricio Cardoso da. Depressão e neoliberalismo: constituição da saúde mental na atualidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, DF, v. 25, n. 4, p. 526-535, 2005.

MENEZES, Lucianne Sant'Anna. Pânico e desamparo na atualidade. **Ágora**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 193-202, dez. 2005.

MIZRAHI, Beatriz Gang; GARCIA, Claudia Amorim. A capacidade de estar só: um contraponto winnicottiano ao ideal contemporâneo de autonomia absoluta. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v. 13, n. 2, p. 267-280, 2007.

PETTMAN, R. Psychopathology and world politics. **Cambridge Review of International Affairs**, Cambridge, v. 23, n. 3, p. 475-492, 2010.

VAISBERG, Tânia Maria José Aiello. A função social da psicologia clínica na contemporaneidade. **Psicologia: Teoria e Prática**, São Paulo, v. 3, n. 1, p. 93-99, jan./jul. 2001. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/1103>. Acesso em: 20 de. 2019.

VAN EEDEN-MOOREFIELD, Brad. The story of sexual identity: narrative perspectives on the gay and lesbian life course. **Journal of Marriage and the Family**, Hoboken, v. 72, n. 5, p. 1460-1462, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Estatística Aplicada à Psicologia II**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Marilyn Agranonik**

- Código da disciplina: 119242

EMENTA

Métodos e técnicas avançadas no processo de validação de medidas em Psicologia Clínica. Análise Fatorial exploratória e confirmatória. Técnicas de Equações Estruturais. Análise de Rasch e Teoria de Resposta ao Item e Análises Multiníveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Análise de medidas repetidas. Introdução à análise multivariável, modelos de regressão, seleção de variáveis, modelos teóricos de análise. Regressão linear (simples e múltipla), predição, pressupostos. Regressão logística, interpretação dos coeficientes do modelo. Regressão de Poisson, aplicações clássicas, comparação logística x Poisson. Equações estruturais, principais aplicações.

AVALIAÇÃO

Exercícios teórico-práticos e prova teórico-prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENTLER, Peter; SANTORRA, Albert. Testing model nesting and equivalence. **Psychological Methods**, [s. l.], v. 15, n.2, p.111-123, 2010.

BYRNE, Barbara. **Structural equation modeling with amos: basic concepts, applications and programming**. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 2001.

HAIR, Joseph et al. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HOSMER, D.; LEMESHOW, S. **Applied logistic regression**. New York: Wiley. 2000.

MACKINNON, David; FAIRCHILD, Amanda; FRITZ, Matthew. Mediation analysis. **Annual Review of Psychology**, [s. l.], v. 58, p. 593-614, 2007.

ROTHMAN, K.; GREELAND, S. **Modern epidemiology**. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008.

TABACHNICK, B.; FIDEL, L. **Using multivariate statistics**. Boston: Allyn and Bacon, 2001.

ZOU, Kelly; TUNCALI, Keman; SILVERMAN, Stuart. Correlation and Simple Linear Regression. **Radiology**, [s. l.], v. 227, p. 617-628, 2003.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Viviane Inês Weschenfelder**

- Código da disciplina: 108437

EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo temático um: cenários, fundamentos e práticas na docência do Ensino Superior

- Educação democrática e experiência educativa
- Identidade, profissionalidade e saberes docentes
- Fundamentos e práticas que constituem a docência universitária
- Desenvolvimento profissional docente e formação do/a professor/a reflexivo/a

Eixo temático dois: processos de ensinagem, planejamento e avaliação

- Processos de ensinagem na universidade
- Currículo e conhecimento no ensino superior
- Metodologias inovadoras no ensino superior
- Planejamento de estratégias ensino, aprendizagem e avaliação
- A pesquisa em sala de aula

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de ensinagem na universidade**. 3. ed. Joinville: Ed. UNIVILLE, 2004.

BACICH, Lilian; MORAN, José (Org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem**: educação democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

DEWEY, John. **Experiência e educação**. Tradução de Anísio Teixeira. São Paulo: Nacional, 1976.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 58. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: Paz & Terra, 2019.

MORAES, Roque; LIMA, Valdeez M. do R. (Org.). **Pesquisa em sala de aula**: tendências para educação em novos tempos. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

WIEBUSCH, Eloisa M.; VITÓRIA, Maria Inês C. (Org.). **Estreantes no ofício de ensinar na educação superior**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.

VEIGA, Ilma P. (Org.). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRENS, Marilda A. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. São Paulo: Papyrus, 2012.

FILATRO; Andrea; CAVALCANTI, Carolina C. **Metodologias inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2018.

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012.

GRILLO, Marlene C. et al (Org.). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

HERMANN, Nadja. **Ética e educação**: outra sensibilidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2014. (Coleção Temas & Educação).

HORN, Michael B.; STAKER, Heather. **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Tradução de Maria Cristina G. Monteiro. Porto Alegre: Penso, 2015.

IMBÉRNON, Francisco. **Formação docente profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar**: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (Org.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Pesquisa e Práticas Clínicas em Instituições**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Ilana Andretta e Janine Monteiro**

- Código da disciplina: 119221

EMENTA

Saúde mental e sofrimento psíquico em contextos institucionais; manifestações do sofrimento psíquico no âmbito do trabalho, do hospital e das escolas; pesquisa e intervenção no contexto hospitalar, organizacional e escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diferentes metodologias e aportes teóricos relacionados à pesquisa em instituições;
- Relações profissionais e interpessoais que se estabelecem nas diferentes instituições;
- Programas de intervenções clínicas nas instituições;
- Relação profissional-usuário/cliente;
- Diferentes possibilidades de práticas clínicas e institucionais (grupos, oficinas terapêuticas, etc.);
- Avaliação das intervenções em instituições.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MONTEIRO, J. K. et al. (Org.). **Psicodinâmica do trabalho no Brasil: práticas, avanços e desafios**. Curitiba: Juruá, 2017.

MONTEIRO, J. K.; ABS, D. (Org.). **Desemprego e saúde mental: pesquisas e práticas clínicas de atendimentos psicológicos**. Viamão: Entremeios, 2009.

SZYMANSKI, H.; CURRY, V. E. A pesquisa intervenção em psicologia da educação e clínica: pesquisa e prática psicológica. **Estudos de Psicologia**, [s. l.], v. 9, n.2, p. 355-364, 2004.

TONETTO, A. M.; GOMES, W. B. Prática psicológica em hospitais: demandas e intervenções. **PSICO**, Porto Alegre, v. 36, n. 3, p. 283-291, 2005.

VIEIRA, C. M.; CORDEIRO, M. P. Trabalho e subjetividade: intervenção psicossocial envolvendo uma equipe de profissionais do "Programa Saúde da Família". **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1-2, p. 58-74, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADA, E. G. C. de. Focos de intervenção em psicologia escolar. **Psicologia Escolar e Educacional**, [s. l.], v.9, n.1, p. 163-165, 2005.

DA SILVA, Fábio Luiz et al. As violências no ambiente escolar: o bullying na percepção de professores e alunos. **Cadernos da Pedagogia**, [s. l.], v. 12, n. 23, p. 34-42, 2019.

FERREIRA NETO, J. L. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. **Psicologia: Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

SOARES, Adriana Benevides et al. Estudo comparativo de habilidades sociais e variáveis sociodemográficas de professores. **Psicologia: teoria e prática**, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 35-49, 2009.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Mary Sandra Carlotto**

- Código da disciplina: 108408

EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Seminários;
- Atividades práticas;
- Exercício de argumentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBER, Jacques P. et al. Assessing intervention competence and its relation to therapy outcome: a selected review derived from the empirical literature. **Professional Psychology: Research and Practice**, [s. l.], v. 38. n. 5, p. 493-872, 2007.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 19, n. 1, p. 1-12, 2009.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues. **Clinical Psychology Review**, [s. l.], v. 30, p. 830-838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology. **Clinical Psychology Review**, [s. l.], v. 29, p. 47-56, 2009.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Tópicos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2019/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Tagma Donelli**

- Código da disciplina: 119226

EMENTA

Seminários de estudos avançados em Psicologia Clínica; eleição de temas de acordo com os interesses e as necessidades dos grupos de pesquisa, privilegiando a vinda de professores visitantes para ministrar a disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Disciplina de ementa aberta. Os conteúdos são definidos a partir do interesse e necessidades dos alunos matriculados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de publicação da American Psychological Association**. Porto Alegre: Penso, 2012.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Publication manual of the American Psychological Association**. 6th ed. Washington: Author, 2010.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, p. 249-256, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-6564200400020001. Acesso em: 20 dez. 2019.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. *In*: KAZDIN. **Research design in clinical psychology**. 3rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

KOLLER; Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. de Paula; HOHENDORFF, Jean Von. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.