

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Castro, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108409

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 15h -Créditos: 01

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Castro, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108411

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 15h

- Créditos: 01

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Castro, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 60h - Créditos: 04

Professora: **Tagma Donelli**

- Código da disciplina:108431

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

CASTONGUAY, Louis G.; PINCUS, Aaron L.; MCALEAVEY, Andrew A. Practice research network in a psychology training clinic: building an infrastructure to foster early attachment to the scientific-practitioner model. **Psychotherapy Research**, [S.l.], v. 25, n. 1, p. 52-66, 2015.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [S.l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, [S.l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: Science and Practice**, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 45h

- Créditos: 03

Professora: **Janine Monteiro**

- Código da disciplina: 108407

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O problema de pesquisa;
- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas conceituais;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACHENBACH, Thomas M. Future directions for clinical research, services, and training: evidence-based assessment across informants, cultures, and dimensional hierarchies. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology**, [S.l.], v. 46, n. 1, p. 159-169, 2016.

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão: desdobramentos. **Avaliação**, Campinas, v. 17, n. 3, p. 827-849, nov. 2012.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, ano 2010.

LILIENFELD, Scott; WALDMAN, Irwin D. **Psychological science under scrutiny**: recent challenges and proposed solutions. Hoboken: Wiley Blackwell, 2017.

RIBEIRO, Renato Janine. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. **Tempo Social: Rev Sociol.**, São Paulo, v. 11, n. 1, p. 189-195, 1999.

SLAMA, Fethi Ben. A questão da contratransferência na pesquisa. In: D'ALLONES, C. R. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 149-162.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Paradigmas em Psicologia Clínica e da Saúde**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 45h

- Créditos: 03

Professor: **Clarisse Mosmann, Fernanda Serralta e Ilana Andretta** - Código da disciplina: 119232

EMENTA

Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica. Bases teóricas dos diferentes referenciais da Psicologia Clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica em diversos contextos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Desenvolvimento histórico e epistemológico dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico);
- Articulação dos pressupostos epistemológicos dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico) com os delineamentos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOAG, Simon; BRAKEL, Linda AW; TALVITIE, Vesa (Ed.). **Philosophy, Science, and Psychoanalysis: A Critical Meeting**. Karnac Books, 2015.

CANESTRI, Jorge. **Pluralism and unity? Methods of research in psychoanalysis**. Routledge, 2018.

DOBSON, Keith. **Manual de terapias cognitivas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FEYERABEND, P. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1997.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2007.

MAHONEY, Michael. **Processos humanos de mudança. As bases científicas das psicoterapias**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.

SLIFE, Brent; WILLIAMS, Richard. **What's behind the research: discovering, hidden assumptions in the behavioral sciences**. Londres: SAGE Publications, 1995.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento Sistêmico. O novo paradigma da ciência**. Rio de Janeiro: Papyrus, 2002.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Delineamento de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2019/1

- Carga horária: 45h

- Créditos: 03

Professor: **Angela Marin e Tagma Donelli**

- Código da disciplina: 119233

EMENTA

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa científica:

- O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento
- Racionalismo, empirismo e indutivismo
- A construção do conhecimento em Popper, Kuhn e Feysabend
- A pesquisa em psicologia clínica

2) Delineamentos de pesquisa

- Delineamentos observacionais: estudos exploratórios, descritivos e estudos de levantamento
- Estudos de casos e método clínico qualitativo
- Delineamentos experimentais: Estudos experimentais, quase-experimentais e pré-experimentais, ensaios clínicos
- Estudos transversais e longitudinais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey et al. Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: a guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, [S.l.], v.63, n. 2, p. 77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The sage handbook of qualitative inquiry**. Thousand Oaks: Sage, 2011.

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy. **Pragmatic**

Case Studies in Psychotherapy, [S.l.], v. 3, n.1, p 6-34, 2007. Disponível em:
<https://pcsp.libraries.rutgers.edu/index.php/pcsp/article/view/892/2260>. Acesso em: 04 fev. 2019.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [S.l.], v. 3, n.1 p.35-54, 2007. Disponível em:
<https://pcsp.libraries.rutgers.edu/index.php/pcsp/article/view/893/2263>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ELMES, David; KANTOWITZ, Barry; ROEDIGER III, Henry. **Research methods in psychology**. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning, 2011.

GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, [S.l.], v. 22, n. 2, p. 201-209, 2006.

HILLIX, W. A.; L'ABATE, L. The role of paradigms in science and theory construction. In: L'ABATE, L. (Ed). **Paradigms in theory construction**. Atlanta: Springer, 2012. p. 3-17.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park: Sage, 2008.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity: International Journal of Methodology**, [S.l.], v. 39, p. 267-296, 2005.

Plano-Clark, V. L. et al. Conceptualizing longitudinal mixed methods designs: a methodological review of health sciences research. **Journal of Mixed Methods Research**, [S.l.], v. 9, n. 4, p. 297-319, 2014.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. Petrópolis: Vozes, 2003.

YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman. 2001.