

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Tópicos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2016/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108430

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Mary Sandra Carlotto

EMENTA

Disciplina com ementa aberta: Seminários de estudos avançados em Psicologia Clínica; eleição de temas de acordo com os interesses e as necessidades dos grupos de pesquisa, privilegiando a vinda de professores visitantes para ministrar a disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia definida de acordo com o programa estabelecido.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II**

Semestre: 2016/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108408

Requisitos de matrícula: Não há.

Professora: Silvia Benetti

EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBER, Jacques, P. et al. Assessing intervention competence and its relation to therapy outcome: a selected review derived from the empirical literature. **Professional Psychology: Research and Practice**, [S.l.], v. 38. n. 5, p. 493-872, 2007.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, [S.l.], v. 19, n. 1, p. 1-12, 2009.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FERGUSON, Christopher; Brannick, Michael. Publication bias in psychological science: prevalence, methods for identifying and controlling, and implications for the use of meta-analyses. **Psychological Methods**, [S.l.], v. 17, n. 1, p. 120-128, 2012.

GOLDFRIED, Marvin R. et al. On the dissemination of clinical experiences in using empirically supported treatments. **Behavior Therapy**, [S.l.], v. 45, p. 3-6, 2014.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues. **Clinical Psychology Review**, [S.l.], v. 30, p. 830-838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology. **Clinical Psychology Review**, [S.l.], v. 29, p. 47-56, 2009.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: avaliação crítica do método de uma tese; escrita e apresentação oral do projeto de tese arguição e parecer como banca examinadora do trabalho do colega; coordenação de um seminário.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Instrumentos e Métodos de Pesquisa em Psicoterapia**

Semestre: 2016/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108414

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Fernanda Barcellos Serralta

EMENTA

Métodos e medidas aplicados ao estudo e pesquisa em psicoterapia; construção e validação de instrumentos e medidas de processo e resultados de psicoterapia; instrumentos de avaliação de psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina aborda os conceitos básicos acerca dos métodos e medidas de avaliação em psicoterapia, aspectos históricos da pesquisa em psicoterapia e os principais delineamentos utilizados nesse campo. Introduz o aluno no conhecimento sobre a prática de pesquisa nos diferentes modelos e abordagens psicoterápicas, destacando a avaliação dos distintos fatores envolvidos na avaliação de processos e de resultados. A principal ênfase do estudo será a aplicação dessas noções ao desenvolvimento do projeto de pesquisa do aluno.

Unidades temáticas

1. Conceitos básicos- instrumentos de medida e avaliação
2. Perspectivas históricas
3. Principais delineamentos utilizados nesse campo
3. Pesquisas baseadas em evidência. Pesquisas de processo
4. Modelos teóricos e contextos de intervenção

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABLON, John Stuart; LEVY, Raymond; SMITH-HANSEN, Lotte. The contributions of the psychotherapy process q-set to psychotherapy research. **Research in Psychotherapy**, [S.l.], v. 14, n. 1, p.14-48, 2011.

FISHER, Joel; CORCORAN, Kevin. (Ed.). **Measures for clinical practice and research: couples, families, and children**. Oxford: Oxford University Press, 2007. v. 1-2.

HILSENROTH, Mark et al. Measuring psychodynamic-interpersonal and cognitive-behavioral techniques: development of the comparative psychotherapy process scale. **Psychotherapy**, Chicago, v. 42, p. 340-356, 2005.

HUTZ, Cláudio Simon; BANDEIRA, Denise Ruschel; TRENTINI, Clarissa Marcelli (Org.). **Psicometria**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

JACOBSON, Neil et al. Methods for defining and determining the clinical significance of treatment effects: description, application and alternatives. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, [S.l.], v. 67, p. 300-307, 1999.

KÄCHELE, Horst; SCHACHTER, Joseph; THOMÄ, Helmut; **Ulm psychoanalytic process research study group**: from psychoanalytic narrative to empirical single case research. implications for psychoanalytic practice. New York: Routledge, 2009.

KAZDIN, Alan E. **Single-case research designs: methods for clinical and applied settings**. New York: Oxford University Press, 2011.

KIVLIGHAN, Dennis. Where is the relationship in research on the alliance: two methods for analyzing dyadic data. **Journal of Counseling Psychology**, Arlington, v. 54, p. 423-433, 2007.

LAMBERT, Michael J. (Ed.). **Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change**. New Jersey: John Wiley, 2013.

LAURENCEAU, Jean Philippe; HAYES, Adele; FELDMAN, Greg. Some methodological issues in the study of change processes in psychotherapy. **Clinical Psychology Review**, Tarrytown, v. 27, n. 6, p.682-695, 2007.

MANZI-OLIVEIRA, Alana Batistuta et al. Adaptação transcultural de instrumentos de avaliação psicológica: levantamento dos estudos realizados no Brasil de 2000 a 2010. **Psico-USF [online]**, [S.l.], v.16, n., p. 367-381, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-82712011000300013&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 18/01/2016.

MIGUEL, Fabiano Koich. **Mitos e verdades no ensino de técnicas projetivas**. Psico-USF [online], [S.l.], v.19, n.1, p. 97-106, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-82712014000100010&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 18/01/2016.

PASQUALI, Luiz. **Instrumentos psicológicos: manual prático de elaboração**. Brasília: Lab PAM, 1999.

PRIMI, Ricardo. Avanços na interpretação de escalas com a aplicação a teoria de resposta ao item. **Avaliação Psicológica**, São Paulo, v. 3, n.1, p.53-58, 2004.

AVALIAÇÃO

As aulas serão expositivas e de seminário. Os seminários terão como tópico principal o delineamento e os instrumentos a serem utilizados pelo aluno em seu projeto. Cada aluno ficará responsável pela organização do seminário em data previamente determinada, tendo como tópicos a apresentação e discussão dos principais delineamentos utilizados na investigação do tópico de interesse, bem como dos instrumentos. Essa apresentação incluirá uma análise aprofundada das questões específicas dos delineamentos e dos aspectos relativos à validade e confiabilidade dos instrumentos e, especificamente, da opção metodológica do projeto do aluno.

Caberá ao aluno:

- Organizar um plano de seminário;
- Indicar leituras prévias;
- Realizar a apresentação do material investigado.

A avaliação da disciplina será baseada no Seminário (5 pontos) e na produção escrita acerca da revisão realizada sobre o delineamento e os instrumentos discutidos. Este trabalho será entregue no formato de artigo (5 pontos).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Paradigmas em Psicologia Clínica da Saúde**

Semestre: 2016/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108421

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Elisa Castro e Ilana Andretta

EMENTA

Diferentes modelos teóricos e epistemológicos em Psicologia Clínica da Saúde; propostas metodológicas de pesquisa em Psicologia Clínica da Saúde. Bases teóricas e epistemológicas da teoria cognitivo-comportamental; bases teóricas e epistemológicas da teoria psicanalítica; bases teóricas e epistemológicas da teoria sistêmica; bases teóricas e epistemológicas da teoria fenomenológica existencial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, E. K.; BORNHOLDT, E. Psicologia da saúde x psicologia hospitalar: definições e possibilidades de atuação profissional. **Psicologia Ciência e Profissão**, Brasília, DF, v. 24, n. 3, p. 48-57, 2004.

CASTRO, E. K. Psicologia Pediátrica: a atenção à criança e ao adolescente com problemas de saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, Brasília, DF, v. 27, n.3, 396-405. Ano 2007.

CONNER, Mark; NORMAN, Paul. **Predicting health behavior**. Berkshire: Open University Press, 2005

GIOIA-MARTINS; Dinorah; ROCHA JÚNIOR, Armando. Psicologia da saúde e o novo paradigma: novo paradigma. **Psicologia Teoria e Prática**, [S.l.], v. 3, p. 35-42, 2001.

MATARAZZO, J. **Behavioral Health and Behavioral Medicine: frontiers from a new Health Psychology**, American Psychologist, v. 35, n. 9, p.807-817, 1980

PINHEIRO, Nadja Nara Barbosa. Visibilidade, transitoriedade e complexidade: a clínica psicanalítica no ambulatório hospitalar. **Reverso**, [S.l.], v. 28, n.53, p. 33-42, 2006.

SARRIERA, Jorge et al. Paradigmas em psicologia: compreensões acerca da saúde e dos estudos epidemiológicos. **Psicologia & Sociedade**, [S.l.], v. 2, n. 15, p. 88-100, jul./dez. 2003.

STRAUB, R. **Psicologia da saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

SULS, Jerry; ROTHMAN, Alex. Evolution of the biopsychosocial model: prospects and challenges for health psychology. **Health Psychology**, [S.l.], v.23, n. 2, 119-125, 2004.

AVALIAÇÃO

Data	Professora	Assunto
12.08		Apresentação da disciplina e combinações iniciais
		Parte I: Epistemologia
19.08	Elisa	Bases teóricas da psicologia da saúde e suas diferenças com psicossomática
26.08	Elisa	Bases teóricas da psicologia da saúde: psicologia comportamental / cognitivo comportamental
02.09	Elisa	Bases teóricas da psicologia da saúde: fenomenologia e existencialismo
		Parte II: Psicologia da saúde nos contextos
09.09	Elisa	Psicologia da Saúde no ambiente hospitalar
16.09	Elisa	Psicologia da Saúde no contexto do trabalho
23.09	Ilana	Psicologia da Saúde no ambiente da dependência química
01.10	Ilana	Psicologia da Saúde na saúde pública
07.10	Ilana	Psicologia da Saúde no contexto escolar
14.10	Ilana	Bancas de pré-qualificação
		Parte III: Produção científica
28.10	Ilana	Trabalho em grupo – visão de saúde e doença dentro dos diferentes cenários dos projetos dos alunos
04.11	Ilana	Trabalho em grupo
11.11	Ilana	Trabalho em grupo
18.11 (EI)	Ilana	Trabalho em grupo
25.11	Ambas	Fechamento da disciplina

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2016/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108410

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2016/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108410

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.