

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Delineamentos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108427

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Helena Marin

EMENTA

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

AVALIAÇÃO

Os doutorandos serão avaliados ao longo de todo o semestre, através discussão de textos e da participação nos seminários. Será requerido a elaboração de uma produção escrita refletindo sobre os pressupostos teóricos e epistemológicos de uma teoria em psicologia clínica (valor = 5 pontos), e a coordenação de um dos seminários sobre os delineamentos estudados (valor = 5 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey. et al. Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: a guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, [S.l.], v.63, n. 2, p. 77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The sage handbook of qualitative inquiry**. Thousand Oaks, California: Sage, 2011.

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: Implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [S.l.], v. 3, n.1, p 6-34, 2007. Disponível em: <<http://pcsp.libraries.rutgers.edu>>. Acesso em: 05 jan. 2012.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [S.l.], v. 3, n.1 p.35-54, 2007. Disponível em: <<http://pcsp.libraries.rutgers.edu>>. Acesso em: 05 jan. 2012.

ELMES, David; KANTOWITZ, Barry; ROEDIGER III, Henry. **Research methods in psychology**. 9th ed. Wadsworth, CA: Cengage Learning, 2011.

GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, [S.l.], v.22, n.2, p. 201-209, 2006.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park, CA: Sage, 2008.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity: International Journal of Methodology**, [S.l.], v. 39, n. 3, p. 267-295, 2005.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.

SLIFE, Brent; WILLIAMS, Richard. **What's behind the research: discovering, hidden assumptions in the behavioral sciences**. Londres: SAGE Publications, 1995.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman. 2001.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Escrita Científica**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108428

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Tagma Donelli e Marina Gastaud

EMENTA

Desenvolver habilidades avançadas na escrita científica visando à produção de artigos científicos, com foco nas diferentes formas de apresentação dos resultados e discussão, escrita de pareceres e relatórios técnicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBER, Douglas; GRAY, Bethany. Challenging stereotypes about academic writing: complexity, elaboration, explicitness. **Journal of English for Academic Purposes**, [S.l.], v. 9, n. 1, p. 2-20, 2010.

RÍOS, Luis Fernandez; CASAL, Gualberto Buela. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 329-344, 2009.

MOHER, David. et al. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. **Annals of internal medicine**, [S.l.], v. 151, n. 4, p. 264-269, 2009.

NUNES, Maria Lúcia Tiellet; MEIRA, Ana Cláudia. Tornar-se autor de si mesmo: a inserção do próprio autor na produção científica. **Revista Educação**, [S.l.], v. 1, n. 58, p. 173-182, 2006.

PEREIRA, Marcos Villela. A escrita acadêmica: do excessivo ao razoável. **Revista Brasileira de Educação**, [S.l.], v. 18, n. 52, p. 213-228, 2013.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista Psiquiatria Clínica**, [S.l], v. 37, n. 1, p. 1-5, 2010.

SABADINI, Aparecida Angélica Zoqui Paulovic; SAMPAIO, Maria Imaculada Cardoso; KOLLER, Silvia Helena. **Publicar em Psicologia**: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

ZOLTOWSKI, Ana Paula C. Qualidade metodológica das revisões sistemáticas em periódicos de psicologia brasileiros. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, [S.l], v. 30, n. 1, p. 97-104. 2014.

AVALIAÇÃO

Serão desenvolvidos em aula, no modelo de oficina, vários textos, tais como pareceres técnicos e escritas preliminares com o objetivo de aproximar o aluno do seu tema de pesquisa. Além disso, será elaborado um artigo científico que deve ser apresentado no final do semestre. Todas as atividades valerão pontos que formarão a nota da avaliação final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Silvia Benetti

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA

CIFUENTES, A. M. S. El desafío metodológico de la investigación en psicología clínica: saber interrogarse. **Aletheia**, v. 20, p. 65-76. 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355. 2008.

GEROW, Michael A. Southam; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: Science And Practice**, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 71-79, 2000.

PORTELA, M. A. A crise da psicologia clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140. 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, [S.l], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Vera Ramires

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O problema de pesquisa;
- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas conceituais;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALONSO, Anne. Clinicians' love/hate relationship with clinical research. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010, p. 385-388.

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão: desdobramentos. **Avaliação**, Campinas, v. 17, n. 3, p. 827-849, 2012.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, [S.l.], v.19, n.1, p.1-12, 2009.

LABLE, Ira. From psychoanalyst to psychoanalyst/ researcher. a personal journey. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 379-383.

WEISS, Anthony P. Measuring and enhancing the impact of psychodynamic psychotherapy research. an open letter to scientists and clinicians. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 389-393.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: participação em aula; realização das leituras recomendadas; qualidade dos exercícios realizados; pré-projeto de tese (apresentação oral e escrita).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2016/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.