

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Estatística Aplicada à Psicologia

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 02h Carga horária prática: 28h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 108434

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Denise Falcke

EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- b) Medidas de tendência central e variabilidade;
- c) Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- d) Qui-quadrado;
- e) Teste t (amostras independentes e repetidas);
- f) Análise de variância (ANOVA);
- g) Análises univariadas e multivariadas;
- h) Testes não-paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- i) Correlação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis: UFSC, 2001.

BISQUERRA, Rafael, SARRIERA, Jorge Castellá, MARTINEZ, Francesc. **Introdução à Estatística: Enfoque Informático com o Pacote Estatístico SPSS**. Porto Alegre : Artmed, 2004.

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

DANCEY, Christine. P. & REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicólogos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

HAIR, Joseph F. et al. **Análise multivariada de dados**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

LEVIN, Jack. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2ª Ed. São Paulo: Harbra, 1987.

NORUSIS, Marija J. **SPSS 10. Guide to data analysis**. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

VIEIRA, Sonia. **Bioestatística. Tópicos avançados**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

_____. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda., 1998.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por três exercícios, perfazendo um total de 100 pontos distribuídos. Os exercícios serão atividades práticas, nas quais os alunos receberão uma base de dados e os objetivos/perguntas da pesquisa. A atividade consistirá da análise estatística dos dados com o programa SPSS e preparação do material para sua apresentação (Tabelas e Figuras). A avaliação poderá ser feita individual ou no máximo em duplas.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Instrumentos e Métodos de Pesquisa em Psicoterapia

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: **108414**

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Fernanda Barcellos Serralta

EMENTA

Métodos e medidas aplicados ao estudo e pesquisa em psicoterapia; construção e validação de instrumentos e medidas de processo e resultados de psicoterapia; instrumentos de avaliação de psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina aborda os conceitos básicos acerca dos métodos e medidas de avaliação em psicoterapia, aspectos históricos da pesquisa em psicoterapia e os principais delineamentos utilizados nesse campo. Introduz o aluno no conhecimento sobre a prática de pesquisa nos diferentes modelos e abordagens psicoterápicas, destacando a avaliação dos distintos fatores envolvidos na avaliação de processos e de resultados. A principal ênfase do estudo será a aplicação dessas noções ao desenvolvimento do projeto de pesquisa do aluno.

Unidades temáticas

1. Conceitos básicos- instrumentos de medida e avaliação
2. Perspectivas históricas
3. Principais delineamentos utilizados nesse campo
3. Pesquisas baseadas em evidência. Pesquisas de processo
4. Modelos teóricos e contextos de intervenção

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABLON, John Stuart; LEVY, Raymond; SMITH-HANSEN, Lotte. **The Contributions of the Psychotherapy Process Q-set to Psychotherapy Research**. *Research in Psychotherapy*, v. 14, n. 1, p.14-48, 2011.

FISHER, Joel; CORCORAN, Kevin. (Eds.). **Measures for Clinical Practice and Research: couples, families, and children**. Oxford: Oxford University Press, 2007. v. 1 e 2.

HILSENROTH, Mark et al. **Measuring psychodynamic-interpersonal and cognitive-behavioral techniques: Development of the Comparative Psychotherapy Process Scale**. *Psychotherapy*, Chicago, v. 42, p. 340-356, 2005.

HUTZ, Cláudio Simon; BANDEIRA, Denise Ruschel; TRENTINI, Clarissa Marcelli (Orgs.). **Psicometria**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

JACOBSON, Neil et al. **Methods for defining and determining the clinical significance of treatment effects: description, application and alternatives**. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, v. 67, p. 300 307, 1999.

KAZDIN, Alan E. **Single-case research designs: Methods for clinical and applied settings**. New York: Oxford University Press, 2011.

KÄCHELE, Horst.; SCHACHTER, Joseph; THOMÄ, Helmut; **Ulm Psychoanalytic Process Research Study Group**. *From Psychoanalytic Narrative to Empirical Single Case Research. Implications for Psychoanalytic Practice*. New York: Routledge, 2009.

KIVLIGHAN, Dennis. **Where is the relationship in research on the alliance? Two methods for analyzing dyadic data**. *Journal of Counseling Psychology*, Arlington, v. 54, p. 423 433, 2007.

LAMBERT, Michael J. (Ed.). **Bergin and Garfield's Handbook of Psychotherapy and Behavior Change**. New Jersey, NJ: John Willey, 2013.

LAURENCEAU, Jean Philippe; HAYES, Adele; FELDMAN, Greg. **Some methodological Issues in the Study of Change Processes in Psychotherapy**. *Clinical Psychology Review*, Tarrytown, v. 27, n. 6, p.682-695, 2007.

MANZI-OLIVEIRA, Alana Batistuta; BALARINI, Fernanda Belinassi; MARQUES, Letícia Aparecida da Silva and PASIAN, Sonia Regina. **Adaptação transcultural de instrumentos de avaliação psicológica: levantamento dos estudos realizados no Brasil de 2000 a 2010**. *Psico-USF* [online], v.16, n., p. 367-381, 2011.

MIGUEL, Fabiano Koich. **Mitos e verdades no ensino de técnicas projetivas**. *Psico-USF* [online], v.19, n.1, p. 97-106, 2014.

PASQUALI, Luiz. **Instrumentos psicológicos: Manual prático de elaboração**. Brasília: Lab PAM, 1999.

PRIMI, Ricardo. **Avanços na interpretação de Escalas com a aplicação a Teoria de Resposta ao Item**. *Avaliação Psicológica*, São Paulo, v. 3, n.1, p.53-58, 2004.

AVALIAÇÃO

As aulas serão expositivas e de seminário. Os seminários terão como tópico principal o delineamento e os instrumentos a serem utilizados pelo aluno em seu projeto. Cada aluno ficará responsável pela organização do seminário em data previamente determinada, tendo como tópicos a apresentação e discussão dos principais delineamentos utilizados na investigação do tópico de interesse, bem como dos instrumentos. Essa apresentação incluirá uma análise aprofundada das questões específicas dos delineamentos e dos aspectos relativos à validade e confiabilidade dos instrumentos e, especificamente, da opção metodológica do projeto do aluno.

Caberá ao aluno:

- Organizar um plano de seminário;

- Indicar leituras prévias;
- Realizar a apresentação do material investigado.

A avaliação da disciplina será baseada no Seminário (5 pontos) e na produção escrita acerca da revisão realizada sobre o delineamento e os instrumentos discutidos. Este trabalho será entregue no formato de artigo (5 pontos).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Metodologia de Pesquisa Aplicada à Saúde

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108422

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Elisa Kern de Castro e Ana Carolina Peuker

EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa empírica em contextos institucionais; exame de métodos de investigação com evidência científica; procedimentos de coleta e análise de dados para estudos observacionais e experimentais na área de saúde; métodos de investigação em diferentes âmbitos (hospitalar, escolar, instituições públicas, outros).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A pesquisa em psicologia clínica e saúde e suas diferenças com pesquisa epidemiológica. Incidência, prevalência, eficácia e efetividade da pesquisa e intervenções em saúde. Instrumentos de pesquisa em saúde. Metodologias “ouro” em saúde. Análise de predição e prognóstico. Prática clínica baseada em evidências. Aspectos metodológicos da pesquisa em saúde em diferentes contextos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSI, Maria Lúcia Magalhães; MERCADO, Francisco. J. (Org.). **Avaliação qualitativa de Programas de Saúde: enfoques emergentes**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2006.

FLETCHER, Roberto H.; FLETCHER, Suzanne W.; WAGNER, Edward H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1996.

GLAZER, Sheron; GYURAK, Anett. **A qualitative assessment of sources of occupational stress among nurses in five countries.** International Journal of Intercultural Relations, New Brunswick, v. 32, n. 1, p. 49-66, jan. 2008.

MALTA, Deborah Carvalho et al. **Bullying in Brazilian schools: results from the National School-based Health Survey (PeNSE), 2009.** Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 3065-3076, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 8.ed. São Paulo: Hucitec, 2004.

MUDGAL, Jyoti et al. **Depression among health workers: the role of social characteristics, work stress, and chronic diseases.** Salud Mental, Mexico, v. 29, p.1-8, 2006.

NAVARRO, Maria Luiza A.; MAS, Mercedes B.; JIMENEZ, Ana Maria L. **Working conditions, burnout and stress symptoms in university professors: validating a structural model of the mediating effect of perceived personal competence.** The Spanish Journal of Psychology, Madrid, v. 13, n.1, p. 284-296, 2010.

POPE, C.; MAYS, N. **Pesquisa Qualitativa na Atenção à Saúde.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SILVA, Carlos Henrique de Benedito; DERCHAIN, Sophie Françoise Mauricette. **Qualidade de vida de mulheres com câncer ginecológico: uma revisão de literatura.** Revista Brasileira de Cancerologia, Rio de Janeiro, v. 52, n. 1, p. 33-47, 2006.

SOUZA, Elza Maria de. **Evaluation methods in health promotion programmes: the description of a triangulation in Brazil.** Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 15, n. 5, p. 2521-2532, Aug. 2010.

TORRES, Heloisa de Carvalho et al. **Capacitação de profissionais da atenção primária à saúde para educação em Diabetes Mellitus**. Acta Paulista de Enfermagem, São Paulo, v. 23, n. 6, p. 751-756, 2010.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa**. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v. 39, n.3, p.507-14, 2005.

VIEIRA, Camila Mugnai; CORDEIRO, Mariana Prioli. **Trabalho e subjetividade: intervenção psicossocial envolvendo uma equipe de profissionais do "Programa Saúde da Família"**. Arquivos Brasileiros de Psicologia, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1-2, p. 58-74, 2005.

AVALIAÇÃO

Trabalhos realizados no decorrer do semestre (individual ou dupla) equivalerão a 50% da nota e os outros 50%, de avaliação final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Ilana Andretta

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O problema de pesquisa;
- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas conceituais;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALONSO, Anne. Clinicians' Love/Hate Relationship with Clinical research. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy. Bridging the Gap Between Science and Practice. New York, Humana Press, 2010, p. 385-388.

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão. Desdobramentos. Avaliação, Campinas; Sorocaba, v. 17, n. 3, p. 827-849 nov. 2012.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. *Psychotherapy Research*, v.19, n.1, p.1-12, 2009.

LABLE, Ira. From Psychoanalyst to Psychoanalyst/ researcher. A Personal Journey. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. *Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy. Bridging the Gap Between Science and Practice*. New York, Humana Press, 2010, p. 379-383.

WEISS, Anthony P. Measuring and Enhancing the Impact of Psychodynamic Psychotherapy Research. An Open Letter to scientists and Clinicians. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. *Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy. Bridging the Gap Between Science and Practice*. New York, Humana Press, 2010, p. 389-393.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: participação em aula; realização das leituras recomendadas; qualidade dos exercícios realizados; pré-projeto de tese (apresentação oral e escrita).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Clarisse Mosmann

EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBER, Jacques, P. et al. **Assessing intervention competence and its relation to therapy outcome: a selected review derived from the empirical literature.** Professional Psychology: Research and Practice, v.38. n.5, p.493-872;500, 2007.

BARBER, Jacques. **Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research.** Psychotherapy Research, v.19, n.1, p.1-12, 2009.

Breakwell, Glynis M.; Hammond, Sean.; Fife-Schaw, Cris.; Smith, Jonathan A. **Métodos de Pesquisa em Psicologia.** Porto Alegre: Artmed, 2010, 504p.

FERGUSON, Christopher; Brannick, Michael. **Publication Bias in Psychological Science: Prevalence, Methods for Identifying and Controlling, and Implications for the Use of Meta-Analyses.** *Psychological Methods*, v. 17, n. 1, 120-128, 2012.

GOLDFRIED, Marvin R.; NEWMAN, Michelle G.; CASTONGUAY, Louis G.; FUERTES, Jairo N.; MAGNAVITA, Jeffrey J.; SOBELL, Linda; WOLF, Abraham W. **On the Dissemination of Clinical Experiences in Using Empirically Supported Treatments.** *Behavior Therapy*, v. 45, p. 3-6, 2014.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. **Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues.** *Clinical Psychology Review*, v. 30, p. 830-838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. **A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology.** *Clinical Psychology Review*, v. 29, p. 47-56, 2009.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: avaliação crítica do método de uma tese; escrita e apresentação oral do projeto de tese arguição e parecer como banca examinadora do trabalho do colega; coordenação de um seminário.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Seminário de Tese II, e IV

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409 / 108410/ 108411 / 108412

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Serralta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Schneider e Vera Regina Röhnelt Ramires

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Tópicos de Pesquisa em Psicologia Clínica

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108430

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Helena Marin

EMENTA

Disciplina com ementa aberta: Seminários de estudos avançados em Psicologia Clínica; eleição de temas de acordo com os interesses e as necessidades dos grupos de pesquisa, privilegiando a vinda de professores visitantes para ministrar a disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia definida de acordo com o programa estabelecido.