

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Oficina de Escrita Científica

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108428

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Tagma Donelli

EMENTA

Desenvolver habilidades avançadas na escrita científica visando à produção de artigos científicos, com foco nas diferentes formas de apresentação dos resultados e discussão, escrita de pareceres e relatórios técnicos.

AVALIAÇÃO

Serão desenvolvidos vários textos, pareceres técnicos em aula, além disso, será elaborado um artigo científico que deve ser apresentado no final do semestre. Todas as atividades valerão pontos que formarão a nota da avaliação final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBER, Douglas; GRAY, Bethany. Challenging stereotypes about academic writing: Complexity, elaboration, explicitness. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 9, p. 2-20, March 2010.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, v. 9, n. 2, p. 329-344, 2009.

NUNES, Maria Lúcia Tiellet; MEIRA, Ana Cláudia. Tornar-se autor de si mesmo: a inserção do próprio autor na produção científica. **Revista Educação**, Porto Alegre, v. 1, n. 58, p. 173 – 182, Jan./Abr. 2006.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 37, n. 1, p. 1-5, 2010.

SABADINI, Aparecida Angélica Zoqui Paulovic; SAMPAIO, Maria Imaculada Cardoso; KOLLER, Silvia Helena. **Publicar em Psicologia**: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos: Como Redigir, Publicar e Avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

PEREIRA, Marcos Villela. A escrita acadêmica – do excessivo ao razoável. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 52, p. 213-228, Jan./Mar. 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Vera Ramires

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O problema de pesquisa;
- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas conceituais;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: participação em aula; realização das leituras recomendadas; qualidade dos exercícios realizados; pré-projeto de tese (apresentação oral e escrita).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALONSO, Anne. Clinicians' Love/Hate Relationship with Clinical research. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of Evidence-Based Psychodynamic**

Psychotherapy. Bridging tha Gap Between Science and Practice. New York, Humana Press, 2010. p. 385-388.

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão. **Desdobramentos.** Avaliação, Campinas; Sorocaba, v. 17, n. 3, p. 827-849, nov. 2012.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, Philadelphia, v.19, n.1, p.1-12,jan., 2009.

LABLE, Ira. From Psychoanalyst to Psychoanalyst/ researcher. A Personal Journey. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy.** Bridging tha Gap Between Science and Practice. New York, Humana Press, 2010. p. 379-383.

WEISS, Anthony P. Measuring and Enhancing the Impact of Psychodynamic Psychotherapy Research. An Open Letter to scientists and Clinicians. In: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy.** Bridging tha Gap Between Science and Practice. New York, Humana Press, 2010. p. 389-393.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Tópicos Especiais

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092737_T06

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Pereira Mosmann e Ana Carolina Peuker

EMENTA

Produção de artigo científico de revisão de literatura (não-sistemática ou sistemática), a partir dos temas de pesquisa de cada aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Planejar, redigir e submeter artigo de revisão de literatura sistemática ou não-sistemática, a partir dos temas de pesquisa de cada aluno;
- Exercitar a busca, sistematização, organização, reflexão e discussão de informações teóricas sobre o tema eleito;
- Exercitar a escrita científica com foco na produção de artigo de revisão de literatura;
- Desenvolver competências para produzir e avaliar artigos de revisão de literatura.

Unidades temáticas:

- Eleição do foco do artigo;
- Busca básica e avançada em bases de dados;
- Organização e sistematização de informações, com exercício da escrita;
- Reflexão e discussão sobre resultados teóricos, com exercício da escrita;
- Formatação final do artigo com vistas à submissão em periódico nacional;
- Submissão do artigo.

AVALIAÇÃO

Artigo final produzido pelo aluno, em tempo hábil para submissão ao final do semestre = 10,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, 2009.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista de Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 37, n. 1, p. 1-5, 2010.

MACHADO, Leila Domingues. O desafio ético da escrita. **Psicologia & Sociedade**, v.16, n.1, p. 146-150, Número Especial 2004.

SABADINI, Aparecida Angélica; SAMPAIO, Maria Imaculada, KOLLER, Silvia. **Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SALAGAR-MEYER, FRANÇOISE. Scientific Publishing in developing countries: challenges for the future. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 7, p. 121-132, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AARONSON, Steve. Style in scientific writing. **Essays of an Information Scientist**, v.3, p. 4-13, January, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014> Acesso em: 01 mar. 2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: _____. **Research Design in Clinical Psychology**. 3. ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam , v.36, p. 89-93, july 2008.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Seminário de Tese I e III

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409 / 108411

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Angela Marin, Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Serralta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Schneider e Vera Regina Röhnelt Ramires

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AValiação

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Delineamentos de Pesquisa em Psicologia Clínica

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108427

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Silvia Benetti

EMENTA

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris.; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. 2a ed. Chichester , UK : John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey; NASH, Michael; MURPHY, Martin; MOORE, Mark; SHAW, Darlene; O'NEAL, Patrick. Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: A guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, n.63, v.2, p.77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The Sage Handbook of Qualitative Inquiry**. Thousand Oaks, California: Sage, 2011.

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: Implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy [Versão eletrônica]. **Pragmatic Case Studies in**

Psychotherapy, v. 3, n.1, p 6-34. Disponível em: <[http:// pcsp.libraries. rutgers.edu](http://pcsp.libraries.rutgers.edu)> Acesso em: 05 jan. 2012.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies [Versão eletrônica]. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, v. 3, n.1 p.35-54, 2007. Disponível em: <[http:// pcsp.libraries. rutgers.edu](http://pcsp.libraries.rutgers.edu)> Acesso em: 05 jan. 2012.

ELMES, David.; KANTOWITZ, Barry.; ROEDIGER III, Henry. **Research Methods in Psychology**. 9a ed. Wadsworth, CA: Cengage Learning, 2011.

GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v.22, n.2, p. 201-209, 2006.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2007.

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park, CA: Sage, 2008.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: Teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity: International Journal of Methodology**, v. 39, p. 267–296, 2005.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.

SLIFE, Brent.; WILLIAMS, Richard. **What's behind the research?:** Discovering, hidden assumptions in the behavioral sciences. Londres: SAGE Publications, 1995.

TURATO, Egberto. Ribeiro. **Tratado da Metodologia da Pesquisa Clínico-Qualitativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

YIN, Robert. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman. 2001.