

### IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Janine Kieling Monteiro

### EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBER, Jacques, P. et al. Assessing intervention competence and its relation to therapy outcome: a selected review derived from the empirical literature. **Professional Psychology: Research and Practice**, v.38. n.5, p.493–500, 2007.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, v.19, n.1, p.1-12, 2009.

FERGUSON, Christopher; Brannick, Michael. Publication Bias in Psychological Science: Prevalence, Methods for Identifying and Controlling, and Implications for the Use of Meta-Analyses. **Psychological Methods**, v. 17, n. 1, 120 –128, 2012.

GOLDFRIED, Marvin R.; NEWMAN, Michelle G.; CASTONGUAY, Louis G.; FUERTES, Jairo N.; MAGNAVITA, Jeffrey J.; SOBELL, Linda; WOLF, Abraham W. On the Dissemination of Clinical Experiences in Using Empirically Supported Treatments. **Behavior Therapy**, v. 45, p. 3–6, 2014.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues. **Clinical Psychology Review**, v. 30, p. 830–838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology. **Clinical Psychology Review**, v. 29, p. 47-56, 2009.

### **AVALIAÇÃO**

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: avaliação crítica do método de uma tese; escrita e apresentação oral do projeto de tese arguição e parecer como banca examinadora do trabalho do colega; coordenação de um seminário.

### IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Estatística Avançada**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108429

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Denise Falcke e Elisa Kern de Castro

### EMENTA

Métodos e técnicas avançadas no processo de validação de medidas em Psicologia Clínica. Análise Fatorial exploratória e confirmatória. Técnicas de Equações Estruturais. Análise de Rasch e Teoria de Resposta ao Item e Análises Multiníveis.

### BIBLIOGRAFIA

BENTLER, Peter; SANTORRA, Albert. Testing model nesting and equivalence. **Psychological Methods**, v. 15, n.2, p.111-123, 2010.

BOND, Trevor & FOX, Christine. **Applying the Rasch model**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2007.

BYRNE, Barbara. **Structural equation modeling with Amos: Basic concepts, applications and programming**. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 2001.

COSTELLO, Anna; OSBORNE, Jason. Best Practices in Exploratory factor Analysis: Four Recommendations for Getting the Most from your Analysis. **Practical Assessment, Research & Evaluation**, v. 10, n. 7, p. 1-9, jul, 2005.

HAIR, Joseph et al. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HAMBLETON, Ronald. Item Response Theory: A broad psychometric framework for measurement advances. **Psicothema**, v. 6, n.3, p. 535-556,1994.

JACKSON, Dennis; GILLAPSI, Arthur; PURC-STEPHENSON, Rebecca. Reporting Practices in Confirmatory Factor Analysis: An Overview and Some Recommendations. **Psychological Methods**, v. 14, n.1, p. 6-23, 2009. Página 25/94 - 22/06/2012 22:26:29

LORENZO-SEVA, Urbano; TIMMERMAN, Marieke; KIERS, Henke. The Hull method for selecting the number of common factors. **Multivariate Behavioral Research**, v. 46, n.2, p. 340-364, 2011.

MACKINNON, David; FAIRCHILD, Amanda & FRITZ, Matthew. Mediation Analysis. **Annual Review of psychology**, v. 58, p. 593-614, 2007.

ZOU, Kelly; TUNCALI, Keman; SILVERMAN, Stuart. Correlation and Simple Linear Regression. **Radiology**, v. 227, p. 617-628, 2003.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese II e IV**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Sílvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Schneider e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **AVALIAÇÃO**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Tópicos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108430

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Clarisse Mosmann e Tagma Donelli

### **EMENTA**

Disciplina com ementa aberta: Seminários de estudos avançados em Psicologia Clínica; eleição de temas de acordo com os interesses e as necessidades dos grupos de pesquisa, privilegiando a vinda de professores visitantes para ministrar a disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Bibliografia definida de acordo com o programa estabelecido.