

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Instrumentos e Métodos de Pesquisa em Psicoterapia**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Silvia Benetti

EMENTA

Métodos e medidas aplicados ao estudo e pesquisa em psicoterapia; construção e validação de instrumentos e medidas de processo e resultados de psicoterapia; instrumentos de avaliação de psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina aborda os conceitos básicos acerca dos métodos e medidas de avaliação em psicoterapia, aspectos históricos da pesquisa em psicoterapia e os principais delineamentos utilizados nesse campo. Introduz o aluno no conhecimento sobre a prática de pesquisa nos diferentes modelos e abordagens psicoterápicas, destacando a avaliação dos distintos fatores envolvidos na avaliação de processos e de resultados. A principal ênfase do estudo será a aplicação dessas noções ao desenvolvimento do projeto de pesquisa do aluno.

Unidades temáticas

1. Conceitos básicos- instrumentos de medida e avaliação
2. Perspectivas históricas
3. Principais delineamentos utilizados nesse campo
3. Pesquisas baseadas em evidência. Pesquisas de processo
4. Modelos teóricos e contextos de intervenção

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABLON, John Stuart; LEVY, Raymond; SMITH-HANSEN, Lotte. The Contributions of the Psychotherapy Process Q-set to Psychotherapy Research. **Research in Psychotherapy**, v. 14, n. 1, p.14-48, 2011.

BRADLEY, Rebekah; HEIM, Amy; WESTEN, Drew. Transference patterns in the psychotherapy of personality disorders: empirical investigation. **British Journal of Psychiatry**, London, v. 186, p. 342—349, 2005.

FISHER, Joel; CORCORAN, Kevin. (Eds.). **Measures for Clinical Practice and Research: couples, families, and children**. Oxford: Oxford University Press, 2007. v. 1

FISHER, Joel; CORCORAN, Kevin. (Eds.). **Measures for Clinical Practice and Research: adults**. Oxford: Oxford University, 2007. v. 2

GARLAND, Ann; HURLBURT, Michael; HAWLEY, Kristin. Examining psychotherapy processes in a services research context. **Clinical Psychology: Science and Practice**, v. 13, p. 30—46, 2006.

HILSENROTH, Mark et al. Measuring psychodynamic-interpersonal and cognitive-behavioral techniques: Development of the Comparative Psychotherapy Process Scale. **Psychotherapy**, Chicago, v. 42, p. 340—356, 2005.

JACOBSON, Neil et al. Methods for defining and determining the clinical significance of treatment effects: description, application and alternatives. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, v. 67, p. 300—307, 1999.

KÄCHELE, Horst.; SCHACHTER, Joseph; THOMÄ, Helmut; Ulm Psychoanalytic Process Research Study Group. **From Psychoanalytic Narrative to Empirical Single Case Research**. Implications for Psychoanalytic Practice. New York: Routledge, 2009.

KIVLIGHAN, Dennis. Where is the relationship in research on the alliance? Two methods for analyzing dyadic data. **Journal of Counseling Psychology**, Arlington, v. 54, p. 423—433, 2007.

LAURENCEAU, Jean Philippe; HAYES, Adele; FELDMAN, Greg. Some methodological Issues in the Study of Change Processes in Psychotherapy. **Clinical Psychology Review**, Tarrytown, v. 27, n. 6, p.682—695, 2007.

PASQUALI, Luiz. **Instrumentos psicológicos: Manual prático de elaboração**. Brasília: Lab PAM, 1999.

PRIMI, Ricardo. Avanços na interpretação de Escalas com a aplicação a Teoria de Resposta ao Item. **Avaliação Psicológica**, São Paulo, v. 3, n.1, p.53-58, 2004.

YOSHIDA, Elisa Médici Pizão. Escala de estágios de mudança: uso clínico e em pesquisa. **Psico-USF**, Itatiba, v. 7, n. 1, p. 59-66, jan-jun 2002.

AVALIAÇÃO

As aulas serão expositivas e de seminário. Os seminários terão como tópico principal o delineamento e os instrumentos a serem utilizados pelo aluno em seu projeto. Cada aluno ficará responsável pela organização do seminário em data previamente determinada, tendo como tópicos a apresentação e discussão dos principais delineamentos utilizados na investigação do tópico de interesse, bem como dos instrumentos. Essa apresentação incluirá uma análise aprofundada das questões específicas dos delineamentos e dos aspectos relativos à validade e confiabilidade dos instrumentos e, especificamente, da opção metodológica do projeto do aluno.

Caberá ao aluno:

- Organizar um plano de seminário;
- Indicar leituras prévias;
- Realizar a apresentação do material investigado.

A avaliação da disciplina será baseada no Seminário (5 pontos) e na produção escrita acerca da revisão realizada sobre o delineamento e os instrumentos discutidos. Este trabalho será entregue no formato de artigo (5 pontos).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Metodologia de Pesquisa Aplicada à Saúde**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Tagma Marina Schneider Donelli

EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa empírica em contextos institucionais; exame de métodos de investigação com evidência científica; procedimentos de coleta e análise de dados para estudos observacionais e experimentais na área de saúde; métodos de investigação em diferentes âmbitos (hospitalar, escolar, instituições públicas, outros).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A pesquisa qualitativa em saúde: princípios e preceitos básicos, delineamentos e técnicas (entrevistas, grupos focais, métodos observacionais, análise de conversação, estudo de caso), análise de dados qualitativos, utilização de softwares para análise de dados qualitativos. A pesquisa quantitativa em saúde: princípios e preceitos básicos, delineamentos e técnicas (estudos de coorte, transversais e de caso-controle, ensaio clínico, pesquisa epidemiológica). Pesquisa em saúde: combinando métodos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSI, Maria Lúcia Magalhães; MERCADO, Francisco. J. (Org.). **Avaliação qualitativa de Programas de Saúde: enfoques emergentes**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2006.

FLETCHER, Roberto H.; FLETCHER, Suzanne W.; WAGNER, Edward H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1996.

GLAZER, Sheron; GYURAK, Anett. A qualitative assessment of sources of occupational stress among nurses in five countries. **International Journal of Intercultural Relations**, New Brunswick, v. 32, n. 1, p. 49-66, jan. 2008.

MALTA, Deborah Carvalho et al. Bullying in Brazilian schools: results from the National School-based Health Survey (PeNSE), 2009. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 3065-3076, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 8.ed. São Paulo: Hucitec, 2004.

MUDGAL, Jyoti et al. Depression among health workers: the role of social characteristics, work stress, and chronic diseases. **Salud Mental**, Mexico, v. 29, p.1-8, 2006.

NAVARRO, Maria Luiza A.; MAS, Mercedes B.; JIMENEZ, Ana Maria L. Working conditions, burnout and stress symptoms in university professors: validating a structural model of the mediating effect of perceived personal competence. **The Spanish Journal of Psychology**, Madrid, v. 13, n.1, p. 284-296, 2010.

POPE, C.; MAYS, N. **Pesquisa Qualitativa na Atenção à Saúde**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SILVA, Carlos Henrique de Benedito; DERCHAIN, Sophie Françoise Mauricette. Qualidade de vida de mulheres com câncer ginecológico: uma revisão de literatura. **Revista Brasileira de Cancerologia**, Rio de Janeiro, v. 52, n. 1, p. 33-47, 2006.

SOUZA, Elza Maria de. Evaluation methods in health promotion programmes: the description of a triangulation in Brazil. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 5, p. 2521-2532, Aug. 2010.

TORRES, Heloisa de Carvalho et al. Capacitação de profissionais da atenção primária à saúde para educação em Diabetes Mellitus. **Acta Paulista de Enfermagem**, São Paulo, v. 23, n. 6, p. 751-756, 2010.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 39, n.3, p.507-14, 2005.

VIEIRA, Camila Mugnai; CORDEIRO, Mariana Prioli. Trabalho e subjetividade: intervenção psicossocial envolvendo uma equipe de profissionais do "Programa Saúde da Família". **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1-2, p. 58-74, 2005.

AVALIAÇÃO

Será realizada uma avaliação parcial da atividade acadêmica, que se constituirá em um trabalho individual, e uma avaliação final, contemplando todo o conteúdo programático, também sob a forma de um trabalho individual.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica II**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Denise Falcke

EMENTA

Discussão coletiva dos projetos de tese; análise da articulação entre pressupostos teóricos e epistemológicos, objetivos e questões metodológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagem teórica de sustentação do estudo;
- Objetivos de pesquisa no escopo de uma tese;
- Enquadramento metodológico: amostra/participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBER, Jacques, P. et al. Assessing intervention competence and its relation to therapy outcome: a selected review derived from the empirical literature. **Professional Psychology, Research and Practice**, Arlington, v. 38. n. 5, p. 493–500, 2007.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research **Psychotherapy Research**, v. 19, n. 1, p. 1-12, 2009.

JOSEPH, Stephen; WOOD, Alex. Assessment of positive functioning in clinical psychology: theoretical and practical issues. **Clinical Psychology Review, Tarrytown**, v. 30, p. 830–838, 2010.

SHARPLESS, Brian, A.; BARBER, Jacques, P. A conceptual and empirical review of the meaning, measurement, development, and teaching of intervention competence in clinical psychology. **Clinical Psychology Review, Tarrytown**, v. 29, p. 47-56, 2009.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: avaliação crítica do método de uma tese; escrita e apresentação oral do projeto de tese arguição e parecer como banca examinadora do trabalho do colega; coordenação de um seminário.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti e Vera Regina Röhnelt Ramires

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AValiação

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.