

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Delineamentos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2013/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108427

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Elisa Kern de Castro

### **EMENTA**

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARKER, Chris.; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. 2nd ed. Chichester, UK: John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey et al. Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: A guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, Washington, v. 2, n. 63, p. 77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The Sage Handbook of Qualitative Inquiry**. Thousand Oaks, California: Sage, 2011.

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: Implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy [Versão eletrônica]. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, v. 3, n. 1, p. 6-34. Disponível em: <<http://pcsp.libraries.rutgers.edu>>. Acesso em: 05 jan. 2012.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies [Versão eletrônica]. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, v. 3, n. 1 p. 35-54, 2007. Disponível em: <<http://pcsp.libraries.rutgers.edu>>. Acesso em: 05 jan. 2012.

ELMES, David.; KANTOWITZ, Barry.; ROEDIGER III, Henry. **Research Methods in Psychology**. 9th ed. Wadsworth, CA: Cengage Learning, 2011.

FEYRABEND, Paul. **Contra o Método**. São Paulo: Editora UNESP, 2007.

GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-209, 2006.

HENRY, John. **A Revolução Científica e as origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2007.

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park, CA: Sage, 2008.

OLIVA, Alberto. **Filosofia da Ciência**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: Teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity: International Journal of Methodology**, Amsterdam, v. 39, p. 267–296, 2005.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.

TURATO, Egberto. Ribeiro. **Tratado da Metodologia da Pesquisa Clínico-Qualitativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

YIN, Robert. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Escrita Científica**

Semestre: 2013/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108428

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Janine Kieling Monteiro

### **EMENTA**

Desenvolver habilidades avançadas na escrita científica visando à produção de artigos científicos, com foco nas diferentes formas de apresentação dos resultados e discussão, escrita de pareceres e relatórios técnicos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BAIRON, Sérgio. Tendências da linguagem científica contemporânea em expressividade digital: uma problematização. **Informática na Educação, Teoria e Prática**, Porto Alegre, v. 7, p. 101-156, jul/dez 2004.

CURTY, Marlene Gonçalves; BOCCATO, Vera Regina Casari. O artigo científico como forma de comunicação do conhecimento na área de Ciência da Informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 10, n. 1, p. 94-107, jan./jun. 2005

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, 1996.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, 2009.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação:** o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MACHADO, Leila Domingues. O desafio ético da escrita. **Psicologia & Sociedade**, Minas Gerais, v. 16, n. 1, p. 146-150; Número Especial 2004.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos:** Como Redigir, Publicar e Avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SABADINI, Aparecida Angélica; SAMPAIO, Maria Imaculada; KOLLER, Silvia. **Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SALAGAR-MEYER, FRANÇOISE. Scientific Publishing in developing countries: challenges for the future. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 7, p. 121-132, 2008.

VOLPATO, Gilson Luiz; FREITAS, Eliane Gonçalves. Desafios na publicação científica. *Pesquisa Odontologia Brasileira*, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 49-56, 2003.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Opcional)**

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642004000200014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014).>

Acesso em: 01 mar. 2011.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés.** Madrid: Hélice, 1999.

NUNES, Maria Lucia Tiolet; MEIRA, Ana Cláudia. Tornar-se autor de si mesmo: a inserção do próprio autor na produção científica. **Revista Educação**, Porto Alegre, v. 58, n. 1, p. 173 – 182, 2006.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista de Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 37, n. 1, p.1-5, 2010.

### **AVALIAÇÃO**

Serão desenvolvidos vários textos, pareceres técnicos em aula, além disso, será elaborado um artigo científico que deve ser apresentado no final do semestre. Todas as atividades valerão pontos que formarão a nota da avaliação final.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I**

Semestre: 2013/1

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108407

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Vera Ramires.

### **EMENTA**

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- O problema de pesquisa;
- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas conceituais;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AGUIAR, Fernando. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. **Jornal de Psicanálise**, Brasil, v. 39, n. 70, p. 105-131, jun. 2006.

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão. **Desdobramentos. Avaliação**, Campinas; Sorocaba, v. 17, n. 3, p. 827-849 nov. 2012.

KAZDIN, Alan, E. Evidence-based treatment and practice: New opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American Psychologist**, Washington, v. 63, n. 3, p. 146-159, Apr. 2008.

NORCROSS, John. **Psychotherapy relationships that work: evidence-based responsiveness**. Oxford: University Press, p.431, 2011.

WOOD, Alex. M; TARRIER, Nicholas. Positive Clinical Psychology: A new vision and strategy for integrated research and practice. **Clinical Psychology Review**, Tarrytown, v. 30, p. 819-829, 2010.

### **AVALIAÇÃO**

Será baseada nos seguintes critérios e instrumentos: participação em aula; realização das leituras recomendadas; qualidade dos exercícios realizados; pré-projeto de tese (apresentação oral e escrita).

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2013/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 108409

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Disciplina com ementa aberta - a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **AVALIAÇÃO**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.