

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108409

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 15h -Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108410

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 15h

- Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108411

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 15h

- Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 60h

- Créditos:

04

Professora: **Denise Falcke**

- Código da disciplina: 108431

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. **The Lancet Psychiatry**, [s. l.], v. 7, n. 4, p. 300-302, 2020.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia**: reflexão e crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American Psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 3, p. 146-159, 2008.

PAZ, Clara *et al.* Psychological intervention change measurement in Latin America: where from? where to? **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 31, n. 1, p. 132-141, 2021.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. *In*: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: research and practice**, [s. l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; McLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: Vera Ramires e Gabriela Stenzel (pós doc)

- Código da disciplina: 108407

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- O problema de pesquisa;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas de literatura;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão: desdobramentos. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, v. 17, n. 3, p. 827-849 nov. 2012.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed.

RIBEIRO, Renato Janine. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. **Tempo Social**: revista de sociologia da USP, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 189-195, 1999.

SLAMA, Fethi Ben. A questão da contratransferência na pesquisa. *In*: D'ALLONES, C. R. *et al.* **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 149-162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALONSO, Anne. Clinicians' love/hate relationship with clinical research. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy. bridging the gap between science and practice**. New York: Humana Press, 2010. p. 385-388.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 19, n. 1, p. 1-12, 2009.

LABLE, Ira. From psychoanalyst to psychoanalyst/ researcher: a personal journey. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy: bridging the gap between science and practice**. New York: Humana Press, 2010. p. 379-383.

WEISS, Anthony P. Measuring and enhancing the impact of psychodynamic psychotherapy research: an open letter to scientists and clinicians. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy: bridging the gap between science and practice**. New York: Humana Press, 2010. p. 389-393.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Delineamento de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professores: Leandro Tonetto e Mary Sandra Carlotto

- Código da disciplina: 119233

EMENTA

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ciência, cultura e sociedade
- Ciência, Pseudociência, anti-ciência. Implicações para a Ciência e Profissão.
- Ciência, Pesquisa e Método Científico
- A revolução científica e o método científico
- Paradigmas da ciência
- Psicologia clínica e estudos exploratórios
- Psicologia clínica e estudos observacionais
- Estudos experimentais, quase-experimentais e pré-experimentais em psicologia clínica
- Estudos transversais e longitudinais
- Psicologia clínica e estudos de caso
- Delineamentos Mistos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, M. A.; VALENTE, A. R. A estrutura das revoluções científicas de Kuhn: uma breve exposição. **Griot: Revista de Filosofia**, [s. l.], v. 20, n. 1, 173-192, 2020.

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey. *et al.* Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: a guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 2, p. 77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The sage handbook of qualitative inquiry**. Thousand Oaks: Sage, 2011.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [s. l.], v. 3, n.1 p.35-54, 2007. Disponível em: <http://pcsp.libraries.rutgers.edu>. Acesso em: 05 jan. 2012.

ELMES, David; KANTOWITZ, Barry; ROEDIGER III, Henry. **Research methods in psychology**. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning, 2011.

GRIMES, D. A.; SHULZ, K. F. An overview of clinical research: the lay of the land. **The Lancet**, [s. l.], v. 359, 57-61, 2002.

GRADIM, A. A estrutura das revoluções científicas e o pragmatismo científico de Thomas Kuhn. In: GRADIM, A. (org.). **A construção da ciência: da lógica da investigação à medição do impacto**. Covilhã: Livros LabiCom, 2014. p. 21-45.

HILLIX, W. A.; L'ABATE, L. The role of paradigms in science and theory construction. In: L'ABATE, L. (ed). **Paradigms in theory construction**. Atlanta: Springer, 2012. p. 3-17.

PILATI, R. **Ciência e pseudociência: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar**. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo. Atlas, 2003.

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [s. l.], v. 3, n. 1, p. 6-34, 2007. Disponível em: <http://pcsp.libraries.rutgers.edu>. Acesso em: 05 jan. 2012.

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park: Sage, 2008.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity: international journal of methodology**, [s. l.], v. 39, p. 267-296, 2005.

PLANO-CLARK, V. L. *et al.* Conceptualizing longitudinal mixed methods designs: a methodological review of healthsciences research. **Journal of Mixed Methods Research**, [s. l.], v. 9, n. 4, p.297-313, 2014. TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Petrópolis: Vozes, 2003.

VENTURA, M. M. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. **Revista da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio de Janeiro**, [s. l.], v. 20, n. 5, 383-386, 2007.

YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman. 2001.

ZHENG, M. Conceptualization of cross-sectional mixed methods studies in health science: a methodological review. **International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods**, [s. l.], v. 3, n. 2, p. 66-87, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Paradigmas em Psicologia Clínica e da Saúde**

Semestre: 2021/1

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professoras: Fernanda Serralta e Priscila Brust Renck

- Código da disciplina: 119232

EMENTA

Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica. Bases teóricas dos diferentes referenciais da Psicologia Clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica em diversos contextos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Desenvolvimento histórico e epistemológico dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico);
- Articulação dos pressupostos epistemológicos dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico) com os delineamentos de pesquisa.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por atividades nos módulos 1, 2, 3, e 4 valendo 1,5 pontos cada e um trabalho teórico individual valendo 4 pontos apresentado ao final do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOAG, Simon; BRAKEL, Linda A. W.; TALVITIE, Vesa. **Philosophy, science, and psychoanalysis: a critical meeting**. [S. l.]: Karnac Books, 2015.

CANESTRI, Jorge. **Pluralism and unity? methods of research in psychoanalysis**. [S. l.]: Routledge, 2018.

CASTONGUAY, L. G.; HILL, C. E. **How and why are some therapists better than others? understanding therapist effects**. [S. l.]: American Psychological Association, 2017.

CASTRO, E. K.; REMOR, E. **Bases teóricas da psicologia da saúde**. [S. l.]: Appris, 2019.

DOBSON, Keith. **Manual de terapias cognitivas**. [S. l.]: Artmed, 2006.

FEYERABEND, P. **Contra o método**. [S. l.]: Francisco Alves, 1997.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. [S. l.]: Perspectiva, 2007.

MAHONEY, Michael. **Processos humanos de mudança**: as bases científicas das psicoterapias. [S. l.]: Artmed, 1998.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. [S. l.]: Cultrix, 2007.

SLIFE, Brent; WILLIAMS, Richard. **What's behind the research**: discovering, hidden assumptions in the behavioral sciences. [S. l.]: SAGE Publications, 1995.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**. [S. l.]: Artmed, 2014.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico**: o novo paradigma da ciência. [S. l.]: Papirus, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BREUNLIN, D. C.; JACOBSEN, E. Putting the “family” back into family therapy. **Family Process**, [s. l.], v. 53, p. 3, p. 462-475, 2014.

COSTA, C. B. D.; MOSMANN, C. P. Aspects of the marital relationship that characterize secure and insecure attachment in men and women. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 37, p. 1-13, 2020.

COSTA, R. T. D.; CHENIAUX, E.; ROSAES, P. A. L.; CARVALHO, M. R. D.; FREIRE, R. C. D. R.; VERSIANI, M.; NARDI, A. E. The effectiveness of cognitive behavioral group therapy in treating bipolar disorder: a randomized controlled study. **Brazilian Journal of Psychiatry**, [s. l.], v. 33, n. 2, p. 144-149, 2011.

DURGANTE, H.; DELL'AGLIO, D. D. Multicomponent positive psychology intervention for health promotion of Brazilian retirees: a quasi-experimental study. **Psicologia: reflexão e crítica**, [s. l.], v. 32, n. 6, p. 1-14, 2019.

FULGÊNCIO, L. Paradigmas na história da psicanálise. **Natureza Humana**, [s. l.], v. 9, n. 1, p. 97-128, 2007.

GIOIA-MARTINS, D.; ROCHA JUNIOR, A. Psicologia da saúde e o novo paradigma: novo paradigma? **Revista Psicologia: teoria e prática**, [s. l.], v. 3, n. 1, p. 35-42, 2001.

GOMES, W. B. Gnosiologia versus epistemologia: distinção entre os fundamentos psicológicos para o conhecimento individual e os fundamentos filosóficos para o conhecimento universal. **Temas em Psicologia**, [s. l.], v. 17, n. 1, p. 37-46, 2009.

HØGLEND, P.; HAGTVET, K. Change mechanisms in psychotherapy: both improved insight and improved affective awareness are necessary. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, [s. l.], v. 87, n. 4, p. 332-344, 2019.

JOHNS, R. G.; BARKHAM, M.; KELLETT, S.; SAXON, D. A systematic review of therapist effects: a critical narrative update and refinement to Baldwin and Imel's (2013) review. **Clinical Psychology Review**, [s. l.], p. 78-93, 2019.

KNAPP, P.; BECK, A. T. Fundamentos, modelos conceituais, aplicações e pesquisa da terapia cognitiva. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, [s. l.], v. 30, Supl. 2, s54-s64, 2008.

LACEWING, M. Psychodynamic psychotherapy, insight, and therapeutic action. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 21, n. 2, p. 154-171, 2014.

LASKOSKI, P. B.; HAUCK, S.; ORSUCCI, F.; GIULIANI, A.; SERRALTA, F. B.; DE FELICE, G. Psychodynamic Factor as Predictor of Outcome in the Treatment of a Psychosomatic Spectrum Patient. **Journal of Contemporary Psychotherapy**, [s. l.], v. 51, p. 145-153, 2021

LEANDRO-FRANÇA, C.; SEIDL, J.; MURTA, S. G. Intervenção breve como estratégia de planejamento para aposentadoria: transformando intenções em ações. **Psicologia em Estudo**, [s. l.], v. 20, n. 4, p. 543-553, 2015.

LEONARDI, Jan Luiz. O lugar da terapia analítico-comportamental no cenário internacional das terapias comportamentais: um panorama histórico. **Perspectivas em Análise do Comportamento**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 119-131, 2015.

LUYTEN, P.; BLATT, S. J.; CORVELEYN, J. Minding the gap between positivism and hermeneutics in psychoanalytic research. **Journal of the American Psychoanalytic Association**, [s. l.], v. 54, n. 2, p. 571-610, 2006.

MARIN, A. H.; MARTINS, G. D. F.; FREITAS, A. P. C. D. O.; SILVA, I. M.; LOPES, R. D. C. S.; PICCININI, C. A. Transmissão intergeracional de práticas educativas parentais: evidências empíricas. **Psicologia: teoria e pesquisa**, [s. l.], v. 29, n. 2, p. 123-132, 2013.

OLIVEIRA, A. D. Psicologia da saúde e o paradigma biopsicossocial: um ensaio epistemológico. **Revista de Enfermagem UFPE online**, [s. l.], v. 5, n. 9, p. 2309-2316, 2011. Disponível em <https://periodicos.ufpe.br/revistas> Acesso em: 05 mar 2021.

OLIVEIRA, M. D. S.; ANDRETTA, I.; RIGONI, M. D. S.; SZUPSZYNSKI, K. P. D. R. A entrevista motivacional com alcoolistas: um estudo longitudinal. **Psicologia: reflexão e crítica**, [s. l.], v. 21, n. 2, p. 261-266, 2008.

RAZERA, J.; FALCKE, D. Por que eles permanecem juntos? Contribuições para a permanência em relacionamentos íntimos com violência. **Psicologia Clínica**, [s. l.], v. 29, n. 3, p. 543-562, 2017.

ROSENZWEIG, S. Some implicit common factors in diverse methods of psychotherapy. **Journal of Psychotherapy Integration**, [s. l.], v. 12, n. 1, p. 5-9, 2002.

RUSSO, M. C.; REBESSI, I. P.; NEUFELD, C. B. Parental training in groups: a brief health promotion program. **Trends in Psychiatry and Psychotherapy**, [s. l.], v. 43, n. 1, p. 72-80, 2021.

SARRIERA, J. C.; MOREIRA, M. C.; ROCHA, K. B.; BONATO, T. N.; DUSO, R.; PRIKLADNICKI, S. Paradigmas em psicologia: compreensões acerca da saúde e dos estudos epidemiológicos. **Psicologia & Sociedade**, [s. l.], v. 15, n. 2, p. 88-100, 2003

THOMA, N. C.; McKAY, D.; GERBER, A. J.; MILROD, B. L.; EDWARDS, A. R.; KOCSIS, J. H. A quality-based review of randomized controlled trials of cognitive-behavioral therapy for depression: an assessment and metaregression. **American Journal of Psychiatry**, [s. l.], v. 169, n. 1, p. 22-30, 2012.

THOMA, N. C.; PILECKI, B.; McKAY, D. Contemporary cognitive behavior therapy: a review of theory, history, and evidence. **Psychodynamic Psychiatry**, [s. l.], v. 43, n. 3, p. 423-461, 2015.

VELEDA, G. W.; MOLINA, M. L.; SILVA, R. A. D.; JANSEN, K.; NEUFELD, C. B.; SOUZA, L. D. D. M. Efeito da terapia cognitivo-comportamental um ano após tratamento para adultos com transtorno depressivo maior. **Psicologia: teoria e prática**, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 345-365, 2019.

WERBART, A.; MISSIONS, P.; WALDENSTRÖM, F.; LILLIENGREN, P. “It was hard work every session”: therapists’ view of successful psychoanalytic treatments. **Psychotherapy Research**, [s. l.], v. 29, n. 3, p. 354-371, 2019.

ZEMP, M.; JOHNSON, M. D.; BODENMANN, G. Within-family processes: interparental and coparenting conflict and child adjustment. **Journal of Family Psychology**, [s. l.], v. 32, n. 3, p. 299-309, 2018.