

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Análise de Dados Qualitativos

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática: 0

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120626

Requisitos de matrícula:

Professor: Sandra Maria Cezar Leal

## **EMENTA**

Aborda os métodos de coleta e análise de dados, suas modalidades e limites. Qualidade da pesquisa qualitativa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Desenhos da pesquisa qualitativa
- Técnicas e instrumentos de coleta de dados: entrevistas, grupos focais, bola de neve, trabalho com filmes e imagens, observação, documentos, registros.
- Análise dos dados com auxílio de software: Iramuteq
- Rigor na pesquisa qualitativa.

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.

CAMARGO, Brigido Vizeu; JUSTO, Ana Maria. **IRAMUTEQ**: tutorial para uso do

software de análise textual. Brasil: Universidade Federal de Santa Catarina, 2013. Disponível em: <http://www.iramuteq.org/documentation/fichiers/tutoriel-en-portugais>. Acesso em: 24 fev 2020.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regina Gema Santini **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática**. Porto Alegre: Moriá, 2018. v. 2.

LACERDA, Maria Ribeiro; SANTOS, José Guedes dos. **Teoria Fundamentada nos dados: bases teóricas e metodológicas**. Porto Alegre: Moriá, 2019.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; COSTA, Antônio Pedro. **Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia: pesquisa qualitativa em ação**. São Paulo: HUCITEC, 2020.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

TAQUETTE, Stella R.; BORGES, Luciana. **Pesquisa qualitativa para todos**. Petrópolis: Vozes, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

KALINKE, Luciana Puchalski. **Metodologia da pesquisa em Saúde**. 4 ed. São Paulo: Difusão, 2019.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**, São Paulo, v. 5, n. 7, p. 01-12, abril. 2017. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/82/59> Acesso em: 24 fev 2020.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2011.

UNISINOS. **Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos:** artigo de periódico, dissertação, projeto, trabalho de conclusão de curso e tese. São Leopoldo: Biblioteca da UNISINOS, 2020.

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim.** Porto Alegre: Penso, 2016.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Complexidade do Cuidado em Saúde

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120617

Requisitos de matrícula:

Professor: Rosalia Figueiró Borges

### **EMENTA**

Aborda saúde da população negra, de refugiados e de pessoas em situação de rua. Violência de Gênero e LGBT fobia. Violência doméstica e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Saúde da população negra
- Saúde de Refugiados
- Pessoas em situação de rua
- Violência de Gênero e LGBT fobia
- Violência Doméstica e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes

### **OBJETIVOS**

- Conhecer os principais aspectos assistenciais e de políticas públicas para o atendimento à saúde da população negra e indígena;
- Identificar, analisar e planejar ações assistenciais no atendimento à saúde de imigrantes/refugiados por meio da rede de apoio e políticas públicas e legislação.
- Identificar e analisar os aspectos que envolve as pessoas em situação de violência, negligência e abuso;
- Reconhecer a importância da assistência de enfermagem no cuidado de pessoas em situação de vulnerabilidade social;

- Conhecer a interface com as redes de referência e contra referência no atendimento de pessoas em situação de violência de gênero e doméstica;
- Identificar, analisar os aspectos que envolvem a exploração sexual contra crianças e adolescentes.

### **METODOLOGIA**

Aulas síncronas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura dos textos indicados para o desenvolvimento de Fórum de discussões para o aproveitamento das aulas virtualizadas. Apresentação de seminários e a participação de convidados externos. Utilização de vídeos e sites que abordam os conteúdos da ementa. O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas virtualizadas via Moodle por meio de Webconferência (Adobe connect) e reuniões com uso do recurso Team.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão das atividades síncronas e o desenvolvimento de tarefas previstas no moodle.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Manual sobre o cuidado à saúde junto à população em situação de rua**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa e ao Controle Social. **Política nacional de saúde integral da população negra: uma política para o SUS**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Secretaria Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres. Secretaria de Políticas para as Mulheres. Presidência da República. **Pacto nacional pelo enfrentamento à violência contra as mulheres**. Brasília, DF: Secretaria Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres, 2011.

FERREIRA, Breno de Oliveira; PEDROSA, José Ivo dos Santos; NASCIMENTO, Elaine Ferreira. Diversidade de gênero e acesso ao Sistema Único de Saúde. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, Fortaleza, v. 31, n. 1, p. 1-10, jan./mar., 2018.

LIMA, João Brígido Bezerra *et al.* **Refúgio no Brasil**: caracterização dos perfis sociodemográficos dos refugiados (1998-2014). Brasília, DF: Ipea, 2017.

NJAINÉ, Kathie. **Violência e perspectiva relacional de gênero**. Florianópolis: UFSC, 2014.

PROTEGENDO refugiados no Brasil e no mundo. Agência da ONU para Refugiados. *In*: ACNUR. Brasília, DF, 2018. Disponível em: [http://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Protegendo-Refugiados-no-Brasil-e-no-Mundo\\_ACNUR-2018.pdf](http://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Protegendo-Refugiados-no-Brasil-e-no-Mundo_ACNUR-2018.pdf). Acesso em: 24 fev 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ACOSTA, Daniele Ferreira *et al.* Aspectos éticos e legais no cuidado de enfermagem às vítimas de violência doméstica. **Texto & Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v. 26, n. 3, p. e6770015, 2017.

ACOSTA, Daniele Ferreira *et al.* Representações sociais de enfermeiras acerca da violência doméstica contra a mulher: estudo com abordagem estrutural. **Revista Gaúcha Enfermagem**, Porto Alegre, v. 39, p. e61308, 2018.

CENTENO, Silvia Regina; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; ANDRADE, Sandra dos Santos. Representações de sujeito negro/a na política nacional de saúde integral da população negra: uma análise cultural. **Textura**, Canoas, v. 20 n. 42, jan./abr. 2018.

DESLANDES, Suely Ferreira. **Sumário de pesquisa**: avaliação das estratégias governamentais municipais no enfrentamento da violência sexual e exploração sexual de crianças e adolescentes em quatro capitais brasileiras. Porto Alegre: FIOCRUZ/ENSP; Rio de Janeiro: IFF/CLAVES, 2013.

GUERRA, Katia; VENTURA, Miriam. Bioética, imigração e assistência à saúde: tensões e convergências sobre o direito humano à saúde no Brasil na integração regional dos países. **Caderno de Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro, v. 25, n. 1, p. 123-129, 30 mar. 2017.

IPEA. **Tolerância social à violência contra as mulheres**. Sistema de indicadores de percepção social (SIPS). Brasília, DF: IPEA, 2014.

MARTES, Ana Cristina Braga; FALEIROS, Sarah Martins. Acesso dos imigrantes bolivianos aos serviços públicos de saúde na cidade de São Paulo. **Revista Saúde e Sociologia**, [s. l.], v. 22, n. 2, p. 351-364, 2013.

MARTIN, Denise; GOLDBERG, Alejandro; SILVEIRA, Cássio. Imigração, refúgio e saúde: perspectivas de análise sociocultural. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v.27, n.1, p. 26-36, 2018.

MEYER, Estermann. Corpo, Violência e Educação: uma abordagem de gênero Dagmar E. In: JUNQUEIRA, Rogério Diniz (org.). **Diversidade Sexual na Educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas**. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009. p. 213-233.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Estruturação de Artigos Científicos

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 10h      Carga horária prática: 5h

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120619

Requisitos de matrícula:

Professor: Joel Rolim Mancia

### **EMENTA**

O processo de busca e levantamento bibliográfico e on-line de informações especializadas sobre determinado assunto. Levantamento bibliográfico e seleção de textos de qualidade científica. Conhecimento e escrita do padrão internacional IMRD. Estruturação do manuscrito para avaliação. Preparação do texto para publicação de artigo científico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Introdução à publicação (partes do artigo).
- Tipos de artigos
- Redação de revisão bibliográfica.
- Redação de materiais e métodos.
- Organização e redação de resultados e conclusões
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave, descritores)

### **OBJETIVOS**

Prover o aluno do conhecimento necessário para submeter um artigo à publicação.

Instrumentalizar o aluno para produzir um artigo a partir do seu TCC

### **METODOLOGIA**

Aula teórica e expositiva-participativa; seminário com apresentação de síntese/minuta de um artigo.

### **AVALIAÇÃO**

Redação de uma proposta de artigo científico, a partir de tema indicado em aula.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PRESTES, Graziela Jacques et al. **Leitura e produção de artigo acadêmico-científico**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2010.

AVENA, Madalena José; BARBOSA, Dulce Aparecida. Periódicos brasileiros de enfermagem: fortalezas, fragilidades e desafios. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [s. l.], v. 71, n. 5, p. 2489-2495, Sept./Out. 2018.

DAD, Squarisi; SALVADOR, Arlete. **Escrever melhor**: -guia para passar textos a limpo. São Paulo: Contexto, 2017.

GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

KOLLER, Silvia; COUTO, Maria Clara; VON HOHENDORFF, Jean. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS. Biblioteca. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: (artigo de periódico, dissertação, projeto, relatório técnico e/ou científico, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese). São Leopoldo: UNISINOS, 2018.

VARGAS, Mara Ambrosina de Oliveira; e MANCIA, Joel Rolim. The importance and earnest of the researcher in pointing out the study limitations. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [s. l.], v. 72, n. 4, p. 832-833, July./Aug. .2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAMPS, A. *et al.* **Propostas didáticas para aprender a escrever**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CASSANY, D. **Oficina de textos**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, 2009.

LEITÃO, Ricardo Luiz. **Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro**. Rio de Janeiro: Ferreira, 2016.

SILVA, Daniel Nascimento e. **Manual de redação para trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2012.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Prática Baseada em Evidências em Saúde

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120610

Requisitos de matrícula:

Professor: Priscila Schmidt Lora, Patricia Treviso

### **EMENTA**

Introdução aos conceitos da Prática Baseada em Evidência para Saúde, com ênfase nos seus três pilares: melhores evidências disponíveis ao cenário de prática, expertise dos profissionais e preferências dos usuários. Aplicação dos conceitos frente a diferentes necessidades dos serviços de saúde.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos sobre Prática Baseada em Evidência para Saúde
- Busca de Evidência Científica
- Avaliação crítica das evidências científicas
- Avaliação da qualidade das evidências científicas
- Análise de outras formas de evidências (organizacional, coloquial, profissional, política, da comunidade)
- Equidade em Saúde
- Métodos

### **OBJETIVOS**

- Busca-se com a disciplina que o aluno desenvolva as seguintes competências:
- Promover a prática do cuidado em enfermagem baseada em evidência para qualificação da gestão e da assistência em saúde e em enfermagem.

- Desenvolver a capacidade crítica e investigativa para o embasamento da decisão em relação à prática de saúde e enfermagem.

### **METODOLOGIA**

A perspectiva é que os estudantes participem da construção pedagógica do conhecimento sobre a temática da disciplina, através da permanente relação entre a prática e a teoria. Para tal, será priorizado o diálogo e a participação dos alunos na construção do conhecimento. As estratégias de ensino previstas são as seguintes: aulas expositivas e dialogadas, debates, leitura de textos considerados referenciais para os temas abordados, com análise crítica e discussão em grupo; trabalhos de pesquisa individual ou em grupo; elaboração de nota técnica; investigação de fenômenos relacionando com o conteúdo estudado na disciplina; resolução de situações-problema.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina será realizada por meio de uma produção textual (valor 8,0 pontos) a ser entregue no dia 19/06 e apresentação oral do trabalho em sala de aula (valor 2,0 pontos) no dia 12/06.

Essa produção deverá apresentar um plano de implantação da tomada de decisão de mudança de prática clínica baseada em evidência relacionado a temática de estudo do aluno, contendo os passos descritos no modelo disponível no Moodle.

Esse documento deve ser redigido nas formatações ABNT e referências ABNT, construído entre 3 (mínimo) a 5 (máximo) páginas, descontando capa, sumário, referências, anexos e apêndices.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CÔRTEZ, Clodoaldo Tentes *et al.* Metodologia de implementação de práticas baseadas em evidências científicas na assistência ao parto normal: estudo piloto. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, [s. l.], v. 49, n. 5, p. 716-725, 2015. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v49n5/pt\\_0080-6234-reeusp-49-05-0716.pdf](https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v49n5/pt_0080-6234-reeusp-49-05-0716.pdf). Acesso em: 28 fev 2020.

DOBBINS, Maureen. **Rapid review guide book for conducting a rapid review**. [S. l.]: NCCMT, July 2017. Disponível em:

<https://www.nccmt.ca/uploads/media/media/0001/01/27929389334f623964bad82b491afa55aea37571.pdf>. Acesso em: 28 fev 2020.

GLASZIOU, Paul; DEL MAR, Chris; SALISBURY, Janet. **Prática clínica baseada em evidências**: livro de exercícios. [S. l.]: Artmed Editora, 2009.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

LARRABEE, June H. **Nurse to nurse**: prática baseada em evidências em enfermagem. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.

MATTOS, Paulo de Carvalho. **Tipos de revisão de literatura**. Botucatu: Biblioteca UNESP, 2015.

OLIVEIRA, Ana Railka de Souza; CARVALHO, Emília Campos de; ROSSI, Lídia Aparecida. Dos princípios da prática à classificação dos resultados de enfermagem: olhar sobre estratégias da assistência. **Ciência, Cuidado e Saúde**, Maringá, v. 14, n. 1, p. 986-992, 2015.. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.4025/ciencucuidaude.v14i1.22034>. Acesso em: 28 fev 2020.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Saúde baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ACKERMAN, M. H. *et al.* Innovation-Based Practice (IBP) versus Evidence-Based Practice (EBP): a new perspective that assesses and differentiates evidence and innovation. **Worldviews on Evidence-Based Nursing**, [s. l.], v. 15, n. 3, p. 159-160, June 2018. Disponível em:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=29729656&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 02 out. 2018.

ALBRECHT, Cristina Arthmar Mentz; ROSA, Roger dos Santos; BORDIN, Ronaldo. O conceito de equidade na produção científica em saúde: uma revisão. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 115-128, mar. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-12902017000100115&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902017000100115&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 28 fev 2020.

BROUWERS, M. C. *et al.* Development of the AGREE II, part 2: assessment of validity of items and tools to support application. **Canadian Medical Association Journal**, [s. l.], v. 182, n. 10, e472-e478, 2010. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2900368/>. Acesso em: 28 fev 2020.

HARRIS, Claire *et al.* Sustainability in health care by allocating resources effectively (SHARE) 4: exploring opportunities and methods for consumer engagement in resource allocation in a local healthcare setting. **BMC Health Services Research**, [s. l.], n. 17, 2017. <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-017-2212-5>. Acesso em: 15 jan 2020.

LACERDA, Rúbia Aparecida *et al.* Práticas baseadas em evidências publicadas no Brasil: identificação e análise de suas vertentes e abordagens metodológicas. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, [s. l.], v. 45, n. 3, p. 777-786, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45n3/v45n3a33.pdf>. Acesso em: 28 fev 2020.

PEDROLO, Edivane *et al.* A prática baseada em evidências como ferramenta para prática profissional do enfermeiro. **Cogitare Enfermagem**, [s. l.], v. 14, n. 4, p. 760-763, 2009. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4836/483648977023.pdf>. Acesso em: 15 fev 2020.

PEREIRA, Maurício Gomes; GALVÃO, Tais Freire; Marcos Tolentino Silva. **Saúde baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

PEREIRA, Rui Pedro Gomes; OLIVEIRA, José da Silva Peixoto de Cardoso; MARTINS, Maria Alice Correia dos Santos Cardoso. *Atitudes e barreiras à prática de enfermagem*

baseada na evidência em contexto comunitário. **Revista de Enfermagem Referência**, [s. l.], n. 7, p. 55-62, jul. 2012. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=80551948&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 02 out. 2018.

THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE. **JBI Collaboration Handbook 2017**. [S. l.]: JBI, 2017. Disponível em: <https://www.tcd.ie/tcphi/assets/pdf/Joanna-Briggs-Collaboration-Handbook-2017.pdf>. Acesso em: 15 fev 2020.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Projeto Aplicado para Intervenções em Saúde e em Enfermagem

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120609

Requisitos de matrícula:

Professor: Priscila Schmidt Lora e Rafaela Schaefer

## **EMENTA**

Aborda a proposição de intervenções no contexto de prática profissional identificando as situações-problemas que sejam cabíveis de transformar/innovar as práticas de saúde e enfermagem. Apresentar abordagens e diretrizes metodológicas para criação e validação de produtos para área da saúde e da enfermagem. Abordar as diferentes formas de avaliar o impacto dos produtos técnicos/tecnológicos nos diversos cenários de prática de saúde/educação em enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Estrutura e elementos dos projetos de pesquisa e intervenção.
- Problematização da prática profissional
- Tipos de produtos técnicos/tecnológicos e modelos de cuidado/gestão/educativos a serem desenvolvidos no escopo do Mestrado Profissional em Enfermagem.
- Tradução do conhecimento.

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CABRAL, Ivine Evangelista. Knowledge translation: uma possibilidade para traduzir resultados de pesquisa em prática da saúde e enfermagem. *In*: TEIXEIRA, Elisabeth. **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017. p. 241-262.

CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. P. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

DRESCH, Aline; LACERDA, Daniel Pacheco; VALLE, José Antonio; ANTUNES JÚNIOR, José Valle. **Design Science Research**: método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2016.

JOINT COMMISSION RESOURCES. **Pensamento lean na saúde**. Porto Alegre: Bookman Companhia, 2013

POLIT, D. F. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. Porto Alegre: ARTMED, 2019. No prelo.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDERSON, L. J. W. *et al.* Public health interventions: school nurse practice stories. **Journal of School Nursing**, [s. l.], v. 34, n. 3, p. 192-202, jun. 2018. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=129533942&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 03 out. 2018.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. [S. l.]: Atlas, 2008.

McISAAC, Jessie-Lee D. *et al.* Integrated knowledge translation in population health intervention research: a case study of implementation and outcomes from a school-based project. **Health Research Policy and Systems**, [s. l.], v. 16, n. 1, p. 1-10, 2018. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.8e0acae57640f9ae136aadb65dcd95&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 03 out. 2018.

MAGALHÃES, Aline Lima Pestana et al. Pensamento lean na saúde e enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 24, p.1-13, 2016.

PEIRSON, L. *et al.* Building capacity for evidence informed decision making in public health: a case study of organizational change. **BMC Public Health**, [s. l.], v. 12, n. 137, 2012. Disponível em: <http://www.nccmt.ca/knowledge-repositories/search/183>. Acesso em: 15 jan 2020.

STRAUS, Sharon E.; TETROE, Jacqueline; GRAHAM, Ian D. **Knowledge translation in health care**. [S. l.: s. n.], 2013. *E-book*. Disponível em: [https://books.google.com.br/books?id=HjBINaTDH5AC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.br/books?id=HjBINaTDH5AC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false). Acesso em: 15 jan 2020.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Redação Científica

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120611

Requisitos de matrícula:

Professor: Sandra Maria Cezar Leal

## **EMENTA**

Aborda questões de ética em pesquisa. Técnicas e normas relacionados a comunicação científica. Orientação de busca em bases de dados. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Formas de apresentação de resultados oriundos de pesquisa (oral, resumos).

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Ética em pesquisa
- Normas ABNT, Vancouver e APPA
- Citação direta e indireta
- Descritores controlados e não controlados
- Resumos e resenha crítica
- Gerenciador de referências
- Estrutura do Projeto de pesquisa

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das

aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias e entre dos trabalhos solicitados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BECKER, Howard S. **Truques da escrita**: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

LACERDA, Maria Ribeiro; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde**: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2016. v. 1.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde**: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2018. v. 2.

MEDEIROS, Joao Bosco. **Redação científica**: práticas de fichamentos, resumos, resenhas. Niterói: Atlas, 2019.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Grupo A: Artmed, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

PLATAFORMA BRASIL. **Manual de usuário**: pesquisador. Versão 3.2. [S. l.]: Plataforma Brasil, 2019. Manuais da Plataforma Brasil: 1 - Manual Pesquisador - Versão 3.2.39. Disponível em: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>. Acesso em: 23 fev. 2021.

GALVÃO T. F.; SILVA, M. T.; GARCIA, L. P. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, [s. l.], v. 25, n. 2, p. 427-436, abr./jun. 2016.

NASSI-CALÒ, Lilian. Métricas de avaliação em ciência: estado atual e perspectivas. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 25, p. 1-3, 2017.

PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. **Epidemiologia e Serviços de Saúde** [online], Brasília, DF, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul./set. 2017. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/30948>. Acesso em: 15 jan 2020.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da Unisinos. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: artigo, projeto, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. 22. ed. rev. e mod. São Leopoldo: UNISINOS, jul. 2020. Disponível em: [http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2020-1/MANUAL\\_ABNT\\_BIBLIOTECA\\_JULHO\\_2020-2.pdf](http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2020-1/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_JULHO_2020-2.pdf). Acesso em: 15 jan 2020.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botucatu: Best Writinh, 2017.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Sistemas de Informação em Saúde

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120616

Requisitos de matrícula:

Professor: Rosane Mortari Ciconet e Vania Celine Dezoti Micheletti

## **EMENTA**

Aborda sistemas de informação em saúde como instrumentos para conhecer e analisar as situações de saúde de determinadas populações, para fins de planejamento, gestão, organização, monitoramento e avaliação nos diferentes níveis de atenção à saúde.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conhecer os principais Sistemas de Informação em Saúde, seus conceitos e funcionalidades para a aplicação no cotidiano do trabalho;
- Instrumentalizar para a utilização das informações enquanto ferramentas para ações de planejamento, gestão, organização, monitoramento, avaliação e pesquisa nos diferentes níveis de atenção à saúde.

## **OBJETIVOS:**

Analisar o Sistema da Informação em Saúde no Brasil a partir da prática profissional e reconhecer este sistema como uma das ferramentas para avaliar e planejar as ações de educação e saúde.

## **METODOLOGIA:**

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas, considerando os sistemas de informação em saúde e correlacionando com os cenários de

inserção profissional, de modo a favorecer que os mestrandos utilizem para fins de planejamento e gestão do trabalho. Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, leituras e discussão de textos e realização de seminários, visitas técnicas, e atividades e dinâmicas grupais.

#### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nas aulas e a elaboração de tarefas propostas nas atividades da disciplina, tais como: organização e apresentação de seminários, elaboração de papers e a participação ativa e problematizadora nas visitas técnicas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LEANDRO, Bianca Borges da Silva; REZENDE, Flavio Astolpho Vieira Souto; PINTO, José Mauro da Conceição (org.). **Informações e registros em saúde e seus usos no SUS**. 1. ed. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2020.

PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. de. **Saúde Coletiva**: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Epidemiologia e Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: MEDSI: MedBook, 2013.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AGRANONIK, Marilyn; JUNG, Renata Oliveira. Qualidade dos sistemas de informações sobre nascidos vivos e sobre mortalidade no Rio Grande do Sul, Brasil, 2000 a 2014. **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 5, p. 1945-1958, maio 2019. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232019000501945&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019000501945&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 jan 2020.

GASPAR, Renato Simões; PEREIRA, Marina Uchoa Lopes. Evolução da notificação de violência sexual no Brasil de 2009 a 2013. **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 34, n. 11, 2018. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2018001105004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2018001105004&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 jan 2020.

MAIA, Livia Teixeira de Souza; SOUZA, Wayner Vieira de; MENDES, Antonio da Cruz Gouveia. Determinantes individuais e contextuais associados à mortalidade infantil nas capitais brasileiras: uma abordagem multinível. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 36, n. 2, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2020000205012&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020000205012&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 jan 2020.

MAIA, Daniely Aleixo Barbosa *et al.* Avaliação da implantação do sistema de informação de agravos de notificação em Pernambuco, 2014. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 28, n. 1, 2019. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2237-96222019000100301&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222019000100301&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 jan 2020.

MARQUES, Carla Adriana; SIQUEIRA, Marluce Mechelli de; PORTUGAL, Flávia Batista. Avaliação da não completude das notificações compulsórias de dengue registradas por município de pequeno porte no Brasil. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 3, p. 891-900, mar. 2020.

OLIVEIRA, Lya Cynthia Porto de; FALEIROS, Sarah Martins; DINIZ, Eduardo Henrique. Sistemas de informação em políticas sociais descentralizadas: uma análise sobre a coordenação federativa e práticas de gestão. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v.49, n. 1, p. 23-46, jan./fev. 2015. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-76122015000100023&lang=en](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122015000100023&lang=en). Acesso em: 10 jan 2020.

PEREIRA, Bernadete dos Santos; TOMASI, Elaine. Instrumento de apoio à gestão regional de saúde para monitoramento de indicadores de saúde. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 25, n. 2, p. 411-418, jun. 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2237-96222016000200411&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222016000200411&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 jan 2020.

ROMAGUERA, Amanda de Ataídes *et al.* Concordância e completude dos dados sobre nascidos vivos e óbitos infantis. **Acta Paulista de Enfermagem**, São Paulo, v. 33, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-21002020000100410&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002020000100410&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 10 jan 2020.

SZWARCWALD, Célia Landmann *et al.* Avaliação das informações do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC), Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 35, n. 10, 2019. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2019001205009&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2019001205009&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 01 maio 2020.

SILVA, Lygia Maria Pereira da *et al.* Análise da completude das notificações de violência perpetradas contra crianças. *Revista de Enfermagem UFPE on line*, [s. l.], v. 12, n. 1, p. 91-101, jan. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/23306>. Acesso em: 10 jan 2020.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Sistemas, políticas e redes de atenção à saúde

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária total: 30

Créditos:2

Área temática:

Código da disciplina: 120615

Requisitos de matrícula:

Professoras: Rosângela Barbiani e Vania Celina Dezoti Micheletti

## **EMENTA**

Aborda o processo histórico de construção do sistema de saúde no Brasil. Modelo de atenção à saúde, políticas estruturantes, marcos legais e programáticos. Redes de atenção à saúde no Brasil.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Processo histórico da saúde no Brasil

Constituição do Sistema Único de Saúde (SUS): Princípios e Diretrizes

Determinantes econômicos, sociais e políticos da saúde

Políticas de saúde e organização da assistência

Organização, gestão e financiamento do Sistema de Saúde

Redes de atenção à saúde e suas configurações organizacionais no modelo brasileiro;

Redes e Linhas de Cuidado prioritárias no SUS.

Intersetorialidade e interprofissionalidade

## **OBJETIVOS**

Compreender o processo histórico da saúde no Brasil;

Promover a reflexão crítica acerca das políticas públicas de saúde, identificando seus avanços, limites e desafios;

Mobilizar o protagonismo discente e sua implicação na construção e consolidação das políticas públicas na perspectiva interprofissional e intersetorial;

Apreender os fundamentos da concepção de rede e suas possibilidades de aplicação ao campo da saúde, como dispositivo estruturante do trabalho em suas dimensões teóricas, metodológicas e éticas.

### **METODOLOGIA**

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas a partir dos cenários de inserção profissional no diálogo com o referencial teórico, tais como: aulas expositivas e dialogadas, leituras e discussão de textos, atividades e dinâmicas grupais, vídeos ambientes virtuais e seminários.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nos encontros e a elaboração das tarefas propostas nas atividades da disciplina, tais como: ensaios reflexivos acerca do cotidiano de trabalho, relacionado com as políticas de saúde no Brasil e o trabalho em rede.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIOVANELLA, Lígia; ESCORREL, Sara; LOBATO, Lenaura de Vasconcelos Costa *et al.* (org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.

MENDES, Eugênio Vilaça. **A construção social da atenção primária à saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2015.

OLIVEIRA, Ana Paula Cavalcante de. **Relatório 30 anos de SUS: que SUS para 2030?** Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Para entender o controle social na saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para\\_entender\\_controle\\_social\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_controle_social_saude.pdf).

Acesso em: 01 nov 2019.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. SUS: o que e como fazer? **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 1707-1714, jun. 2018. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232018000601707&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000601707&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 01 nov 2019.

CASTRO, Marcia C.; MASSUDA, Adriano; ALMEIDA, Gisele. Brazil's unified health system: the first 30 years and prospects for the future. **Lancet**, Londres, v. 394, n. 10195, p. 345-356, July, 2019.

CHRISPINO, Alvaro. **Introdução ao estudo das políticas públicas**: uma visão interdisciplinar e contextualizada. Rio de Janeiro: FGV: FAPERJ, 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-73312019000300606&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312019000300606&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 01 nov 2019.

EVANGELISTA, Maria José de Oliveira *et al.* O Planejamento e a construção das Redes de Atenção à Saúde no DF, Brasil. **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 6, p. 2115-2124, jun. 2019. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232019000602115&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019000602115&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 01 nov 2019.

GERHARDT T. E. (org.) **Itinerários terapêuticos: integralidade no cuidado, avaliação e formação em saúde**. Rio de Janeiro: CEPESC: IMS/UERJ: ABRASCO, 2016. Disponível em: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(19\)31243-7/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(19)31243-7/fulltext). Acesso em: 01 nov 2019.

LIMA, Déborah Karollyne Ribeiro Ramos; GUIMARAES, Jacileide. Articulação da Rede de Atenção Psicossocial e continuidade do cuidado em território: problematizando possíveis relações. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 29, n. 3, 2019.

MACHADO, Cristiani Vieira; LIMA Luciana Dias; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria. Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal. **Cadernos de Saúde Pública**; [s. l.], v. 33, supl. 2, 2017.

MALTA, D. C.; MERHY, E. E. O percurso da linha do cuidado sob a perspectiva das doenças crônicas não transmissíveis. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, [s. l.], v. 14, n. 34, p. 593-605, jul./set. 2010.

MAXIMINO, Viviane Santalucia *et al.* Profissionais como produtores de redes: tramas e conexões no cuidado em saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 26, n. 2, p. 435-447, jun. 2017.

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde**. Brasília, DF: Organização PanAmericana da Saúde, 2011.

NAKATA, Liliane Cristina *et al.* Conceito de rede de atenção à saúde e suas características-chaves: uma revisão de escopo. **Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 2, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414). Acesso em: 01 nov 2019.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. História das políticas públicas de saúde no Brasil. *In: Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais*. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. p. 29-38. *E-book* (não-paginado). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/cfi/6/18!/4/2/2/2@0:0.00>. Acesso em: 01 nov 2019.

SOUZA, Luis Eugenio Portela Fernandes de *et al.* Os desafios atuais da luta pelo direito universal à saúde no Brasil. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 8, p. 2783-2792, ago. 2019. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232019000802783&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019000802783&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 05 ago 2019.