

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Educação em Saúde**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 45h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 15h

Crédito: 3

Código da disciplina: 120608

Professor: Rosangela Barbiani, Rosane Mortari Ciconet e Vania Celina Dezoti Micheletti

EMENTA

Analisa as concepções pedagógicas propostas ao longo da história das políticas públicas de Educação e Saúde. Apresenta as principais políticas, abordagens e metodologias no campo da educação e saúde. Aborda as principais estratégias de elaboração e execução de práticas educativas presentes no ensino e nos cenários de prática em saúde e enfermagem. Desenvolve as atividades práticas em diferentes campos: trabalho profissional, rede de atenção à saúde, rede de educação, projetos de extensão universitária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educação em saúde – percursos históricos
- Conceitos e concepções de educação em saúde
- Políticas no campo da Educação em Saúde: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Educação Permanente em Saúde (EPS), Educação Popular em Saúde (EP)
- As práticas de cuidado e as interfaces entre gestão e educação na perspectiva da Enfermagem
- Metodologias de educação em saúde e práticas inovadoras na enfermagem
- Metodologias ativas no ensino e aprendizado
- Planejamento das práticas educativas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBEL, N. A. N. **Metodologia da problematização com o Arco de Maguerez**: uma reflexão teórico-epistemológica. Londrina: EDUEL, 2012. 204 p.

MANO M.A.M.; PRADO E.V. **Vivências de educação popular na atenção primária à saúde**: a realidade e a utopia. São Carlos: EDUFSCar; 2010. 254 p.

MERHY; E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2008.

SANTOS, Alvaroda Silva; PASCHOAL, Vania Del'arco; CIANCIARULLO, Tamara (org.).
Educação em saúde e Enfermagem. São Paulo: Manole, 2017.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017. 262 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLOMBO, AA.; BERBEL, N. A. N. A Metodologia da problematização com o Arco de Maguerez e sua relação com os saberes de professores. **Semina: Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 28, n. 2, p. 121-146, jul./dez. 2007.

DAVINI, M. C. Enfoques, Problemas e perspectivas na educação permanente dos recursos humanos de saúde. *In*: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde**. Série B. Textos Básicos de Saúde Série Pactos pela Saúde 2006. v. 9. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009.

FALKENBERG, Mirian Benites *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

GOMES, Luciano Bezerra; MERHY, Emerson Elias. Compreendendo a educação popular em saúde: um estudo na literatura brasileira. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 27, n. 1, jan. 2011.

PACHECO KCF. *et al.* Práticas integradas em saúde coletiva: fazendo educação e saúde nas visitas domiciliares **Revenferm UFPE online.**, Recife, v. 7, p. 5792-5798, set. 2013. Especial

SIMON, Eduardo *et al.* Metodologias ativas de ensino-aprendizagem e educação popular: encontros e desencontros no contexto da formação dos profissionais de saúde. **Interface**, Botucatu, v.18, p. 1355-1364, 2014. Supl. 2.

SOUZA, Elza Maria *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência& Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.19, n.3, p.847-852, 2014.

SOUZA, I. P. M. Al.; JACOBINA, Ronaldo Ribeiro, Educação em saúde e suas versões na história brasileira. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v. 33, n.4, p.618-627, out./dez. 2009.

STOTZ, Eduardo Navarro. Enfoques sobre educação e saúde. *In*: VALLA, V. V.; STOTZ, E. N. (org). **Participação popular, educação e saúde: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993. p. 11-22.

VASCONCELOS, Eymard Mourão; CRUZ, Pedro José Santos Carneiro; PRADO, Ernande Valentin do. A contribuição da Educação Popular para a formação profissional em saúde. **Interface**, Botucatu, v. 20, n. 59, p. 835-838, dez. 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Projeto Aplicado para Intervenções em Saúde e em Enfermagem**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 02

Código da disciplina: 120609

Professor: Priscila Schmidt Lora e Sandra Maria Cezar Leal

EMENTA

Aborda a proposição de intervenções no contexto de prática profissional identificando as situações-problemas que sejam cabíveis de transformar/innovar as práticas de saúde e enfermagem. Apresentar abordagens e diretrizes metodológicas para criação e validação de produtos para área da saúde e da enfermagem. Abordar as diferentes formas de avaliar o impacto dos produtos técnicos/tecnológicos nos diversos cenários de prática de saúde/educação em enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estrutura e elementos dos projetos de pesquisa e intervenção.
- Problematização da prática profissional
- Tipos de produtos técnicos/tecnológicos e modelos de cuidado/gestão/educativos a serem desenvolvidos no escopo do Mestrado Profissional em Enfermagem.
- Tradução do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CABRAL, Ivine Evangelista. Knowledge Translation: uma possibilidade para traduzir resultados de pesquisa em prática da saúde e enfermagem. *In*: TEIXEIRA, Elisabeth.

Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017. p. 241-262.

CRESWELL, John W.; PLANO CLARK, Vicki L. **Pesquisa de métodos mistos.** 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

DRESCH, Aline; LACERDA, Daniel Pacheco; VALLE, José Antonio; ANTUNES JÚNIOR, José Valle. **Design Science Research: método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia.** Porto Alegre: Bookman, 2016.

JOINT COMMISSION RESOURCES. **Pensamento lean na saúde.** Porto Alegre: Bookman Companhia, 2013.

POLIT, D. F. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a**

prática da enfermagem. Porto Alegre: ARTMED, 2019. No prelo.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 108 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, L. J. W. *et al.* Public Health Interventions: School Nurse Practice Stories. **Journal of School Nursing**, [s. l.], v. 34, n. 3, p. 192–202, jun. 2018. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=129533942&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 3 out. 2018.

CHANGE Management. The theory, methodologies and techniques to help manage change effectively. *In*: JISC InfoNet. InfoKit. Newcastle Upon Tyne, UK: Northumbria University, 2019. Disponível em: <http://www.jiscinfonet.ac.uk/guides/change-management>. Acesso em: 3 out. 2018.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

JESSIE-LEE D. MCISAAC *et al.* Integrated knowledge translation in population health intervention research: a case study of implementation and outcomes from a school-based project. **Health Research Policy and Systems**, [s. l.], v.16, n. 1, 1-10, 2018. p. 1. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.8e0acae57640f9ae136aadb65dcd95&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 3 out. 2018.

MAGALHÃES, Aline Lima Pestana *et al.* Pensamento Lean na saúde e enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 24, p. e2734, 2016.

PEIRSON, L. *et al.* Building capacity for evidence informed decision making in public health: A case study of organizational change. **BMC Public Health**, [s. l.], n.12, 137, 2012. Disponível em: <http://www.nccmt.ca/knowledge-repositories/search/183>. Acesso em: 3 out. 2018..

STRAUS, Sharon E.; TETROE, Jacqueline; GRAHAM, Ian D. **Knowledge translation in health care**. 2013. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=HjBINA TDH5AC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false. Acesso em: 3 out. 2018.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Prática Baseada em Evidências em Saúde**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 02

Código da disciplina: 120610

Professor: Denise Antunes de Azambuja Zocche e Priscila Schmidt Lora

EMENTA

Introdução aos conceitos da Prática Baseada em Evidência para Saúde, com ênfase nos seus três pilares: melhores evidências disponíveis ao cenário de prática, expertise dos profissionais e preferências dos usuários. Aplicação dos conceitos frente a diferentes necessidades dos serviços de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos sobre Prática Baseada em Evidência para Saúde
- Busca de Evidência Científica
- Avaliação crítica das evidências científicas
- Avaliação da qualidade das evidências científicas
- Análise de outras formas de evidências (organizacional, coloquial, profissional, política, da comunidade)
- Equidade em Saúde
- Métodos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

LARRABEE, June H. **Nurse to nurse: prática baseada em evidências em enfermagem**. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011.

MATTOS, Paulo de Carvalho. **Tipos de revisão de literatura**. Botucatu: Biblioteca UNESP, 2015

PEREIRA, Maurício Gomes. **Saúde baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 9. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACKERMAN, M. H. *et al.* Innovation-Based Practice (IBP) Versus Evidence-Based Practice (EBP): a new perspective that assesses and differentiates evidence and innovation. **Worldviews on Evidence-Based Nursing**, [s. l.], v. 15, n. 3, p. 159–160, jun. 2018. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=29729656&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 2 out. 2018.

ALBRECHT, Cristina Arthmar Mentz; ROSA, Roger dos Santos; BORDIN, Ronaldo. O conceito de equidade na produção científica em saúde: uma revisão. **Saude soc.**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 115-128, mar. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12902017000100115&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 2 out. 2018.

BROUWERS, M.C. *et al.* Development of the AGREE II, part 2: assessment of validity of items and tools to support application. **Canadian Medical Association Journal**, [s. l.], v. 182, n. 10, p. e472-e478, 2010. Disponível em: doi: 10.1503/cmaj.091716. Acesso em: 2 out. 2018.

HARRIS, Claire *et al.* Sustainability in health care by allocating resources effectively (SHARE) 4: exploring opportunities and methods for consumer engagement in resource allocation in a local healthcare setting. **BMC Health Services Research**, [s. l.], n.17, 2017. <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-017-2212-5>. Acesso em: 2 out. 2018.

PEREIRA, Maurício Gomes; GALVÃO, Tais Freire; Marcos Tolentino Silva. **Saúde Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

PEREIRA, Rui Pedro Gomes; OLIVEIRA, José Da Silva Peixoto De Cardoso; MARTINS, Maria Alice Correia Dos Santos Cardoso. Atitudes e barreiras à prática de enfermagem baseada na evidência em contexto comunitário. **Revista de Enfermagem Referência**, [s. l.], n. 7, p. 55–62, jul. 2012. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=80551948&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 2 out. 2018.

THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE. **JBI Collaboration Handbook 2017**. [S. l.: s. n.], 2017. Disponível em: <https://www.tcd.ie/tcphi/assets/pdf/Joanna-Briggs-Collaboration-Handbook-2017.pdf>. Acesso em: 2 out. 2018.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Redação Científica**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Código da disciplina: 120611

Professor: Sandra Maria Cezar Leal

EMENTA

Aborda questões de ética em pesquisa. Técnicas e normas relacionados a comunicação científica. Orientação de busca em bases de dados. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Formas de apresentação de resultados oriundos de pesquisa (oral, resumos).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ética em pesquisa
- Normas ABNT, Vancouver e APPA
- Citação direta e indireta
- Descritores controlados e não controlados
- Resumos e resenha crítica
- Gerenciador de referências
- Estrutura do Projeto de pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Howard S. **Truques da Escrita**: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015

LACERDA, Maria Ribeiro; COSTENARO, Regima Gema Santini. **metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde**: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2016.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde**: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2018. v. 2.

RABELO Eneida Rejane. Por que faço e não público? Parte 2 [editorial]. **Rev Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 32, n. 1, p. 9-10, mar. 2011.

RABELO, E.R. Por que faço e não público? Parte 1. **Rev Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 208, jun. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALISSON, E. Erros em artigos científicos brasileiros são mais conceituais do que de expressão. *Rev. Brasileira Cirurgia Cardiovascular*, São Paulo, v. 28, n.1, p.148-149, jan. 2013.

GALVÃO, T.F.; Silva M.T.; Garcia L.P. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica. *Epidemiol Serv Saúde*. v. 25, n. 2, p. 427-36, abr./jun. 2016.

NASSI-CALÒ, Lilian. Métricas de avaliação em ciência: estado atual e perspectivas. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, [s. l.], v. 25, p. e2865, 2017.

PEREIRA M.G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. *Epidemiol. Serv. Saúde.*, Brasília, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul./set. 2017.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da UNISINOS. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: artigo, projeto, relatório, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. 20. ed. rev. e mod. São Leopoldo: UNISINOS, 2019. Disponível em: http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt-2019-2/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_14_08.pdf. Acesso em: 25 out. 2019.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botcatu: Best Writinh, 2017.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Sistemas, Políticas e Redes de Atenção à Saúde**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 30

Créditos:2

Código da disciplina: 120615

Professor: Rosane Mortari Ciconet, Rosangela Barbiani e Vania Celina Dezoti Micheletti

EMENTA

Aborda o processo histórico de construção do sistema de saúde no Brasil. Modelo de atenção à saúde, políticas estruturantes, marcos legais e programáticos. Redes de atenção à saúde no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Processo histórico da saúde no Brasil
- Constituição do Sistema Único de Saúde (SUS): Princípios e Diretrizes
- Determinantes econômicos, sociais e políticos da saúde
- Políticas de saúde e organização da assistência
- Organização, gestão e financiamento do Sistema de Saúde
- Redes de atenção à saúde e suas configurações organizacionais no modelo brasileiro;
- Redes e Linhas de Cuidado prioritárias no SUS.
- Intersetorialidade e interprofissionalidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G. W. de. **A saúde pública e a defesa da vida**. São Paulo: Hucitec, 1991.

MENDES, Eugênio Vilaça. **A construção social da atenção primária à saúde**. Brasília: CONASS, 2015.

MERHY; E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2008.

OLIVEIRA, Ana Paula Cavalcante de. **Relatório 30 anos de SUS**: que SUS para 2030? Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2018.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. **Saúde coletiva**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

SANTOS, Álvaro da Silva; CUBAS, Maria Regina. **Saúde coletiva**: linhas de cuidado e consulta de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **SUS: avanços e desafios**. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2006.

BRASIL. **Lei 8080/90, de 19 de setembro de 1990**. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1990. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Acesso em: 2 fev. 2019.

BRASIL. **Lei 8142/90, de 28 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1990. Disponível em http://conselho.saude.gov.br/legislacao/lei8142_281290.htm

BRASIL. Ministério da Saúde. **Para entender o controle social na saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 178 p. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_controle_social_saude.pdf. Acesso em: 2 fev. 2019.

CARVALHO, A. I. Conselhos de saúde, responsabilidade pública e cidadania: a reforma sanitária como reforma do Estado. *In*: FLEURY, S. (org.). **Saúde e Democracia: a Luta do CEBES**. São Paulo: Lemos, 1997. p. 93-101.

CHRISPINO, Alvaro. **Introdução ao estudo das políticas públicas: uma visão interdisciplinar e contextualizada**. Rio de Janeiro: FGV / FAPERJ, 2016.

COHN, A.; NUNES, E.; JACOBI, P. R.; KARSCH, U. **A saúde como direito e como serviço**. 2. ed. São Paulo: Cortez/Cedec, 1991. 164p.

MACHADO, Cristiani Vieira; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; LIMA, Luciana Dias. (org.). **Políticas de Saúde no Brasil: continuidades e mudanças**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. 324 p.

MALTA, D.C.; MERHY, E.E. O percurso da linha do cuidado sob a perspectiva das doenças crônicas não transmissíveis. **Interface - Comunic., Saúde, Educ.**, [s. l.], v.14, n.34, p. 593-605, jul./set. 2010.

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde**. Brasília, DF: Organização PanAmericana da Saúde, 2011.

MERHY, E. E.; MAGALHÃES JÚNIOR, H.; RIMOLI, J.; FRANCO, T. B.; BUENO, W. S. **O Trabalho em Saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. São Paulo: Hucitec, 2003.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (org.). **Construção social da demanda: direito à saúde, trabalho em equipe, participação e espaços públicos**. Rio de Janeiro: CEPESC/UERJ: ABRASCO, 2005.

PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Matos. **Os Sentidos da integralidade na atenção e no cuidado**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: UERJ: IMS: ABRASCO, 2008.

ROLIM, L.B.; CRUZ, R.S.B.L.C.; SAMPAIO, K.J.A.J. Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v.37. n.96, p.139-147, 2013.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. História das Políticas Públicas de Saúde no Brasil. *In*: SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. p. 29-38. E-book.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Complexidade do Cuidado em Saúde**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Código da disciplina: 120617

Professor: Sandra Maria Cezar Leal e Rosália Figueiro Borges

EMENTA

Aborda saúde da população negra, de refugiados e de pessoas em situação de rua. Violência de Gênero e LGBT fobia. Violência doméstica e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Saúde da população negra
- Saúde de Refugiados
- Pessoas em situação de rua
- Violência de Gênero e LGBT fobia
- Violência Doméstica e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANCUR. Agência da ONU para Refugiados. **Protegendo refugiados no Brasil e no mundo**. 2018. Disponível em: http://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Protegendo-Refugiados-no-Brasil-e-no-Mundo_ACNUR-2018.pdf. Acesso em: 2 fev. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Manual sobre o cuidado à saúde junto a população em situação de rua**. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa e ao Controle Social. **Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: uma política para o SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Secretaria Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres. Secretaria de Políticas para as Mulheres. Presidência da República. **Pacto nacional pelo enfrentamento à violência contra as mulheres**. Brasília, DF: Secretaria Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres, 2011.

CAVALCANTI, Leonardo; OLIVEIRA, Antonio Tadeu; TONHATI, Tânia. **Inserção dos Imigrantes no mercado de trabalho brasileiro**. Brasília: Cadernos do Observatório das Migrações Internacionais, 2014.

FERREIRA, Breno de Oliveira; PEDROSA, José Ivo dos Santos; NASCIMENTO, Elaine Ferreira. Diversidade de gênero e acesso ao Sistema Único de Saúde. **Rev Bras Promoç Saúde**, Fortaleza, v. 31, n. 1, p. 1-10, jan./mar., 2018

GADELHA, Graça *et al.* **Plano Nacional de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes**. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2013.

LIMA, João Brígido Bezerra *et al.* **Refúgio no Brasil: caracterização dos perfis sociodemográficos dos refugiados (1998-2014)**. Brasília: Ipea, 2017.

NJAINE, Kathie. **Violência e perspectiva relacional de gênero**. Florianópolis: UFSC, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACOSTA, Daniele Ferreira *et al.* Aspectos éticos e legais no cuidado de enfermagem às vítimas de violência doméstica. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, v. 26, n. 3, p. e6770015, 2017.

ACOSTA, Daniele Ferreira *et al.* Representações sociais de enfermeiras acerca da violência doméstica contra a mulher: estudo com abordagem estrutural. **Rev Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 39, p. e61308, 2018.

CENTENO, Silvia Regina; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; ANDRADE, Sandra dos Santos. Representações de sujeito negro/a na política nacional de saúde integral da população negra: uma análise cultural. **Textura**, Canoas, v. 20 n. 42, jan./abr. 2018.

DESLANDES, Suely Ferreira. **Sumário de pesquisa: avaliação das estratégias governamentais municipais no enfrentamento da violência sexual e exploração sexual de crianças e adolescentes em quatro capitais brasileiras**: Porto Alegre: FIOCRUZ/ENSP; Rio de Janeiro: IFF/CLAVES, 2013.

GUERRA, Katia; VENTURA, Miriam. Bioética, imigração e assistência à saúde: tensões e convergências sobre o direito humano à saúde no Brasil na integração regional dos países. **Cad. Saúde Colet**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 1. P. 123-129, 2017.

IPEA. **Tolerância social à violência contra as mulheres**. Sistema de Indicadores de percepção social (SIPS). Brasília, DF: IPEA, 2014.

MARTES, Ana Cristina Braga; FALEIROS, Sarah Martins. Acesso dos imigrantes bolivianos aos serviços públicos de saúde na cidade de São Paulo. **Revista Saúde e Sociologia**, [s. l.], v. 22, n. 2, p. 351-364, 2013.

MARTIN, Denise; GOLDBERG, Alejandro; SILVEIRA, Cássio. Imigração, refúgio e saúde: perspectivas de análise sociocultural. **Saúde Soc.**, São Paulo, v.27, n.1, p.26-36, 2018.

MEYER, Estermann. Corpo, Violência e Educação: uma abordagem de gênero Dagmar E. *In*: JUNQUEIRA, Rogério Diniz (org.). **Diversidade Sexual na Educação**: problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009. p. 213-233

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Estruturação de Artigos Científicos**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Código da disciplina: 120619

Professor: Joel Rolim Mancia

EMENTA

O processo de busca e levantamento bibliográfico e on-line de informações especializadas sobre determinado assunto. Levantamento bibliográfico e seleção de textos de qualidade científica. Conhecimento e escrita do padrão internacional IMRD. Estruturação do manuscrito para avaliação. Preparação do texto para publicação de artigo científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à publicação.
- Tipos de artigos
- Redação de revisão bibliográfica.
- Redação de materiais e métodos.
- Organização e redação de resultados e conclusões
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave, descritores)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AVENA, Madalena José; BARBOSA, Dulce Aparecida. Periódicos brasileiros de enfermagem: fortalezas, fragilidades e desafios. **Rev Bras Enferm**, [s. l.], v. 71, n. 5, p. 2489-95, 2018.

DAD, Squarisi; SALVADOR, Arlete. **Escrever melhor**-guia para passar textos a limpo. São Paulo: Contexto, 2017.

GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

KOLLER, Silvia; COUTO, Maria Clara; VON HOHENDORFF, Jean. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

PRESTES, Graziela Jacques *et al.* **Leitura e produção de artigo acadêmico-científico**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2010.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da UNISINOS. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: artigo, projeto, relatório, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. 20. ed. rev. e mod. São Leopoldo: UNISINOS, 2019. Disponível em: http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt-2019-2/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_14_08.pdf. Acesso em: 25 out. 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPS, A. *et al.* **Propostas didáticas para aprender a escrever**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CASSANY, D. **Oficina de textos**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, 2009.

LEITÃO, Ricardo Luiz. **Gramática crítica**- o culto e o coloquial no português brasileiro. Rio de Janeiro: Ferreira, 2016.

NASCIMENTO E SILVA, Daniel. **Manual de redação para trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2012.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Enfermagem

Disciplina: **Tópico Especial em Pesquisa Qualitativa**

Carga horária total: 15

Créditos: 1

Código da Disciplina: 120622

Professor: Denise Antunes de Azambuja Zocche e Sandra Maria Cezar Leal

EMENTA

Aborda demandas levantadas junto a um grupo de alunos ou por oportunidades de intercâmbio de professores e projetos, relacionadas com abordagem qualitativa em pesquisa. Cada oferta terá ementa e conteúdo programático específico, de acordo com o projeto de pesquisa em andamento, bem como com as necessidades do grupo de discentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Abordagens qualitativa em pesquisa.
- Temas emergentes relacionados à pesquisa qualitativa.
- Temas emergentes relacionados à pesquisa qualitativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regina Gema Santini. **Metodologia da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática**. Porto Alegre: Moriá, 2018.

MINAYO, M. S. **O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teóricoepistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. Petrópolis: Vozes, 2011.

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARNEMANN, Cristiane Trivisoli; GASTALDO, Denise; KRUSE, Maria Henriqueta Luce. Pesquisa
Apreciativa: características, utilização e possibilidades para a área da Saúde no Brasil.
Interface Comunicação Saúde Educação, Botucatu, v. 22, n. 64, 121-131, 2018.

CRESWELL, J. W. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Penso Editora, 2013.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Cientificidade, generalização e divulgação de estudos
qualitativos. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 16-7, 2017,

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DINIZ, Débora; GOMES, Romeu. O artigo qualitativo em
foco. **Cien Saude Colet**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 8, p. 2326, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Análise de Dados Qualitativos**

Ano/Semestre: 2019/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Código da disciplina: 120626

Professor: Sandra Maria Cezar Leal e Denise Antunes de Azambuja Zocche

EMENTA

Aborda os métodos de coleta e análise de dados, suas modalidades e limites. Qualidade da pesquisa qualitativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Desenhos da pesquisa qualitativa: teoria fundamentada em dados, pesquisa ação e narrativa.
- Técnicas e instrumentos de coleta de dados: pesquisa: entrevistas, grupos focais, trabalho com filmes e imagens, observação, documentos, registros.
- Análise dos dados com auxílio de softwerw: NVivo, Atlas.ti, MAXQDA.
- Rigor na pesquisa qualitativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLICK, Uwe. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MINAYO, M. C. De S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2014.

POPE, C.; MAYS, N. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STAKE, R. R. **Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam**. Porto Alegre: Penso, 2011

BENJUMEA, Carmen de la Cuesta. The quality of qualitative research: from evaluation to attainment. **Texto contexto - enferm**, Florianópolis, v. 24, n. 3, p. 883-890, set. 2015.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, José Luís Guedes dos *et al.* Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 26, n. 3, p. e1590016, 2017.

SORATTO, Jacks *et al.* A maneira criativa e sensível de pesquisar. **Rev. bras. Enferm.**, Brasília, v. 67, n. 6, p. 994-999, dez. 2014.