

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Formação das Teorias Sociais**

Semestre: **2015/1** Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código da disciplina: **7350**

Turma Mestrado: **MS11002-00047**

Professores: **José Luiz Bica de Melo e Katiusce Faccin Perufo**

EMENTA

Estudo de autores cujas perspectivas e contribuições teóricas e metodológicas revelaram-se como referenciais para a construção do conhecimento da realidade social, cultural e política de nosso tempo, conformando fronteiras do conhecimento, diversidades de abordagens e convergências nas Ciências Sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 O nascimento das Ciências Sociais na sociedade moderna**
 - 1.1. Bases históricas: as três revoluções modernas
 - 1.2. As vertentes paradigmáticas das Ciências Sociais
- 2 Positivismo e estrutural-funcionalismo**
 - 2.1. Émile Durkheim e a explicação sociológica da ordem social
 - 2.2. A análise funcional de Robert Merton e Talcott Parsons
- 3 Materialismo histórico e dialético**
 - 3.1. Karl Marx e a sociedade de classes
 - 3.2. A questão da cultura e da hegemonia em Antonio Gramsci
→ Caracterização do trabalho monográfico final da disciplina
- 4 Sociologia compreensiva, fenomenologia e individualismo metodológico**
 - 4.1. Max Weber e a análise compreensiva
 - 4.2. A teoria da ação racional e o individualismo metodológico
→ Discussão preliminar dos temas para o trabalho monográfico final da disciplina
- 5 Teorias da ação e dos campos: atores, agentes, campos e movimentos sociais**
 - 5.1. Alain Touraine e a nova Teoria da Ação
 - 5.2. Campo, capital e habitus em Pierre Bourdieu
→ Discussão das propostas de trabalho monográfico final da disciplina

AVALIAÇÃO

Assiduidade e pontualidade nas aulas.

Participação nas aulas expositivas e nos seminários.

Trabalho monográfico final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COHN, Gabriel (Org.). *Weber: Sociologia*. 7. ed. São Paulo: Ática, 2003.

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

IANNI, Octávio (Org.). *Marx: sociologia*. 6. ed. São Paulo: Ática, 1990.

LALLEMENT, Michel. *História das ideias sociológicas*. 3. ed. (dois vols.). Petrópolis: Vozes, 2006.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Boitempo, 2007.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

RODRIGUES, José (Org.). *Durkheim: sociologia*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. Cortez Editora, 2005 [1987].

SELL, Carlos Eduardo. *Sociologia clássica*. 4. ed. Itajaí: UNIVALI, 2006.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENJAMIN, Walter. *A modernidade e os modernos*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.

BOUDON, Raymond. *Efeitos perversos e ordem social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

BOUDON, Raymond. *O lugar da desordem*. Lisboa: Gradiva, 1990.

DOMINGUES, José. *Teorias sociológicas no século XX*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. 17. ed. São Paulo: Nacional, 2002.

FREUND, Julien. *Sociologia de Max Weber*. Rio de Janeiro: Forense, 1987.

GAETA, Rodolfo; GENTILE, Nélida; LUCERO, Susana. *Aspectos críticos das ciências sociais; entre a realidade e a metafísica*. São Leopoldo: UNISINOS, 2007.

GERTH, Hans; MILLS, Wright (Orgs.). *Max Weber: ensaios de Sociologia*. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

GORENDER, Jacob. *Marxismo sem utopia*. São Paulo: Ática, 1999.

GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

LOWY, Michael. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

- MARX, Karl. *Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1974.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Manifesto comunista*. 9. ed. São Paulo: Nova Stella, 1990.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Textos*. São Paulo: Edições Sociais, (3. v.), 1975-1977.
- MERTON, Robert. *Sociologia: teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970.
- OLSON, Mancur. *A lógica da ação coletiva; os benefícios públicos e uma teoria dos grupos sociais*. São Paulo: EDUSP, 1999.
- PARSONS, Talcott. *O sistema das sociedades modernas*. São Paulo: Pioneira, 1974.
- PARSONS, Talcott. *Sociedades; perspectivas evolutivas e comparativas*. São Paulo: Pioneira, 1969.
- PESSANHA, José Américo. *Filosofia e modernidade: racionalidade, imaginação, ética*. Cadernos ANPED. Porto Alegre, n. 4, 1993.
- WEBER, Max. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Brasília: Ed. UNB (2 vol.), 1994-2000.
- WEBER, Max. *Metodologia das ciências sociais*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Metodologia de Pesquisa**

Código da disciplina: **007033**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Semestre: **2015/1**

Período das aulas: **10/03 a 23/06**

Professora: **Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Apresenta as principais modalidades de pesquisa em Ciências Sociais, tais como Levantamentos, Estudos de Caso e Análises Comparativas. Estuda os fundamentos metodológicos das técnicas de coleta de dados secundários e primários, de forma integrada com a sua elaboração e aplicação em contextos de pesquisa exploratória. Examina os procedimentos de formulação de indicadores, de categorização e de amostragem, bem como a preparação de questionários, entrevistas e planos de observação. Aborda ainda os aspectos relativos ao planejamento da pesquisa, com vistas à finalização dos projetos de dissertação dos estudantes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Introdução**
- 2. Questões epistemológicas e metodologia em Ciências Sociais**
- 3. Delineamento de pesquisa**
 - a. Abordagem etnográfica;
 - b. Estudo de caso;
 - c. Narrativas e biografias;
 - d. Delineamento quantitativo.
- 4. Construindo um *corpus* de pesquisa**
 - a. Observação participante;
 - b. Entrevista;
 - c. Pesquisa documental.
- 5. Preparação para a análise de dados**
- 6. Apresentação de projeto dos alunos com ênfase no delineamento metodológico**

AVALIAÇÃO

Participação em aula; exercício de observação direta; apresentação do projeto; trabalho final sendo o projeto de dissertação com ênfase no delineamento metodológico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, M. W.; GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Um manual prático. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. *Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos*. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 118-150.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 295-316.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. Introdução. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. e cols. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006, p. 15-41.

DESLAURIERS, Jean-Pierre; KERISIT, Michele. O delineamento de pesquisa qualitativa. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 127-153.

FOOTE-WHYTE, William. Treinando a observação participante. In: GUIMARÃES, A. Z. *Desvendando Mascaras Sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980, p. 45-66.

GEERTZ, C. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. In: _____. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989, p. 13-41.

GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HOULE, Gilles. A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 317-336.

LENOIR, Remi. Objeto sociológico e problema social. In: CHAMPAGNE, Patrick, LENOIR, Remi, MERLLIÉ, Dominique, PINTO, Louis. *Iniciação à Prática Sociológica*. Petrópolis, Vozes, 1998. pp. 59-106

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JACCOUD, Mylene; MAYER, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 254-294.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. Etnografia como prática e experiência. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 15, n. 32, p. 129-156, jul./dez. 2009.

PIRES, Álvaro P. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012,

POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L.; LAPERRIERE, A.; MAYER, R.; PIRES, A. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 215-253.

SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 15, n. 32, p. 171-188, jul./dez. 2009.

VAN VELSEN, J. A análise situacional e o estudo de caso detalhado. In: FELDMAN-BIANCO, B. *Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos*. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2010.

YIN, Robert. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-000 São Leopoldo Rio Grande do Sul Brasil
Fone: (51) 3590 8485 <http://www.unisinos.br>

Disciplina: **Seminário de Sociologia**

Semestre: **2015/1** Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **7350**

Professores: **Carlos A. Gadea & Eduardo Portanova Barros**

EMENTA

Aborda as contribuições teóricas e metodológicas da Sociologia para a análise, construção e desenvolvimento das práticas sociais, considerando os desafios enfrentados pela sustentabilidade social e ambiental nas sociedades globalizadas ou em processo de globalização, bem como os aspectos relacionados aos direitos sociais e à ampliação da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do programa.
- 1.1 A Sociologia no/do espelho: arte, cultura, sociedade e teoria social.
2. As antinomias clássicas na teoria social: macro-micro, estrutura-ação, sociedade-indivíduo.
3. Como construímos o *real* e o *social*?
4. A ciência da ação social.
5. Modernidade e racionalidade: o pragmatismo na teoria social.
6. A “Escola sociológica de Chicago”: a dimensão socioespacial e as sociabilidades.
7. O Interacionismo Simbólico: antecedentes e principais influências.
8. Genealogia, História e Poder.
9. O Discurso e o Político.
10. Globalização de “raíz” e “sensibilidade” globalizada.
11. Além da modernidade-global: sensibilidades e cultura em movimento.
12. A “questão pós” na Sociologia: entre a memória e a transparência da cultura.
13. Memória e sociedade.
14. Imagem e Sociologia da cultura.
15. *Workshop*

AVALIAÇÃO

Apresentação e participação nos seminários

Trabalho final monográfico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- APPADURAI, A. *O medo ao pequeno número. Ensaio sobre a geografia da raiva*, Iluminuras, São Paulo, p. 9-67, 2009.
- BELL, Daniel. *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Alianza, Madrid, p. 45-89, 1992.
- BERGER, P. & LUCKMANN, T. *O Problema da Sociologia do Conhecimento*. In.: Construção Social. Vozes, Petrópolis, p.11-34, 2001, original 1966.
- BERGER, P. & LUCKMANN, T. *Os Fundamentos do Conhecimento na Vida Cotidiana*. In.: A Construção Social. Vozes, Petrópolis, p. 35-68, 2001, original 1966.
- DURKHEIM, É. *Pragmatismo e Sociologia*, UFSC: Florianópolis, p. 59-107, 2004, original 1914.
- HELLER, Agnes. *Existencialismo, alienação, pós-modernismo: movimentos culturais como veículos de mudança nos padrões do cotidiano*, In.: A condição política pós-moderna. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, p. 193-208, 1998.
- HUYSEN, A. *A cultura da memória em um impasse: memórias em Berlim e Nova York*. In.: Culturas do passado-presente. Modernismos, artes visuais, políticas da memória. Contraponto: Rio de Janeiro, p. 9-67, 2014.
- MEAD, G. H. *Espíritu, persona y sociedad*. Desde el punto de vista del conductismo social. Buenos Aires: Paidós, 1982.
- PICÓ, J; SERRA, I. *La Escuela de Chicago de Sociologia*. Madrid: Siglo XXI, 2010.
- SIMMEL, G. La ampliación de los grupos y la formación de la individualidad. In.: *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*, Alianza: Madrid, p. 741-808, 1986, original 1896.
- VATTIMO, G. *A sociedade transparente*. Relógio D'Água: Lisboa, 1992.
- WEBER, M. *Conceitos básicos de Sociologia*. Centauro: São Paulo, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARENDT, H. *Prólogo*. In.: A condição humana, Forense Universitária: Rio de Janeiro, p. 9 14, 2000.
- _____. A vida ativa e a condição humana. In.: A condição humana, Forense Universitária: Rio de Janeiro, p. 15-26, 2000.
- _____. A localização das atividades humanas. In.: A condição humana, Forense Universitária: Rio de Janeiro, p. 83-88, 2000.
- _____. A permanência do mundo e a obra de arte. In.: A condição humana, Forense Universitária: Rio de Janeiro, p. 180-187, 2000.
- BLUMER, H. *El Interaccionismo Simbólico*. Hora: Barcelona, p. 59-67, 1982.
- CASALEGNO, F. *Diálogo com Gianni Vattimo*. A memória: cofre do ser. In.: Memória cotidiana: comunidades e comunicação na era das redes, Sulina, Porto Alegre, p. 84-89, 2006.
- FOUCAULT, M. *Soberania e Disciplina*. In.: Microfísica do poder. Graal: Rio de Janeiro, p. 179-191, 1979.
- _____. *Genealogia e Poder*. In.: Microfísica do poder. Graal: Rio de Janeiro, p. 167-177, 1979.
- _____. A governamentalidade. In.: Microfísica do poder. Graal: Rio de Janeiro, p. 277-293, 1979.
- GARCIA CANELINI, N. Culturas híbridas, poderes oblíquos. In.: *Culturas Híbridas*. Estratégias para entrar e sair da modernidade, Edusp, São Paulo, p. 284-350, 1998.
- MACHADO, A. Formas expressivas da contemporaneidade. In.: Pré-cinemas e pós-cinemas. Papirus:

Campinas, p. 237-261, 1997.

RORTY, R. Un mundo sin substancias o esencias. *In.: ¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*, FCE: Buenos Aires, p. 43-76, 1997.

WEBER, M. (1963), Parte 2 – Estrutura do Poder e O prestígio e o poder das ‘grandes potências’. *In.: Ensaio de Sociologia*. Zahar: Rio de Janeiro, p. 187-210, 1963.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Sociedade e Estado**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **7603**

Turma: **MS11002-00048**

Professor/a: **Adriane Vieira Ferrarini**

Período: **09/03/2015 a 22/06/2015**

EMENTA

Discute a relação Estado - sociedade a partir das matrizes teóricas das Ciências Sociais e de seus desenvolvimentos, abordando-a principalmente do ponto de vista do tratamento dado à questão social e às desigualdades. Enfatiza os problemas decorrentes das políticas e práticas sociais contemporâneas, configuradas nas novas formas de estruturação do Estado, nos movimentos dos sujeitos e nas suas formas de organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos históricos e teóricos do Estado

- 1.1 Referências históricas sobre a teoria do Estado
- 1.2 Concepções de Estado e seus elementos
- 1.3 Constituição das relações de governo
- 1.4 Relações do Estado com o mercado capitalista

2. Fundamentos da sociedade

- 2.1 Perspectivas teóricas da configuração da sociedade
- 2.2 Sociedade civil, formas de organização e canais de reivindicação
- 2.3 Movimentos sociais

3. Estado e políticas públicas na América Latina e Brasil

- 3.1. O Estado nacional desenvolvimentista na América Latina
- 3.2. O Estado brasileiro: percurso histórico e política pública na era pós-constituente

4. Sociedade e Estado na contemporaneidade

- 4.1 Atuais dilemas políticos e econômicos
- 4.2 Concepções e experiências alternativas para reinvenção da sociedade e do Estado

AVALIAÇÃO

Participação em aula, exposição em seminários e produção de um texto final, no qual o(a) aluno(a) fará uma discussão de seu objeto de pesquisa à luz de autores ou temas discutidos na disciplina ou um debate teórico e crítico sobre um dos tópicos estudados (entre 8 e 10 páginas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBBIO, Norberto. *Estado, governo, sociedade; por uma teoria geral da política*. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2012.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; WILHEIM, Jorge; SOLA, Lourdes. *Sociedade e Estado em Transformação*. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999.

CARNOY, Martin. *Estado e teoria política*. Campinas: Papirus, 1990.

DAGNINO, Evelina. Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando?. En: MATO, Daniel (coord.) *Políticas de cidadania y sociedade civil en tiempos de globalización*. Caracas: FACE, Universidad Central de Venezuela, p. 95-110, 2004.

DRAIBE, Sonia. Estado de Bem-estar social e estratégias de desenvolvimento na América Latina: um novo desenvolvimentismo em gestação? *Sociologias*. UFRGS: Porto Alegre, 13(27), p. 220-254, 2011.

GATTO, Maria F.; LIMA, João P.; LEITE, André. Capitalismo contemporâneo, Estado e desenvolvimento. *Economia e Desenvolvimento*. UFPE: Recife, 9 (1), p. 7-36, 2010.

GOHN, Maria da Glória. *Teoria dos movimentos sociais; paradigmas clássicos e contemporâneos*. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2000.

IVO, Anete B. L. *Metamorfoses da questão democrática: governabilidade e pobreza*. Buenos Aires: CLACSO, 2001.

MEDEIROS, Marcelo. *A trajetória do welfare state no Brasil: papel redistributivo das políticas sociais dos anos 1930 aos anos 1990*. Brasília: IPEA. Textos para discussão n. 852, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A reinvenção solidária e participativa do Estado*. Coimbra: CES, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABERS, Rebecca; BÜLOW, Marisa Uon. Movimentos sociais na teoria e na prática: como estudar o ativismo através da fronteira entre estado e sociedade? *Sociologias*. UFRGS: Porto Alegre, v. 13, n. 28, p. 52-84, 2011.

ALONSO, Angela. As Teorias dos Movimentos Sociais: um balanço do debate. *Lua Nova: cultura e política*. CEDEC: São Paulo, v. 76, p. 49-86, 2009.

BOBBIO, Norberto. *O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; GRAU, Nuria Cunill. Entre o Estado e o mercado: o público Não-estatal In: BRESSER-PEREIRA, L. C.; NURIA, Cunill Grau (Org.). *O Público Não-Estatal na Reforma do Estado*. Rio de Janeiro: Editora FGV, p. 15-48, 1999.

CAMPA, Ricardo. *A época das incertezas e as transformações do Estado contemporâneo*. São Paulo: Difel/Istituto Italiano di Cultura, 1985.

CARDOSO JR., J. C.; JACCOUD, L. Políticas sociais no Brasil: organização, abrangência e tensões da ação estatal. In: JACCOUD, L. (Org). *Questão social e políticas sociais no Brasil contemporâneo*. Brasília: IPEA, 2005.

CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz Eduardo; BELFIORE-WANDERLEY, Mariangela. *A questão social no contexto da globalização: o caso latino americano e caribenho*. São Paulo: Educ, 2004.

COUTINHO, Carlos Nelson; COMPARATO, Fábio K.; OLIVEIRA, Francisco. Como pensar? *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, São Paulo, n. 54, p. 87-132, 2001.

COUTINHO, Carlos Nelson. *A democracia como valor universal e outros ensaios*. Segunda edição. Rio de Janeiro: Salamandra, 1984.

DRAIBE, Sônia, "As Políticas Sociais do Regime Militar Brasileiro: 1964-84". In: SOARES, G. D. e D'ARAÚJO, M.C. (org.). *21 Anos de Regime Militar: Balanços e Perspectivas*. Rio de Janeiro, FGV Editora, pp. 271-309, 1989.

FLORENZANO, M. Sobre as origens e o desenvolvimento do estado moderno no ocidente. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, São Paulo, v. 71, p. 11-39, 2007.

IANNI, Octávio. *A formação do Estado populista na América Latina*. 1. ed. São Paulo: Ática, 1989.

LEIS, Héctor R; ASSMANN, Selvino J. Aproximações entre a ditadura e a democracia. *Ciências Sociais Unisinos*. São Leopoldo, v. 46, n. 2, p. 116-120, 2010.

LENZI, Cristiano Luis. A política democrática da sustentabilidade: os modelos deliberativo e associativo de democracia ambiental. *Ambiente & Sociedade*, Campinas, v. 12, 2009.

MARTINS, José de Souza. As mudanças nas relações entre a sociedade e o Estado e a tendência à anomia nos movimentos sociais e nas organizações populares. *Estudos Avançados*. São Paulo, v. 14, n. 38, p. 268-278, 2000.

MEDICI, Rita. Gramsci e o Estado: para uma releitura do problema. *Revista de Sociologia e Política*. Curitiba, n. 29, 2007.

MONTEIRO, Alcides. *Associativismo e novos laços sociais*. Col. Laboratório dos Poderes Locais. Coimbra: Quarteto, 2004.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Cidadania, crise e reforma democrática do Estado. Perspectivas. *Revista de Ciências Sociais*. São Paulo, v. 22, p. 61-84, 1999.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. *As possibilidades da política: ideias para a reforma democrática do Estado*. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

NUNES, Andrea Caldas. Estado e sociedade civil no Brasil. *Educar*: 16, p. 155-169, 2000.

O'DONNELL, Guillermo. Teoria Democrática e Política Comparada. *Dados*: Rio de Janeiro, v. 42, n. 4, p. 577-654, 1999.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Técnicas de Análise de Dados II**

Semestre: **2011/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade: **98798**

Professor/a: **Luiz Inácio Gaiger**

Período: **10/03 a 07/07/2015**

EMENTA:

Subsidia e acompanha a condução do trabalho empírico dos estudantes, com ênfase na pesquisa quantitativa. Apresenta os procedimentos básicos de gestão e análise de dados, destacando a interpretação dos resultados e as estratégias de articulação da pesquisa quantitativa com outros métodos. A partir dos problemas concretos encontrados no manuseio dos dados empíricos, explora soluções prévias à utilização de fórmulas ou provas matemáticas, com vistas ao desenvolvimento da lógica de análise própria da pesquisa quantitativa. Inclui exercícios práticos de gerenciamento de bases de dados, bem como aspectos relativos à apresentação dos resultados da análise.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 A pesquisa nas Ciências Sociais – 3 aulas

- 1.1 O processo de pesquisa: do projeto aos resultados
- 1.2 Exercício 1: a invisibilidade da dinâmica social
- 1.3 Qualitativo e quantitativo nas Ciências Sociais [leitura 1]
- 1.4 O delineamento geral da pesquisa

2 Os estudos de base populacional – 3 aulas

- 2.1 Fontes secundárias e indicadores sociais
- 2.2 Fontes primárias e indicadores observacionais
- 2.3 A pesquisa por Levantamento ou Survey [leitura 2]
- 2.4 Princípios e alternativas de amostragem [leitura 3]

3 A coleta de dados através de questionário – 4 aulas

- 3.1 O ciclo de preparação do questionário
- 3.2 A elaboração do questionário [leitura 4]
- 3.3 Exercício 3: desvelando a estrutura latente das questões
- 3.4 A aplicação do questionário

4 Tratamento e análise de dados – 5 aulas

- 4.1 O tratamento e validação das informações
- 4.2 A estruturação da base de dados
- 4.3 Principais técnicas de análise de dados
- 4.4 Exercício 4: extração e análise de frequências e cruzamentos
- 4.5 Introdução à análise multivariada
- 4.6 A apresentação dos resultados

AVALIAÇÃO

- 1. Participação nas aulas
- 2. Trabalhos relacionados aos exercícios didáticos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais*. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude. *O ofício do sociólogo*. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CHAMPAGNE, Patrick *et al.* *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GIL, Antônio. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1987.
- JANNUZZI, Paulo. *Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações*. 3ª ed. Campinas: Alínea, 2006.
- LEVIN, Jack. *Estatística aplicada às ciências humanas*. São Paulo: Harbra, 1987.
- OLIVEIRA, Francisco. *SPSS básico para análise de dados*. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
- REA, Louis e PARKER, Richard. *Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução*. São Paulo: Pioneira, 2000.
- SIMMONS, Roberta. Princípios básicos para leitura de tabelas. In: ROSEMBERG, M. A *lógica da análise de levantamentos de dados*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1976.
- THIOLLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. 4ª ed. São Paulo: Polis, 1985.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BARBETTA, Pedro. *Estatística aplicada às Ciências Sociais*. Florianópolis: Ed. UFSC, 1997.
- BLALOCK, Hubert M. Jr., *Introdução à pesquisa social*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976.

- BOUDON, Raymond. *Métodos quantitativos em sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1971.
- BRUYNE, Paul de et al. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais; os pólos da prática metodológica*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.
- CLEGG, Frances. *Estatística para todos: um manual para ciências sociais*, trad. Catarina Horta. Lisboa: Gradiva, 1995.
- CRESPO, Antônio. *Estatística fácil*. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 1994.
- FODDY, William. *Como perguntar; teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*. Oeiras: Celta Editora, 1996.
- FREITAS, H. et al. "O método de pesquisa survey". *Revista de Administração*. São Paulo v. 35, n. 3, 2000.
- HIRANO, Sedi (Org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.
- HUOT, Réjean. *Métodos quantitativos para as ciências humanas*. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.
- MOORE, David e McCABE, George. *Introdução à prática estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- NEVES, Clarissa; SOBOTTKA, Emil (Orgs.). *Métodos de pesquisa social empírica e indicadores sociais*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2002.
- NOUVEL, Pascal. *A arte de amar a ciência*. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2000.
- NUNES, Edson. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
- SENRA, Nelson. *O cotidiano da pesquisa*. São Paulo: Ática, 1989.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Tópico Especial III: Linha de Pesquisa I: Análise das Ações Políticas: Discurso e Acontecimento**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código da disciplina: **92320**

Ciclo letivo: **2015/1**

Horário: **43**

Professor: **Nadir Lara Junior**

EMENTA

Essa disciplina introduz os principais conceitos relacionados ao estudo das ações políticas dos grupos organizados e de discursos (speech) político-partidários em nossa sociedade. Para tanto, faremos um resgate histórico no cenário das Ciências Políticas a respeito dessa temática, enfatizando principalmente os conceitos de discurso e acontecimento. Por fim, trataremos esses conceitos a partir de autores contemporâneos que oferecem uma abordagem teórico-metodológica que auxilia os pesquisadores em sua compreensão de ações e discursos políticos produzidos na atual sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O discurso, sujeito e sociedade

- 1.1 Tradição francesa/brasileira de análise de discurso;
- 1.2 Análise lacaniana de discurso
- 1.3 A influência da psicanálise lacaniana nas teorias políticas contemporâneas: breve panorama
- 1.4 Do indivíduo do comportamento político para o sujeito das práticas discursivas/políticas;
- 1.5 A política pensada a partir do sujeito do discurso

2. Acontecimento político

- 2.1 A sociedade capitalista: a imposição de um discurso hegemônico;
- 2.2 Discurso e acontecimento;
- 2.3 Acontecimento político: reposicionamento da compreensão da ação política
- 2.4 Acontecimento e o campo discursivo da política

3. Acontecimento, grupos organizados e discursos

- 3.1 A Comuna de Paris: diversos enfoques analíticos

CRONOGRAMA

Data	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ativ.	Ap res ent açã o da pro pos ta	Dis cur so Au la 1	Dis cur so Au la 2	Dis cur so Au la 3	Dis cur so Au la 4	Dis cur so Au la 5	Ac ont eci me nto Au la 1	Ac ont eci me nto Au la 2	Ac ont eci me nto Au la 3	Ac ont eci me nto Au la 4	Ac ont eci me nto Au la 5	Ac ont eci me nto Au la 6	A co mu na de Par is	A místi ca do MS T	O popu lism o Lati no- amer ican o

AVALIAÇÃO

Aulas dialogais para exposição dos principais conceitos em que os alunos deverão apresentar seminários a partir dos temas propostos em aula e deverão ainda produzir um texto monográfico com conteúdo inédito, se usando de autores trabalhados na disciplina com no mínimo 12 e no máximo 15 páginas (*fonte: times new roman; tamanho: 12; espaço entre linhas: 1,5*).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BADIOU, Alain. *Conferências de Alain Badiou*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- _____. *A Hipótese Comunista*. São Paulo: Boitempo, 2012.
- BRANDÃO, Helena H. N. *Introdução à Análise do Discurso*. 2ª ed. Campinas: UNICAMP, 2004.
- LACLAU, Ernesto e MOUFFE, CHANTAL. *Hegemonia y Estrategia Socialista. Hacia una Radicalización de la Democracia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2004.
- LACLAU, Ernesto. *Debates y Combates. Por un Nuevo Horizonte de la Política*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2008.
- LEFORT, Claude. *Pensando o Político – Ensaio Sobre Democracia, Revolução e Liberdade*, Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1991.
- LENIN, Vladimir I. Em memória da Comuna. *Revista Margem Esquerda*. Ensaio Marxista, n.16, p. 133-138, 1911/2011.
- PARKER, Ian e PAVÓN-CUÉLLAR, David. *Lacan, Discurso, Acontecimento. Nuevos Análisis de la Indeterminación Textual*. México: Plaza y Valdés, 2013.
- PAVÓN-CUÉLLAR, David. *Elementos Políticos de Marxismo Lacaniano*. México: Paradiso Editores, 2014.
- PÊCHEUX, Michel. *Análise do Discurso*. 3ª ed. Campinas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALTHUSSER, *Freud e Lacan, Marx e Freud*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.
- BRECHT, Bertolt. *Os dias da comuna*. Lisboa: Caminho, 1981.
- CHARAUDEAU, Patrick. *Discurso Político*. São Paulo: Contexto.

- FAIRCLOUGH, Norman. *Discurso e Mudança Social*. Brasília: Editora UNB, 2008.
- FOUCAULT, Michel. *A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970*. 23. ed. São Paulo: Loyola, 2013.
- BOLTANSKI, Luc e CHIAPELLO, Ève. *O novo espírito do capitalismo*. São Paulo: wmf Martins Fontes, 2009.
- MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *Manifesto do Partido Comunista*. 9ªed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- MARX, Karl. *A guerra civil na França*. São Paulo: Boitempo, 2011.
- MATOS, Olgária Chain Féres. Tardes de maio. *Revista Tempo Social*; 10(2): 13-24, 1998.
- MENDONÇA, Daniel de e PEIXOTO, Léo. *Pós-Estruturalismo e teoria do discurso: Em torno de Ernesto Laclau*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Tópico Especial III – Linha de Pesquisa II: Olhares antropológicos sobre o Estado e as políticas públicas

Semestre: 2015/1

Carga horária: 45

Créditos: 03

Código da Disciplina: 92323

Professores: Laura López e Rodrigo Marques Leistner

Ciclo letivo: 2015/1

EMENTA

Discute as contribuições teóricas, conceituais e metodológicas da Antropologia para a análise e desenvolvimento de pesquisas em áreas relacionadas às práticas sociais, especialmente no que se refere aos processos políticos, focalizando discussões sobre o poder e o Estado, bem como as relações entre desigualdade, diversidade e cidadania observadas em diferentes contextos etnográficos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Temas clássicos da antropologia política: sistemas políticos, Estado e poder

1.1. A constituição da antropologia política (Balandier, 1969)

1.2. Os sistemas políticos: equilíbrio *versus* instabilidade em sistemas políticos (Evans-Pritchard, 2010; Balandier, 1976; Sahlins, 1979)

1.3. Poder simbólico, contestação e resistência (Cohen, 1969; Scott, 2000)

1.4. Sociedades *contra* o Estado (Clastres, 2003)

1.5. Os Estados pós-coloniais e a relação tradição-modernidade (Geertz, 2003).

2. Olhares contemporâneos: governamentalidade, colonialismo e diversidade

2.1. Governamentalidade e micropoderes (Foucault, 1993 e 2008)

2.1. Antropologia do Estado (Sharma e Gupta, 2006; Belilaqua e Leirner, 2000)

2.3. Teorias etnográficas da política (Goldman, 2006)

2.4. O olhar dos impérios (Balandier, 2011; Pratt, 1999)

2.5. A colonialidade do poder e os movimentos na interseccionalidade de raça e gênero (Quijano, 2005; Lugones, 2008; López, 2013a)

2.6. Pluralidade étnico-racial nos Estados-nação latino-americanos (Verdum, 2009; Fajardo, 2009; López, 2013b).

3. Seminários de discussão de etnografias brasileiras com enfoque em antropologia política

AVALIAÇÃO

Através da participação nos debates em sala de aula, apresentação em seminário e a elaboração de um texto final, sobre tema ou autor discutido na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BALANDIER, Georges. *Antropologia Política*. Barcelona: Ediciones Península, 1969.
- CLASTRES, Pierre. *A sociedade contra o Estado*. São Paulo: COSAC NAIFY, 2003.
- FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1993.
- FOUCAULT, Michel. *Segurança, território, população*: curso dado no Collège de France (1977-1978). São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- GEERTZ, Clifford. *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa, 2003.
- GOLDMAN, Marcio. *Como funciona a democracia*: uma teoria etnográfica da política. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.
- LOPEZ, Laura C. Políticas raciais, diáspora e transnacionalismo: notas para compreender as mobilizações negras e as ações afirmativas no Cone Sul. In: JARDIM, D; LÓPEZ, L. C. *Políticas da Diversidade: (In)visibilidades, diversidade cultural e cidadania em uma perspectiva antropológica*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2013b. [\[U1\]](#)
- LUGONES, María. Colonialidad y género. *Tabula Rasa*, Bogotá - Colombia, n.9, p. 73-101, jul.-dez. 2008.
- PRATT, Mary Louise. *Os Olhos do Império*. Relatos de viagem e transculturação. Bauru, EDUSC, 1999.
- SHARMA, Aradhana; GUPTA, Akhil. *The Anthropology of the State*: a reader. Oxford: Blackwell Publishing, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANJOS, José Carlos dos. *No território da linha cruzada*: a cosmopolítica afro-brasileira. Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Fundação Cultura Palmares, 2006.
- BALANDIER, Georges. *Antropológicas*. São Paulo: Editora Cultrix, 1976.
- _____. A situação colonial: uma abordagem teórica. In: SANCHES, Manuela Ribeiro (Org.).
- BELILAQUA, C.; LEIRNER, P. de Camargo. Notas sobre a análise antropológica de setores do estado brasileiro. *REVISTA DE ANTROPOLOGIA*, São Paulo, USP, v. 43, n. 2, p. 105-140, 2000.
- BARREIRA, Irllys A. F. *Chuva de papéis*: ritos e símbolos de campanhas eleitorais no Brasil. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1998.
- BEZERRA, Marcos Otávio. Participação popular e conflitos de representação política: notas a partir de um caso de orçamento participativo. In: TEIXEIRA, Carla Costa; CHAVES, Christine de Alencar (Orgs.). *Espaços e Tempos da Política*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.
- COHEN, Ronald. El sistema político. In: LLOBERA, José R. (Org.). *Antropologia Política*. Barcelona: Editorial Anagrama, 1979. [\[U2\]](#)
- COHEN, Abner. Political Anthropology: the Analysis of the symbolism of power relations. *Man*, New Series, Vol. 4, No. 2, 1969, pp. 215-235.

DAMO, Arlei Sander. A peça orçamentária: os sentidos da participação na política a partir do OP porto-alegrense. In: FONSECA, Claudia; BRITES, Jurema (Orgs.). *Etnografias da Participação*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.

EVANS-PRITCHARD, E.E. *Os Nuer: uma descrição dos modos de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota*. São Paulo: Perspectiva, 2008.

FAJARDO, R. Y. Aos 20 anos da Convenção 169 da OIT: balanço e desafios da implementação dos direitos dos Povos Indígenas na América Latina. In: VERDUM, R. (Org.). *Povos Indígenas. Constituições e Reformas Políticas na América Latina*. Brasília: Instituto de Estudos socioeconômicos, 2009, p. 9-62.

FORTES, Meyer; EVANS-PRITCHARD, E.E. *Sistemas Políticos Africanos*. Cidade do México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: Universidad Autónoma Metropolitana; Universidad Iberoamericana, 2010.

KUSHNIR, Karina; CARNEIRO, Leandro Piquet. As dimensões subjetivas da política: cultura política e antropologia da política. *Estudos Históricos*, n24, 1999, pp. 227-250.

LEISTNER, Rodrigo M. Encruzilhada Multicultural: estratégias de legitimação das práticas religiosas afro-umbandistas no Rio Grande do Sul. In: MOURA, Carlos Alves (Org.) *Diversidade Cultural Afro-Brasileira: ensaios e reflexões*. Brasília: Editora da Fundação Cultural Palmares, 2012.

LÓPEZ, Laura C. A mobilização política das mulheres negras no Uruguai: considerações sobre interseccionalidade de raça, gênero e sexualidade. *Sexualidad, Salud y Sociedad*, n. 14, v. 2, p. 40-65, 2013a.

PALMEIRA, Moacir. Política e tempo: nota exploratória. In: PEIRANO, Mariza (Org.). *O dito e o feito: ensaios de antropologia dos rituais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.

QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina. LANDER, E. (Org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

SAHLINS, Marshall. Hombre pobre, hombre rico, gran hombre, jefe: tipos políticos de Melanesia y Polinesia. In: LLOBERA, José R. (Org.). *Antropologia Política*. Barcelona: Editorial Anagrama, 1979.

STEIL, Carlos Alberto. Política, etnia e ritual: o Rio das Rãs como remanescente de Quilombos. In: PEIRANO, Mariza (Org.). *O dito e o feito: ensaios de antropologia dos rituais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.

VERDUM, R. Povos Indígenas no Brasil: o desafio da autonomia. In: VERDUM, R. (Org.). *Povos Indígenas. Constituições e Reformas Políticas na América Latina*. Brasília: Instituto de Estudos socioeconômicos, 2009, p. 91-112.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Tópico especial III: Linha de Pesquisa III: Desigualdades materiais e imateriais**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **92326**

Ciclo letivo: **2015/1**

Horário: **33**

Professores: **Marília Veríssimo Veronese**

EMENTA

Examina os temas relacionados às desigualdades materiais e imateriais, em seus aspectos econômicos, epistemológicos e psicossociais. Discute abordagens teóricas e empíricas referentes às condições sociais e à discriminação no acesso ao trabalho e renda, bem como às oportunidades educacionais/culturais, relacionadas ao conceito de justiça cognitiva. Analisa, sob o ponto de vista do escopo da LP3, em que medida as emancipações requerem a superação das desigualdades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introduzindo as desigualdades materiais e imateriais: conceitos e entendimentos. (Veronese, 2009; Quijano, 2005)
2. Conceito de Justiça Cognitiva, Pensamento Abissal e Epistemologias do Sul (Menezes, 2009; e Santos e Menezes, 2010)
3. A naturalização e o “ocultamento” das desigualdades como mecanismo de sua reprodução (Souza, 2009; Dubet, 2003)
4. Debate entre Reconhecimento e Redistribuição (Bressiani, 2011)
5. Desigualdade, pobreza e políticas públicas (Scalon, 2011)
6. Aspectos globais da desigualdade (Bauman, 2013)
7. As desigualdades no Brasil: dimensão empírica em termos de pobreza e riqueza (Cattani e Oliveira, 2013)
8. As desigualdades no Brasil: dimensão empírica da riqueza como problema pouco investigado (Medeiros, 2005; Medeiros, Souza e Castro, 2014)
9. As desigualdades e a ECO SOL (Gaiger e Assburg, 2007; Gaiger et al, 2014)
10. Outros elementos empíricos: a favela carioca na década de 1970 e na década de 2010 (Santos, 2014; Jovchelovitch, 2013)
11. Seminário de integração dos conteúdos.

AVALIAÇÃO

3. Participação nos Seminários com apresentação de sínteses escritas.
4. Entrega de um texto monográfico versando sobre temáticas da disciplina.
(avaliação final).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ASSEBURG, Hans Benno and GAIGER, Luiz Inácio. A economia solidária diante das desigualdades. *Dados* [online]. 2007, vol.50, n.3, pp. 499-533. ISSN 0011-5258.
- BAUMAN, Zygmunt. *Danos colaterais: Desigualdades sociais numa era global*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2013.
- BRESSIANI, Natalie. Redistribuição e reconhecimento - Nancy Fraser entre Jürgen Habermas e Axel Honneth. *CADERNO CRH*, Salvador, v. 24, n. 62, p. 331-352, Maio/Ago. 2011.
- CATTANI, Antonio David. OLIVEIRA, Marcelo Ramos. *A sociedade justa e seus inimigos*. Porto Alegre: TOMO EDITORIAL, 2013.
- DUBET, François. As desigualdades multiplicadas. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro: ANPED, v. 17, 2003.
- JOVCHELOVITCH, Sandra. *Sociabilidades subterrâneas*. Brasília, UNESCO, 2009.
- MEDEIROS, Marcelo; SOUZA, Pedro H. G. F.; CASTRO, Fabio Avila. *O Topo da Distribuição de Renda no Brasil: primeiras estimativas com dados tributários e comparação com pesquisas domiciliares, 2006-2012*. (August 14, 2014). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2479685>.
- MENESES, Maria Paula. Justiça cognitiva. In Luiz Inácio Gaiger, Pedro Hespanha, Antônio Cattani e Jean-Louis Laville (Org). *Dicionário Internacional da Outra Economia*. Coimbra, Almedina, 2009.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *O direito dos oprimidos*. São Paulo, Cortez, 2014.
- SOUZA, Jessé. *A ralé brasileira: quem é e como vive*. Belo Horizonte: UFMG, 2009.
- VERONESE, Marília. *Economia solidária e desigualdades imateriais*. Anais do 33º Encontro anual da ANPOCS, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FERRARINI, Adriane Vieira. *Pobreza: Possibilidades de construção de Políticas Emancipatórias*. São Leopoldo: Oikos, 2008.
- IPEA. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. A década inclusiva (2001-2011). Desigualdade, pobreza e políticas de renda. Comunicados do Ipea, n. 155. 25/09/2012^a.
- _____. Análise do mercado de trabalho. In: Mercado de trabalho. 50. Conjuntura e análise. Brasília: MTE/IPEA, 2012b, p. 13-24. IPEA. Notas técnicas.
- GAIGER, Luiz Inácio; KUYVEN, Patrícia; SILVA, Jardel Knecht; KAPPES, Sylvio Antonio. *Economia Solidária no Brasil: análise de dados nacionais*. Brasília: SENAES, 2014.
- KERSTENETZKY, Célia. Desigualdade e pobreza: Lições de Sen. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. São Paulo: ANPOCS. V. 15, n. 42, p. 113-122, 2000.
- LANDER, Edgardo. *A colonialidade do saber, eurocentrismo e ciências sociais: Perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- MEDEIROS, Marcelo. *O que faz os ricos, ricos?* São Paulo: Hucitec-ANPOCS, 2005.
- MIURA, Paula; SAWAIA, Bader. Tornar-se catador: sofrimento ético-político e potência de ação. *Psicologia & Sociedade*. São Paulo: ABRAPSO 25(2), 331-341, 2013.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. *Discurso sobre A Origem da desigualdade entre os homens*. 1754/2008. Porto Alegre: LPM.
- SAWAIA, Bader (org). *As artimanhas da exclusão*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- SCALON, Celi. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. *Contemporânea*. São Carlos: UFSCar, n. 1 p. 49-68 Jan.-Jun. 2011

SEN, Amartya. *Desigualdade reexaminada*. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2001.

WACQUANT, Louis. *As prisões da miséria*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.