

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Formação das Teorias Sociais**

Semestre: **2014/1** Carga horária: **45 hs/aula** Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **7350**

Turma Mestrado: **MS11002-00047**

Professores: **Luiz Inácio Germany Gaiger**

EMENTA

Estudo de autores cujas perspectivas e contribuições teóricas e metodológicas revelaram-se como referenciais para a construção do conhecimento da realidade social, cultural e política de nosso tempo, conformando fronteiras do conhecimento, diversidades de abordagens e convergências nas Ciências Sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 O nascimento das Ciências Sociais na sociedade moderna

- 1.1. Bases históricas: as três revoluções modernas
- 1.2. As vertentes paradigmáticas das Ciências Sociais

2 Positivismo e estrutural-funcionalismo

- 2.1. Émile Durkheim e a explicação sociológica da ordem social
- 2.2. A análise funcional de Robert Merton e Talcott Parsons

3 Materialismo histórico e dialético

- 3.1. Karl Marx e a sociedade de classes
- 3.2. A questão da cultura e da hegemonia em Antonio Gramsci
→ Caracterização do trabalho monográfico final da disciplina

4 Sociologia compreensiva, fenomenologia e individualismo metodológico

- 4.1. Max Weber e a análise compreensiva
- 4.2. A teoria da ação racional e o individualismo metodológico
→ Discussão preliminar dos temas para o trabalho monográfico final da disciplina

5 A evolução epistemológica das Ciências Sociais

- 5.1. Da epistemologia positivista ao racionalismo científico
- 5.2. Crise paradigmática e concepção dialógica das Ciências Sociais

→ Discussão das propostas de trabalho monográfico final da disciplina

CRONOGRAMA DAS AULAS:

Data	12 /03	19 /03	26 /03	09 /04	16 /04	23 /04	30 /04	07 /05	14 /05	21 /05	28 /05	04 /06	08 /06	18 /06	25 /06
Tópico	Intr.	1.1	1.2	2.1	2.2	Se m. 1	3.1	3.2	Se m. 2	4.1	4.2	Se m. 3	5.1	5.2	Conc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COHN, Gabriel (Org.). **Weber; Sociologia**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2003.
 [http://pt.scribd.com/doc/72411778/COHN-Gabriel-org-Sociologia-Max-Weber-Grandes-Cientistas-Sociais-Atica].

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
 [http://pt.scribd.com/doc/36152810/DURKHEIM-Emile-Da-divisao-social-do-trabalho].

IANNI, Octávio (Org.). **Marx; sociologia**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1990.
 [http://pt.scribd.com/doc/52957331/MARX-Karl-Fundamentos-da-historia-IN-Marx-Sociologia-org-Ocatvio-Ianni-Sao-Paulo-Atica-1979].

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**. 3. ed. (dois vols.). Petrópolis: Vozes, 2006.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007.
 [http://www.livrariasaraiva.com.br/produto/3433202].

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

RODRIGUES, José (Org.). **Durkheim; sociologia**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2001.
 [http://pt.scribd.com/doc/60181267/Emile-Durkheim-Sociologia-RODRIGUES-Jose-Albertino-Org-Florestan-Fernandes-Coord-Sao-Paulo-Editora-Atica]

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Cortez Editora, 2005 [1987].

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica**. 4. ed. Itajaí: UNIVALI, 2006.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
 [http://bib.praxis.ufsc.br:8080/xmlui/bitstream/handle/praxis/78/A%20%C3%89tica%20Protestante%20e%20o%20Esp%C3%ADrito%20do%20Capitalismo.pdf?sequence=1].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BENJAMIN, Walter. **A modernidade e os modernos**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.
- BIRNBAUM Pierre; CHAZEL François. **Teoria sociológica**. São Paulo: HUCITEC, 1977 [Segunda parte, Título Primeiro: Sistema, estrutura e função, Cap. II - A elaboração de novos paradigmas - Merton e Parsons, p. 162-203].
- BOUDON, Raymond. **Efeitos perversos e ordem social**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- BOUDON, Raymond. **O lugar da desordem**. Lisboa: Gradiva, 1990.
- DOMINGUES, José. **Teorias sociológicas no século XX**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. 17. ed. São Paulo: Nacional, 2002.
- FREUND, Julien. **Sociologia de Max Weber**. Rio de Janeiro: Forense, 1987.
- GAETA, Rodolfo; GENTILE, Nélida; LUCERO, Susana. **Aspectos críticos das ciências sociais**; entre a realidade e a metafísica. São Leopoldo: UNISINOS, 2007.
- GERTH, Hans; MILLS, Wright (Orgs.). **Max Weber: ensaios de Sociologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- GORENDER, Jacob. **Marxismo sem utopia**. São Paulo: Ática, 1999.
- GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
- LOWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos**. São Paulo: Abril Cultural, 1974.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto comunista**. 9. ed. São Paulo: Nova Stella, 1990.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos**. São Paulo: Edições Sociais, (3. v.), 1975-1977.
- MERTON, Robert. **Sociologia: teoria e estrutura**. São Paulo: Mestre Jou, 1970.
- OLSON, Mancur. **A lógica da ação coletiva**; os benefícios públicos e uma teoria dos grupos sociais. São Paulo: EDUSP, 1999.
- PARSONS, Talcott. **O sistema das sociedades modernas**. São Paulo: Pioneira, 1974.
- PARSONS, Talcott. **Sociedades**; perspectivas evolutivas e comparativas. São Paulo: Pioneira, 1969.
- PESSANHA, José Américo. **Filosofia e modernidade**: racionalidade, imaginação, ética. Cadernos ANPEd. Porto Alegre, n. 4, 1993.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente**: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Almedina, 2009.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 3. ed. Porto: Afrontamento, 1993.

WEBER, Max. **Economia e sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Ed. UNB (2 vol.), 1994-2000.

WEBER, Max. **Metodologia das ciências sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

AVALIAÇÃO

Assiduidade e pontualidade nas aulas.

Participação nas aulas expositivas e nos seminários.

Trabalho monográfico final.

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Metodologia de Pesquisa**

Código da disciplina: **007033**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Semestre: **2014/1**

Turma: **MS11002-00050**

Período das aulas: **11/03 a 17/06/2014**

Professora: **Laura Cecilia López**

Ementa:

Apresenta as principais modalidades de pesquisa em Ciências Sociais, tais como Levantamentos, Estudos de Caso e Análises Comparativas. Estuda os fundamentos metodológicos das técnicas de coleta de dados secundários e primários, de forma integrada com a sua elaboração e aplicação em contextos de pesquisa exploratória. Examina os procedimentos de formulação de indicadores, de categorização e de amostragem, bem como a preparação de questionários, entrevistas e planos de observação. Aborda ainda os aspectos relativos ao planejamento da pesquisa, com vistas à finalização dos projetos de dissertação dos estudantes.

Conteúdo programático:

1. Introdução (11/03)
2. Questões epistemológicas e metodologia em Ciências Sociais
3. Delineamento de pesquisa
 - a. Abordagem etnográfica
 - b. Estudo de caso
 - c. Narrativas e biografias
 - d. Delineamento quantitativo
4. Construindo um *corpus* de pesquisa
 - a. Observação participante
 - b. Entrevista
 - c. Pesquisa documental
5. Preparação para a análise de dados (03/06)
6. Apresentação de projeto dos alunos com ênfase no delineamento metodológico (10/06 e 17/06)

BIBLIOGRAFIA

BAUER, Martin W.; AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados. In: BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. Preparar e negociar uma entrevista etnográfica, e Capítulo 6: Conduzir uma entrevista. In: BEAUD, S.; WEBER, F. **Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos**. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 118-150.

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. Trabalhar as entrevistas e o diário de campo. In: BEAUD, S.; WEBER, F. **Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos**. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 155-170.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, J. **A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 295-316.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. Introdução. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. K. et al. **O planejamento da pesquisa qualitativa**. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006, p. 15-41.

DESLAURIERS, Jean-Pierre; KERISIT, Michele. O delineamento de pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. et al. **A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 127-153.

FOOTE-WHYTE, William. Treinando a observação participante. In: GUIMARÃES, A. Z. **Desvendando Mascaras Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980, p. 45-66.

GEERTZ, C. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. In: _____. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989, p. 13-41.

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HOULE, Gilles. A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: POUPART, J. et al. **A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 317-336.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JACCOUD, Mylene; MAYER, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. et al. **Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 254-294.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. Etnografia como prática e experiência. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, v. 15, n. 32, p. 129-156, jul./dez. 2009.

PIRES, Álvaro P. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: POUPART, J. et al. **A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 43-94.

POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, J. et al. **A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 215-253.

SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, v. 15, n. 32, p. 171-188, jul./dez. 2009.

VAN VELSEN, J. A análise situacional e o estudo de caso detalhado. In: FELDMAN-BIANCO, B. **Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos**. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2010.

YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

AVALIAÇÃO

Participação em aula; exercício de observação direta; apresentação do projeto; trabalho final sendo o projeto de dissertação com ênfase no delineamento metodológico.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Seminário de Sociologia**

Semestre: **2014/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Área temática: **Sociologia**

Turma: **MS11002-00051**

Professor: **José Luiz Bica de Mélo**

Período: **11/03 a 17/06/2014**

Cronograma das aulas:

Data	11/3	18/3	25/3	01/4	08/4	15/4	22/4	29/4	06/5	13/5	20/5	27/5	03/6	10/6
Atividade	Apr.	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.4	VSB

EMENTA

Aborda as contribuições teóricas e metodológicas da Sociologia para a análise, construção e desenvolvimento das práticas sociais, considerando os desafios enfrentados pela sustentabilidade social e ambiental nas sociedades globalizadas ou em processo de globalização, bem como os aspectos relacionados aos direitos sociais e à ampliação da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação: A Sociologia Brasileira: ontem, hoje e a permanência de um debate [LIEDKE FILHO, 2005].
2. Florestan Fernandes: a formação da Sociologia brasileira e o tema das raças e das classes sociais no Brasil [BASTIDE, FERNANDES, 2008].
3. Fernando Henrique Cardoso: A formação do Brasil Meridional [CARDOSO, 1977]
4. Lucio Kowarick: Debates sobre o Urbano [KOWARICK, 1979].
5. Octavio Ianni: Estudos sobre o capitalismo na Amazônia e sobre questões sociais [IANNI, 1979; IANNI, 1991].
6. José de Souza Martins: fronteiras e conflitos sociais [MARTINS, 1997; MARTINS, 1980].
7. Ana Maria Doimo: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70 [DOIMO, 1995].

8. José Vicente Tavares dos Santos: a violência na sociedade brasileira [SANTOS, 1999].
9. Eder Jurandir Carneiro: políticas e conflitos ambientais no Brasil contemporâneo [CARNEIRO, 2005].
10. Celi Scalon e os estudos sobre desigualdades e mobilidade social no Brasil [SCALON, 2007].

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTIDE, Roger; FERNANDES, Florestan. **Branços e negros em São Paulo**. 4. ed. São Paulo: Global, 2008. [1. ed. 1955]. [Apres., Prefácio, Introd., Cap. 1 e Projeto de Estudo, p. 1-90; 265-291].

CARDOSO, Fernando Henrique. **Capitalismo e escravidão no Brasil Meridional**; o negro na Sociedade escravocrata do Rio Grande do Sul. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. [Nota 1^a.; 2^a. ed. E Introdução, p. 1-43].

LIEDKE FILHO, Enno D. A sociologia no Brasil: história, teorias e desafios. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 7, nº 14, jul/dez 2005, p. 376-437.

IANNI, Octavio. **Ditadura e Agricultura**; o desenvolvimento do capitalismo na Amazônia: 1964-1978. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. [Cap. III, IX, X, XI, p. 55-73; 199 249].

IANNI, Octavio. **A questão social**. São Paulo em Perspectiva, São Paulo 5(1):2-10, jan./mar. 1991.

KOWARICK, Lucio. **A espoliação urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. [p. 1-96].

MARTINS, José de Souza. **Expropriação e Violência**: a questão política no campo. São Paulo: Hucitec, 1980. [Cap. X, XI, p. 152-181].

MARTINS, José de Souza. **Fronteira**: a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Hucitec, 1997. [Sumário, Introd., Cap. 2 e Cap. 4, p. 1-24; 79-112; 145-203].

(Parte 2):

CARNEIRO, Eder Jurandir. Política ambiental e a ideologia do desenvolvimento sustentável.

In: ZHOURI, Andréa, LASCHEFSKI, Klemens, PEREIRA, Doralice Barros (Org.). **Insustentável leveza da política ambiental**; desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. p.27-49.

DOIMO, Ana Maria. **A vez e a voz do popular**: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70. Rio de Janeiro: Relume-Dumará/ANPOCS, 1995. [Introd. E Cap. 1, p. 1-50].

SANTOS, José Vicente Tavares dos. Por uma sociologia da conflitualidade no tempo da globalização. In: SANTOS, J. V. T. dos (Org.). **Violência em tempo de globalização**. São Paulo: Hucitec, 1999. [Introd. p. 11-39].

SCALON, Celi, OLIVEIRA, Maria Aparecida. **Desigualdades de Classe e Desigualdades Espaciais**. XIII Congresso Brasileiro de Sociologia 29 de maio a 1 de junho de 2007, UFPE, Recife (PE) – Grupo de Trabalho 11. Disponível em: http://www.sbsociologia.com.br/congresso_v02/papers/GT1.pdf Acesso jul. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR [Não está no material eletrônico]

MICELI, Sergio. (Org.). **História das Ciências Sociais no Brasil**. São Paulo: IDESP/Vértice/FINEP. 1989-1995. [v. 1, 1989; V. 2, 1995].

MICELI, Sergio. (Org.). **O que ler na ciência Social Brasileira 2 (1970-1995)** [Sociologia]. São Paulo: Sumaré/ANPOCS, 1999.

ACSELRAD, Heri; MELLO, Cecília Campello do Amaral; BEZERRA, Gustavo das Neves (Orgs.). **Cidade, ambiente e política; problematizando a agenda 21**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

ZHOURI, Andréa; ZUCARELLI, Marcos Cristiano. Vozes da Resistência: Mapeando os conflitos ambientais no estado de Minas Gerais. **Anais...** 32º Encontro Anual da ANPOCS, Caxambu-MG, out. 2008, GT 4 - Conflitos ambientais, processos de territorialização e identidades sociais. 24p. Disponível em: WWW.anpocs.org.br , acesso fev. 2009.

AVALIAÇÃO

Elaboração de trabalho final sob temática previamente definida relacionando pelo menos um autor da parte 1 e um autor da parte 2. Formato texto: entre 12 e 15 páginas, fonte 12, espaço 1,5. O texto final será entregue conforme calendário a ser definido pelo PPGCS.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Dissertação**

Carga horária: **45** Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Turma: **MS11002-00049**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professor/a: **Nadir Lara Junior**

Período: **11/03 a 17/06/2014**

EMENTA

Introduz as principais questões relacionadas aos fundamentos epistemológicos das ciências sociais. Aborda o processo de investigação e a estrutura lógica dos projetos de pesquisa. Orienta a formulação do objeto de pesquisa e o delineamento metodológico geral da dissertação. Discute as diferenças e relações entre pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa. Conjuga leituras orientadas de textos e investigações de referência com o desenvolvimento do anteprojeto de dissertação dos estudantes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Introdução

- Apresentação do Programa da Disciplina
- Apresentação e discussão do objeto e objetivos da dissertação
- Significados de uma pesquisa científica
- A lógica das Ciências Sociais

2- Os Fundamentos técnicos para a elaboração de uma pesquisa científica

- Compromisso social e ético do pesquisador em uma pesquisa científica
- Os diferentes tipos de pesquisa científica: experimental, estudo de caso; documental; histórica, etnográfica, participante, pesquisa-ação, bibliográfica, feminista.
- Habilidades do pesquisador: Leitura, resumo, resenha, fichamento, escrita.
- Redação científica: fundamentação teórica (a construção do argumento)

3- As normas e orientações para a elaboração de uma pesquisa

- Normas técnicas para trabalho científico

- Projeto de pesquisa, segundo as orientações do PPGCS.
- Introdução, problema e objetivos de pesquisa
- Metodologia qualitativa, quantitativa
- Técnicas de pesquisa: qualitativa, quantitativa

4- Análises de dados

- Análise e discussão dos dados: Análise de conteúdo
- Análise e discussão dos dados: Análise de discurso
- Seminários de debate dos anteprojetos

Estratégias de ensino-aprendizagem

- Aulas expositivas
 - Seminários
 - Debate sobre leituras indicadas
 - Diálogo e discussão sobre os projetos de pesquisa
 - Incentivar os alunos a participarem como ouvintes em exames de qualificação e a bancas finais de dissertação ou tese.
- Visitas à biblioteca

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 4. ed. Porto: Edições 70, 2004.
- BRANDÃO, Helena. N. **Introdução à Análise do Discurso**. Campinas: UNICAMP, 2004.
- DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 22. ed. São Paulo: Perspectiva, 2012.
- FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde**. São Paulo: Hucitec, 2004.
- NEVES, Sofia e NOGUEIRA, Conceição. Metodologias feministas na psicologia social crítica: a ciência ao serviço da mudança social. **Revista Ex Aequo**, Oeiras, n. 11, p. 123 a 138, 2004, Disponível em:
<<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/4008/1/4.pdf>>. Acesso em: 15 jan. 2014

POPPER, Karl. **Lógica das Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Editora Universidade de Brasília, 1978.

RUIZ, João A. **Metodologia Científica**. Guia para eficiência nos estudos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABNT. **Normas de Elaboração de Trabalhos Técnico-Científicos**. Disponível em:

<<http://www.unisinos.br/biblioteca/images/stories/downloads/manual-biblioteca-2013.pdf>>. Acesso em: 10 mar. 2014.

BECKER, Howard. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

BORDA, Orlando; BRANDÃO, Carlos R. **Investigação participativa**. Montevideo: Instituto del Hombre, 1987.

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

COLOGNESE, Silvio Antonio; MÉLO, José Luiz Bica de. A técnica da entrevista na pesquisa social. **Cadernos de Sociologia**, Porto Alegre, v. 9, p. 143-159, 1998.

DEMO, Pedro. **Pesquisa. Princípio científico e educativo**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. **Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

GIL, Antonio C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. **Técnicas de Pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MAY, Tim. **Pesquisa Social**. Questões, métodos e processos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social: Teoria método e criatividade**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

AVALIAÇÃO

Os alunos deverão:

- Entregar resenha* de uma dissertação de mestrado na área de Ciências Sociais, usando como referência de análise os autores trabalhados na disciplina.
- Entregar o anteprojeto de dissertação de acordo com as normas do PPGCS e com os ajustes sugeridos em aula.

Obs.:

* Resenha das Dissertações (com no mínimo 5 e no máximo 7 páginas - fonte: times new roman; tamanho: 12; espaço entre linhas: 1,5) a) Referência bibliográfica completa; b) Apresentação do objeto de investigação (Tema); c) Problematização do objeto de investigação (Objetivos, questões-norteadoras, conceitos-chave e respectivos autores, hipótese(s) de trabalho); d) Metodologia de investigação e de análise; e) Demonstração (o plano de texto com breve resumo de cada capítulo); f) Conclusões (de forma sintética verificando adequação entre objetivos, hipótese(s) e resultados); g) Pontos fortes da dissertação; h) Pontos fracos da dissertação; i) Apreciação final (verificando relação entre g e h).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Sociedade e Estado**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **7603**

Turma: **MS11002-00048**

Ciclo letivo de 2014/1: **0615**

Professor/a: **Aloísio Ruscheinsky**

Período: **12/03 a 18/06/2012**

EMENTA

Discute a relação Estado - sociedade a partir das matrizes teóricas das Ciências Sociais e de seus desenvolvimentos, abordando-a principalmente do ponto de vista do tratamento dado à questão social e às desigualdades. Enfatiza os problemas decorrentes das políticas e práticas sociais contemporâneas, configuradas nas novas formas de estruturação do Estado, nos movimentos dos sujeitos e nas suas formas de organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Configuração das interpretações: as interfaces entre sociedade civil e Estado.

1.1. Raízes da construção do Estado moderno.

1.2. A questão histórica das abordagens: do absolutismo à democracia liberal

2. As relações entre a Sociedade Civil e o Estado na América Latina e Brasil

2.1. O Estado nacional na América Latina: reflexões sobre o populismo

2.2. Aparentamento do Estado no Brasil e/ou o Estado de compromisso

2.3. Referências históricas do declínio democrático e o Estado autoritário

3. Perspectivas da configuração da sociedade e do Estado contemporâneo

3.1. Movimentos sociais: formas de organização e canais de reivindicação

3.2. O Estado brasileiro e desenvolvimento econômico-social.

3.3. Poder Judiciário, corrupção e contravenção e a democratização.

3.4. Irrelevância da Política, crise do Estado e declínio da cidadania.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARNOY, Martin. **Estado e teoria política**. Campinas: Papyrus. 1990.
- IANNI, Octávio. **O colapso do populismo no Brasil**. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994.
- LACLAU, Ernesto. **La razón populista**. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2006.
- MARTINS, José de Souza. As mudanças nas relações entre a sociedade e o Estado e a tendência à anomia nos movimentos sociais e nas organizações populares. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 14, n. 38, p. 268-278, 2000.
- NOGUEIRA, Marco Aurélio. **As possibilidades da política: Ideias para a reforma democrática do Estado**. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Um Estado para a sociedade civil**. Temas éticos e políticos da gestão democrática. São Paulo: Cortez, 2005. p. 15-35, 117-166, 239-249.
- PINTO, Céli R. J. **Teorias da democracia: Diferenças e identidades na contemporaneidade**. Porto alegre: Edipucrs, 2004.
- SADEK, Maria Tereza. Judiciário: mudanças e reformas. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 79-101, 2004.
- WEFFORT, Francisco C. **O populismo na política brasileira**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. 181

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABERS, Rebecca; BÜLOW, Marisa Uon. Movimentos sociais na teoria e na prática: como estudar o ativismo através da fronteira entre estado e sociedade? **Sociologias**, Porto Alegre, v. 13, n. 28, p. 52-84, 2011.
- ABRAMO, Claudio Weber. Percepções pantanosas. A dificuldade de medir a corrupção. **Novos Estudos - CEBRAP**, São Paulo, n. 73, p. 33-37, 2005.
- ACSELRAD, Henri. Ambientalização das lutas sociais - o caso do movimento por justiça ambiental. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 24, n. 68, p. 103-119, 2010.
- ALENCAR, Carlos Higino Ribeiro; GICO Jr., Ivo. Corrupção e judiciário: a (in)eficácia do sistema judicial no combate à corrupção. **Revista Direito GV**, São Paulo, v. 7, n. 1, p. 75-98, 2011.
- ALONSO, Angela. As Teorias dos Movimentos Sociais: um balanço do debate. **Lua Nova: cultura e política**, São Paulo, v. 76, p. 49-86, 2009.
- BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade; por uma teoria geral da política**. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2012.
- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; GRAU, Nuria Cunill. Entre o Estado e o mercado: o público Não-estatal In: BRESSER-PEREIRA, L. C.; NURIA, Cunill Grau (Org.). **O**

Público Não-Estatal na Reforma do Estado. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1999. p. 15-48.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. A construção política do Estado. **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, São Paulo, n. 81, p. 117-146, 2010.

CAMPA, Ricardo. **A época das incertezas e as transformações do Estado contemporâneo.** São Paulo: Difel/Istituto Italiano di Cultura, 1985.

COUTINHO, Carlos Nelson; COMPARATO, Fábio K.; OLIVEIRA, Francisco. Como pensar? **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, São Paulo, n. 54, p. 87-132, 2001.

COUTINHO, Carlos Nelson. **A democracia como valor universal e outros ensaios.** Segunda edição. Rio de Janeiro: Salamandra, 1984.

FLORENZANO, M. Sobre as origens e o desenvolvimento do estado moderno no ocidente. **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, São Paulo, v. 71, p. 11-39, 2007.

IANNI, Octávio. **A formação do Estado populista na America Latina.** 1. ed. São Paulo: Atica, 1989.

LEIS, Héctor R; ASSMANN, Selvino J. Aproximações entre a ditadura e a democracia. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 46, n. 2, p. 116-120, 2010.

LENZI, Cristiano Luis. A política democrática da sustentabilidade: os modelos deliberativo e associativo de democracia ambiental. **Ambiente & Sociedade**, Campinas, v. 12, 2009.

MEDICI, Rita. Gramsci e o Estado: para uma releitura do problema. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 29, 2007.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Cidadania, crise e reforma democrática do Estado. Perspectivas. **Revista de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 22, p. 61-84, 1999.

O'DONNELL, Guillermo. Teoria Democrática e Política Comparada. **Dados**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 4, p. 577-654, 1999.

PINTO, Celi. A democracia desafiada: presença dos direitos multiculturais. **Revista USP**, São Paulo, n. 42, p. 56-69, 1999.

AVALIAÇÃO

Será individual com participação em aula, exposição em seminários e a produção de um texto final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Tópico Especial III: Linha de Pesquisa I: Estudos sobre África: mobilidades, processos e identidades contemporâneas**

Semestre: **2014/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Turma Mestrado: **MS11002-00055**

Código da disciplina: **92320**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professor: **Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Este curso visa explorar as perspectivas analíticas em estudos africanos, especificamente sobre as dimensões colonialista, anticolonialista e neocolonialista identificadas em críticas à produção do conhecimento nas ciências sociais. Serão privilegiados os pensadores africanos, clássicos da luta anticolonial e contemporâneos, e autores que apresentam uma revisão crítica da produção antropológica, acompanhada de etnografias contemporâneas. Levando em conta a experiência colonial e sua crítica, o curso incentivará uma aproximação e comparação ao pensamento descolonial advindo do contexto latino-americano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Colonialismo, pós-colonialismo e crítica descolonial: conceituações

1.1. [QUIJANO, 2005; SAID, 2007; HENRIQUES, 2014]

2. Representações da África e a produção do conhecimento das ciências sociais

2.1 Epistemologia das ciências sociais e estudos africanos [FURTADO, 2012; ADESINA, 2012; MUNANGA, 1983]

2.2 Visões da África [MBEMBE, 2001]

2.3 A invenção da África [MUDIMBE, 2013]

2.4 Críticas ao africanismo eurocentrista [OBENGA, 2013; ELA, 2013]

2.5 Antropologia, colonialismo e críticas [BALANDIER, 1993; COPANS, 1974; L'ESTOILE, 2002; THOMAZ, 2001; KUPER, 2002; COMAROFF, 2009]

3. Pensadores Africanos e luta anticolonial: encontros com...

3.1 Aimé Césaire, Kwame Nkrumah e Eduardo Mondlane [SANCHES, 2011]

3.2 Amílcar Cabral [CABRAL, 2013; VILLEN, 2013]

3.3 Franz Fanon [FANON, 2008]

4. Etnografias contemporâneas em contextos africanos

4.1 Seminário Etnográfico (Teses e Dissertações) a serem selecionadas em aula

CRONOGRAMA

Data	12/3	19/3	26/3	2/4	9/4	16/4	23/4	30/4	7/5	14/5	21/5	28/5	4/6	11/6	18/6
Ativ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALANDIER, Georges. A noção de situação colonial. **Cadernos de Campo**, São Paulo, n. 3, p. 107-131, 1993.

COMAROFF, Jean; COMAROFF, John. **Violência y Ley en la post-colonia**. Madrid/Barcelona: Katz Editores e CCCB, 2009.

ELA, Jean-Marc. **Restituir a História às Sociedades Africanas**. Promover as Ciências Sociais na África Negra. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013. 100 p.

FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Salvador, EDUFBA, 2008.

FURTADO, Cláudio Alves. Periferias geográficas e periferias epistêmicas e a negação de saberes e práticas endógenas e emancipatórias: um olhar a partir de África. In: GADEA, Carlos A.; MÉLO, José Luiz Bica de; LOPES, José Rogério. (Org.). **Periferias, territórios e Saberes**. 1. ed. São Leopoldo, Oikos, 2012, v. 1, p. 69-94.

MBEMBE, Achille. As formas africanas de auto-inscrição. **Estudos Afro-Asiáticos**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 1, p. 171-209, 2001.

MUDIMBE, V. Y. **A Invenção de África**: gnose, filosofia e a ordem do conhecimento. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013.

OBENGA, Théophile. **O Sentido da Luta Contra o Africanismo Eurocentrista**. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013.

SANCHES, Manuela Ribeiro (Org.). **Malhas que os Impérios tecem**: Textos Anticoloniais Contextos Pós-coloniais, Lisboa, Edições 70, 2011, pp. 382.

SAID, Edward W. **Orientalismo**: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo, Companhia das Letras, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADESINA, Jimi. Práticas da Sociologia Africana: Lições de endogeneidade e gênero na academia. In: CRUZ e SILVA, Teresa; COELHO, João Paulo Borges; SOUTO, Amélia Neves de (Orgs.). **Como Fazer Ciências Sociais e Humanas em África**: questões Epistemológicas, Metodológicas, Teóricas e Políticas (Textos do Colóquio em Homenagem a Aquino de Bragança). Dakar, CODESRIA, 2012.

- APPIAH, Kwame Anthony. **Na casa de meu pai**. A África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro, Contraponto, 1997.
- CABRAL, Amílcar. **Unidade e luta**. A arma da teoria. Volume I. Fundação Amílcar Cabral, 2013. p. 267-282.
- CABRAL, Amílcar. **Unidade e luta**. A prática revolucionária. Volume II. Fundação Amílcar Cabral, 2013.
- COMAROFF, Jean. Teorias do Sul. **Mana** [online], Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. 467-480, 2011.
- COPANS, Jeans. **Para uma história e sociologia dos estudos africanos**. In: Críticas e políticas da antropologia. Lisboa, Edições 70, São Paulo, Martins Fontes, 1974.
- FANON, Frantz. **Los Condenados de la Tierra**. México, Fondo de Cultura Económica, 2007.
- GILROY, Paul. **O Atlântico negro**: modernidade e dupla consciência. Rio de Janeiro, Editora 34, 2001.
- HALL, Stuart. **Da diáspora**: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2003.
- HENRIQUES, Isabel Castro. Colônia, colonização, colonial, colonialismo. In: SANSONE, Livio; FURTADO, Claudio Alves (Orgs.). **Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa**. Salvador, EDUFBA, 2014. p. 45-58.
- KUPER, Adam. Nomes e partes: as categorias antropológicas na África do Sul. In: L'ESTOILE, Benoit de; NEIBURG, Federico e SIGAUD, Lygia (Orgs.). **Antropologia, Impérios e Estados Nacionais**. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002. p. 39-60
- LEIRIS, Michel. O etnógrafo perante o colonialismo. In: SANCHES, Manuela Ribeiro (Org.). **Malhas que os Impérios tecem**: Textos Anticoloniais Contextos Pós-coloniais. Lisboa, Edições 70, 2011. p. 199-218.
- L'ESTOILE, Benoit de; NEIBURG, Federico; SIGAUD, Lygia (Orgs.). **Antropologia, Impérios e Estados Nacionais**. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002.
- MBEMBE, Achille. **África Insubmissa**. Cristianismo, poder e Estado na sociedade pós-colonial. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013. 172 p.
- M'BOKOLO, Elikia. **África Negra**. História e Civilizações. Tomo II. Lisboa, Edições Colibri, 2007.
- MUNANGA, Kabengele. Antropologia Africana: Mito ou realidade. **Revista de Antropologia**, São Paulo, v. 26, p. 151-160, 1983.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (Org.). A colonialidade do saber. Eurocentrismo e ciências sociais. **Perspectivas Latino-Americanas**. Buenos Aires, CLACSO, 2005.
- THOMAZ, Omar Ribeiro. "O bom povo português": usos e costumes d'aqueém e d'além-mar. **Mana** [online], Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 55-87, 2001.

UNESCO, Comitê Científico Internacional da UNESCO para Redação da História Geral da África. História geral da África. Tradução e revisão coordenadas por Valter Silvério. Brasília: UNESCO, 2010. 8 vols. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16146

VILLEN, Patricia. **Amílcar Cabral e a crítica ao colonialismo**: entre harmonia e contradição. São Paulo, Expressão Popular, 2013.

YOUNG, Robert J. C. **Desejo colonial**: hibridismo em teoria, cultura e raça. São Paulo, Perspectiva, 2005.

AVALIAÇÃO

A avaliação compreenderá a participação em aula (frequência, apresentação de textos e trabalhos solicitados), valendo 20%, e um ensaio crítico a partir de um texto etnográfico (Tese ou Dissertação) a ser selecionado em aula, valendo 80%. O trabalho final deverá ser limitado entre 8 a 10 páginas e utilizar pelo menos dois teóricos estudados no curso.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Tópico Especial III: Linha de Pesquisa II: Políticas Públicas, Direitos Humanos e Cidadania

Carga horária: 45 hs/aula

Créditos: 03

Área temática: Sociologia

Código de atividade da disciplina: 92323 Turma Mestrado: MS11002-00056

Turma Doutorado: DT11001-00055

Ciclo letivo: 2014/1

Professor: Solon Eduardo Annes Viola

EMENTA

A disciplina aborda a fundamentação teórica dos Direitos Humanos no Brasil a partir dos movimentos sociais. Analisa as políticas públicas propostas nos Planos Nacionais de Direitos Humanos (PNDH). Relaciona direitos humanos a temas correlatos como democracia, cidadania e memória sócio-histórica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A multiplicidade dos conceitos de Direitos Humanos

Os Direitos Humanos como processo emancipatório

Os movimentos sociais como agentes da democratização

Os movimentos sociais e a construção de políticas públicas em Direitos Humanos

Os Planos Nacionais de Direitos Humanos

O Terceiro Plano Nacional de Direitos Humanos e o tema da memória sócio-histórica

A complementariedade entre direitos humanos democracia e cidadania

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPARATO. **A afirmação Histórica dos Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

FERRÁNDIZ, Francisco. Das valas comuns aos direitos humanos: a descoberta dos desaparecidos forçados na Espanha contemporânea. **Ciências Sociais Unisinos**,

São Leopoldo, v. 48, n. 2, p. 146-161, mai/ago 2012. Disponível em:

<http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2012.48.2.09/1122>. Acesso em: 10 março 2014.

HELLER, Agnes; FEHER, Ferenc. **A Condição Política Pós Moderna**. Rio de Janeiro RJ, Civilização Brasileira, 1998.

JELIN, Elizabeth; HERSHBERG, Eric (Org.). **Construindo a Democracia: Direitos Humanos, Cidadania e Sociedade na América Latina**. São Paulo, Edusp, 2006.

MELO, Milena Petters. Direitos Humanos e cidadania. In: LUNARDI, Giovanni; SECCO, Márcio. **Fundamentação Filosófica dos Direitos Humanos**. Florianópolis : Editora da UFSC, 2010.

MATE, Reyes. **Meia-Noite na História** – Comentários às teses de Walter Benjamin Sobre o Conceito de História. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2011.

ROSSI, Paolo. O passado, a memória, o esquecimento: seis ensaios da história das idéias / Paolo Rossi; tradução Nilson Moulin. – São Paulo: Editora UNESP, 2010.

SOUZA, Celina. “Estado do Campo” da Pesquisa em Políticas Públicas no Brasil.

Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 18, n. 51, 2003.

VIOLA, Solon; ZENAIDE, Maria N. A produção Histórica dos Direitos Humanos. In: **Pesquisa e Educação em Direitos Humanos na América Latina**. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, Ed. Bilingue, 2 V., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENEVIDES, Maria Victória. Os Direitos Humanos como Valor Universal. **Lua Nova - Revista do Centro de Cultura Política**, São Paulo, n. 34, 195p, 1994.

BOBBIO, Norberto. **O Futuro da Democracia**. Uma defesa das Regras do Jogo. 5. Ed., São Paulo: Paz e Terra, 1992.

BRASIL. **Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da Republica**. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3). Brasília : SEDH/PR, 2010.

BUCCI, Eugênio. Procurados para sempre – Memória, crianças, terrorismo e direitos humanos. In. VENTURI, Gustavo (Org.). **Brasil. Presidência da República. Direitos Humanos: percepções da opinião pública: análises de pesquisa nacional**. Brasília Secretaria de Direitos Humanos, 2010.

SYMONIDES, Januz. **Direitos Humanos Novas Dimensões e Desafios**. Brasília:
Unesco Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

SANTOS, Boaventura S. **A construção Multicultural da Igualdade e da
Diferença**. Oficina do CES n. 135, Centro de Estudos Sociais, Coimbra, Portugal, jan.
1999.

SANTOS, Boaventura S. **A Gramática do Tempo**, Para Uma Nova Cultura Política.
São Paulo: Cortez, 2006.

VIOLA, Solon. **Direitos Humanos e Democracia no Brasil**. São Leopoldo: Ed.
Unisinos, 2008.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através da participação em aula e da elaboração de um
trabalho de fechamento da disciplina com o objetivo de proporcionar a produção de
um artigo acadêmico.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Tópico especial III: Linha de Pesquisa III: Emancipação Social: sujeitos, contextos e práticas**

Semestre: **2014/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **92326**

Turma Mestrado: **MS11002-00057**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professores: **Adriane Viera Ferrarini e José Odelso Schneider**

EMENTA

A disciplina aborda as concepções de emancipação social na modernidade e na pós-modernidade, considerando as expressões da questão social, os projetos societários e as principais perspectivas teórico-epistemológicas. Identifica e analisa práticas socioeconômicas contemporâneas voltadas à emancipação social a partir de sua origem, protagonistas, causas, intencionalidades, contextos, dinâmicas e impactos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Questão social e suas implicações na sociedade global, nos contextos locais e nas relações sociais

1.1 Globalização econômica e seus paradoxos

1.2 A questão social contemporânea em dupla dimensão: societária (capitalismo globalizado) e epistemológica (exclusivismo epistemológico da ciência)

2. Emancipação social: fundamentos históricos e teóricos

2.1 Modernidade: perspectivas marxista e liberal

2.2 Contemporaneidade: transição e rupturas paradigmáticas

2.3 Pós-colonialidade: desenvolvimento alternativo ou alternativas ao desenvolvimento? Sumak Kawsay, Felicidade Interna Bruta, Ecofeminismo

3. Atores e práticas emancipatórios na sociedade e nas organizações

3.1 Dimensões da emancipação social (solidariedade e sustentabilidade como princípios)

- econômica: economia social e solidária

- política: sistemas e experiências democráticos participativos, novos movimentos sociais.

- cultural: multiculturalismo

3.2 Práticas emancipatórias no Estado, no mercado e na sociedade civil

- Polissemia e semânticas do atributo "social" aos conceitos de práticas pretensamente emancipatórias: Empreendedorismo, inovação tecnologia e capital
- Ethos das práticas sociais inovadoras: público estatal, privado e social

CRONOGRAMA

Data	13/3	20/3	27/3	03/4	10/4	17/4	24/4	08/5	15/5	22/5	29/5	05/6	12/6	19/6	26/6
Ativ	Contrato pedagóg. e ativ. introdutória	1.1	1.2	1.3	2.1	2.1	2.2	2.3	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.2	Seminário Final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CATTANI, Antonio; GAIGER, Luiz; HESPANHA, Pedro; LAVILLE, Jean-Louis (Orgs.). **Dicionário internacional da outra economia**. Coimbra: Almedina, 2009.

FERRARINI, Adriane Vieira. **Pobreza**: possibilidades de construção de políticas emancipatórias. São Leopoldo: Oikos, 2008.

LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. **Cadernos IHU Idéias**, São Leopoldo, ano 4, n. 56, 2006.

LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Tradução Júlio César Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales – CLACSO, p. 55-70.

LEÓN, Irene (Coord.). **Sumak Kasay/ Buen Vivir y cambios civilizatorios**. Quito: FEDAPS, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente** – contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática. Volume1: São Paulo: Cortez, 2000.

SCHNITMAN, Dora. **Novos paradigmas, cultura e subjetividade**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

TONET, Ivo. **Educação, cidadania e emancipação humana**. Ijuí, RS: Unijuí, 2005. 251p. (esgotado e disponibilizado pelo autor em).
http://www.ivotonet.xpg.com.br/arquivos/EDUCACAO_CIDADANIA_E_EMANCIPACAO_HUMANA.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. 6. Reimp. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

AZEVEDO, Estênio; AQUINO, João. Emancipação política e emancipação humana em Marx: a crítica do Estado político na questão judaica. **Ciências Humanas em Revista**, São Luís, v. 5, n. 2, dezembro 2007.

BELLI, Rodrigo Bischoff. **Desdobramentos da concepção de Boaventura de Sousa Santos sobre a teoria marxiana em seu projeto de emancipação social**. Trabalho apresentado no VI Colóquio Marx e Engels, em Nov. de 2009.

BIGNETTI L. P. As inovações sociais: uma incursão por ideias, tendências e focos de pesquisa. **Revista Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 47, n. 1, p. 3-14, 2011.

BRANDÃO; H.T. NOVAES. **Tecnologia social: uma estratégia para o desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, p. 15-64.

DUSSEL, E. Europa, modernidade e eurocentrismo. In: LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Tradução Júlio César Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, p. 55-70, 2005.

FALS BORDA, O; MORA-OSEJO, L. E. “A Superação do Eurocentrismo: enriquecimento do saber sistêmico e endógeno sobre o nosso contexto tropical”. In: SANTOS, B. de S. (Org.) **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo, Cortez, pp.711-720, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

GAIGER, L. I. G. O diferencial do empreendedorismo solidário. **Revista Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 47, n. 1, p. 34-43, 2011.

GUERRA, Pablo. La solidaridad en la economía. Relaciones económicas más allá de los intercambios mercantiles. **Otra Economía**, v. 6, n. 10, enero-junio 2012.

HEILBRONER, R. **A natureza e a lógica do capitalismo**. São Paulo: Ed. Ática, 1988.

HESPANHA, Pedro; MENDONÇA, Aline (Orgs). **Economia solidária: questões teóricas e epistemológicas**. Coimbra: Almedina, 2011.

LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. **Cadernos IHU Idéias**, São Leopoldo, ano 4, n. 56, 2006.

MAIA, Angélica Araújo de Melo. Dimensões da emancipação em abordagens críticas e pós-críticas de currículo. **Revista e-curriculum**, São Paulo, v. 7, n. 2 ago. 2011. Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>>.

MARQUES, Paulo Lisandro Amaral. **Trabalho Emancipado. Empresas recuperadas pelos trabalhadores: A experiência autogestionária de metalúrgicos gaúchos.** Dissertação de Mestrado. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-graduação em Sociologia – UFRS, 2006.

MIGNOLO, Walter D. Os esplendores e as misérias da “ciência”: colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluri-versalidade epistêmica. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente:** um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez. p. 667-709, 2004.

MONTEIRO, Alcides. **Associativismo e novos laços sociais.** Col. Laboratório dos Poderes Locais. Coimbra: Quarteto, 2004.

MORIN, Edgar. **O método- 1. a natureza da natureza.** Lisboa: Publicações Europa-América, 1977.

AVALIAÇÃO

- Participação em aula;
- Apresentação de texto;
- Trabalho final sobre o conteúdo da disciplina.