

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Disciplina III: Tronco Teórico: Estudos Avançados em Ciências Sociais

Ano/Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45 Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 03

Área temática: Sociologia

Código da disciplina: 109039

Professor/a: José Rogério Lopes

EMENTA

Estudo das origens e do desenvolvimento de marcos teóricos de referência das Ciências Sociais, em seus fundamentos epistemológicos e seus enfoques analíticos, com ênfase em temáticas relacionadas à questão social, às configurações das desigualdades e a temas de interesse investigativo dos alunos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O contexto da questão social e sua atualidade

- Aula expositiva: origens e problematizações da questão social
- Trabalho e precarização (Gorz, 1998)
- A questão da segurança social (Castel, 2005)
- A condição de pobre (Simmel, 2011)
- Ontologia dos sentimentos e condições de ação (Heller, 1999)

2. Processos de regulação social e poder

- Modernidade, racionalidade e dispositivos disciplinares (Honneth, 1983)
- A governamentalidade (Foucault, 2002)
- Controle social como produção de necessidades (Marcuse, 1967)
- Condição e situação de classe (Bourdieu, 2006)
- A poética social do Estado-Nação (Herzfeld, 2008)

3. O questionamento e a desconstrução da ordem sistêmica

- Entre instituições e experiências (Dubet, 2004)
- Mudanças socioculturais na sociedade ocidental (Bajoit, 2006)
- Os quadros da experiência social (Goffman, 2012)

- Individualização da desigualdade social (Beck, 2010)
- Discussão coletiva da disciplina

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão coletiva de textos e assistência a filmes.

AVALIAÇÃO

Através de participação nas discussões dos textos e da elaboração de texto final sobre questões ou autores discutidos na disciplina (mínimo de 10 e máximo de 20 páginas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAJOIT, Guy. **Tudo muda**: proposta teórica e análise da mudança sociocultural nas sociedades ocidentais contemporâneas. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.

BECK, Ulrich. **Sociedade de risco**: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Ed. 34, 2010.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

CASTEL, Robert. **A insegurança social**: o que é ser protegido. Petrópolis: Vozes, 2005.

DUBET, François. Conflictos de normas y ocaso de la institución. **Estudios Sociológicos**, México, v. 22, n. 64, p. 3-24, 2004.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. São Paulo: Graal, 2002.

GOFFMAN, Erving. **Os quadros da experiência social**: uma perspectiva de análise. Petrópolis: Vozes, 2012.

GORZ, André. **Miserias del presente, riqueza de lo posible**. Buenos Aires: Paidós, 1998.

HELLER, Agnes. **Teoría de los sentimientos**. México: Coyoacán, 1999.

HERZFELD, Michael. **Intimidade cultural**: poética social no Estado-Nação. Lisboa: Ed. 70, 2008.

HONNETH, Axel. Foucault e Adorno: duas formas de crítica da modernidade. **Revista de Comunicação e Linguagem**, Lisboa: n. 19, p. 171-181, dez. 1983.

MARCUSE, Herbert. **Ideologia da sociedade industrial**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

SIMMEL, Georg. **El pobre**. Madrid: Ediciones Sequitur, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDACHT, Fernando. A representação do self na obra de Goffman: sociosemiótica da identidade. In: GASTALDO, Edison (org.). **Erving Goffman: desbravador do cotidiano**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004, p. 125-146.

RUSTIN, Michael. La igualdad en los tiempos posmodernos. In: MILLER, David; WALZER, Michael (Comp.). **Pluralismo, justicia e igualdad**. Buenos Aires: FCE, 1996, p. 29-63.

TOURAINE, Alain. **Um novo paradigma: para compreender o mundo de hoje**. Petrópolis: Vozes, 2006.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Disciplina Especial III: Tronco Metodológico - Seminário de Tese

Ano/Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45 Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 03

Área temática: Sociologia

Código da disciplina: 109036

Professor/a: Marilia Veríssimo Veronese

EMENTA

Estudo dos fundamentos epistemológicos, metodológicos e das questões éticas da pesquisa em ciências sociais. Compreensão do processo de investigação e da estrutura lógica do projeto de pesquisa do ponto de vista teórico e prático, com vistas à formulação do objeto de pesquisa e aprimoramento do anteprojeto de tese dos alunos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação coletiva e introdução das temáticas e leituras visando à construção do problema da pesquisa e elaboração do projeto de dissertação ou tese.
2. Breve apresentação dos projetos de cada participante. Quanto à apresentação da primeira versão, serão expostos tema, problema, objetivos e proposta metodológica inicial.
3. A epistemologia, a teoria e os caminhos da pesquisa. (Santos, Mills)
4. Do problema social ao objeto sociológico: o desafio da pesquisa social. (Lenoir)
5. O “estado da questão” e o tema escolhido: elaborando problematização e problema a partir da contextualização teórica. (NÓBREGA-TERRIEN; TERRIEN)
6. Pesquisa social: o polo teórico, o polo metodológico. (BRUYNE, HERMAN, SCHOUTHEETE)
7. Abordagem de algumas temáticas como: - as etapas na montagem de um projeto de pesquisa; - o diálogo entre diferentes perspectivas teórico-metodológicas. (DENZIN e LINCOLN)
8. A construção metodológica da dissertação ou tese; adequando a metodologia ao objeto de estudo. (Creswell)
9. Método, desenho da pesquisa, técnicas de pesquisa: adequando a proposta metodológica ao objeto de estudo. (REA e PARKER; BAUER E GASKELL)
10. A dimensão ética da pesquisa social. (FLEISCHER e SCHUCH)
11. Exercícios de elaboração de projeto.
12. Apresentação da segunda versão do projeto, ao final da disciplina. Quanto à apresentação da segunda versão: • a problemática específica e o objeto de

investigação (título, contextualização, justificativa, questões centrais, qual é a tese, objetivos). • o estado da questão e as categorias centrais do estudo, o referencial teórico (categorias de análise, autores de referência e como eles contribuem para o entendimento do problema). • os procedimentos metodológicos previstos, incluindo cronograma de execução.

METODOLOGIA

Aulas em forma de seminário, com a participação ativa dos doutorandos no desenvolvimento dos temas. Contato com teses da área e doutores para discutir o processo de construção. Trabalho final: elaboração de primeira versão do projeto que orientará à construção da tese.

AVALIAÇÃO

Participação em aula na preparação e apresentação dos seminários; entrega da versão do projeto de tese, trabalhada durante o semestre, ao final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da prática metodológica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHAMPAGNE, Patrick et al. **Introdução à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes, 1998.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: ARTMED, 2006.

FLEISCHER, Soraya; SCHUCH, Patrice. **Ética e regulamentação na pesquisa antropológica**. Brasília: Letras Livres: Ed. UnB, 2010.

GOLDENBERG, Miriam. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Record, 2013.

LENOIR, Remi. Objeto sociológico e problema social. In: CHAMPAGNE, P. et al. **Iniciação à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 59 -106.

MILLS, C. Wright. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

POUPART, J. et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

REA, Louis; PARKER, Richard. **Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução**. São Paulo: Thomson, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Porto: Afrontamento, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma análise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BAUER, Martin; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: Ed. UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

HIRANO, Sedi (org). **Pesquisa social**: projeto e planejamento. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.

LAKATOS, Eva; MARCONI, Marina. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

LAVILLE, Cristian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

NÓBREGA-TERRIEN, Silvia; TERRIEN, Jacques. Trabalhos científicos e o estado da questão: reflexões teórico-metodológicas. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 15, n. 30, p. 1-9, jul./dez. 2004.

OLIVA, Alberto (Org.). **Epistemologia**: a cientificidade em questão. Campinas: Papyrus, 1990.

ROMÃO, José. Pesquisa na instituição superior: referencial teórico, que bicho é este? **Cadernos de Pós-Graduação**: educação, São Paulo, v. 4, p. 19-32, 2005.

THIOLLENT, Michel. **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. 4. ed. São Paulo: Polis, 1985.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Disciplina especial III: Tronco temático: Alberto Melucci: identidades e novos movimentos sociais na sociedade planetária

Ano/Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45 Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 03

Área temática: Sociologia

Código da disciplina: 109018 [M] e 109042 [D]

Professor/a: José Ivo Follmann e José Luiz Bica de Mélo

EMENTA

Estudos das contribuições teóricas e metodológicas de Alberto Melucci (1943-2001) para os estudos das ações coletivas, particularmente dos novos movimentos sociais, das identidades complexas e dos desafios individuais e sociais sociedade planetária, rumo à uma *sociologia da escuta*.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Marco

14/3 – Apresentação: Por uma *Sociologia da Escuta*: atualidade de Alberto Melucci [“Entrevista con Alberto Melucci”: CASQUETTE, 2001, p. 151-174; MELUCCI, 1994]

21/3 – Dos movimentos sociais aos novos movimentos sociais: Alain Touraine e Alberto Melucci [Prefácio da segunda edição de “Produção da Sociedade TOURAINE, 1993]; [“Um objetivo para os movimentos sociais?”, MELUCCI, 1989]

28/3 – Movimentos sociais nas sociedades complexas [“Para uma teoria dos movimentos sociais”, MELLUCI, 2001, cap. I e II, p. 29-94]

Abril

04/4 – *O jogo do eu*: tempo, cotidiano, identidades e paradoxos da escolha (I) [MELUCCI, 2004, cap. I – II, p. 17-58]

11/4 – *O jogo do eu*: tempo, cotidiano, identidades e paradoxos da escolha (II) [MELUCCI, 2004, cap. III, p. 59-73]

18/04 – Juventude e tempo social [MELLUCI, 2007]

25/04 – Experiências do “planeta interno” na sociedade planetária [MELUCCI, 1996]

Maio

02/05 – Questões de método: ação social, cultura e sociologia reflexiva [MELUCCI, 2005, p. 25-42; MELUCCI, 2005, p. 315-338]

09/5 – *A invenção do presente* [MELUCCI, 2001, cap. III, p. 95-123]

16/5 – Novos mapas do planeta humanidade [MELUCCI, 2004, cap. IV-VI, p. 74-124]

23/5 – Diferenças, escolhas, viagens... (I) [MELUCCI, 2004, cap VII-VIII, p. 125-154]

23/5 – Diferenças, escolhas, viagens... (II) [MELUCCI, 2004, cap. IX-X, p. 155-184]

Junho

06/6 – Dialogando com Melucci (I): Prof. Martinho Lenz e os movimentos sociais

13/6 – Dialogando com Melucci (II: Painel: Profa. Adevanir Aparecida Pinheiro e os estudos das relações étnico-raciais e Prof. J. Ivo Follmann e os estudos sobre identidade, política e cidadania

20/6 – Encontro Final de Avaliação do Seminário e discussão dos temas e procedimentos para elaboração dos trabalhos finais

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; Seminários com apresentações e debates;

Elaboração de ensaio crítico sobre um movimento social ou novo movimento social (temas, extensão e requisitos serão discutidos com os professores em 20/6).

AVALIAÇÃO

Elaboração de ensaio crítico sobre um movimento social ou novo movimento social (temas, extensão e requisitos serão discutidos com os professores em 20/6).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MELUCCI, Alberto. **A invenção do presente**: movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis: Vozes, 2001.

MELUCCI, Alberto. Juventude, tempo e movimento social. In: FÁVARO, Osmar et al. **Juventude e contemporaneidade**. Brasília: UNESCO: MEC: ANPEd, 2017.

MELUCCI, Alberto. **O jogo do eu**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2004.

MELUCCI, Alberto. **Por uma sociologia reflexiva**: pesquisa qualitativa e cultura. Petrópolis: Vozes, 2005.

MELUCCI, Alberto. Um objetivo para os movimentos sociais? **Lua Nova**, São Paulo, n. 17, p. 49-66, jun. 1989. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ln/n17/a04n17.pdf>.> Acesso em: 17 maio 2016

MELUCCI, Alberto. **Vivencia y convivencia**: teoría social para una era de la información. Madrid: Totta, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil contemporâneo**. Petrópolis: Vozes, 2010.

GOHN, Maria da Glória. **Teorias dos movimentos sociais**: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997.

RUSCHEINSKY, Aloísio; MÉLO, José Luiz Bica de; LOPEZ, Laura (Org). **Atores sociais, conflitos ambientais e políticas públicas**. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.

TOURAINE, Alain. **Um novo paradigma**: para compreender o mundo de hoje. Petrópolis: Vozes, 2006.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Estudos Pós-coloniais e Feministas

Carga horária: **15 hs/aula**

Créditos: **01**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **095276_07**

Semestre: **2015/2**

Professor: **Eurídice Monteiro e Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Pretende-se, ao longo do semestre, proporcionar aos estudantes uma reflexão crítica sobre a travessia teórica dos Estudos Culturais em Birmingham aos estudos pós-coloniais e os seus desdobramentos sobre os estudos feministas, percorrendo as grandes correntes da Ásia, América-Latina, África, Europa, Estados Unidos da América e do espaço das diferentes diásporas. Em consonância, a partir do particular contexto cabo-verdiano – um pequeno espaço insular da costa ocidental africana histórico e culturalmente situado –, procura-se equacionar, através de uma intensa e complexa articulação teórica e analítica, os impactos tanto dos estudos pós-coloniais como dos estudos feministas nas mais recentes releituras dos processos sociais, económicos, políticos e culturais nacionais e locais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Definição do campo de análise dos estudos pós-coloniais
 - Dos estudos subalternos e culturais aos estudos pós-coloniais
 - As principais referências dos estudos culturais em Birmingham
 - O Impacto do pós-estruturalismo sobre os estudos do pesquisador palestino-americano Edward W. Said e do anglo-indiano Homi Bhabha
 - A abordagem feminista pós-colonial de Spivak
 - Os estudos sobre o atlântico negro nas esteiras de Gilroy

- Produção de conhecimentos endógenos sobre realidades africanas
 - Os processos coloniais e descolonização das nações africanas
- b) A situação colonial
- Colonizador e colonizado
 - Opressão imperialista e violência epistêmica
 - Mulheres enquanto sujeitos subalternos duplamente colonizados
 - Questões culturais e a «colonização interna»
- c) Outras vozes: diversos feminismos pelo mundo e no interior das nações
- d) Das críticas ao feminismo como imperialismo
- e) Cabo Verde: colonialidade, criouldade e gênero

AVALIAÇÃO

A avaliação realizar-se-á pela participação e interesse demonstrado em aula, apresentação de seminários e realização de trabalhos solicitados ao longo do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANZALDÚA, Gloria. La conciencia de la mestiza. **Estudos Feministas**, [S.l.] v. 13, n. 3, p. 704-719, 2005.

BARRENO, Maria Isabel. **O Senhor das Ilhas**. Lisboa: Caminho, 1998.

CRENSHAW, Kimberlé W. Demarginalizing the intersection of race and sex: a black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory, and antiracist politics”, Anne Phillips (ed.), **Feminism and Politics**. Oxford: Oxford University Press, v.5, n.2 p. 314-343. 1998.

D’ALMEIDA, José Evaristo. **O escravo**. 2. ed. Lisboa: ALAC, 1989.

GANDHI, Leela. Postcolonialism and feminism. In: **Postcolonial Theory: a critical Introduction**. New York: Columbia University Press, 1998. p. 81-101.

MOHANTY, Chandra T. Under western eyes’ revisited: feminist solidarity through anticapitalist struggles. **Signs: Journal of Women in Culture and Society**, [S.l.], v. 28, n.2, p. 499-535. 2003

MONTEIRO, Eurídice Furtado. **Entre os senhores das ilhas e as descontentes:** identidade, classe e género na estruturação do campo político em Cabo Verde. Praia: Edições UNICV, 2015.

OYEWUMI, Oyeronke. **The invention of women: making an african sense of western gender discourses.** Minneapolis: University of Minnesota Press, 2003.

URDANG, Stephanie. Fighting two colonialisms: the women's struggle in guinea-bissa. **African Studies Review**, v.18, n.3, p. 29-34, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Elisa. **As ilhas de Cabo Verde:** da descoberta à independência nacional (1460-1975). Paris: L'Harmattan, 1996.

ANJOS, José Carlos Gomes dos. **Intelectuais, literatura e poder em Cabo Verde:** lutas de definição da identidade nacional. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2002.

FERNANDES, Gabriel. **A diluição da África:** uma interpretação da saga identitária cabo-verdiana no panorama político (pós) colonial. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

GRASSI, Marzia; ÉVORA, Iolanda (Org.), **Género e migrações cabo verdianas.** Lisboa: ICS, 2007.

HARAWAY, Donna. Situated Knowledges: the science question in feminism and the privilege of partial perspective. In: HARDING, Sandra (Ed.). **The feminist standpoint theory reader: intellectual & political controversies.** New York: Routledge, 2004. p. 81-101.

HARDING, Sandra. **The feminist standpoint theory reader: intellectual & political controversies.** New York: Routledge, 2004.

IMAM, Ayesha; MAMA, Amina; SOW, Fatou (Ed.). **Sexe, genre et société:** engendrer les sciences sociales africaines. Paris: Karthala; Dakar: CODESRIA, 2004.

MAMA, Amin. **Beyond the Masks:** race, gender and subjectivity. London: Routledge, 1995.

MONTEIRO, Eurídice F. **Mulheres, democracia e desafios pós coloniais:** uma análise da participação política das mulheres em Cabo Verde. Praia: Edições Uni-CV, 2009.

SEMEDO, Manuel Brito. **A construção da identidade nacional**: análise da imprensa entre 1877 e 1975. Praia: Instituto da Biblioteca Nacional e do Livro, 2006.

SILVA, Carmelita; FORTES, Celeste (Org.). **As mulheres em Cabo Verde**: experiências e perspectivas. Praia: Edições Uni-CV, 2011.

VALE, Fernanda do. **A Preta Fernanda**. Lisboa: Teorema, 1994.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Disciplina Especial III Tronco Temático: Vínculos sociais: os fundamentos da solidariedade**

Ano/Semestre: 2016/1

Carga horária total: 45 Carga horária teórica: 45 Carga horária prática: 0

Créditos: 03

Área temática: Sociologia

Código da disciplina: 109042 [D] 109018 [M]

Professor/a: Luiz Inácio Germany Gaiger

EMENTA

A disciplina trata do lugar e do sentido da solidariedade em nossos dias, examinando uma linha argumentativa organizada em quatro núcleos: a) as características do Utilitarismo, as razões de sua ascendência e suas relações com padrões de organização social e econômica afins, em particular a economia de mercado (Unidade 1); b) fundamentos e linhas mestras de uma abordagem antiutilitarista assente no primado da interdependência e na contração de vínculos, tematizada à luz das elaborações seminais do paradigma da dádiva (Unidade 2); c) conceito e tipologia dos vínculos sociais, considerando suas correspondências com laços identitários, princípios do agir econômico e formas de solidariedade correlatas, além de suas manifestações históricas plasmadas em padrões institucionais (Unidade 3); a atualidade da dádiva e a natureza metautilitarista da economia solidária (Unidade 4).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 O Utilitarismo

- 1.1 Paradigmas e horizontes investigativos
- 1.2 Caracterização do Utilitarismo
- 1.3 Seminário 1: Amartya Sen

2 A dádiva

- 2.1 O primado da interdependência e a contração de vínculos sociais
- 2.2 A dádiva como princípio fundante das sociedades humanas
- 2.3 Seminário 2: Marcel Mauss

3 A pluralidade do agir

- 3.1 Tipologia dos vínculo sociais: dos laços identitários às formas de solidariedade
- 3.2 Princípios econômicos e processos de institucionalização da economia
- 3.3 Seminário 3: Karl Polanyi

4 Metautilitarismo e economia solidária

- 4.1 A atualidade da dádiva e do paradigma dos vínculos sociais
- 4.2 Dimensões metautilitaristas da economia solidária
- 4.3 Seminário 4: Jacques Godbout

METODOLOGIA

Observando o cronograma abaixo, o conteúdo será desenvolvido por meio de ciclos que se repetem a cada Unidade da disciplina, compreendendo: a) exposição didática dos elementos básicos, tendo como suporte um texto-guia (Gaiger, 2012) da disciplina; b) retomada dos pontos essenciais e aprofundamentos, com base em leituras complementares solicitadas; c) seminário sobre textos fundamentais de autores de referência, nominados acima. A isso acrescenta-se um trabalho monográfico individual, como requisito final de avaliação de aproveitamento.

Data	15/3	22/3	29/3	05/4	12/4	19/4	26/4	03/5	10/5	17/5	24/5	31/5	07/6	14/6	21/06
Ativ.	Intr. 1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.3	3.1	3.2	3.3	3.3	4.1	4.2	4.3	Síntese

AVALIAÇÃO

- 1. Assiduidade e pontualidade nas aulas
- 2. Contribuição nas discussões de textos e nos seminários
- 3. Monografia final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAILLÉ, Alain. Nem holismo nem individualismo metodológico: Marcel Mauss e o paradigma da dádiva. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 13, n.38, p. 181-224, 1998.

CATTANI, Antonio et al (Org.). **Dicionário internacional da outra economia**. Coimbra: Almedina, 2009.

GAIGER, Luiz. A economia solidária e o valor das relações sociais vinculantes. **Revista Katálysis**, Florianópolis, UFSC, v. 11, n.1, p. 11-19, 2008.

GAIGER, Luiz. **Economia solidária e metautilitarismo**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2012.

GODBOUT, Jacques. **O espírito da dádiva**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999.

MARTINS, Paulo (Org.). **A dádiva entre os modernos**: discussão sobre os fundamentos e as regras do social. Petrópolis: Vozes, 2002.

MAUSS, Marcel. **Sociologia e antropologia**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.

POLANYI, Karl et al. **Textos escogidos**. Buenos Aires: Altamira, 2012.

POLANYI, Karl. **A grande transformação**: as origens da nossa época. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

SEN, Amartya. **Sobre ética e economia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CACIOPPO, John; PATRICK, William. **Solidão**: a natureza humana e a necessidade de vínculo social. São Paulo: Record, 2010.

ENDERLE, Georges et al. **Dicionário de ética econômica**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1997.

FRANÇA FILHO, Genauto; LAVILLE, Jean-Louis. **Economia solidária**: uma abordagem internacional. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

GAIGER, Luiz. A racionalidade dos formatos produtivos autogestionários. **Sociedade & Estado**, Brasília, v. 21, n. 2, p. 513-44, 2006.

GODBOUT, Jacques. Introdução à dádiva. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 13, n. 38, p. 39-51, 1998.

LEVINE, Andrew et al. Marxismo e individualismo metodológico. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 4, n. 1, p. 57-70, 1989.

MARTINS, Paulo. De Lévi-Strauss a M.A.U.S.S: movimento antiutilitarista nas ciências sociais: itinerários do dom. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 23, n. 66, p. 105-130, 2008.

POLANYI, Karl. **The livelihood of man**. New York: Academic Press, 1977.

RAZETO, Luis. **Las empresas alternativas**. Montevideo: Editorial Nordan-Comunidad, 1990.

SABOURIN, Eric. Marcel Mauss: da dádiva à questão da reciprocidade. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 23, n. 66, p. 131-138, 2008.

SABOURIN, Eric. Teoria da reciprocidade e sócio-anthropologia do desenvolvimento. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 13, n. 27, p. 24-51, 2011.

SAHLINS, Marshall. **Sociedades tribais**. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SEN, Amartya. Rational Fools: a critique of the behavioral foundations of economic theory. **Philosophy & Public Affairs**, [S.l.], v. 6, n. 4, p. 317-344, 1977.

SINGER, Paul. **Uma utopia militante**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.