

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **093101**

Professor: **José Luiz Bica de Mélo**

Turma: **4868**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **11/08/2009 a 01/12/2009**

## **EMENTA**

Discute os projetos de Tese dos doutorandos, buscando acrescentar, às definições teóricas e epistemológicas propostas no Seminário de Tese I, delineamentos metodológicos adequados à realização das pesquisas, com vistas ao aprimoramento dos projetos e à preparação do texto de qualificação.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1 Fundamentos epistemológicos da tese de doutorado**

- 1.1 Centralidade e pressupostos do objeto
- 1.2 A relação sujeito – objeto na ciência social crítica
- 1.3 Relações Sociedade-Natureza e a transdisciplinariedade
- 1.4 Seminário I: a) sínteses da estrutura lógica de teses de doutorado; b) discussão dos trabalhos finais do Seminário de Tese I; c) aspectos de redação e de estruturação de textos acadêmicos; d) leitura de uma tese como principal (resenha) e outra como complementar (Seminário A)

### **2 A construção do objeto**

- 2.1 Problemas sociais e problemas de conhecimento
- 2.2 Contextualização, delimitação e objetivação do problema de pesquisa
- 2.3 Seminário II: o objeto da tese (sob forma de comunicação em evento científico)
- 2.4 Transferência de contexto e fundamentação teórica e empírica
- 2.5 Definição e papel de conceitos e categorias
- 2.6 A definição de hipóteses ou de questões-chaves mobilizadoras da pesquisa; revisão de literatura e a pesquisa exploratória; aspectos de redação de trabalhos científicos
- 2.7 O objeto da tese, sob forma de comunicação em evento científico (Seminário B)

### **3 O delineamento metodológico da tese**

- 3.1 Qualitativo e quantitativo nas ciências sociais
- 3.2 Principais modalidades de pesquisa em ciências sociais
- 3.3 A pesquisa com dados secundários e indicadores sociais

- 3.4 Principais técnicas de coleta de dados empíricos
- 3.5 Principais técnicas e recursos de tratamento e análise de dados empíricos
- 3.6 Seminário III: a) apresentação dos projetos de tese; b) a dupla análise lógica do projeto de tese; c) apresentação de figuras, tabelas e gráficos

### **Recursos de ensino-aprendizagem**

- 1. Aulas expositivas e dialogadas
- 2. Apresentação em Seminários com apresentação de síntese escrita
- 3. Análise e resenha de teses de doutorado
- 4. Assistência a exames de qualificação e a bancas finais
- 5. Elaboração do projeto de tese

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Porto: Edições 70, 1995.
- BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- BOURDIEU, Pierre ; CHAMBOREDON, Jean-Claude ; PASSERON, Jean-Claude. *O ofício de sociólogo*; preliminares epistemológicos. Petrópolis: Vozes, 2005.
- BOURDIEU, Pierre. Introdução à uma sociologia reflexiva. In: BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. Cap. 2, p. 17-58.
- CARDOSO, Ruth (Org.). *A Aventura Antropológica - teoria e pesquisa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- MELUCCI, Alberto. *Por uma sociologia reflexiva*. Pesquisa qualitativa e cultura. Petrópolis: Vozes, 2005.
- MORIN, Edgar. *O método*. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2003. Tomo 4: As idéias.
- SAHLINS, Marshall. *Cultura e razão prática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- SAUTU, Ruth et al. *Manual de metodologia*; construcción Del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de La metodologia. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*; contribuição para uma análise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BAUER, Martin W.; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som; um manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
- NUNES, Edson de Oliveira. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

HIOLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. 4. ed. São Paulo: Polis, 1985.

WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*. Tradução de Agustín Werner. São Paulo: Cortez; Campinas: Unicamp, 1992.

YIN, Robert. *Estudo de caso; planejamento e métodos*. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

### **AVALIAÇÃO**

1. Participação nos Seminários com apresentação de síntese escrita
2. Apresentação de Resenha e comunicação em evento científico [avaliação intermediária]
3. Entrega do Projeto de Tese tendo como elemento central a fundamentação teórica [avaliação final].

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Estudos Avançados II**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **093099**

Professor: **Aloísio Ruscheinsky**

Turma: **4869**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **12/08/2009 a 25/11/2009**

### **EMENTA**

Examina autores e teses de referência acerca das questões relacionadas ao sentido e à construção do conhecimento, com a finalidade de estabelecer pressupostos para o uso crítico das teorias sociais contemporâneas e de prover fundamentos epistemológicos para a formulação de objetos de pesquisa e o desenvolvimento de processos de investigação.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **1. Abordagens sociológicas do século XX**

- 1.1. Teoria dos sistemas e processos sociais
- 1.2. Perspectivas sociológicas da Teoria Crítica
- 1.3. Esfera pública e sociedade civil
- 1.4. Democracia e Estado de bem-estar
- 1.5. Capital social e simbólico
- 1.6. Teoria da estruturação: dialética agência e estrutura

#### **2. Sociologia latino-americana**

- 2.1. Sociologia no Brasil: um olhar sobre a sociedade a partir da periferia
- 2.2. Diversidade da sociologia latino-americana
- 2.3. Conflitualidade, cultura e violência

#### **3. Sociologia contemporânea**

- 3.1. Modernidade reflexiva e sociedade de risco
- 3.2. Globalização, democracia e direitos
- 3.3. Sociedade em rede
- 3.4. Sociedade de consumo e a emergência do sujeito no reverso da história

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BECK, Ulrich; GIDDENS, Anthony; LASH, Scott. *Modernização reflexiva: Política, tradição e estética na ordem social moderna*. São Paulo: UNESP, 1997.

- CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- FREITAG, Barbara. *A teoria crítica: ontem e hoje*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- HELLER, Agnes (Org.). *A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
- IANNI, Octávio. *Pensamento social no Brasil*. Bauru: EDUSC, 2004.
- IANNI, Octávio. *Sociologia da sociologia latino-americana*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971. 186 p.
- LUHMANN, Niklas. *A improbabilidade da comunicação*. 3. ed. Lisboa: Vega, 2001.
- SOUZA, Jessé (Org.). *Democracia Hoje*. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: UNB, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ADORNO, Theodor W. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 1994.
- ALTVATER, Elmar. *Terra incógnita: reflexões sobre globalização e desenvolvimento*. Belém: Universidade Federal do Pará, 1999. 290 p.
- AVRITZER, Leonardo. Teoria crítica e teoria democrática. *Novos Estudos*, cidade, n. 53, , p. 167-188, mar. 1999.
- BECK, Ulrich. *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo Veintiuno, 2002.
- BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1998. 311 p.
- BOURDIEU, Pierre. *Questões de sociologia*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983. 208 p.
- COSTA, Sérgio. Complexidade, diversidade e democracia: alguns apontamentos conceituais e uma alusão à singularidade brasileira. In: SOUZA, Jessé (org.). *Democracia Hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: UNB, 2001. p. 461-476.
- FERNANDES, Florestan. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 3. ed. Rio de Janeiro : Zahar, 1981,157 p.
- FERNANDES, Florestan. *Democracia e desenvolvimento: A transformação da periferia e o capitalismo monopolista da era atual*. São Paulo: Hucitec, 1994. 210 p.
- GOLDBLATT, David. *Teoria social e ambiente*. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- HABERMAS, J. A nova intransparência: a crise do Estado de Bem-Estar Social e o esgotamento das energias utópicas. *Novos Estudos CEBRAP*, São Paulo, n. 18, p. 103-114, 1987.
- HABERMAS, Jürgen. *Habermas: sociologia*. São Paulo: Ática, 1980.
- IANNI, Octávio. *O labirinto latino-americano*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 142 p.
- IANNI, Octávio. *Sociologia da sociologia latino-americana*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971. 186 p.

LIEDKE F<sup>o</sup>, Eno D. Sociologia brasileira: tendências institucionais e epistemológico-teóricas contemporâneas. *Sociologias*, cidade, ano 5, n. 9, p. 216-244, jan./jun. 2003.

LUHMANN, Niklas. *Teoría política en el estado de bienestar*. Madrid: Alianza, 2002. 170p.

MEDINA ECHAVARRIA, José. *Sociologia: Teoria y técnica*. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 1987. 168 p.

OLIVEIRA, Franscisco; PAOLI, M. Célia (Org.). Os sentidos da democracia. Petrópolis: Vozes; Brasília: Nedic, 1999.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). *Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SANTOS, José V. T. (Org.). *Violências no tempo da globalização*. São Paulo: Hucitec, 1999.

SANTOS. José V.T. Violências, América Latina: a disseminação de formas de violência e os estudos sobre conflitualidades. *Sociologias*, Porto Alegre, n. 8, p. 16-32, jul./dez. 2002.

### **AVALIAÇÃO**

Terá realizada por meio de dois componentes: o primeiro, através da participação individual na discussão em sala de aula, com apresentação das idéias dos autores; o segundo, com a elaboração de texto ao final referente a uma temática contemplando conteúdos tratados ao longo do semestre.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina de Referência da LPI: Identidades e sociabilidades**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **091310**

Código da disciplina Doutorado: **095903**

Professor: **Karl Martin Monsma**

Turma Mestrado Unisinos: **4872**

Turma Minter: **4873**

Turma Doutorado: **4886**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **20/08/2009 a 03/12/2009**

## **EMENTA**

Estuda as práticas sociais relativas à vida cotidiana, a suas dinâmicas de interação e sociabilidade. Considerando a cultura em sua dimensão vivida, de partilha ou de disputa no interior da sociedade, analisa as lógicas identitárias e de sociabilidade operantes nos processos de pertencimento social, de desfiliação e de exclusão de grupos e indivíduos.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1 Introdução ao tema**

### **2 Identidades e sociabilidades**

2.1 Abordagens clássicas

2.2 Abordagens mais recentes

### **3 Identidade de gênero**

### **4 Etnicidade e raça**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, Philippe; STREIFF FENART, Jocelyne. *Teorias da etnicidade*. São Paulo: UNESP, 1998. p. 187-227.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes, 1985.

BOURDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

ELIAS, Nobert; SCOTSON, John L. *Os estabelecidos e os outsiders*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

GIDDENS, Anthony. *Modernidade e identidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

GOFFMAN, Erving. *A Representação do Eu na Vida Cotidiana*. Petrópolis: Vozes, 1985.

HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tomas Tadeu da (Org.). *Identidade e diferença. A perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 103-133.

MAUSS, Marcel. Uma categoria do espírito humano: a noção de pessoa, a de 'Eu'. In: MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p. 367-398.

SIMMEL, Georg. Sociabilidade: um estudo de sociologia pura ou formal. In: MACEDO Fº, Evaristo (org.). *Georg Simmel - Sociologia*. São Paulo: Ática, 1983. p. 165-181.

WADE, Peter. *Raza y etnicidad en Latinoamérica*. Quito: Abya Yala, 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BASTIDE, Roger; FERNANDES, Florestan. *Branços e negros em São Paulo: ensaio sociológico sobre aspectos da formação, manifestações atuais e efeitos do preconceito de cor na sociedade paulistana*. 4 ed. São Paulo: Global, 2008

DA MATTA, Roberto. *A Casa & a Rua*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

DUMONT, Louis. *O Individualismo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.

FOLLMANN, José Ivo. Identidade como conceito sociológico. *Ciências Sociais Unisinos* v. 3, n. 158, São Leopoldo, p. 43-66, 2001.

GADEA, Carlos A. *Paisagens da Pós-modernidade. Cultura, Política e Sociabilidade na América Latina*. 1. ed. Itajaí: Univali, 2007.

GASTALDO, Edison Luís. O Complô da Torcida: futebol e performance masculina em bares. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 11, p. 107-123, 2005.

GASTALDO, E. L. A Pátria na 'imprensa de chuteiras': futebol, mídia e identidades brasileiras. In: GASTALDO, Edison Luís; GUEDES, Simoni Lahud (Org.). *Nações em Campo: Copa do Mundo e identidade nacional*. 1 ed. Niterói: Intertexto, 2006. v. 1, p. 87-102.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. *Classes, raças e democracia*. São Paulo: Editora 34, 2002.

HUIZINGA, Johan. *Homo Ludens - o jogo como elemento da cultura*. São Paulo: Perspectiva, 1971.

MONSMA, Karl. Symbolic conflicts, deadly consequences: fights between Italians and blacks in western São Paulo. *Journal of Social History*, cidade, v. 40, n. 4, p. 1123-1152, 2006.

MONSMA, Karl; TRUZZI, Oswaldo; BÔAS, Sílvia Keller Villas. Entre la pasión y la familia: casamientos interétnicos de jóvenes italianos en el Oeste Paulista, 1889-1916. *Estúdios Migratorios Latinoamericanos*, Buenos Aires, v. 18, n. 54, p. 241-270, 2005.

NOGUEIRA, Oracy. *Tanto branco quanto preto: estudos de relações raciais*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1985.

ORTNER, Sherry. Está a mulher para o homem como a natureza para a cultura? In: ROSALDO, M.; LAMPHERE, L. (Org.). *A Mulher, a Cultura, a Sociedade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

SANSONE, Lívio. *Negritude sem etnicidade: o local e o global nas relações raciais e na produção cultural negra do Brasil*. Salvador: Edufba; Rio de Janeiro: Pallas, 2004.

SEYFERTH, Giralda. As identidades dos imigrantes e o melting pot nacional. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 6, n. 14, p. 143-176, 2000.

TAYLOR, Charles. *As Fontes do Self*. São Paulo: Loyola, 1997.

VELHO, Gilberto. *Individualismo e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

WEBER, Max. Relações comunitárias étnicas. In: WEBER, M. *Economia e sociedade: Fundamentos da sociologia compreensiva*. v. 1. Brasília: UnB, 2000.

## **AVALIAÇÃO**

Todos os alunos devem elaborar um trabalho final e apresentar as leituras de pelo menos duas semanas de aula. A avaliação se baseará na participação nas discussões, nas apresentações das leituras e num trabalho final. Este trabalho pode relacionar as leituras da disciplina ao projeto de dissertação ou tese do aluno ou pode ser uma comparação de algumas das leituras. Na décima aula, os alunos devem entregar uma breve (até uma página) proposta escrita descrevendo o que pretendem fazer no trabalho final. A última aula será reservada para os alunos apresentarem e discutirem os trabalhos finais. Para poder apresentar seus trabalhos nessa aula, é importante começar os trabalhos antes do fim do semestre.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina de Referência da LPII: Atores sociais, políticas públicas e cidadania**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **091311**

Código da disciplina Doutorado: **095904**

Professor: **José Rogério Lopes**

Turma Mestrado Unisinos: **4891**

Turma Minter: **4892**

Turma Doutorado: **4893**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **18/08/2009 a 15/12/2009**

## **EMENTA**

Discute o processo de configuração dos atores sociais no Brasil, em suas relações com a construção da agenda pública nacional, enfatizando a díade democracia-cidadania como eixo articulador da formulação das políticas públicas.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1 Do sistema como ator aos atores sociais**

- 1.1. Modernidade sistêmica e institucionalidade (Dubet, 1996)
- 1.2. Os conceitos de classe, ator social e sujeito cultural (Touraine, 2006)
- 1.3. Cidadania e democratização: mediações e enigmas do social (Wanderley, 2004)

### **2 A configuração dos projetos sociais: modernização, democracia e direitos**

- 2.1. Modos de modernização e modernidade seletiva (Touraine, 2006; Souza, 2000)
- 2.2. Democracia: direitos, instituições e projetos (Souza, 2001; Lopes, Mélo, 2008)
- 2.3. Demandas sociais e outorgamento na produção das políticas públicas (Souza, 2006, 2003; Pastorini, 1996)

### **3 Esfera pública, cultura política e atores sociais**

- 3.1. Esfera pública e representações sociais (Taylor, 2000; Jovchelovitch, 2000)
- 3.2. Desigualdades sociais e cultura política (Krischke, 2003)
- 3.3. Entre o normativo e o performático (Yúdice, 2006)

### **4 Democracia e direitos: leituras contemporâneas**

- 4.1. A diversidade de atores: lutas sociais e formas e organização (Doimo, 1995; Melucci, 2001)

- 4.2. Demandas das desigualdades x demandas das diferenças (Pierucci, 2000; Lopes, 2009)  
4.3. Nova sociedade civil: teoria e realidade (Lavalle, 2006, 2003)

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- DUBET, François. *Sociologia da Experiência*. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- KRISCHKE, Paulo. *Aprendendo a democracia na América Latina*; atores sociais e mudança cultural. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- LAVALLE, Adrián Gurza. Sem pena, nem glória; a sociedade civil nos anos 90. *Novos Estudos*, São Paulo: CEBRAP, n. 66, p. 91-109, jul. 2003.
- PIERUCCI, Antônio Flávio. *Ciladas da Diferença*. 2. ed. São Paulo: Ed 34, 2000.
- SOUZA, Jessé (org.). *Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: UNB, 2001.
- SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, Ano 8, nº 16, p. 20-45, jul./dez. 2006.
- TAYLOR, Charles. *Argumentos filosóficos*. São Paulo: Loyola, 2000.
- TOURAINÉ, Alain. *Um novo paradigma para compreender o mundo de hoje*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- WANDERLEY, Luis E. W. O enigma do social. In: CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz Eduardo W; BELFIORE-WANDERLEY, Mariangela. *Desigualdade e a questão social*. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2004. 272p.
- YÚDICE, George. *A conveniência da cultura; usos da cultura na era global*. BH: UFMG, 2006. 615 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BAQUERO, Marcelo. *Desafios da democratização na América Latina*; debates sobre cultura política. Porto Alegre: Universidade/UFRGS/Centro Universitário La Salle, 1999.
- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- DOIMO, Ana Maria. *A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.
- JOVCHELOVITCH, Sandra. *Representações sociais e esfera pública; a construção simbólica dos espaços públicos no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- LAVALLE, Adrián G.; HOUTZAGER, Peter P. ; CASTELLO, Graziela. Representação política e organizações civis: novas instâncias de mediação e os desafios da legitimidade. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo: ANPOCS, v. 21, n. 60, p. 44-66, fev. 2006.
- LOPES, José Rogério. Direito das minorias e direito à diferenciação. *Cadernos IHU Idéias*, São Leopoldo, n. 122, jul. 2009, 18p.

LOPES, José Rogério; MÉLO, José Luis Bica. Democracia, desigualdades e direitos desterritorializados: um esboço da questão. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, v. 44, n. 1, p. 5-12, jan./abr. 2008.

MELUCCI, Alberto. *A invenção do presente*; movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis: Vozes, 2001.

PASTORINI, Alejandra. Quem mexe os fios das políticas sociais? *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, Ano XVIII, nº 53, p. 80-101, 1996.

SOUZA, Celina. "Estado do campo" da pesquisa em políticas públicas no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo: ANPOCS, v. 18, n. 51, p. 15-20, 2003.

SOUZA, Jessé (org.). *A modernização seletiva*; uma reinterpretação do dilema brasileiro. Brasília: UNB, 2000.

### **AVALIAÇÃO**

Através da participação nos debates em sala de aula e a elaboração de um *paper* final, sobre tema ou autor discutido na disciplina.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina de Referência da LPIII: Trabalho, cooperação e solidariedade**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **092037**

Código da disciplina Doutorado: **095905**

Professor: **Luiz Inácio Germany Gaiger**

Turma Mestrado Unisinos: **4895**

Turma Minter: **4896**

Turma Doutorado: **4900**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **19/08/2009 a 02/12/2009**

### **EMENTA**

Examina as alternativas de trabalho e de desenvolvimento geradas sob a égide da cooperação e da solidariedade, em suas dimensões econômicas, institucionais, psicossociais e culturais. Em perspectiva interdisciplinar, propicia uma abordagem crítico-reflexivo das formas de conhecimento hegemônicas, bem como das práticas sociais decorrentes, em nível macro e micro-social.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **1 Antecedentes históricos e fundamentos do solidarismo moderno**

- 1.1 Formação e hegemonia da organização capitalista da sociedade
- 1.2 As origens sociais e intelectuais do associativismo e do cooperativismo
- 1.3 Desigualdade, pobreza e emancipação social
- 1.4 As formas de solidariedade na sociedade moderna

#### **2 Vertentes e manifestações atuais da solidariedade**

- 2.1 A evolução do cooperativismo ao Norte e ao Sul
- 2.2 A economia social e solidária na experiência européia
- 2.3 A economia popular e solidária na experiência latino-americana
- 2.4 A sociedade civil e o Terceiro Setor na experiência norte-americana

#### **3 Tematizações da Linha de Pesquisa**

- 3.1 Autogestão e processos de subjetivação
- 3.2 Educação, governança e sustentabilidade em empreendimentos cooperativos e solidários
- 3.3 Redes de cooperação

#### **4 Abordagens teórico-conceituais relevantes**

- 4.1 O paradigma da dádiva e o antiutilitarismo
- 4.2 A economia do trabalho
- 4.3 As empresas sociais
- 4.4 A altermundialização

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CATTANI, Antonio et al. (Org.). *Dicionário internacional da outra economia*. Coimbra: Almedina, 2009.

CORAGGIO, José (Org.). *La economía social desde la periferia: contribuciones latinoamericanas*. Buenos Aires: Altamira, 2007.

FRANÇA FILHO, Genauto; LAVILLE, Jean-Louis. *Economia solidária; uma abordagem internacional*. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

GAIGER, Luiz (Org.). *Sentidos e experiências da economia solidária no Brasil*. Porto Alegre: UFRGS: 2004.

LAVILLE, Jean-Louis (Org.). *Economía social y solidaria: una visión europea*, Buenos Aires: Altamira, 2004.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). *Produzir para viver; os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SCHNEIDER, José Odelso. *Democracia, participação e autonomia cooperativa*. 2. ed. São Leopoldo: Unisinos, 2003 (reimpressão).

SINGER, Paul. *Uma utopia militante*. 2. ed. Petrópolis: Vozes: 1999.

VERONESE, Marília. *Psicologia social e economia solidária*. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

VERSCHOORE, Jorge (Org.). *Redes de cooperação: uma nova organização de pequenas e médias empresas no Rio Grande do Sul*. Porto Alegre: FEE, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CATTANI, Antonio (Org.). *Trabalho e tecnologia; dicionário crítico*. Petrópolis: Vozes; Porto Alegre: UFRGS, 2002.

CORAGGIO, José. *De la emergencia a la estrategia; más allá del "alivio a la pobreza"*. Buenos Aires: Espacio, 2004.

- DUPAS, Gilberto. *Economia global e exclusão social*. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- ENDERLE, Georges et al. *Dicionário de ética econômica*. São Leopoldo: Unisinos: 1997.
- EVERS, Adalbert; LAVILLE, Jean-Louis (Org.). *The Third Sector in Europe*. Cheltenham (UK) / Northampton (USA): Edward Elgar, 2004.
- FERRARINI, Adriane. *Pobreza; Possibilidades de construção de políticas emancipatórias*. São Leopoldo: Oikos, 2008.
- GAIGER, Luiz. A economia solidária e o projeto de outra mundialização. *DADOS - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 47, n. 4, p.1-15, 2004.
- GUATTARI, Felix; ROLNIK, Sueli. *Micropolítica; cartografias do desejo*. Petrópolis: Vozes, 1996.
- GUERRA, Pablo. *Socioeconomia de la solidaridad*. Montevideo: Nordan-Comunidad, 2002.
- HOBBSAWM, Eric. *As origens da revolução industrial*. São Paulo: Global: 1979.
- HOBBSAWM, Eric. *Os trabalhadores: estudos sobre a história do operariado*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- LAUSCHNER, Roque. *Agribusiness, cooperativa e produtor rural*. São Leopoldo: Unisinos, 1995.
- MARTINS, Paulo (Org.). *A dívida entre os modernos: discussão sobre os fundamentos e as regras do social*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- NYSENS, Marthe (Org.). *Social Enterprise*. Adingdon/New York: Routledge, 2006.
- POLANYI, Karl. *A grande transformação*. Rio de Janeiro: Campus, 1980.
- PONTE Jr., Osmar (Org.). *Mudanças no mundo do trabalho; cooperativismo e autogestão*. Fortaleza: Expressão: 2000.
- RAZETO, Luis. *Los caminos de la economía de solidaridad*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas, 1997.
- REVISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS. *Economia solidária*. São Leopoldo: UNISINOS, 2001. Número temático, v. 37, n. 159.
- REVISTA KATÁLYSIS. *Economia solidária e autogestão*. Florianópolis: UFSC, 2008. v. 11, n. 1.
- REVISTA SOCIEDADE E ESTADO. *Dádiva e solidariedades urbanas*. Brasília: Universidade de Brasília, 2001. Número temático, v. 16, n. 1-2.
- SINGER, Paul; SOUZA, André (Org.). *A economia solidária no Brasil; a autogestão como resposta ao desemprego*. São Paulo: Contexto, 2000.

## **AVALIAÇÃO**

1. Participação em aula
3. Trabalho monográfico de natureza teórico-conceitual

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais LP1 – Religiões e Ciências Sociais**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **092320**

Código da disciplina Doutorado: **094633**

Professor: **José Ivo Follmann**

Turma Mestrado Unisinos: **4907**

Turma Minter: **4906**

Turma Doutorado: **4907**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **18/08/2009 a 15/12/2009**

## **EMENTA**

Busca de chaves de análise e interpretação do “mundo” das religiões e religiosidades na sociedade contemporânea, considerando os principais avanços das Ciências Sociais nesta área (no mundo, em geral e no Brasil, em particular) e voltando atenção especial para movimentações atuais no campo religioso, tais como o significado social dos diferentes fundamentalismos religiosos e dos esforços multivariados de diálogo entre as diversas tradições religiosas, colocando novas interrogações sobre o processo de secularização e outros temas específicos concernentes aos interesses de pesquisa manifestos pelo grupo.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Aproximações descritiva-analíticas do mundo das religiões hoje (âmbito internacional, nacional e local) e as principais tendências teóricas no campo das Ciências Sociais com relação à temática.
2. Retomada de alguns autores clássicos e contemporâneos escolhidos.
3. Evolução das Ciências Sociais no Brasil com relação aos estudos sobre o fenômeno religioso.
4. Os fundamentalismos religiosos (por uma sociologia dos fundamentalismos religiosos).
5. O diálogo inter-religioso (por uma sociologia do diálogo inter-religioso).
6. Novas problematizações em torno do processo de secularização.
7. Outras temáticas específicas

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERGER, Peter. *O Dossel Sagrado*. São Paulo: Paulinas, 1985.

DELUMEAU, Jean (Org.). *As Grandes Religiões do Mundo*. 3. ed. Lisboa: Presença, 2002.

- DURKHEIM, E. *Formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Paulinas, 1989.
- FOLLMANN, J. Ivo. *O Mundo das Religiões e Religiosidades: alguns números e apontamentos para uma reflexão sobre novos desafios*. In: STRECK, Danilo Romeu; FOLLMANN, José Ivo; SCARLATELLI, Cleide Cristina (Org.). *Religião, Cultura e Educação*. São Leopoldo: Unisinos, 2006a, 186 p.
- PIERUCCI, Antonio F.; PRANDI, Reginaldo. *A Realidade Social das Religiões no Brasil*. São Paulo: Hucitec, 1996. 293 p.
- SELL, Carlos Eduardo; BRÜSEKE, Franz Josef. *Mística e sociedade*. Itajaí: Univali; São Paulo: Paulinas, 2006.
- WEBER, Max. *Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Brasília: UnB, 1999.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- REVISTA DE ESTUDOS DA RELIGIÃO. Revista Eletrônica. Disponível em: <<http://www.pucsp.br/rever>>. Acesso em: 05 ago. 2009.
- BOURDIEU, Pierre. *Economia das trocas simbólicas*. Rio de Janeiro: Perspectiva, 1974.
- CAMURÇA, Marcelo Ayres. Secularização e reencantamento: a emergência dos novos movimentos religiosos. *BIB*, São Paulo, n. 56, p. 55-69, 2003.
- CARVALHO, José Jorge. Características do fenômeno religioso na sociedade contemporânea. In: BINGEMER, Maria Clara (Org.). *O impacto da modernidade sobre a religião*. São Paulo: Loyola, 1998. p. 133-160.
- DESROCHE, H. *Sociologia da esperança*. São Paulo: Paulinas, 1985.
- DURAND, J. Pierre; WEIL, Robert. *Sociologie Contemporaine*. Paris: Vigot, 1990. 775 p.
- HERVIEU-LÉGER, Danièle. *La religion pour memoire*. Paris: Cerf, 1993.
- HERVIEU-LÉGER, Danièle. Representam os surtos emocionais contemporâneos o fim da secularização ou o fim da religião? *Religião e Sociedade*, v. 18, n. 1, p. 31-48, 1997.
- LENOIR, Frédéric; TARDAN-MASQUELIER, Ysè, *Encyclopédie des Religions*. Paris: Bayard, 2000.
- PIERUCCI, Antônio Flávio. Reencantamento e dessecularização. A propósito do auto-engano em sociologia da religião. *Novos Estudos CEBRAP*, São Paulo, n. 49, p. 99-117, nov. 1997.
- PIERUCCI, Antonio Flavio. *O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber*. São Paulo: Editora 34, 2003.
- PORTELLI, H. *Gramsci e a questão religiosa*. São Paulo: Paulinas, 1984.
- MARTELLI, Stefano. *A religião na sociedade pós-moderna*. São Paulo: Paulinas, 1995.
- NEGRÃO, Lisias Nogueira. Refazendo antigas e urdindo novas tramas: trajetórias do sagrado. *Religião e sociedade*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 2, p. 63-74, 1997.
- SOUZA, Beatriz Muniz de; MARTINO, Luiz Mauro Sá. *Sociologia da Religião e Mudança Social*. São Paulo: Paulus, 2004.
- WACH, Joaquim; ANCIAN, Attilio. *Sociologia da Religião*. São Paulo: Paulinas, 1990.

WEBER, M. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Pioneira de Ciências Sociais, 1967.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da aprendizagem dar-se-á mediante “medição” dos seguintes pontos:

- Apresentação em aula de leituras feitas, previamente indicadas
- Participação pró-ativa e problematizadora nas apresentações feitas pelos colegas e nas preleções do professor
- Elaboração de um artigo (em co-autoria ou não) para publicação.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais LPII: Políticas Públicas em Direitos Humanos no Brasil**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **092323**

Código da disciplina Doutorado: **094642**

Professor: **Solon Eduardo Annes Viola**

Turma Mestrado Unisinos: **4912**

Turma Minter: **4913**

Turma Doutorado: **4914**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **19/08/2009 a 02/12/2009**

### **EMENTA**

A disciplina tratará das questões referentes a formação de uma cultura dos Direitos Humanos no Brasil desde sua constituição sócio-histórica, especialmente relacionada aos movimentos sociais em defesa dos direitos humanos, até sua transformação em políticas públicas especialmente através dos Planos Nacionais de Direitos Humanos

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A multiplicidade dos conceitos de Direitos Humanos
2. Os Direitos Humanos como processo de emancipação
3. Os movimentos sociais como agentes da democratização
4. Os movimentos sociais e a construção de políticas públicas em Direitos Humanos
5. Os Planos Nacionais de Direitos Humanos
6. O Terceiro Plano Nacional de Direitos Humanos

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BENEVIDES, Maria Victória. Os Direitos Humanos como Valor Universal. *Lua Nova, Revista do Centro de Cultura Política*, São Paulo, n. 34, 15-37p, 1994.

\_\_\_\_\_. *A cidadania Ativa: referendo, plebiscito e iniciativa popular*. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1996.

BOBBIO, Norberto. *O Futuro da Democracia, Uma defesa das Regras do Jogo*. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1992.

BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação Histórica dos Direitos Humanos*. São Paulo: Saraiva, 1999.

JELIN, Elizabeth; HERSHBERG, Eric (Org.). *Construindo a Democracia: Direitos Humanos, Cidadania e Sociedade na América Latina*. São Paulo: Edusp, 2006.

SANTOS, Boaventura S. *A construção Multicultural da Igualdade e da Diferença*. Oficina do CES, n. 135, Centro de Estudos Sociais, Coimbra, Portugal, jan. 1999.

\_\_\_\_\_. *A Gramática do Tempo: para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez, 2006.

SYMONIDES, Januz. *Direitos Humanos Novas Dimensões e Desafios*. Brasília: Unesco Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

SOUZA, Celina. Estado do Campo da Pesquisa em Políticas Públicas no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 1-10, fev. 2003.

VIOLA, Solon. *Direitos Humanos e Democracia no Brasil*. São Leopoldo: Unisinos, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CANCLINI, Nestor. *Consumidores e Cidadãos Conflitos Multiculturais da Globalização*. 5º ed. Rio de Janeiro: UERJ, 1999.

JAMESON, Frederic. *A Cultura do Dinheiro: ensaios Sobre a Globalização*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. 207p.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada através da participação em aula e da elaboração de um trabalho de fechamento da disciplina com o objetivo de proporcionar a produção de um artigo acadêmico.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais LPIII: Redes de Cooperação**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **092326**

Código da disciplina Doutorado: **094649**

Professor: **Jorge Renato de Souza Verschoore Filho**

Turma Mestrado Unisinos: **4917**

Turma Minter: **4918**

Turma Doutorado: **4919**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **13/08/2009 a 26/11/2009**

### **EMENTA**

Discutir e aprofundar as principais teorias sociais que abordam as redes de cooperação. Desenvolver a capacidade de compreensão dos conceitos que fundamentam a cooperação em rede em suas variáveis críticas. Oportunizar conhecimentos para o diagnóstico das oportunidades por meio de redes de cooperação em suas diferentes formas e modelos. Desenvolver competências para o estabelecimento de redes de cooperação entre pessoas, empresas, governos, ONGs e demais instituições públicas e privadas.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A sociedade em rede, conceitos de cooperação, a cooperação na visão da sociologia, capital social, redes – estrutura, evolução e dinâmica – teoria dos mundos pequenos, análise de redes, o conceito de multidão, redes de cooperação e desenvolvimento local, redes globais, redes de fontes abertas, redes sociais, multidão – conceito, sabedoria e poder.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARABASI, Albert-Laszlo. *Linked. A Nova Ciencia dos Networks*. São Paulo: Hemus, 2009.

BENKLER, Yochai. *The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom*. Yale: Yale University, 2007.

- CASTELLS, Manuel. *A Sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- COLEMAN, James S. *Foundations of Social Theory*. Cambridge: Harvard University, 1990.
- GREWAL, David S. *Network Power: The Social Dynamics of Globalization*. Yale: Yale University, 2008.
- LEMIEUX, Vincent; OUIMET, Mathieu. *Análise Estrutural das Redes Sociais*. Lisboa: Instituto Piaget, 2008.
- NEGRI, Antonio; HARDT, Michael. *Multidão: Guerra e democracia na era do imperio*. Rio de Janeiro: Record, 2005.
- NEWMAN, Mark; BARABASI, Albert-Laszlo; WATTS, Duncan J. *The Structure and Dynamics of Networks*. New Jersey: Princeton University, 2006.
- OLSON, Mancur. *A lógica da ação coletiva*. São Paulo: EDUSP, 1999.
- SCOTT, John P. *Social Network Analysis: a handbook*. London: Sage, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- AXELROD, Robert. *The Evolution of Cooperation*. London: Penguin, 1990.
- BALL, Philip. *Critical Mass: How One Thing Leads to Another*. London: Arrow, 2005.
- BURT, Ronald. *Structural Holes: The Social Structure of Competition*. Cambridge: Harvard University, 1992.
- CASTELLS, Manuel. *Communication Power*. Oxford: Oxford University, 2009.
- GOYAL, Sanjeev. *Connections: an introduction to the Economics of Networks*. New Jersey: Princeton University, 2007.
- HOLTON, Robert J. *Global Networks*. Hampshire, UK: Palgrave Macmillan, 2007.
- HOWE, Jeff. *O Poder das Multidões*. Rio de Janeiro: Campus, 2008.
- LI, Charlene; BERNOFF, Josh. *Fenômenos Sociais nos Negócios*. Rio de Janeiro: Campus, 2009.
- PUTNAM, Robert D. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon & Schuster, 2001.
- PUTNAM, Robert D. *Comunidade e Democracia: a experiência da Itália moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.
- STORPER, Michael. *The Regional World: Territorial Development in a Global Economy*. New York: The Guilford, 1997.
- SUROWIECKI, James. *A Sabedoria das Multidões*. São Paulo: Record, 2006.
- WATTS, Duncan J. *Six Degrees: The New Science of Networks*. New York: Vintage, 2004.
- WRIGHT, Robert. *Não Zero: a Lógica do Destino Humano*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

### **AVALIAÇÃO**

- Resenhas críticas dos textos de aula, elaboradas individualmente: 20%**
- Apresentação de artigos em duplas e participação nos debates: 30%**

**Trabalho individual final na forma de artigo academico:**

**50%**

**Avaliação das resenhas críticas:** A cada aula haverá artigos científicos ou capítulos de livro relacionados ao tema da aula. A leitura desses artigos é obrigatória para todos os alunos, que deverão entregar uma apreciação crítica, articulando os diversos pontos de vista dos textos indicados para a aula. A apreciação crítica deverá ser pessoal, ficar no limite de duas páginas e apresentar a seguinte estrutura: a) idéias principais de cada texto; b) pontos fortes e fracos de cada texto; c) pontos em comum e/ou divergentes entre os textos apresentados. A apreciação crítica deverá ser realizada em número mínimo de sete, em aulas diferentes daquelas em que os alunos estarão envolvidos na apresentação.

**Avaliação da apresentação dos artigos/capítulos:** A cada aula serão designados dois alunos para preparar uma apresentação para os colegas dos respectivos artigos ou capítulos da aula. As apresentações deverão estimular o questionamento, o esclarecimento de dúvidas e o debate de idéias. As apresentações deverão ser planejadas de forma a ocupar entre 60 a 90 minutos e apresentar a seguinte estrutura: a) concentrar-se nas ideias, nas teorizações, nos modelos e nas conclusões de maneira fidedigna dos autores; b) ficará no arbítrio do aluno, complementar a sua apresentação com outros autores relacionados e relevantes; c) buscar uma complementaridade entre os textos e ideias sobre o assunto da aula.

**Avaliação do trabalho final:** O trabalho final se constituirá em um artigo teórico-empírico, em redação científica, nos modelos e normas da ABNT. O artigo deverá ser relacionado aos temas tratados na disciplina e, preferencialmente, com interface ao tema de dissertação. A entrega será no final da disciplina, com data a ser definida.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina especial do tronco teórico: Seminário de epistemologia**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **092332**

Professora: **Marília Veríssimo Veronese**

Turma Unisinos: **4920**

Turma Minter: **4921**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **18/08 a 15/12/2009**

### **EMENTA**

Discute a crítica da epistemologia moderna, na perspectiva de Boaventura de Sousa Santos, no que se refere especialmente aos critérios de validade dos saberes e aos impactos da produção e reprodução do conhecimento nas práticas sociais. A teorização do autor centra-se no reconhecimento e valorização das epistemologias do Sul, através da prática da sociologia das ausências e emergências e da ecologia dos saberes.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Fundamentos epistemológicos da modernidade ocidental.
2. A crise do paradigma dominante
3. Transição paradigmática epistemológica e societal
4. Superação epistemológica: do conhecimento regulação ao conhecimento emancipação.
5. A crítica da razão "indolente": sociologia das ausências, das emergências e procedimento de tradução.
6. A colonialidade do saber: pensamento abissal e pensamento pós-abissal
7. A reinvenção da emancipação social e a teoria social crítica pós colonial
8. Justiça cognitiva e hierarquização dos saberes sociais
9. Epistemologias do Sul

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

JOVCHELOVITCH, Sandra. *Os contextos do saber*. Petrópolis, Vozes, 2008.

MENESES, Maria Paula. Justiça cognitiva. In: GAIGER, Luiz Inácio; HESPANHA, Pedro; CATTANI, Antônio; LAVILLE, Jean-Louis (Org.). *Dicionário Internacional da Outra Economia*. Coimbra: Almedina, 2009. p. 219-230

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez, 2005.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa. (Org.). *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente: "Um Discurso sobre as Ciências" Revisitado*. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Do pós-moderno ao pós-colonial*. Coimbra, 2004. Conferência de abertura do Congresso Luso-afro-brasileiro de ciências sociais.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A gramática do tempo: para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009.

WALLERSTEIN, Immanuel. As estruturas do conhecimento, ou quantas formas temos nós de conhecer? In: SANTOS, Boaventura Souza (Org.). *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente: "Um Discurso sobre as Ciências" Revisitado*. São Paulo: Cortez, 2004.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GAIGER, Luiz Inácio ; HESPANHA, Pedro; CATTANI, Antônio; LAVILLE, Jean-Louis (Org.). *Dicionário Internacional da Outra Economia*. Coimbra: Almedina, 2009.

FISCHER, Maria Clara; TIRIBA, Lia. Saberes do trabalho associado. In: GAIGER, Luiz Inácio; HESPANHA, Pedro; CATTANI, Antônio; LAVILLE, Jean-Louis (Org.). *Dicionário Internacional da Outra Economia*. Coimbra: Almedina, 2009. p. 293-298.

### **AVALIAÇÃO**

Participação nas atividades de sala de aula (apresentações) e entrega de um *paper* final versando sobre os temas discutidos.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário especial do tronco temático: Identidade, o pensamento e a prática cooperativista e sua atualidade**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **15**

Créditos: **01**

Código da disciplina: **092330**

Professor: **José Odelso Schneider**

Turma Unisinos: **4922**

Turma Minter: **4923**

Ciclo letivo: **0565**

Período das aulas: **25/08 a 29/09/2009**

## **EMENTA**

O Associativismo e Cooperativismo como resultado de um movimento de idéias: Os pensadores sociais do Século XVI e os Precusores do Século XIX. *b)* O associativismo e o cooperativismo como o resultado de um Movimento Operário face à Questão Social gerada pelo capitalismo industrial: o legado dos Pioneiros dos movimentos sindicais e do cooperativismo. *c)* As cooperativas na sua dupla dimensão de associação de pessoas e de empresa. *d)* A atualidade da filosofia do associacionismo e da doutrina cooperativista: seus valores, princípios e normas. O lugar da pessoa humana e do trabalho no cooperativismo: um novo estilo de vida e de trabalho. A relevância do cooperativismo como alternativa de INCLUSÃO SOCIAL.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1. O pensamento social associativo e cooperativo e seus desafios hoje, em época de globalização e de neoliberalismo**
- 2. Aspectos históricos e teóricos do associacionismo e cooperativismo**
  21. A "Questão Social" e o associacionismo
  22. O conceito de associação, voluntariado e participação social - tipos de participação social.
  23. Democracia e Participação na dupla dimensão de "associação de pessoas" e de "empresa" das cooperativas.
  24. A racionalidade econômica e social: associativismo e mudança social; participação social e processos associativos em sociedades tradicionais, em "vias de desenvolvimento" e de sociedades desenvolvidas.
- 3. Aspectos diferenciadores de gestão do associacionismo norte-americano, francês e brasileiro.**
- 4. Conjuntura associacionista e de cooperação em sociedades industriais e pós industriais.**
- 5. Análise dos desafios nos processos de socialização cooperativa hoje: a relevância da educação e comunicação cooperativa.**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ACI ALIANZA COOPERATIVA INTERNACIONAL. *Los principios para el siglo XXI*. Buenos Aires: INTERCOOP, 1996. 48 p.
- BALESTRA, René H. *Sociología de la cooperación*. Buenos Aires: INTERCOOP, 1979. 33 p. Série Iniciación.
- BENECKE, Dieter. *Cooperación y desarrollo*. Santiago/Chile: Nueva Universidad; Belo Horizonte: OCEMG, 1973. 280 p.
- BOGARDUS, Emory S. *Principios y problemas del cooperativismo*. México: Libreros Mexicanos Unidos, 1964. 267 p.
- BONNER, Arnold. *British co-operation, the history, principles and organization of the British co-operative movement*. Manchester: Co-operative Union Ltd. Holyoake House, 1961.
- BÖÖK, Sven Ake. *Valores cooperativos para un mundo en cambio*. San José, Costa Rica: ACI, 1992. 244 p. Informe para el Congreso de la ACI, Tokio.
- BURR, Carlos. *Las cooperativas - una economía para la libertad*. Santiago: Edit. del Pacífico, 1965.
- COLE, Georges D. H. *A century of co-operation*. Manchester: Co-operative Union Ltd., Holyoake House, 1944.
- CORAGGIO, José. *De la emergencia a la estrategia; más allá del "alivio a la pobreza"*. Buenos Aires: Espacio, 2004. p. 255-283
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Produzir para viver: Os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civiliz. Brasileira, 2004. 514 p.

### **AVALIAÇÃO**

1. Entrega de resenhas críticas dos textos da aula 20% Individual, para entregar no início de cada dia de aula (ao menos quatro)
2. Apresentação de artigos/participação em aula 30% Em dupla, em aulas a serem definidas (Grupos)
3. Trabalho final (*paper*) 50% Individual, a ser entregue após concluída a parte de aulas