

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada**

Semestre: 2024/1

Carga horária: 45h

Créditos: 3

Área temática: LINGSTC

Código da disciplina: 097141

Professora: Cátia de Azevedo Fronza

EMENTA

Seminário ministrado por professor do Programa ou visitante, sobre temas vinculados às linhas de pesquisa do curso, aprofundando conhecimentos das áreas de interesse e contribuindo para apresentar diferentes reflexões teóricas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à pesquisa qualitativa;
- Caracterização da pesquisa qualitativa;
- Estudos longitudinais vs. estudos transversais;
- Estudo de diferentes abordagens de pesquisa qualitativa: narrativas, estudos de caso, etnografia, pesquisa-ação;
- Métodos para geração de dados em pesquisa qualitativa: observação, entrevistas, questionário, sessões de visionamento/grupo focal, diários de pesquisa;
- Aspectos éticos da pesquisa qualitativa.

OBJETIVOS

Apoiar doutorandos/as a delinarem e aprofundarem sua metodologia de pesquisa, perpassando por diferentes tipos de pesquisa na área, entre elas estudos de base etnográfica, dados gerados por meio de narrativas, pesquisa-ação, estudo de caso entre outros, conforme o interesse dos (as) alunos e alunas.

METODOLOGIA

A disciplina “Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada”, de 3 créditos, traz uma bibliografia básica, que por sua vez, será discutida com os/as alunos/as participantes no curso e definida conforme o tipo de pesquisas de seus projetos. Serão tratadas questões sobre ética em pesquisa, contexto e participantes estudados, instrumentos a serem utilizados (entrevista, observações, grupo focal ou sessões de visionamento, diários de pesquisa, diferentes tipos de narrativa etc.). Além de estudos sobre metodologias de pesquisa em si, serão feitos exercícios de análise de dados gerados pelos alunos e alunas de suas pesquisas, com reflexões sobre como as perguntas de pesquisa estão relacionadas com a metodologia e os instrumentos adotados no projeto de pesquisa. Trata-se, portanto, de disciplina de cunho prático, em que os/as participantes terão oportunidades de refletir sobre seus próprios projetos, bem como de seus colegas, embasados no que a literatura tem a oferecer na área de metodologia qualitativa.

AVALIAÇÃO

- Além da leitura crítica dos textos, propostos para cada uma das aulas, será atribuído a cada um dos alunos um desses textos para que conduzam a discussão, destacando os principais pontos e como eles se relacionam ou não com sua pesquisa de tese de doutorado (30% do valor total da disciplina).
- O trabalho final da disciplina será exatamente a reescritura do capítulo metodológico do projeto de mestrado ou doutorado (feita em diálogo com o/a orientador/a do aluno/a). Além disso, espera-se que os/as alunos participem de forma colaborativa no curso, não só acompanhando semanalmente as leituras, mas responsabilizando-se por apresentar alguns dos textos, conforme organização do grupo (70% do valor total da disciplina).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHUIZAN, G.; BENSON, P.; CHIK, A. **Narrative inquiry in language teaching and learning research**. New York: Routledge, 2014.

BASTOS, L. C.; SANTOS, W. S. **A entrevista na pesquisa qualitativa: perspectivas em análise da narrativa e da interação**. Rio de Janeiro: Quartet, 2013.

HEIGHAM, J.; CROKER, R. **Qualitative research in applied linguistics: a practical introduction**. London: Palgrave, 2009.

MISHLER, E. G. **Research interviewing: context and narrative**. Cambridge, USA: Harvard University Press, 1986.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. **Manual de pesquisa em estudos linguísticos**. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2019.

SERRA, F.; VIEIRA, P. S. **Estudos de casos: como redigir, como aplicar**. Rio de Janeiro: Editora LAB, 2006.

SILVERMAN, D. **Um livro bom, pequeno e acessível sobre pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

STAKE, R. E. **Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam**. Porto Alegre: Penso, 2015.

SWAIN, M.; KINNEAR, P.; STEINMAN, L. **Sociocultural theory in second language education: an introduction through narratives**. Great Britain: Multilingual Matters, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. Porto Alegre: Penso, 2014.

DÖRNYEI, Z. **Research methods in applied linguistics**. New York: Oxford University Press, 2007.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2009.

MAGALHÃES, Maria Cecília Camargo; FIDALGO, Sueli Salles. Reviewing critical research methodologies for teacher education in applied linguistics. **DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**, [s. l.], n. 35, v. 3, p. 1-19, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/delta/a/whLbXcBLzbJznR9LnkY9PgK/?lang=en#>. Acesso em: 25 mar. 2024.

MARTINELLI, M. L. **Pesquisa qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras, 2003.

POUPART, J. *et al.* **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2014.

RAVAGNOLI, N. C. da S. R. A entrevista narrativa como instrumento na investigação de fenômenos sociais na Linguística Aplicada. **The ESPECIALIST**, [s. l.], v. 39, n. 3, 2018. DOI: 10.23925/2318-7115.2018v39i3a2. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/34195>. Acesso em: 27 maio 2024.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.