

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado

(X) Obrigatória

() Doutorado

() Optativa

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, [S.l.], v. 10, n. 3, p. 288-296, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 30 de ago. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 30 ago. 2017.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P de P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). **Manual de produção científica.** Porto Alegre: Penso, 2014. (Série Métodos de Pesquisa).

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia.** São Paulo: McGraw Hill, 2012.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área da saúde.** [S.l.]: Elsevier Brasil, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado

(X) Obrigatória

() Doutorado

() Optativa

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

Carga horária total:30h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Finalização do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e prática da pesquisa. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

MEZAN, Renato. **Escrever a clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa**: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado

(X) Obrigatória

() Doutorado

() Optativa

Disciplina: **Seminário de Dissertação I**

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em:

<<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 30 de ago. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>.

Acesso em: 30 ago. 2017.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado

(X) Obrigatória

() Doutorado

() Optativa

Disciplina: **Seminário de Dissertação II**

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 30 de ago. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 30 ago. 2017.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado

(X) Obrigatória

() Doutorado

() Optativa

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em:

<<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 30 de ago. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>.

Acesso em: 30 ago. 2017.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado () Obrigatória

(X) Doutorado (X) Optativa

Disciplina: **Pesquisa em Psicoterapia**

Carga horária total: 45h

Créditos: 3 cr

Código da disciplina: 104464

EMENTA

Modalidades de pesquisa em psicoterapia; pesquisas de processo; pesquisas de resultado; estudos de eficácia e efetividade; pesquisa clínica; Ética e pesquisa em psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A pesquisa em psicoterapia – aspectos teóricos e metodológicos;
- As pesquisas de resultado em psicoterapia – estudos de eficácia e de efetividade;
- Pesquisa sobre processo terapêutico; o uso de medidas; o delineamento do Estudo de Caso;
- Estudos combinados;
- A pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes
- Questões éticas da pesquisa em psicoterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AVELINE, Mark; STRAUSS, Bernhard; STILES, William. Pesquisa em Psicoterapia. In: GABBARD, Glen; BECK, Judith; HOLMES, Jeremy (Org.). **Compêndio de Psicoterapia de Oxford**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p.606-623.

BRUM, E. H. M.et al. Evolução dos modelos de pesquisa em psicoterapia. **Estud. Psicol.**, Campinas, v. 29, n. 2, p. 259-269, 2012.

HONDA, G. C., YOSHIDA, E. M. P. Mudança em psicoterapia: indicadores genéricos e eficácia adaptativa. **Estudos de Psicologia**, [S.l.], v. 18, n. 4, p. 589-597, 2013.

JIMÉNEZ, J. P. Can research influence clinical practice. **International Journal of Psychoanalysis**, [S.l.], n. 88, p. 661-79, 2007.

KAZDIN, Alan. Treatment outcomes, common factors, and continued neglect of mechanisms of change. **Clinical Psychology: science and practice**, [S.l.], v. 12, n. 2, p.184-188, 2005.

PARRY, G. Evidence based psychotherapy: special case or special pleading. **Evidence-Based Mental Health**, [S.l.], n. 3, p. 35-37, 2000.

PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (Org.). **Compêndio de psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. **Revista Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 28, n. 4, p. 501-510, 2011.

THOMASON, T. The trend toward evidence-based practice and the future of psychotherapy. **American Journal of Psychotherapy**, [S.l.], v. 64, n. 12, p. 29-38, 2010.

WACHTELI, P. L. Beyond “ESTs”: problematic assumptions in the pursuit of evidence-based practice. **Psychoanalytic Psychology**, [S.l.], v. 27, n. 3, p. 251-272, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATKINS, David et al. Assessing clinical significance: does it matter which method we use. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, Bathesda, v. 73, n. 5, p. 982-989, Oct. 2005.

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

CASTRO, Lucia Rabello; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008.

DOMINGUES, Aline Eymael; SERRALTA, Fernanda Barcellos. O uso do gravador na psicoterapia psicanalítica: o ponto de vista do psicoterapeuta. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, [S.l.], v. 7, n.2/3, p. 169-82, 2005.

EIZIRIK, Cláudio Laks. Pesquisa em psicanálise: possibilidades, alcances e limitações. **Jornal de Estudos Psicodinâmicos**, [S.l.], v. 28, n. 2, p. 297-311, 2000.

FONAGY, Peter et al. **What works for whom: a critical review of treatments for children and adolescents**. New York: The Guilford, 2002.

FONAGY, Peter. Colhendo urtigas: o impacto mútuo da psicanálise e de outras disciplinas acadêmicas na universidade. **Psicanalítica**, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 29-48, 2004.

FREIJÓ, Enrique Arranz; DELGADO, Alfredo Oliva. Investigación en contextos familiares y desarrollo psicológico: cuestiones metodológicas. In: FREIJÓ, Enrique Arranz. **Familia y desarrollo psicológico**. Madrid: Pearson Educación, 2004. p. 146-169.

JIMÉNEZ, Juan Pablo. 15 Años de investigación en psicoterapia en el cono sur latinoamericano. **Rev. Gaceta de Psiquiatría Universitária**, [S.l.], v. 4, n. 1, p. 51-64, 2008.

KAZDIN, Alan. Treatment outcomes, common factors, and continued neglect of mechanisms of change. **Clinical Psychology: science and practice**, [S.l.], v. 12, n. 2, p. 184-188, 2005.

KENNEDY, Ellis; MIDGLEY, Nick. **Process and outcome research in child, adolescent and parent-infant psychotherapy**: a thematic review. London: North Central London Strategic Health Authority, 2007.

LEICHSENDRING, Falk. Psychodynamic psychotherapy: a review of efficacy and effectiveness studies. In: LEVY, Raymond; ABLON, John Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**. New York: Humana Press, 2009. p.3-27.

LUDWIG, Martha Wallig Brusius et al. Psicoterapia e bioética: aproximando conceitos, aperfeiçoando práticas. **Psicologia em Estudo**, [S.l.], v. 12, n. 3, p. 603-608, 2007..

MIDGLEY, Nick et al. **Child psychotherapy and research**: new approaches, emerging findings. London: Routledge, 2009.

PHEULA, Gabriel Ferreira; ISOLAN, Luciano Rassier. Psicoterapia baseada em evidências em crianças e adolescentes. **Revista de Psiquiatria Clínica**, [S.l.], v. 34, n. 2, p. 74-83, 2007.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado () Obrigatória

(X) Doutorado (X) Optativa

Disciplina: **Prevenção e Promoção de Saúde Mental**

Carga horária total: 45h

Créditos: 3 créditos

EMENTA

Prevenção e promoção da saúde mental no campo da Psicologia Clínica; fatores de risco e fatores de proteção da saúde; estratégias de prevenção em saúde mental; vulnerabilidades e resiliência; pesquisa, promoção e prevenção da saúde mental ao longo do ciclo vital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fatores de risco, de proteção, vulnerabilidades e resiliência
- Conceitos de prevenção e de promoção em saúde mental
- Constituição psíquica e os processos de desenvolvimento humano
- Possibilidades de pesquisa e intervenção clínica no âmbito da prevenção e promoção em saúde mental

BIBLIOGRAFIA

CLARCKE, A. M.; KUOSMANEN, T.; BARRY, M. A systematic review of online youth mental health promotion and prevention interventions. **Journal of Youth Adolescence**, [S.l.], v. 44, p. 90-113, 2015.

FERREIRA NETO, J. L. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

GOMES, C de M.; HORTA, N de C. Promoção de saúde do adolescente em âmbito escolar. **Revista de APS**, [S.l.], v. 13, n. 4, p. 486-499, 2011.

HAYES, J.; MAUGHAN, D.; GRANT-PETERKIN, H. Interconnected or disconnected: promotion of mental health and prevention of mental disorder in the digital age. **The British Journal of Psychiatry**, [S.l.], v. 208, p. 205-207, 2016.

MARCON, C.; OLIVEIRA, L. D. B.; VIEIRA, V. Intervenção psicológica e prevenção da saúde mental na relação mãe-criança. **Revista de Ciências Humanas**, [S.l.], v. 43, n. 1, p. 201-214, 2009.

MONTEIRO, J. K. Prevenção e promoção da saúde do trabalhador In: VIEIRA, F de O.; MENDES, A. M.; MERLO, A. R. C. **Dicionário crítico de gestão e psicodinâmica do trabalho**. Curitiba: Jurua, 2013. p. 293-296.

MURTA, S. G. Programas de prevenção a problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes: lições de três décadas de pesquisa. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-8, 2007.

POLETTO, M.; KOLLER, S. H. Contextos ecológicos: promotores de resiliência, fatores de risco e de proteção. **Estudos de psicologia**, [S.l.], v. 25, n. 3, p. 405-416, 2008.

TOLAN, P. Future directions for positive development intervention research. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology**, [S.l.], v. 43, n. 4, p. 686-694, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUPFER, M. C. M. et al. Predictive value of clinical risk indicators in child development: final results of a study based on psychoanalytic theory. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 45-58, 2009.

RONZANI, T. M.; RODRIGUES, M. C. O psicólogo na atenção primária à saúde: contribuições, desafios e redirecionamentos. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 132-143, 2006.

SCHENKER, M.; DE SOUZA MINAYO, M. C., Fatores de risco e de proteção para o uso de drogas na adolescência. **Ciência & Saúde Coletiva**, [S.l.], v. 10, n.3, p. 707-717, 2005.

SCHNEIDER, J.; LIMBERGER, J.; ANDRETTA, I. Habilidades sociais e drogas: revisão sistemática da produção científica nacional e internacional. **Avances en Psicologia Latinoamericana**, [S.l.], v. 34, n.2, p.339-350, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação IV**

(X) Mestrado

() Obrigatória

() Doutorado

(X) Optativa

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em:

<<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 30 de ago. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>.

Acesso em: 30 ago. 2017.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado () Obrigatória

(X) Doutorado (X) Optativa

Disciplina: **Prática Clínica**

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

CASTONGUAY, Louis G.; PINCUS, Aaron L.; MCALEAVEY, Andrew A. Practice research network in a psychology training clinic: building an infrastructure to foster early attachment to the scientific-practitioner model. **Psychotherapy Research**, [S.l.], v. 25, n. 1, p. 52-66, 2015.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [S.l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, [S.l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: Science and Practice**, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado

() Obrigatória

(X) Doutorado

(X) Optativa

Disciplina: **Estatística Aplicada à Psicologia I**

Carga horária total: 45h

Créditos: 3 créditos

EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- Construção de Banco de Dados no SPSS;
- Medidas de tendência central e variabilidade;
- Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- Qui-quadrado;
- Testes não paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- Teste t (amostras independentes e repetidas);
- Análise de variância (ANOVA);
- Análises univariadas e multivariadas;
- Correlação e regressão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANCEY, Christine. P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicólogos**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FIELD, Andy. **Descobrimo a estatística utilizando o SPSS**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MAROCO, João. **Análise estatística, com utilização do SPSS**. 6. ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BYRNE, Barbara. **Structural equation modeling with Amos**: basic concepts, applications and programming. New York: Taylor & Francis, 2009.

CALLEGARI-JACQUES, Sídia. M. **Bioestatística**: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HAIR, Joseph et al. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan; FORDE, David. **Estatística para ciências humanas**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2012.

RONDINI, Carina Alexandra et al. Leitura crítica dos procedimentos estatísticos aplicados no campo da psicologia. **Avances en Psicología Latinoamericana**, [S.l.], v. 34, n. 3, p. 605-613, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(X) Mestrado () Obrigatória

(X) Doutorado (X) Optativa

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Carga horária total: 45h

Créditos: 3

EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo temático um: cenários, fundamentos e práticas na docência do Ensino Superior

- Boa educação na era da mensuração
- A pesquisa em sala de aula
- Identidade e profissionalidade docente
- Fundamentos interativos da docência

Eixo temático dois: processos de ensinagem, planejamento de estratégias e reflexão sobre a prática

- Desenvolvimento profissional docente e formação do/a professor/a reflexivo/a
- Processos de ensinagem na Universidade
- Planejamento de estratégias de ensino e de aprendizagem
- Rigor e leveza na gestão da aula de graduação
- Inovação na docência do Ensino Superior

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIESTA, Gert. **Para além da Aprendizagem**. Educação Democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

FREIRE, Paulo; Shor, Ira. **Medo e Ousadia**: o cotidiano do professor. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

IMBÉRNON, Francisco. **Formação Docente Profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

TARDIF, M. & LESSARD, C. **Trabalho docente** – elementos de uma teoria da docência como profissão de relações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

MORAES, Roque; LIMA, Valderes M. do R. (orgs.). **Pesquisa em sala de aula**: tendências para educação em novos tempos. 3ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior**. 4ª ed. – São Paulo: Cortez, 2010. – (Coleção Docência em Formação).

VEIGA, Ilma P. (org). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2008. – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de Ensinagem na Universidade**. 3ª ed. 2ª tiragem - Joinville, Santa Catarina: UNIVILLE, 2004.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. Cap. IV e Conclusões. Campinas: Papyrus, 2012.

FERREIRA, Leila. **A arte de ser leve**. – São Paulo: Editora Globo, 2010.

FISCHER, Beatriz T. Daudt (org). **Tempos de escola**: memórias (volume II). São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2011.

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012. – (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos).

FREITAS, Ana Lúcia Souza de; MORAES, Salette Campos de (orgs.). **Contra o desperdício da experiência: a Pedagogia do Conflito revisitada**. Porto Alegre: Redes Editora, 2009.

GRILLO, Marlene C. e outras (orgs). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: Edipucrs, 2008. Disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf> Acesso: 6/3/2017

PIMENTA, Selma Garrido.(org.) **Didática e Formação de Professores**: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.

SNYDERS, Georges. **Feliz na Universidade.** Estudo a partir de algumas biografias. - RJ: Paz e Terra, 1995.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). **Dicionário Paulo Freire.** – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis: Vozes, 2002.

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula:** um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução Ernani Rosa. – Porto Alegre: Artmed, 2004.