

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação I**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Professoras: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Marina Schneider Donelli, Tonantzin Ribeiro Gonçalves e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **AVALIAÇÃO**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação II**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104169

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Marina Schneider Donelli, Tonantzin Ribeiro Gonçalves e Vera Regina Röhnelt Ramires

## **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

## **AValiação**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104170

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Tagma Marina Schneider Donelli, Tonantzin Ribeiro Gonçalves e Vera Regina Röhnelt Ramires

## **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

## **AVALIAÇÃO**

Cada professor definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Clínica Psicológica**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 02

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104165

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Clarisse Pereira Mosmann e Ilana Andretta

### **EMENTA**

Concepções de sujeito, decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens; concepções de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas; a Clínica Psicológica como campo de produção de conhecimento; práticas clínicas e suas interfaces.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Concepções de Clínica;
- Concepções de sujeito, as decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens;
- Pesquisa em Psicologia Clínica à luz de diferentes paradigmas;
- A Clínica Psicológica como atividade de produção de conhecimento: pesquisa e intervenção;
- As várias formas de abordagem na Clínica Psicológica, e os seus correspondentes modelos teóricos (clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALLONNES, C. R. Psicologia clínica e procedimento clínico. In: D'ALLONNES, C. R. (Org.). **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**: documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 17-34.

BORSA, J. C.; NUNES, M. L. T. O sujeito/pesquisador na pesquisa em psicologia clínica. **Psicologia Argumento**, Paraná, v.26, n.52, p.47-54, 2008.

BRUM, E. H. M. et al. Evolução dos modelos de pesquisa em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v.2, n.29, p. 259-269, 2012.

DUTRA, Elza. Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v.9, n. 2, p.381-387, 2004

KNAPP, P.; BECK, A. Fundamentos, modelos conceituais, aplicações e pesquisa da terapia cognitiva. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, Rio de janeiro, v.30, p.54-64, 2008.

LEONARDI, J. L.; MEYER, S. B. Prática baseada em evidências em psicologia e a história da busca pelas provas empíricas da eficácia das psicoterapias. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, DF, v. 35, n. 4, p. 1139-1156, 2015.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina é baseada em exercícios que consistem na análise crítica de artigos relacionados a cada uma das abordagens de pesquisa clínica trabalhadas. A avaliação final é baseada nas avaliações parciais de cada um dos dois módulos – média aritmética.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 02

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Professora: Denise Falcke

### **EMENTA**

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, [S.l.], v. 10, n. 3, p. 288-296, 2005.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.

Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 23 fev. 2018.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2011

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GRIMES, David A.; SCHULZ, Kenneth F. An overview of clinical research: the lay of the land. **The Lancet**, [S.l.], v. 359, n. 9300, p. 57-61, 2002.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P de P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. (Série Métodos de Pesquisa).

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. São Paulo: McGraw Hill, 2012.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área da saúde**. [S.l.]: Elsevier Brasil, 2015.

## **AVALIAÇÃO**

Será baseada nos seguintes critérios:

- a) Participação em Aula: 1 ponto = Muito Boa; 0,5 pontos = Boa; 0 ponto = Fraca
- b) Exercícios (Análise de projetos oral em aula; Fichas de leitura; 1ª versão Introdução e 1ª versão Revisão de Literatura): 4 pontos = Muito bom; 2 pontos = Bom; 1 ponto = Fraco
- c) Escrita do Pré-Projeto contendo: 1) Introdução; 2) Revisão de Literatura; 3) Definição do Problema de Pesquisa; 2) Definição do(s) Objetivo(s) 3 pontos = Muito Boa; 2 pontos = Boa; 1 ponto = Fraca
- d) Apresentação Oral do Pré-Projeto contendo: 1) Introdução; 2) Revisão de Literatura; 3) Definição do Problema de Pesquisa; 2) Definição do(s) Objetivo(s) 2 pontos = Muito Boa; 1 ponto = Boa; 0,5 pontos = Fraca

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa em Psicologia**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92724

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Tonantzin Ribeiro Gonçalves e Fernanda Barcellos Serralta

### **EMENTA**

Construção do conhecimento em psicologia clínica. Reflexão acerca dos pressupostos epistemológicos e metodológicos da ciência psicológica. Problematização e análise das principais metodologias utilizadas na pesquisa. Métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa e sua aplicabilidade na pesquisa em Psicologia. Ética e pesquisa em Psicologia.

### **OBJETIVOS**

- Compreender os fundamentos epistemológicos das ciências e suas implicações para os diferentes modelos de clínica psicológica;
- Refletir sobre a construção do conhecimento em Psicologia Clínica;
- Refletir sobre as implicações sociais e éticas da pesquisa em psicologia;
- Conhecer, compreender e analisar diferentes métodos de investigação psicológica, reconhecendo seus alcances e limites;
- Identificar as etapas na elaboração de uma dissertação;
- Compreender a partir de um ponto de vista crítico a relação entre psicologia-sociedade-produção de conhecimento.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Implicações científicas, sociais e éticas da pesquisa em Psicologia;
- A construção do objeto de estudo e a elaboração do projeto de pesquisa;



- Abordagens quantitativas da pesquisa: delineamento, amostragem, instrumentos de coleta de dados, escolha de testes estatísticos, análise dos dados;
- Abordagens qualitativas de pesquisa: o Método Clínico, Estudo de Caso, História de Vida, Pesquisa-Intervenção, Pesquisa-Ação; procedimentos de coleta (entrevistas, observação participante, grupos focais, dados documentais, diário de campo) e de análise dos dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise hermenêutica-dialética);
- A associação das abordagens quantitativa e qualitativa na pesquisa em Psicologia;
- Ética, pesquisa e clínica psicológica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPOS, Luis Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. São Paulo: Alínea, 2015.

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, John. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. (Série Métodos de Pesquisa).

CRESWELL, John. W.; CLARK, Vicki. L. P. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (Série Métodos de Pesquisa).

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2012. (Série Métodos de Pesquisa).

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. (Série Métodos de Pesquisa).

YIN, Robert. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

YIN, Robert. K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BARBOUR, Rosaline. **Grupos focais**. Porto Alegre: Artmed, 2009. (Coleção Pesquisa Qualitativa).
- CASTRO, Tiago G.; ABS, Daniel; SARRIERA, Jorge C. Análise de conteúdo em pesquisas em psicologia. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, DF, v. 31, n. 4, p. 814-825, 2011.
- FLICK, Uwe (Ed.). **The sage handbook of qualitative data analysis**. London: Sage, 2014.
- GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- HILL, Clara. **Consensual qualitative research: a practical resource for investigating social science phenomena**. Washington: American Psychological Association, 2012.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.
- RYEN, A. The qualitative interview: a privileged way to knowledge? **International Society for the Study of Behavioural Development Bulletin**, [S.l.], v. 2, n. 64, p. 18-21, 2013.
- SHAUGHNESSY, John J.; ZECHMEISTER, Eugene B.; ZECHMEISTER, Jeanne S. (Ed.). **Research methods in psychology**. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
- TONG, Allisson; SAINSBURY, Peter; CRAIG, Jonathan. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. **International Journal for Quality in Health Care**, [S.l.], v. 19, n. 6, p. 349-357, 2007.
- TRAD, L. A. B. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 777-796, 2009.
- TURATO, Egberto Ribeiro. Introdução à metodologia de pesquisa clínico-qualitativa: definição e principais características. **Revista Portuguesa de Psicossomática**, Portugal, v. 2, p. 93-108, 2000.
- TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- VICTORA, Ceres Gomes. Uma ciência replicante: a ausência de uma discussão sobre o método, a ética e o discurso. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 20, n. 1, p. 104-112, 2011.
- VIRUES-ORTEGA, Javier; MORENO-RODRÍGUEZ, Rafael. Guidelines for clinical case reports in behavioral clinical psychology. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, [S.l.], v. 8, p. 756-777, 2009.
- WILLING, Carla. **Introducing qualitative research in psychology**. New York: Open University Press, 2013.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do semestre será realizada com base em seminários, exercícios práticos realizados em duplas e exercícios de avaliação realizados em sala de aula. A nota final da disciplina será composta pela média das notas obtidas nos Módulos Qualitativo e Quantitativo.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 60h

Créditos: 04

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Ilana Andretta

### **EMENTA**

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

### **BIBLIOGRAFIA**

CIFUENTES, A. M. S. El desafío metodológico de la investigación en psicología clínica: saber interrogarse. **Aletheia**, [S.l.], v. 20, p. 65-76, 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

GEROW, Michael A. Southam; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: Science and Practice**, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 71-79, 2000.

PORTELA, M. A. A crise da psicologia clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140. 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, [S.l], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia  
Disciplina: **Oficina de Produção Textual**  
Semestre: 2018/1  
Carga horária total: 30h  
Créditos: 02  
Área temática: PSICLIN  
Código da disciplina: 92736  
Requisitos de matrícula: Não há  
Professora: Tagma Marina Schneider Donelli

### **EMENTA**

A produção de textos e a escrita na Clínica Psicológica; a elaboração de artigos científicos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADES TEMÁTICAS:

- Tipos de texto
- Consulta e organização de Banco de Dados
- Revisão bibliográfica
- Redação de revisão bibliográfica
- Redação de materiais e métodos
- Organização e redação de resultados e conclusões
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave)

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Org.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, May 2009.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. **Escrever e editar**: compromisso com a disseminação de conhecimento. Psicologia USP, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642004000200014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014)>. Acesso em: 07 mar. 2018.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: \_\_\_\_\_. **Research design in clinical psychology**. 3rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

KOLLER, Sílvia H.; DE PAULA COUTO, Maria Clara P.; VON HOHENDORFF, Jean. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

MEIRA, Ana Cláudia dos Santos. **A escrita científica no divã**: entre as possibilidades e as dificuldades para com o escrever. Porto Alegre: Sulina, 2016.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SABADINI, Aparecida A. Z. P.; SAMPAIO, Maria Imaculada C.; KOLLER, Sílvia Helena. **Publicar em psicologia**: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam, v.36, p. 89-93, 2009.

## **AVALIAÇÃO**

Serão produzidos textos autorais em aula e ao longo do semestre. Nos Módulos I e II, os textos avaliados serão oriundos de exercícios realizados durante as aulas, e somarão até 4 pontos. Os trabalhos desenvolvidos no Módulo III serão textos relacionados à introdução/revisão de literatura do projeto e valerão 6 pontos.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Tópicos Especiais - Apego, Função Reflexiva e Mentalização**

Semestre: 2018/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 092737\_T07

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Vera Ramires

### **EMENTA**

Atividades de caráter aberto, permitindo a escolha e seleção de temas que vierem ao encontro das necessidades e demandas dos mestrandos/doutorandos; atividades com visitantes e pesquisadores cuja contribuição e produção possam ser relevantes ao Programa.

#### **Ementa específica**

Abordagem contemporânea da teoria do apego, de acordo com a vertente psicanalítica; função reflexiva e capacidade de mentalização – conceito e desenvolvimento; capacidade de mentalização e psicopatologia; capacidade de mentalização e psicoterapia; avaliação da função reflexiva e capacidade de mentalização.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Teoria do apego – conceitos-chave;
- Apego, organização do *self* e regulação das emoções;
- O desenvolvimento da realidade psíquica na criança: “*psychic equivalence*”, “*pretend mode*” e funcionamento reflexivo;
- Função reflexiva e capacidade de mentalização – o que é e como se desenvolve; dimensões da mentalização;
- Mentalização e psicopatologia; trauma e mentalização;
- Capacidade de mentalização como fator comum das psicoterapias; psicoterapia baseada na mentalização;
- Possibilidades de avaliação do funcionamento reflexivo e da capacidade de mentalização.



## **BIBLIOGRAFIA**

ADSHEAD, Gwen; FONAGY, Peter. How does psychotherapy work?: the self and its disorders. **Advances in Psychiatric Treatment**, [S.l.], v. 18, p. 242-249, 2012.

FONAGY, Peter et al. **Affect regulation, mentalization and the development of the self**. New York: Other Press, 2002.

FONAGY, Peter; ALLISON, Elizabeth. What is mentalization?: the concept and its foundation in developmental research. In: MIDGLEY, Nick; VROUVA, Ioanna (Ed.). **Minding the child: mentalization-based interventions with children, young people and their families**. London: Routledge, 2012. p. 11-34.

FONAGY, Peter; BATEMAN, Anthony; LUYTEN, Patrick. Introduction and overview. In: BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter (Ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. Arlington: American Psychiatric Publishing, Inc., 2012. p. 3-41.

FONAGY, Peter; TARGET, Mary. Playing with reality I: theory of mind and the normal development of psychic reality. **The International Journal of Psycho-Analysis**, [S.l.], v. 77, p. 217-233, 1996.

MIDGLEY, Nick et al. **Mentalization-based treatment for children: a time-limited approach**. Wahington: American Psychological Association, 2017.

MIDGLEY, Nick; VROUVA, Ioanna (Ed.). **Minding the child: mentalization-based interventions with children, young people and their families**. London: Routledge, 2012.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt; SCHNEIDER, Michele. Revisitando alguns conceitos da teoria do apego: comportamento versus representação? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, DF, v. 26, n. 1, p. 25-33, 2010.

SPECHT, Pablo Muñoz et al. Mentalizing techniques used by psychodynamic therapists working with children and early adolescents. **Bulletin of the Menninger Clinic**, [S.l.], v. 80, n. 4, p. 281-315, 2016.

TARGET, Mary; FONAGY, Peter. Playing with reality II: the development of psychic reality from a theoretical perspective. **The International Journal of Psycho-Analysis**, [S.l.], v. 177, n. 2, p. 459-479, 1996.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALLEN, Jon G.; FONAGY, Peter (Ed.). **Handbook of mentalization based treatment**. London: John Wiley & Sons, 2006.

ALLEN, Jon. G.; LEMMA, Alessandra; FONAGY, Peter. Trauma. In: BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter (Ed.), **Handbook of mentalizing in mental health practice**. Arlington: American Psychiatric Publishing, Inc., 2012. p. 419-444.

BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter. **Mentalization-based treatment for borderline personality disorder: a practical guide**. New York: Oxford University Press, 2006.

BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter. **Psychotherapy for borderline personality disorder: mentalization-based treatment**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

ENSINK, Karin et al. Mentalization in children and mothers in the context of trauma: an initial study of the validity of the child reflective functioning scale. **British Journal of Developmental Psychology**, [S.l.], v. 33, n. 2, p. 203-217, 2014.

FONAGY, Peter; ADSHEAD, Gwen. How mentalisation changes the mind. **Advances in psychiatric treatment**, [S.l.], v. 18, p. 353-362, 2012.

GOODMAN, Geoff; MIDGLEY, Nick; SCHNEIDER, Celeste. Expert clinicians' prototypes of an ideal child treatment in psychodynamic and cognitive-behavioral therapy: is mentalization seen as a common process factor? **Psychotherapy Research**, [S.l.], v. 26, p. 590-601, 2016.

LUYTEN, Patrick et al. Assessment of mentalization. In: BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter (Ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. Washington: American Psychiatric Publishing, Inc., 2012. p. 43-66.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt; GODINHO, Lucia. Psicoterapia baseada na mentalização de crianças que sofreram maus-tratos. **Psicologia em Estudo**, [S.l.], v. 16, n. 1, p. 61-70, 2011.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt; SCHWAN, Soraia; MIDGLEY, Nick. Mentalization-based therapy with maltreated children living in shelters in southern Brazil: a single case study. **Psychoanalytic psychotherapy**, [S.l.], v. 26, n. 4, p. 308-326, 2012.

VERHEUGT-PLEITER, Annelies J. E.; ZEVALKINK, Jolien; SCHMEETS, Marcel G. C. **Mentalizing in children therapy: guidelines for clinical practitioner**. London: Karnac, 2008.

ZEVALKINK, Jolien. Assessment of mentalizing problems in children. In: VERHEUGT-PLEITER, Annelies J. E.; ZEVALKINK, Jolien; SCHMEETS, Marcel G. C. (Ed.). **Mentalizing in child therapy: guidelines for clinical practitioners**. London: Karnac, 2008. p. 22-40.

ZEVALKINK, Jolien; VERHEUGT-PLEITER, Annelies J. E.; FONAGY, Peter. Mentalization-informed child psychoanalytic psychotherapy. In: BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter (Ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. Washington: American Psychiatric Publishing, Inc., 2012. p. 129-158.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada na participação nas aulas (pontualidade, frequência, contribuições) e em trabalho escrito sobre um dos temas trabalhados, a ser realizado em dupla, em aula, com base na escolha do tema pela dupla entre as opções indicadas.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

Semestre: 2018-1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática: 0h

Créditos: 02

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professores: Vera Regina Ramires e Rodrigo Gabbi Polli

### **EMENTA**

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Finalização do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes/Amostra, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Procedimentos Éticos, Cronograma e Orçamento).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução n. 510 de 7 de abril de 2016**. Brasília, DF. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

CLARK, G. T.; MULLIGAN, R. Fifteen common mistakes encountered in clinical research. **Journal of Prosthodontic Research**, [S.l.], v. 55, p. 1-6, 2011.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

FERNANDES-TAYLOR, S.; HYUN, J. K.; REEDER, R. N.; Harris, A. H. S. Common statistical and research design problems in manuscripts submitted to high-impact medical journals. **BMC Research Notes**, [S.l.], v. 4, n. 304, p. 1-5, 2011.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2000.

MEZAN, Renato. **Escrever a clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2000.

UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA. **Research guides**. Disponível em: <<http://libguides.usc.edu/writingguide/designflaws>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nas oficinas, os pareceres avaliativos de cada seção do projeto de pesquisa entregue no decorrer do semestre e a entrega final do projeto de dissertação e do parecer sobre o texto do 'Método' do colega.