

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação I**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Professoras: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Regina Röhnelt Ramires

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Mary Sandra Carlotto, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Regina Röhnelt Ramires

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AValiação

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Clínica Psicológica**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104165

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Ilana Andretta e Vera Ramires

EMENTA

Concepções de sujeito, decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens; concepções de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas; a Clínica Psicológica como campo de produção de conhecimento; práticas clínicas e suas interfaces.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Concepções de Clínica;
- Concepções de sujeito, as decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens;
- Pesquisa em Psicologia Clínica à luz de diferentes paradigmas;
- A Clínica Psicológica como atividade de produção de conhecimento: pesquisa e intervenção;
- As várias formas de abordagem na Clínica Psicológica, e os seus correspondentes modelos teóricos (clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLONNES, C. R. Psicologia clínica e procedimento clínico. In: D'ALLONNES, C. R. (Org.). **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**: documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 17-34.

BORSA, J. C.; NUNES, M. L. T. O sujeito/pesquisador na pesquisa em psicologia clínica. **Psicologia Argumento**, [S.l.], v.26, n.52, p.47-54, 2008.

BRUM, E. H. M. et al. Evolução dos modelos de pesquisa em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v.2, n.29, p. 259-269, 2012.

BUCCI, Wilma. Pesquisa sobre processo. In: PERSON, Ethel S.; COOPER, Arnold M.; GABBARD, Glen O. (Org.). **Compêndio de psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 320-336.

DREHER, Anna Ursula. Pesquisa conceitual. In: PERSON, Ethel S.; COOPER, Arnold M.; GABBARD, Glen O. (Org.). **Compêndio de psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 363-374.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa em Psicologia**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 60h

Créditos: 4h

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92724

Professoras: Tonantzin Gonçalves e Clarisse Mosmann

EMENTA

Construção do conhecimento em psicologia clínica. Reflexão acerca dos pressupostos epistemológicos e metodológicos da ciência psicológica. Problematização e análise das principais metodologias utilizadas na pesquisa. Métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa e sua aplicabilidade na pesquisa em Psicologia. Ética e pesquisa em Psicologia.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos epistemológicos das ciências e suas implicações para os diferentes modelos de clínica psicológica;
- Refletir sobre a construção do conhecimento em Psicologia Clínica;
- Refletir sobre as implicações sociais e éticas da pesquisa em psicologia;
- Conhecer, compreender e analisar diferentes métodos de investigação psicológica, reconhecendo seus alcances e limites;
- Identificar as etapas na elaboração de uma dissertação;
- Compreender a partir de um ponto de vista crítico a relação entre psicologia-sociedade-produção de conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Implicações científicas, sociais e éticas da pesquisa em Psicologia;
- A construção do objeto de estudo e a elaboração do projeto de pesquisa;
- Abordagens quantitativas da pesquisa: delineamento, amostragem, instrumentos de coleta de dados, escolha de testes estatísticos, análise dos dados;

- Abordagens qualitativas de pesquisa: o Método Clínico, Estudo de Caso, História de Vida, Pesquisa-Intervenção, Pesquisa-Ação; procedimentos de coleta (entrevistas, observação participante, grupos focais, dados documentais, diário de campo) e de análise dos dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise hermenêutica-dialética);
- A associação das abordagens quantitativa e qualitativa na pesquisa em Psicologia;
- Ética, pesquisa e clínica psicológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Luis Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea, 2008.

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

D'ALLONNES, Claude Revault; ASSOULY-PIQUET, Collete; SLAMA, Fethi Bem. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, DF, v.22, p.201-210, 2006.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de pesquisa**. São Paulo: Mc Graw Hill/Penso, 2006.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRINKMANN, S.; KVALE, S. Ethics in qualitative psychological research. In: WILLING, C.; STANTON-ROGERS, W. **The sage handbook of qualitative research in psychology**. London: Sage Publications, 2008. p. 263-279.

CASTRO, Tiago G.; ABS, Daniel; SARRIERA, Jorge C. Análise de conteúdo em pesquisas em psicologia. **Psicologia: Ciência e Profissão**, [S.l.], v. 31, n. 4, p. 814-825, 2011.

EIZIRIK, Claudio Laks. Psicanálise e pesquisa. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, São Paulo, v. 28, n. 3, p. 171-172. 2006.

GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HELOANI, Roberto; LANCMAN, Selma. Psicodinâmica do trabalho: o método clínico de intervenção e investigação. **Production**, [S.l.], v. 14, n. 3, p. 77-86, 2004.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

REY, G. **Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios**. São Paulo: Pioneira, 2002.

RYEN, A. The qualitative interview: a privileged way to knowledge? **International Society for the Study of Behavioural Development Bulletin**, [S.l.], v. 2, n. 64, 18-21, 2013.

TONG, Allisson; SAINSBURY, Peter; CRAIG, Jonathan. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. **International Journal for Quality in Health Care**, [S.l.], v. 19, n. 6: p. 349-357, 2007.

TRAD, L. A. B. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, 777-796, 2009.

TURATO, Egberto Ribeiro. Introdução à metodologia de pesquisa clínico-qualitativa: definição e principais características. **Revista Portuguesa de Psicossomática**, Porto, v. 2, p. 93-108, 2000.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 39, p. 507-514, 2005.

VIRUES-ORTEGA, Javier; MORENO-RODRÍGUEZ, Rafael. Guidelines for clinical case reports in behavioral clinical Psychology. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, [S.l.], v. 8, p. 756-777, 2009.

AVALIAÇÃO

A avaliação do semestre será realizada com base em seminários, exercícios práticos realizados em duplas e exercícios de avaliação realizados em sala de aula. A nota final da disciplina será composta pela média das notas obtidas nos Módulos Qualitativo e Quantitativo.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Produção Textual**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92736

Professora: Tagma Donelli

EMENTA

A produção de textos e a escrita na Clínica Psicológica; a elaboração de artigos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADES TEMÁTICAS:

- Tipos de texto
- Consulta e organização de Banco de Dados
- Revisão bibliográfica
- Redação de revisão bibliográfica
- Redação de materiais e métodos
- Organização e redação de resultados e conclusões
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Org.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, May 2009.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014>. Acesso em: 01 mar. 2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: _____. **Research design in clinical psychology**. 3rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

KOLLER, Sílvia H.; DE PAULA COUTO, Maria Clara P.; VON HOHENDORFF, Jean. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

MEIRA, Ana Cláudia dos Santos. **A escrita científica no divã**: entre as possibilidades e as dificuldades para com o escrever. Porto Alegre: Sulina, 2016.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SABADINI, Aparecida A. Z. P.; SAMPAIO, Maria Imaculada C.; KOLLER, Sílvia Helena. **Publicar em psicologia**: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam, v.36, p. 89-93, 2009.

AVALIAÇÃO

Os trabalhos desenvolvidos durante o Módulo I somarão 4 pontos. Os trabalhos desenvolvidos no Módulo III valerão 6 pontos.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 6h Carga horária prática: 24h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Professora: Clarisse Mosmann

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, [S.l.], v. 10, n. 3, p. 288-296, 2005.

BREAKWELL, Glynis. M. et al. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 24 abr. 2017.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.** Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 24 abr. 2017.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P de P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). **Manual de produção científica.** Porto Alegre: Penso, 2014. (Série Métodos de Pesquisa).

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia.** São Paulo: McGraw Hill, 2012.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área da saúde.** [S.l]: Elsevier Brasil, 2015.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes critérios:

- a) Exercícios (Análise de projetos oral em aula; Fichas de leitura; 1ª versão Introdução e 1ª versão Revisão de Literatura): 4 pontos, 1 por trabalho;
- b) Escrita do Pré-Projeto contendo: 1) Introdução; 2) Revisão de Literatura; 3) Definição do Problema de Pesquisa; 4) Definição do(s) Objetivo(s): 4 pontos
- c) Apresentação Oral do Pré-Projeto contendo: 1) Introdução; 2) Revisão de Literatura; 3) Definição do Problema de Pesquisa; 4) Definição do(s) Objetivo(s): 2 pontos

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2017/1

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 092727

Professora: Fernanda Serralta

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA

BARKER, C.; PISTRANG, N.; Elliott, R. **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

CASTONGUAY, Louis G.; PINCUS, Aaron L.; MCALEAVEY, Andrew A. Practice research network in a psychology training clinic: building an infrastructure to foster early attachment to the scientific-practitioner model. **Psychotherapy Research**, [S.l.], v. 25, n. 1, p. 52-66, 2015.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

PORTELA, M. A. A crise da psicologia clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, [S.l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: Science And Practice**, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.