

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Clínica da Violência

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92732

Requisitos de matrícula: Não há.

Professor: Ilana Andretta

EMENTA

Diferentes leituras sobre as determinações da violência; as várias formas de expressão da violência; Clínica e Direitos Humanos.

OBJETIVOS (Opcional)

- Conceituar e problematizar as diferentes formas de violência;
- Refletir sobre a legislação, as normativas e os sistemas de garantias de direitos humanos no Brasil;
- Analisar estratégias de intervenções clínicas em relação ao sofrimento decorrente da violência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A violência sob diferentes perspectivas;
- Neurobiologia do comportamento agressivo;
- Pesquisas sobre agressividade e violência;
- Os Direitos Humanos no Brasil e a violência;
- Drogas e Violência;
- Perspectivas atuais em violência doméstica;
- Maus-tratos na infância e adolescência;
- Conseqüências do abuso sexual na infância e adolescência;
- Violência e Mulheres;

- Violência na Escola e no Trabalho;
- Intervenções clínicas na violência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

De ANTONI, C.; KOLLER, S. H. **A visão de família entre as adolescentes que sofreram violência intrafamiliar**. Estudos de Psicologia, Natal, v. 5, n. 2, p. 347-381, jul./dez. 2000.

FALCKE, Denise; OLIVEIRA, Denise Zagonel; ROSA, Larissa Wolff; BENTANCUR, Maria. **Violência conjugal: um fenômeno interacional**. Contextos Clínicos, v. 2, n. 2, p. 81-90, 2009.

JACOBY, Alessandra R.; MONTEIRO, Janine K. **Mobbing of Working Students**. Paidéia, v. 24, n. 57, p. 39-47, 2014.

MALTA, Deborah Carvalho; PORTO, Denise Lopes; CRESPO, Cláudio Dutra; SILVA, Marta M. A.; ANDRADE, Silvania S.; MELLO, Flávia C. M., MONTEIRO, Rosane; SILVA, Marta Angélica I. **Bullying em escolares brasileiros: análise da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2012)**. Revista Brasileira de Epidemiologia, Suppl PeNSE, p. 92-105, 2014.

MELLO, Andrea F.; MACIEL, Mariana; FOSSALUZA, Victor; PAULA, Cristiane S. de; GRASSI-OLIVEIRA, Rodrigo; CAVALCANTE-NO'BREGA, Luciana; CIVIDANES, Giuliana; SOUSSUMI, Yusaku; SOUSSUMI, Sônia P.; PERISSINOTTI, Dirce N. M.; BORDIN, Isabel A.; MELLO, Marcelo; MARI, Jair. J. **Exposure to maltreatment and urban violence in children working on the streets in São Paulo, Brazil: factors associated with street work**. Revista Brasileira de Psiquiatria. v. 36, p. 191–198, 2014.

MINAYO, Maria Cecília; SOUZA, Edinilsa Ramos (org.). **Violência sob o olhar da saúde: a infrapolítica da contemporaneidade brasileira**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

SOUZA, Lídio de; TRINDADE, Zeidi Araújo (org.). **Violência e Exclusão: convivendo com paradoxos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

STITH, Sandra; McCOLLUM, Eric. E.; ROSEN, Karen H. **Couples Therapy for Domestic Violence: Finding Safe Solutions**. Kansas: Amer Psychological Assn, 2011. 204p.

WIDOMA, Cathy Spatz; CZAJAA, Sally; DUTTON, Mary Ann. **Child abuse and neglect and intimate partner violence victimization and perpetration: A prospective investigation**. Child Abuse & Neglect, v. 38, p. 650–663, 2014. SOBOLL, Lis Andréa Pereira

(org.). *Violência psicológica e assédio moral no trabalho: pesquisas brasileiras*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

SOUZA, Lídio de; TRINDADE, Zeidi Araújo (org.). **Violência e Exclusão: convivendo com paradoxos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

AVALIAÇÃO

- Dois ensaios teóricos sobre tópicos abordados.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Estatística Aplicada à Psicologia

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Denise Falcke

EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Construção de Banco de Dados no SPSS;
- Análises descritivas, análise de correlação entre variáveis e comparação entre grupos;
- Análise fatorial, discriminante e de regressão;
- Modelagem de equações estruturais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANCEY, C. P. & REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicólogos**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan; FORDE, David. **Estatística para ciências humanas**. 11 ed. São Paulo: Pearson, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BYRNE, Barbara. **Structural equation modeling with Amos: Basic concepts, applications and programming**. New York: Taylor & Francis, 2009.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HAIR, Joseph et al. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RONDINI, Carina Alexandra et al. Leitura crítica dos procedimentos estatísticos aplicados no campo da psicologia. **Avances en Psicología Latinoamericana**, 2015. Disponível em: <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/3165>. Acesso em 20 jul. 2015.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nas aulas e realização de exercícios de avaliação ao longo do semestre.

CRONOGRAMA

07/ago Planejamento da Disciplina. Variáveis. Escalas e medidas. Hipóteses.

14/ago Banco de dados. Medidas de tendência central. Diagramas de dispersão. Distribuição normal.

21/ago Análise de Correlação: r de Pearson

28/ago Análise de diferenças entre duas condições: teste t

04/set Análise de diferenças entre três ou mais condições: ANOVA

11/set Estatística não paramétrica: Qui-quadrado, Spearman, Mann-Whitney e Wilcoxon, Kruskal-Wallis

18/set Simpósio PPG - Exercício para casa (3,0 pontos)

25/set Exercício de avaliação (3,5 pontos)

02/out Análise Discriminante

09/out Análise de Regressão

16/out Análise Multivariada da Variância: MANOVA. Análise Fatorial Exploratória

23/out Pré-qualificação

30/out Análise Fatorial Confirmatória e Modelagem de Equações Estruturais

06/nov Exercício de avaliação (3,5 pontos)

13/nov Correção do exercício. Avaliação da disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: Metodologia do Ensino Superior
Semestre: 2015/2
Carga horária total: 45h
Créditos: 3 CR
Área temática: PSICLIN
Código da disciplina: 104468
Requisitos de matrícula: Não há
Professora: Nara Nornberg

EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos comunicacionais da dinâmica da sala de aula: Ensinar o que? Para quem? Com que finalidade?
- Estrutura de poder dos discursos: o discurso pedagógico;
- Avaliação: uma crise paradigmática sobre o que é conhecer;
- Diferentes dimensões que fundamentam propostas curriculares;
- Organização, funcionamento e avaliação de Cursos de Graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

BEETHAM, Helen; SHARPE, Rhona. **Rethinking Pedagogy for a Digital Age**. New York: Routledge, 2013. 324p.

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 3. ed. Petrópolis: RJ: Vozes, 2009.

CASTANHO, Sérgio; CASTANHO, Maria Eugênia (Orgs). **O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora**. Campinas: Papyrus, 2000.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. Campinas, Párus, 2007.

FERNANDES, Cleoni Maria; GRILLO, Marlene (Orgs) **Educação Superior: travessias e atravessamentos**. Canoas: Ed. ULBRA, 2001.

FISCHER, Beatriz T. Daudt. **Processos avaliativos: pano de fundo dos cenários escolares**. Revista Educação, São Leopoldo, v. 6, n. 11, 2002.

_____. **Professoras: histórias e discursos de um passado presente**. Pelotas: Seiva Publicações, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 35. ed. São Paulo: Paz & Terra, 2007.

FREIRE, Paulo. **Sobre educação: Diálogos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. v. 1 e 2.

GARRIDO, Susane; CUNHA, Maria Isabel da; GUE MARTINI, Jussara. **Rumos da Educação Superior**. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Boletim da SEMTEC-MEC Informativo Eletrônico da Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Ano 1, n. 4, 2000.

TRINDADE, Helgio. **Universidade em perspectiva: sociedade, conhecimento e poder**. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 10, 1999.

VEIGA, Ilma; CASTANHO, Maria Eugênia (Orgs). **Pedagogia Universitária: a aula em foco**. Campinas: Párus, 2000.

AVALIAÇÃO

A avaliação é assumida em sua dimensão processual, tendo como referência básica os objetivos previstos.

Formas: produções escritas individuais; produções cooperativas; auto-avaliação; avaliação grupal.

Critérios: será considerado o desempenho global na disciplina, enfatizando em especial:

- participação efetiva nas aulas;
- comprometimento com a realização de leituras na busca de fundamentação teórica;
- postura investigativa ao longo de todas as atividades desenvolvidas;
- pontualidade na entrega de trabalhos;
- qualidade da produção escrita: apresentação, nível lingüístico, estrutura, argumentação e criatividade;
- auto-avaliação e avaliação coletiva (da disciplina, da professora e da turma) com contribuições para o aperfeiçoamento do trabalho.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Tagma Donelli

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Construção do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. **Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos**. Paidéia, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Pesquisa em Psicologia com Seres Humanos**. Resolução CFP N° 016/2000, de 20 de dezembro de 2000. Brasília. Disponível em www.pol.org.br.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por Questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2000.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: Manual de Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2000.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

Cronograma

DATA		CONTEÚDOS
08/08	1	Apresentação da disciplina. Retomada dos objetivos/problema de pesquisa
15/08	2	Como fazer uma tese – Umberto Eco
22/08	3	Delineamento
29/08	4	Delineamento
05/09	5	Participantes

12/09	6	Participantes
26/09	7	Instrumentos
03/10	8	Simpósio PPG
10/10	9	Instrumentos
17/10	10	Procedimentos de coleta de dados e éticos
24/10	11	Análise dos dados
31/10	12	Cronograma e Orçamento
07/11	13	Dúvidas finais – discussões sobre o projeto finalizado
21/11	14	Dúvidas finais – apresentação dos projetos. Entrega do projeto.
28/11	15	Devolução dos projetos. Auto-avaliação e avaliação da disciplina

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Pesquisa e Práticas Clínicas em Instituições

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104465

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Janine Kieling Monteiro

EMENTA

Saúde mental e sofrimento psíquico em contextos institucionais; manifestações do sofrimento psíquico no âmbito do trabalho, do hospital e das escolas; pesquisa e intervenção no contexto hospitalar, organizacional e escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Diferentes metodologias e aportes teóricos relacionados à pesquisa em instituições;

Relações profissionais e interpessoais que se estabelecem nas diferentes instituições;

Programas de intervenções clínicas nas instituições;

Relação profissional-usuário/cliente;

Diferentes possibilidades de práticas clínicas em institucionais (grupos, oficinas terapêuticas, etc.);

Avaliação das intervenções em instituições.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA NETO, João Leite. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses.

Psicologia: ciência e profissão, Brasília, v. 30, n. 2, p. 390-403, jun. 2010.

FONSECA, Rosália Maria Costa; CARLOTTO, Mary Sandra. Saúde Mental e Afastamento do Trabalho em Servidores do Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul. **Psicol. pesq.**, Juiz de Fora, v. 5, n. 2, dez. 2011.

MENDES, Ana Magnólia (Org.). **Psicodinâmica do Trabalho: teoria, método e pesquisas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

MENDES, Ana Magnólia (Org.). **Violência no Trabalho: perspectivas da psicodinâmica, da ergonomia e da sociologia clínica.** São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010.

MONTEIRO, Janine Kieling; ABS, Daniel (Orgs.). **Desemprego e Saúde Mental: Pesquisas e Práticas Clínicas de atendimentos psicológicos.** Viamão: Entremeios, 2009.

MONTEIRO, Janine Kieling et al. Bombeiros: um olhar sobre a qualidade de vida no trabalho. **Psicologia: ciência e profissão**, v. 27, n. 3, p. 554-565, 2007.

SZYMANSKI, Heloisa; CURRY, Vera Engler. A pesquisa intervenção em psicologia da educação e clínica: pesquisa e prática psicológica. **Estudos de Psicologia**, v. 9, n.2, p. 355-364, 2004.

TEIXEIRA, José A. Carvalho. Psicologia da Saúde. **Análise Psicológica** [online], 3 (XXII), 441-448, 2004.

TONETTO, Aline Maria; GOMES, William. Prática psicológica em hospitais: demandas e intervenções. **PSICO**, v. 36, n.3, p. 283-291, 2005.

VIEIRA, Camila Mugnai; CORDEIRO, Mariana Prioli. Trabalho e subjetividade: intervenção psicossocial envolvendo uma equipe de profissionais do "Programa Saúde da Família". **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1-2, p. 58-74, 2005.

AVALIAÇÃO

Os alunos apresentarão uma explanação crítica sobre um artigo que tenha versado sobre pesquisa e ou prática clínica em uma instituição. Os trabalhos serão individuais ou em grupos e avaliados pela professora da disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Pesquisa em Psicoterapia

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30 h Carga horária teórica: 30 h

Créditos: 2 cr

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Silvia Benetti e Marina Gastaud

EMENTA

Modalidades de pesquisa em psicoterapia; pesquisas de processo; pesquisas de resultado; estudos de eficácia e efetividade; pesquisa clínica; Ética e pesquisa em psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A pesquisa em psicoterapia – aspectos teóricos e metodológicos;
- As pesquisas de resultado em psicoterapia – estudos de eficácia e de efetividade;
- Pesquisa sobre processo terapêutico; o uso de medidas; o delineamento do Estudo de Caso;
- Estudos combinados;
- A pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes
- Questões éticas da pesquisa em psicoterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

AVELINE, Mark; STRAUSS, Bernhard; STILES, William. Pesquisa em Psicoterapia. In: GABBARD, Glen; BECK, Judith; HOLMES, Jeremy (orgs.), **Compêndio de Psicoterapia de Oxford**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p.606-623.

Brum, E.H.M.et al. (2012). Evolução dos modelos de pesquisa em psicoterapia. **Estud. psicol. (Campinas)**, 29(2), 259-269.

Honda, G.C., Yoshida, E.M.P. Mudança em psicoterapia: Indicadores genéricos e eficácia adaptativa. *Estudos de Psicologia*, 18(4), 589-597, 2013.

JIMÉNEZ, J.P. Can research influence clinical practice? **International Journal of Psychoanalysis**, 88, 661-79, 2007.

KAZDIN, Alan. Treatment Outcomes, Common Factors, and Continued Neglect of Mechanisms of Change. **Clinical Psychology: science and practice**, 12(2), p.184-188, 2005.

PARRY, G. Evidence based psychotherapy: special case or special pleading? **Evidence-Based Mental Health**, 3, 35-37, 2000.

PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (orgs.). **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p 305-319.

SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. **Revista Estudos de Psicologia (Campinas)**, 28(4), p.501-510, 2011.

Thomason, T. (2010). The Trend Toward Evidence-Based Practice and the Future of Psychotherapy. *American Journal of Psychotherapy*, 64(1), 29-38.

WACHTELI, P.L. Beyond “ESTs” - Problematic assumptions in the pursuit of evidence-based practice. **Psychoanalytic Psychology**, 27 (3), 251-272, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATKINS, David et al. Assessing Clinical Significance: does it matter which method we use? **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, Bathesda, v. 73, n. 5, p. 982–989, Oct. 2005.

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

CASTRO, Lucia Rabello; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008.

DOMINGUES, Aline Eymael; SERRALTA, Fernanda Barcellos. O uso do gravador na psicoterapia psicanalítica: o ponto de vista do psicoterapeuta. **Revista Brasileira de Psicoterapia** 2005; v.7, n.2,3, p. 169-82, 2005.

EIZIRIK, Cláudio Laks. Pesquisa em Psicanálise: Possibilidades, alcances e limitações. **Jornal de Estudos Psicodinâmicos**, v. 28, n. 2, p. 297-311, 2000.

FONAGY, Peter et al. **What works for whom? A critical review of Treatments for Children and Adolescents**. New York: The Guilford, 2002.

FONAGY, Peter. Colhendo urtigas. O impacto mútuo da psicanálise e de outras disciplinas acadêmicas na universidade. **Psicanalítica**, v.5, n.1, p. 29-48, 2004.

FREIJÓ, Enrique Arranz; DELGADO, Alfredo Oliva. Investigación en contextos familiares y desarrollo psicológico: cuestiones metodológicas. In: FREIJÓ, Enrique Arranz. **Familia y Desarrollo Psicológico**. Madrid: Pearson Educación, 2004. p.146-169.

JIMÉNEZ, Juan Pablo. 15 Años de investigación en psicoterapia en el cono sur latinoamericano. **Rev. Gaceta de Psiquiatria Universitaria.**, v. 4, n. 1, p. 51-64, 2008.

KAZDIN, Alan. Treatment Outcomes, Common Factors, and Continued Neglect of Mechanisms of Change. **Clinical Psychology: science and practice**, 12(2), p.184-188, 2005.

KENNEDY, Ellis; MIDGLEY, Nick. **Process and Outcome Research in Child, Adolescent and Parent-Infant Psychotherapy: a thematic review**. London: North Central London Strategic Health Authority, 2007.

LEICHSENDRING, Falk. Psychodynamic Psychotherapy: a Review of Efficacy and Effectiveness Studies. In: LEVY, Raymond; ABLON, John Stuart. **Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy**. New York: Humana Press, 2009. P.3-27.

Ludwig, Martha Wallig Brusius, Redivo, Luciana Balestrin, Jorge, Hericka Zogbi, & Müller, Marisa Campio. (2007). Psicoterapia e bioética: aproximando conceitos, aperfeiçoando práticas. **Psicologia em Estudo**, 12(3), 603-608.

MIDGLEY, Nick et al. **Child Psychotherapy and Research. New Approaches, Emerging Findings**. London: Routledge, 2009.

PHEULA, Gabriel Ferreira; ISOLAN, Luciano Rassier. Psicoterapia baseada em evidências em crianças e adolescentes. **Revista de Psiquiatria Clínica**, 34 (2), p. 74-83, 2007.

AVALIAÇÃO

Os alunos, de forma individual ou em grupo, deverão eleger um dos tópicos em aberto no programa e **realizar uma apresentação de 35 minutos** dividida em duas partes: 1) fazer considerações teóricas sobre o tema e 2) ilustrar o ponto elegido com uma pesquisa publicada em uma revista científica reconhecida pela Capes.

Tópicos:

- 1 - Pesquisa sobre resultados em outras modalidades terapêuticas,
 - 2 - Estudos de eficácia e efetividade: apresentação e discussão de estudos,
 - 3 - Pesquisa sobre Processo em outras modalidades terapêuticas,
 - 4 - Pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes
- Após a apresentação dos alunos ocorrerá o debate em grupo, sob a coordenação dos apresentadores. Será avaliada a qualidade geral da apresentação (organização temporal, organização das lâminas, clareza da exposição, capacidade de síntese, capacidade de crítica) e a didática da coordenação do seminário (escolha do artigo ilustrativo, capacidade de explicar a parte teórica e articulação da teoria com o exemplo). Todos os alunos serão avaliados em termos da contribuição individual para o debate. **(5 pontos)**

O material teórico utilizado no seminário servirá de base para a elaboração de um Ensaio Teórico sobre o tema elegido que será entregue no dia. Este trabalho constará de

Introdução (definição do tema), Desenvolvimento (análise e desenvolvimento do tema baseado em argumentações teóricas e de discussão acerca do tópico) e Conclusão. **(5 pontos)**

A avaliação também será baseada na frequência e participação nas aulas e nos seminários da disciplina.

CRONOGRAMA		
AULA	DATA	CONTEÚDO
1	07/08	Combinações gerais. Apresentação da disciplina. Ética e Pesquisa em Psicoterapia (Debate)
2	14/08	Pesquisa em Psicoterapia – diferentes abordagens terapêuticas. AVELINE, Mark; STRAUSS, Bernhard; STILES, William. Pesquisa em Psicoterapia. In: GABBARD, Glen; BECK, Judith; HOLMES, Jeremy (orgs.), Compêndio de Psicoterapia de Oxford . Porto Alegre: Artmed, 2007, p.606-623.
3	21/08	Psicoterapia baseada em evidências: prática baseadas em evidências e tratamentos baseados em evidências: controvérsias atuais e perspectivas futuras. WACHTELI, P.L. Beyond “ESTs” - Problematic assumptions in the pursuit of evidence-based practice. Psychoanalytic Psychology , 27 (3), 251-272, 2010.
4	28/08	Psicoterapia baseada em evidências: prática baseadas em evidências e tratamentos baseados em evidências: controvérsias atuais e perspectivas futuras. Texto: Thomason, T. (2010). The Trend Toward Evidence-Based Practice and the Future of Psychotherapy. American Journal of Psychotherapy , 64(1), 29-38. PARRY, G. Evidence based psychotherapy: special case or special pleading? Evidence-Based Mental Health , 3, 35-37, 2000.
5	04/09	Pesquisa sobre Resultados em Psicoterapia Psicanalítica WALLERSTEIN, Robert. Pesquisa sobre Resultados. In: PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (orgs.). Compêndio de Psicanálise . Porto Alegre: Artmed, 2007, p 305-319.
6	11/09	Pesquisa sobre Resultados em outras modalidades terapêuticas – Apresentações alunos – Roberto e Mariana

7	18/09	Evento PPG
8	25/09	Estudos de eficácia e efetividade: apresentação e discussão de estudos – Apresentações alunos – Ivana e Márcia
9	02/10	<p>Pesquisa sobre Processo em Psicoterapia Psicanalítica</p> <p>BUCCI, Wilma. (2007). Pesquisa sobre processo. In: PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (orgs.). Compêndio de Psicanálise. Porto Alegre: Artmed, 2007, p.320-336.</p>
10	09/10	Pesquisa sobre Processo em outras modalidades terapêuticas – Apresentações alunos – Luciane e Taís
11	16/10	<p>Relação de processo e resultado terapêuticos</p> <p>KAZDIN, Alan. Treatment Outcomes, Common Factors, and Continued Neglect of Mechanisms of Change. Clinical Psychology: science and practice, 12(2), p.184-188, 2005.</p> <p>Honda, G.C., Yoshida, E.M.P. Mudança em psicoterapia: Indicadores genéricos e eficácia adaptativa. <i>Estudos de Psicologia</i>, 18(4), 589-597, 2013.</p>
12	23/10	Bancas de pré-qualificação
13	30/10	<p>O delineamento do Estudo de Caso</p> <p>SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. Revista Estudos de Psicologia (Campinas), 28(4), p.501-510, 2011.</p>
14	06/11	<p>Pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes.</p> <p>Apresentação dos alunos – Maiara e Catiane</p>
15	13/11	<p>Seminário de integração – As pesquisas em psicoterapia são úteis para a clínica? (Todos os alunos devem escrever as suas considerações sobre o tema em cerca de um ou dois parágrafos e ler no seminário)</p> <p>JIMÉNEZ, J.P. Can research influence clinical practice? International Journal of Psychoanalysis, 88, 661-79, 2007.</p> <p>Entrega trabalho final</p> <p>Avaliação da disciplina</p>

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação II, III e IV**

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 104169, 104170 e 104171

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 6h Carga horária prática: 24h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Ilana Andretta

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo;
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Disponível em: <<http://site.cfp.org.br/resolucoes/resolucao-n-16-2000/>> Acesso em: 10 ago. 2015.

POL. **Psicologiaonline.** Disponível em: <http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao_2000_016.html>. Acesso em: 10 ago. 2015.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>> Acesso em: 10 ago. 2015.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa.** Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 4ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia.** São Paulo: McGraw Hill, 2012.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Participação em Aula;
- b) Apresentação Oral da Revisão Teórica Preliminar, Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa;
- c) Pré-Projeto de Pesquisa do Mestrando (contendo Revisão Teórica Preliminar; Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa (com no mínimo 10 artigos na revisão bibliográfica, sendo pelo menos 3 internacionais).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2015/2

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Angela Helena Marin

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA

CIFUENTES, A. M. S. **El desafío metodológico de la investigación en Psicología Clínica: Saber interrogarse**. Aletheia, v. 20, p. 65-76. 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. **Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas**. Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355. 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. **A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade**. Psicologia: Teoria e Pesquisa, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. **A crise da Psicologia Clínica no mundo contemporâneo.** Estudos de Psicologia, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140. 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. **Pesquisa-Intervenção na Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência.** In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Orgs.). Pesquisa-intervenção na infância e juventude. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. **Training in Psychological Assessment: Current Practices of Clinical Psychology Programs.** Professional Psychology: Research and Practice, v. 45, n. 4, p. 278 –282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. **Advances in Applying Treatment Integrity Research for Dissemination and Implementation Science: Introduction to Special Issue.** Clinical Psychology: Science And Practice, v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.