

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Seminário de Dissertação I

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h    Carga horária teórica:            Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

### **AVALIAÇÃO**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação II**

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h    Carga horária teórica:            Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

### **AValiação**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

### **AValiação**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Seminário de Dissertação IV

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h    Carga horária teórica:            Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **AValiação**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Tópicos Especiais

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092737\_T06

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Pereira Mosmann e Ana Carolina Peuker

### **EMENTA**

Produção de artigo científico de revisão de literatura (não-sistemática ou sistemática), a partir dos temas de pesquisa de cada aluno.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Planejar, redigir e submeter artigo de revisão de literatura sistemática ou não-sistemática, a partir dos temas de pesquisa de cada aluno;
- Exercitar a busca, sistematização, organização, reflexão e discussão de informações teóricas sobre o tema eleito;
- Exercitar a escrita científica com foco na produção de artigo de revisão de literatura;
- Desenvolver competências para produzir e avaliar artigos de revisão de literatura.

Unidades temáticas:

- Eleição do foco do artigo;
- Busca básica e avançada em bases de dados;
- Organização e sistematização de informações, com exercício da escrita;
- Reflexão e discussão sobre resultados teóricos, com exercício da escrita;
- Formatação final do artigo com vistas à submissão em periódico nacional;
- Submissão do artigo.

### **AVALIAÇÃO**

Artigo final produzido pelo aluno, em tempo hábil para submissão ao final do semestre = 10,0 pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, 2009.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista de Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 37, n. 1, p. 1-5, 2010.

MACHADO, Leila Domingues. O desafio ético da escrita. **Psicologia & Sociedade**, v.16, n.1, p. 146-150, Número Especial 2004.

SABADINI, Aparecida Angélica; SAMPAIO, Maria Imaculada, KOLLER, Silvia. **Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SALAGAR-MEYER, FRANÇOISE. Scientific Publishing in developing countries: challenges for the future. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 7, p. 121-132, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AARONSON, Steve. Style in scientific writing. **Essays of an Information Scientist**, v.3, p. 4-13, January, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642004000200014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014)> Acesso em: 01 mar. 2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: \_\_\_\_\_. **Research Design in Clinical Psychology**. 3. ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam , v.36, p. 89-93, July 2008.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Clínica Psicológica

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104165

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Angela Helena Marin e Clarisse Mosmann

### **EMENTA**

Concepções de sujeito, decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens; concepções de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas; a Clínica Psicológica como produção de conhecimento; a Clínica Psicológica e a perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar, práticas clínicas e suas interfaces.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- O “estado da arte” na clínica psicológica;
- Concepções de sujeito, as decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens;
- Definições de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas;
- A Clínica Psicológica como atividade de produção de conhecimento: pesquisa e intervenção;
- As várias formas de abordagem na Clínica Psicológica, e os seus correspondentes modelos teóricos (clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica).

### **AVALIAÇÃO**

- Os mestrados serão avaliados ao longo de todo o semestre, através da participação nos seminários, apresentação e discussão de textos. Será requerido a elaboração de uma resenha crítica sobre uma das temáticas trabalhadas na



disciplina, bem como uma explanação oral sobre a investigação em psicologia clínica.

- Resenha-crítica: é um texto que, além de resumir o objeto, faz uma avaliação e uma crítica sobre ele. Trata-se, portanto, de um texto de informação e de opinião.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRUM, E. H. M. et al. Evolução dos modelos de pesquisa em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v.2, n.29, p. 259-269, abr./jun., 2012.

CARR, Alan. Ten research questions for family therapy. **Australian and New Zealand Journal of Family Therapy**, Oxford, v. 31, n. 2, p. 119-132, 2010.

COSTA, L. A perspectiva sistêmica para a clínica da família. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 26, n. especial, p. 95-104, 2010.

FÉRES-CARNEIRO, T.; LO BIANCO, A. C. Psicologia clínica: uma identidade em permanente construção. In: YAMAMOTO, O. H.; GOUVEIA, V. V. (Ed.). **Construindo a psicologia brasileira: desafios da ciência e da prática psicológica**. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2003. p. 99-119.

LAMBERT, M. (Ed.). **Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change**. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2013.

LEVY, A.; ABLON, S. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**. New York: Humana Press, 2009.

LÓPEZ, L. J. G. et al. Panorama de la psicología clínica y de la salud. **Revista CES Psicología**, Medellín/Colombia, v. 1, n. 1, p. 71-92, jan./jun., 2008.

MORE, C. L. O. O. et al. Contribuições do pensamento sistêmico à prática do psicólogo no contexto hospitalar. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 14, n. 3, p. 465-73, jul./set. 2009.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. Aconselhamento psicológico e psicoterapia: aproximações e distanciamentos. **Contextos Clínicos**, São Leopoldo, v. 7, n. 1, p. 2-14, jan./jun., 2014.

TSCHACHER, W.; JUNGHAN, U.M.; PFAMMATTER, M.. Towards a taxonomy of common Factors in psychotherapy-results of an expert survey. **Clinical psychology & psychotherapy**, Malden, v. 21, n. 1, p. 82-96, jan./fev., 2014.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Psicologia

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 60h    Carga horária teórica:    Carga horária prática:

Créditos: 4h

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92724

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Fernanda Barcellos Serralta e Janine Monteiro

### **EMENTA**

Construção do conhecimento em psicologia clínica. Reflexão acerca dos pressupostos epistemológicos e metodológicos da ciência psicológica. Problematização e análise das principais metodologias utilizadas na pesquisa. Métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa e sua aplicabilidade na pesquisa em Psicologia. Ética e pesquisa em Psicologia.

### **OBJETIVOS**

- Compreender os fundamentos epistemológicos das ciências e suas implicações para os diferentes modelos de clínica psicológica;
- Refletir sobre a construção do conhecimento em Psicologia Clínica;
- Refletir sobre as implicações sociais e éticas da pesquisa em psicologia;
- Conhecer, compreender e analisar diferentes métodos de investigação psicológica, reconhecendo seus alcances e limites;
- Identificar as etapas na elaboração de uma dissertação;
- Compreender a partir de um ponto de vista crítico a relação entre psicologia-sociedade-produção de conhecimento.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Implicações científicas, sociais e éticas da pesquisa em Psicologia;
- A construção do objeto de estudo e a elaboração do projeto de pesquisa;

- Abordagens quantitativas da pesquisa: delineamento, amostragem, instrumentos de coleta de dados, escolha de testes estatísticos, análise dos dados;
- Abordagens qualitativas de pesquisa: o Método Clínico, Estudo de Caso, História de Vida, Pesquisa-Intervenção, Pesquisa-Ação; procedimentos de coleta (entrevistas, observação participante, grupos focais, dados documentais, diário de campo) e de análise dos dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise hermenêutica-dialética);
- A associação das abordagens quantitativa e qualitativa na pesquisa em Psicologia;
- Ética, pesquisa e clínica psicológica.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPOS, Luis Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea, 2008.

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

D'ALLONNES, Claude Revault; ASSOULY-PIQUET, Collete; SLAMA, Fethi Bem. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DATILILO, Frank. M.; EDWARDS, David. J. A.; FISHMANN, Daniel. B. Case Studies Within A Mixed Methods Paradigm: Toward A Resolution of the Alienation Between Researcher and Practitioner in Psychotherapy Research. **Psychotherapy**, v.47, p.427-441, 2010.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

HARPER, David; THOMPSON, Andrew R. **Qualitative Research methods in mental health and psychotherapy: A guide for students and practitioners**. John Wiley & Sons, 2011.

MAY, Tim. **Pesquisa social:** questões, métodos e processos. Tradução SOARES, Carlos Alberto Silveira Netto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo ou qualitativo: Oposição ou Complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p.239-262, jul./sep.1993.

MOURA, Ana; NIKOS, Isac. Estudo de caso, construção do caso e ensaio metapsicológico: da clínica psicanalítica à pesquisa psicanalítica. **Pulsional Revista de Psicanálise**, Perdizes, n. 140/141, p. 69-76, 2001.

RAMIRES, Vera Regina Rönheldt; BENETTI, Silvia Pereira da Cruz. Pesquisa-Intervenção na Área da Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lucia Rabello de; BESSET, Vera Lopes. (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2008. p. 587-613.

RYEN, Anne. The Qualitative Interview: A Privileged Way to Knowledge? **International Journal of Behavioral Development**, v. 37, n. 6 (Supl.), p. 18-21, 2013.

SAMPIERI, Roberto Hernández; LUCIO, Pilar Baptista; COLLADO, Carlos Fernández. **Metodologia de Pesquisa**. São Paulo: McGraw Hill/Bookman, 2006.

SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. (2011). Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v.28, n.44, p.501-510, 2011.

SANTOS, Manuel J. Pires dos; ZASLAVSKY, Jacó. Pesquisando conceitos e tendências em psicoterapia e psicanálise. **Revista Brasileira de Psicanálise**, São Paulo, 41, p. 115-124, 2007.

TAUB, Anita et al. A aplicação da neuropsicologia na pesquisa experimental: o exemplo da intoxicação por vapor de mercúrio. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 4, n. 17, p. 287-300, 2006.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 39, p. 507-514, 2005.

YIN, Robert K. **Estudo de caso:** planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2010.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Oficina de Produção Textual

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92736

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Elisa Kern de Castro e Ana Carolina Peuker

### **EMENTA**

A produção de textos e a escrita na Clínica Psicológica; a elaboração de artigos científicos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADES TEMÁTICAS:**

- Tipos de texto;
- Consulta e organização de Banco de Dados;
- Revisão bibliográfica;
- Redação de revisão bibliográfica;
- Redação de materiais e métodos;
- Organização e redação de resultados e conclusões;
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave).

### **AVALIAÇÃO**

- Trabalhos desenvolvidos em aula durante o módulo 1: 4 pontos;
- Redação de um trabalho científico desenvolvido nos módulos 2 e 3: 6 pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, May, 2009.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642004000200014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014). Acesso em: 01 mar.2011.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2012.

LOFFREDO, Ana Maria et al . Comentários sobre as Avaliações Realizadas pelas Comissões CAPES/ ANPEPP para avaliação dos Periódicos da Área de Psicologia. **Psicol. USP**, São Paulo , v. 14, n. 3, 2003 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642003000300014&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642003000300014&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 19 Mar. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-65642003000300014>.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SABADINI, Aparecida A. Z. P.; SAMPAIO, Maria Imaculada C.; KOLLER, Sílvia Helena. **Publicar em Psicologia**: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam , v.36, p. 89-93, 2009.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Oficina de Projetos I

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 6h      Carga horária prática: 24h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Ilana Andretta

### **EMENTA**

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo;
- As questões éticas da pesquisa.

### **AVALIAÇÃO**

Será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Participação em Aula;
- b) Apresentação Oral da Revisão Teórica Preliminar, Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa;
- c) Pré-Projeto de Pesquisa do Mestrando (contendo Revisão Teórica Preliminar; Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa (com no mínimo 10 artigos na revisão bibliográfica, sendo pelo menos 3 internacionais).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012..

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Disponível em: <<http://site.cfp.org.br/resolucoes/resolucao-n-16-2000/>> Acesso em: 10 ago. 2015.

POL. **Psicologiaonline**. Disponível em: <[http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao\\_2000\\_016.html](http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao_2000_016.html)>. Acesso em: 10 ago. 2015.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>> Acesso em: 10 ago. 2015.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa**. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. São Paulo: McGraw Hill, 2012.



### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Disciplina: Oficina de Projetos II

Semestre: 2015/1

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Denise Falcke

### **EMENTA**

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Finalização do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

### **BIBLIOGRAFIA**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BREAKWELL, Glynis M. *et al.* **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.  
HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por Questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: Manual de Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.