

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: Clínica da Criança e do Adolescente
Semestre: 2014/2
Carga horária total: 30h
Créditos: 02
Área temática: Psicologia Clínica
Código da disciplina: 104463
Requisitos de matrícula: Não há
Professora: Vera Ramires

EMENTA

Os significados e os vários contextos da infância e da adolescência; constituição psíquica e processos de desenvolvimento na infância e na adolescência; as transições e as diferentes configurações familiares; a criança, o adolescente, a mídia e as novas tecnologias; sofrimento psíquico, vulnerabilidades e resiliência na infância e na adolescência; políticas públicas para a infância e a adolescência brasileiras Ética, pesquisa e clínica com crianças e adolescentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Escuta de crianças em pesquisa;
- ✓ Conjugalidade, Parentalidade e os processos de desenvolvimento na infância;
- ✓ A especificidade da clínica da infância. A demanda, o sintoma e as relações familiares;
- ✓ Adolescência: aspectos contextuais e concepções psicológicas;
- ✓ Sexualidades e relações amorosas na adolescência;
- ✓ O imaginário do adolescente a mídia; a cultura do corpo e da imagem;
- ✓ Manifestações clínicas na adolescência: depressão, delinquência, toxicomanias,
- ✓ transtornos alimentares, transtorno borderline;
- ✓ Intervenções - conceituação da ação terapêutica nas várias abordagens
- ✓ psicoterápicas;

- ✓ Problematização e investigação de tópicos selecionados.

BIBLIOGRAFIA

BIAZUS, C. B., RAMIRES, Vera Regina Ramires. Depressão na Adolescência: uma Problemática dos Vínculos. **Psicologia em Estudo (Online)**. , v.17, p.83 - 91, 2012.

FACCINI, A., RAMIRES, Vera Regina Röhnelt. Bonds and mentalization capacity in parental alienation. **Interamerican Journal of Psychology**. , v.46, p.199 - 208, 2012.

FONAGY, Peter, ALLISON, Elizabeth. What is mentalization? The concept and its foundation in developmental research. In: NICK MIDGLEY & IOANNA VROUVA (Eds.). **Minding the Child**. London: Routledge, 2012, pp 11-34.

FONAGY, Peter, TARGET, Mary, COTTREL, David, PHILLIPS, Jeannette, KURTZ, Zarrina. Introduction and review of outcome methodology: the importance of outcome measurement. In: **What works for whom? A critical review of treatments for children and adolescents**. New York: The Guilford Press, 2002, pp. 1-41.

FONAGY, Peter. Research in child psychotherapy: Progress, problems and possibilities? In: Nick Midgley, Jan ANDERSEN, Eve GRAINGER, Tanja NESIC-VUCKVIC & Cathy URWIN. **Child Psychotherapy and Research. New Approaches, Emerging Finds**. London: Routledge, 2009, pp 19-34.

FRÖNER, Janaína Petry, RAMIRES, Vera Regina Röhnelt, A escuta de crianças vítimas de abuso sexual intrafamiliar na concepção de profissionais que atuam no âmbito do Judiciário. **Psicologia em Revista (Online)**. , v.15, p.60 - 81, 2009.

FRÖNER, Janaína Petry, RAMIRES, Vera Regina Röhnelt, Escuta de crianças vítimas de abuso sexual no âmbito jurídico. **Paideia (Ribeirão Preto)**. , v.18, p.267 – 278.

HACK, Soraya Maria Pandolfi Koch, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Adolescência e divórcio parental: continuidades e rupturas nos relacionamentos. **Psicologia Clínica (PUCRJ)**.

Impresso), v.22, p.85 - 97, 2010.

HACK, Soraya Maria Pandolfi Koch, RAMIRES, Vera Regina Röhnelt. Adolescência e divórcio parental: continuidades e rupturas nos relacionamentos. **Psicologia Clínica (PUCRJ. Impresso)**, v.22, p.85 - 97, 2010.

JORDÃO, Aline Bedin, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Adolescência e organização de personalidade borderline: caracterização dos vínculos afetivos. **Paidéia (USP. Online)**. , v.20, p.421 - 430, 2010.

JORDÃO, Aline Bedin, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Vínculos afetivos de adolescentes borderline e seus pais. **Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)**. , v.26, p.89 - 98, 2010.

RAMIRES, Vera Regina Ramires, GODINHO, Lucia. Psicoterapia baseada na mentalização de crianças que sofreram maus tratos. **Psicologia em Estudo (Impresso)**. , v.16, p.61 - 70, 2011.

RAMIRES, Vera Regina Ramires, SCHWAN, SORAIA, MIDGLEY, NICK. Mentalization-based therapy with maltreated children living in shelters in southern Brazil: A single case study. **Psychoanalytic Psychotherapy**. , v.26, p.308 - 326, 2012.

RAMIRES, Vera Regina Ramires, SCHWAN, Soraia. Rompimento de vínculos, depressão em crianças e possibilidades de intervenção In: **Formação e rompimento de vínculos. O dilema das perdas na atualidade**. 1 ed. São Paulo: Summus, 2010, v.1, p. 191-214.

RAMIRES, Vera Regina Röhnelt, GODINHO, Lucia. A violência intrafamiliar na perspectiva da Psicologia: compreensão e possibilidades de intervenção In: **Violência Sexual Intrafamiliar**. 1 ed. Pelotas: Delfos, 2008, v.1, p. 133-156.

RAMIRES, Vera Regina Röhnelt, SCHNEIDER, M. S. Revisitando alguns conceitos da teoria do apego: comportamento versus representação. **Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)**. , v.26, p.25 - 33, 2010.

RAMIRES, Vera Regina Röhnelt, SOUZA, Rosane Mantilla. **Amor, casamento, família, divórcio e depois, segundo as crianças.** São Paulo: Editora Summus, 2006, v.1. p.240.

RODRIGUES, Maria Alice, RAMIRES, Vera Regina Röhnelt. Alienação Parental e a Lei: a Judicialização das Relações Familiares? In: **Direito de Família em Perspectiva Interdisciplinar.** 1 ed. Rio de Janeiro : Elsevier Editora Ltda., 2011, v.1, p. 225-240.

SCHWAN, Soraia, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Depressão em Crianças: Uma revisão de literatura. **Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso).** , v.29, p.457 - 468, 2011.

SHARP, Carla, VENTA, Amanda. **Mentalizing problems in children and adolescents.** In: NICK MIDGLEY & IOANNA VROUVA (Eds.). **Minding the Child.** London: Routledge, 2012, pp 35-53.

VIEGAS, Patrícia Coral, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Pré-adolescentes em psicoterapia: capacidade de mentalização e divórcio altamente conflitivo dos pais. **Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso).** , v.29, p.841s - 849s, 2012.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina é realizada através do desenvolvimento de um **seminário teórico clínico (4 pontos)** e da entrega de **Ensaio Crítico** sobre a temática apresentada (6 pontos). Além disso, será considerada a participação do aluno em sala de aula.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Estados Psicopatológicos e Mal-Estar Contemporâneo

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 104469

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Fernanda Barcellos Serralta

EMENTA

Processos de subjetivação e transformações na família e nas relações interpessoais; corpo e sexualidades; manifestações da psicopatologia contemporânea; o mal-estar da pós-modernidade; pesquisa e estratégias de intervenção/enfrentamento do mal-estar contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modernidade e mal-estar contemporâneo
- Modos de subjetivação contemporâneos
- Manifestações da psicopatologia contemporânea
- Relações amorosas na Contemporaneidade
- Relações familiares na contemporaneidade
- Corpo e sexualidade
- Adições
- Estratégias clínicas de enfrentamento do sofrimento psíquico
- Implicações dos fenômenos contemporâneos para a pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. Tradução de Plínio Dentzien.

BIRMAN, Joel. **Mal-estar na atualidade**: a psicanálise e as novas formas de subjetivação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, 304p.

CARRETEIRO, Teresa Cristina. Corpo e contemporaneidade. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v.11, n 17, p. 62-76, 2005.

ELCHARDUS, Mark. Self-control as social control: the emergency of symbolic society. **Poetics**, London, n. 37, p. 146-161, 2009.

GEDIEL, José Antônio Peres; MERCER, Vânia Regina (Orgs). **Violência, paixão & discursos: o avesso dos silêncios**. Porto Alegre: CMC Editora, 2008, 340p.

GONZALES REY, Fernando. **Psicoterapia, subjetividade e pós-modernidade**. São Paulo: Thompson, 2007.

LEBRUN, Jean Pierre. **O futuro do ódio**. Porto Alegre: CMC Editora, 2008, 144p.

ROUDINESCO, Elisabeth. **A família em desordem**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SARGENTIM, Maria Delia Fernandez. O vazio do homem da pós-modernidade: uma reflexão sobre as influências dos comportamentos adictos no paciente portador obesidade mórbida. **Psicologia Hospitalar**, São Paulo, v.3, n.1, p.19-39, 2005.

SZAPIRO, Ana Maria. Em tempos de pós-modernidade: vivendo a vida saudável e sem paixões. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, v.5, n.1, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIELLO-VAISBERG, Tânia Maria José. A função social da psicologia clínica na Contemporaneidade. **Psicologia: Teoria e Prática**, São Paulo, v. 3, n. 1, jan./jul. 2001. Disponível em: <<http://www.mackenzie.com.br>>. Acesso em: 20 de julho de 2011.

AHUMADA, Jorge L. Contemporary controversies in psychoanalytic theory, techniques and their applications: Aggressivity, narcissism and self-destructiveness in the psychotherapeutic relationship. **International Journal of Psychoanalysis**, Hoboken, v. 86, n. 6, p. 1725-1733, 2005.

BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999, 272p.

BAUMAN, Zygmunt . **Amor líquido**. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

CAMBAUVA, Lenita Gama e SILVA JUNIOR, Mauricio Cardoso da. Depressão e neoliberalismo: constituição da saúde mental na atualidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, v. 25, n. 4, p. 526-535, 2005.

MENEZES, Lucianne Sant'Anna. Pânico e desamparo na atualidade. **Ágora**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, Dez. 2005.

MIZRAHI, Beatriz Gang; GARCIA, Claudia Amorim. A capacidade de estar só: um contraponto winnicottiano ao ideal contemporâneo de autonomia absoluta. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v. 13, n. 2, p. 267-280, 2007.

PETTMAN, R. Psychopathology and world politics. **Cambridge Review of International Affairs**, Cambridge, v. 23, n. 3, p. 475-492, 2010.

VAN EEDEN-MOOREFIELD, Brad. The Story of Sexual Identity: Narrative Perspectives on the Gay and Lesbian Life Course. **Journal of Marriage and the Family**, Hoboken, v. 72, n. 5, p. 1460-1462, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 104166

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Denise Falcke

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 304p.

BRAGA, José Luiz. Pra começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, ano X, n. 3, p. 288-296, 2005.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000, disponível em <http://site.cfp.org.br/resolucoes/resolucao-n-16-2000/>. POL: Psicologiaonline. Disponível em: <http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao_2000_016.html>. Acesso: 10/08/2014.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa**. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296p.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010. 192p.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. São Paulo: McGraw Hill, 2012. 487p.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Participação em Aula;
- b) Apresentação Oral da Revisão Teórica Preliminar, Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa;
- c) Pré-Projeto de Pesquisa do Mestrando (contendo Revisão Teórica Preliminar; Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa (com no mínimo 10 artigos na revisão bibliográfica, sendo pelo menos 3 internacionais).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Oficina de Projetos II

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2 créditos

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Silvia Benetti

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Construção do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Pesquisa em Psicologia com Seres Humanos. Resolução CFP Nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Brasília. Disponível em www.pol.org.br.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2010.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por Questionário.** Lisboa: Silabo, 2005.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica:** teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2000.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber:** Manual de Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metologia de Pesquisa.** Porto Alegre: Penso, 2013.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa:** perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia.** Porto Alegre: Penso, 2012.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Vera Ramires

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA

CIFUENTES, A. M. S. **El desafío metodológico de la investigación en Psicología**

Clínica: Saber interrogarse. Aletheia, v. 20, p. 65-76. 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas.

Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355. 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa,** São Paulo, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. A crise da Psicologia Clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140. 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-Intervenção na Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (Orgs.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in Psychological Assessment: Current Practices of Clinical Psychology Programs. **Professional Psychology: Research and Practice**, v. 45, n. 4, p. 278 –282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in Applying Treatment Integrity Research for Dissemination and Implementation Science: Introduction to Special Issue. **Clinical Psychology: Science And Practice**, v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: Prevenção e Promoção de Saúde Mental
Semestre: 2014/2
Carga horária total: 30h
Créditos: 2 créditos
Área temática: Psicologia Clínica
Código da disciplina: 104467
Requisitos de matrícula: Não há
Professora: Ilana Andretta

EMENTA

Prevenção e promoção da saúde mental no campo da Psicologia Clínica; fatores de risco e fatores de proteção da saúde; estratégias de prevenção em saúde mental; vulnerabilidades e resiliência; pesquisa, promoção e prevenção da saúde mental ao longo do ciclo vital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fatores de risco, de proteção, vulnerabilidades e resiliência
- Conceitos de prevenção e de promoção em saúde mental
- Constituição psíquica e os processos de desenvolvimento humano
- Possibilidades de pesquisa e intervenção clínica no âmbito da prevenção e promoção em saúde mental

BIBLIOGRAFIA

BUGENTAL, Daphne Blunt, BEAULIEU, David A., SILBERT-GEIGER, Amelia. Increases in parental investment and child health as a result of an early intervention. **Journal of Experimental Child Psychology**, Amsterdam, v. 106, p. 30-40, 2010.

DIAS, Elsa Oliveira. **A teoria do amadurecimento de D. W. Winnicott**. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

FERREIRA NETO, J. L. **A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses.** Psicologia Ciência e Profissão, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

FORLENZA NETO, Orestes. **Condições traumáticas na relação mãe-bebê.** Natureza Humana, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 79-86, 2004.

GUZZO, R. Saúde psicológica, sucesso escolar e eficácia na escola: desafios do novo milênio para a psicologia escolar. Em: DEL PRETE, Z.A.P. (Org.), **Psicologia Escolar e Educacional: saúde e qualidade de vida.** Campinas: Alínea, p.25-42, 2001.

KOLLER, S. H.; LISBOA, C. S. M. Brazilian Approaches to Understanding and Building Resilience in At-Risk Populations. **Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America**, Hoboken, v. 16, p. 341-356, 2007.

KUPFER, M. C. M. et al. Predictive value of clinical risk indicators in child development: final results of a study based on psychoanalytic theory. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 45-58, 2009.

LERNER, R.; KUPFER, M. C. M. **Psicanálise com crianças: clínica e pesquisa.** São Paulo: Escuta, 2008.

MARIN, Isabel Kahn; ARAGÃO, Regina Orth de. **Do que fala o corpo do bebê.** São Paulo: Escuta, 2013.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C.; & NEVES, E. O. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 27, n. 4, p. 608-621, 2007.

OLIVEIRA-MENEGOTTO, L. M. et al. **O método Bick de observação de bebês como método de pesquisa.** Psicologia Clínica, Rio de Janeiro, v. 18, n. 2, p. 77-96, 2006.

RONZANI, T. M. & RODRIGUES, M. C. O psicólogo na atenção primária à saúde: Contribuições, desafios e redirecionamentos. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 132-143, 2006.

SNYDER, C. R. & LOPES, S. J. **Psicologia Positiva: uma abordagem científica e prática das qualidades humanas.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

YUNES, M. A. M.; SZYMANSKI, H. Resiliência: noção, conceitos afins e considerações críticas. Em: Tavares J. (Org.) **Resiliência e Educação**, São Paulo, p. 13-42, 2001.

ZORNIG, Sílvia. **Reflexões sobre uma ética do cuidado na primeira infância.**
Primórdios-CPRJ, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 15-26, 2010.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações ao longo do semestre, uma no meio do mesmo e outra ao final. Nestas avaliações será solicitada uma resenha crítica sobre um texto relacionado às temáticas trabalhadas na disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Processos Saúde-Doença

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 104466

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Angela Helena Marin

EMENTA

Saúde, qualidade de vida e bem-estar; manifestações psicossomáticas; doenças agudas/crônicas/ocupacionais e repercussões psicológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia clínica no âmbito da saúde
- Especificidades da Psicologia no âmbito hospitalar
- Saúde, qualidade de vida e bem-estar em situações de adoecimento agudo, crônico e ocupacional
- Repercussões psicológicas do adoecimento e das manifestações psicossomáticas

BIBLIOGRAFIA

CAMARA, Ana Maria Chagas Sette et al. Percepção do processo saúde-doença: significados e valores da educação em saúde. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 36, n. 1, Sup. 1, p. 40-50, 2012.

CAMERON, Linda; LEVENTHAL, Howard. **The self-regulation of health and illness behavior**. London: Routledge, 2003.

CARNEIRO, Berenice Victor; YOSHIDA, Elisa Medici Pizão. Alexitimia: uma revisão do conceito. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 25, n. 1, p. 103-108. 2009.

CZERESNIA, Dina; SEIXAS, Maciel; MALAGÓN, Oviedo Rafael. **Os sentidos da saúde e da doença**. 1. ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2013.

DIAS, Antônio Madureiras et al. Adesão ao regime terapêutico na doença crônica: revisão da literatura. **Millenium**, v. 40, pp. 201-219, 2011.

FERREIRA, Gabriela Correia Lubambo et al. Implicações da relação entre estigma internalizado e suporte social para a saúde: uma revisão sistemática da literatura. **Estudos de psicologia**, v. 19, n. 1, 2014.

GLINA, Débora Miriam Raab; ROCHA, Lys Esther (Orgs). **Saúde mental no trabalho: da teoria à prática**. São Paulo: Roca, 2010.

LÓPEZ, Luís Joaquín García et al. Panorama de la Psicología Clínica y de la Salud. **Revista CES Psicología**, Medellín, v. 1, n. 1, p. 71-92, 2008.

MOREIRA, Martha Cristina Nunes; GOMES, Romeu; SÁ, Miriam Ribeiro Calheiros de. Chronic diseases in children and adolescents: a review of the literature. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 7, p. 2083-2094, 2014.

PAULON, Simone et al. A saúde mental no contexto da Estratégia Saúde da Família no Brasil. **Psicologia para América Latina**, n. 25, p. 24-42, 2013.

PÉRISSÉ, Paulo M. Psicologia da saúde: novos horizontes para a pesquisa e prática psicológica. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, v. 37, n. 3, p. 112-121, 2014.

STRAUB, Richard. **Psicologia da Saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

VIANNA, Lucila Amaral Carneiro. **Processo saúde-doença** (Celso Zilbovicius e Daniel Almeida Gonçalves, Rev.). Universidade Federal de São Paulo, 2012.

AVALIAÇÃO

Os mestrandos serão avaliados ao longo de todo o semestre, através da participação nos seminários, apresentação e discussão de textos. Também haverá solicitação de comentários teórico-críticos a cerca das situações discutidas e a elaboração de uma resenha crítica sobre temáticas trabalhadas na disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação I, II, III e IV**

Semestre: 2014/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 1

Área temática: Psicologia Clínica

Código da disciplina: 104168, 104169, 104170 e 104171

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Ilana Andretta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhnelt Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: Tópicos Especiais – Revisão Sistemática
Semestre: 2014/2
Carga horária total: 15h
Créditos: 01
Área temática: Psicologia Clínica
Código da disciplina: 092737_T05
Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Pereira Mosmann

EMENTA

Produção de artigo científico de revisão de literatura (não-sistemática ou sistemática), a partir dos temas de pesquisa de cada aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Planejar, redigir e submeter artigo de revisão de literatura sistemática ou não-sistemática, a partir dos temas de pesquisa de cada aluno;
- Exercitar a busca, sistematização, organização, reflexão e discussão de informações teóricas sobre o tema eleito;
- Exercitar a escrita científica com foco na produção de artigo de revisão de literatura;
- Desenvolver competências para produzir e avaliar artigos de revisão de literatura.

Unidades temáticas:

- Eleição do foco do artigo;
- Busca básica e avançada em bases de dados;
- Organização e sistematização de informações, com exercício da escrita;
- Reflexão e discussão sobre resultados teóricos, com exercício da escrita;
- Formatação final do artigo com vistas à submissão em periódico nacional;

- Submissão do artigo.

BIBLIOGRAFIA

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, 2009.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista de Psiquiatria Clínica**, v. 37, n. 1, p. 1-5, 2010.

MACHADO, Leila Domingues. O desafio ético da escrita. **Psicologia & Sociedade**, v.16, n.1, p. 146-150; Número Especial 2004.

SABADINI, Aparecida Angélica; SAMPAIO, Maria Imaculada, KOLLER, Silvia. **Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SALAGAR-MEYER, FRANÇOISE. Scientific Publishing in developing countries: challenges for the future. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 7, p. 121-132, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AARONSON, Steve. Style in scientific writing. **Essays of an Information Scientist**, v.3, p. 4-13, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014>.

Acesso em: 01/03/2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: _____. **Research Design in Clinical Psychology**. 3. ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam , v.36, p. 89-93, 2009.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

AVALIAÇÃO

Artigo final produzido pelo aluno, em tempo hábil para submissão ao final do semestre = 10,0 pontos.