

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Clínica Psicológica**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 30h

Créditos: 2 créditos para alunos ingressantes em 2011

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104165

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Angela Helena Marin e Fernanda Serralta

EMENTA

Concepções de sujeito, decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens; concepções de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas; a Clínica Psicológica como campo de produção de conhecimento; práticas clínicas e suas interfaces.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O "estado da arte" na clínica psicológica.
- Concepções de sujeito, as decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens.
- Definições de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas.
- A Clínica Psicológica como atividade de produção de conhecimento: pesquisa e intervenção.
- As várias formas de abordagem na Clínica Psicológica, e os seus correspondentes modelos teóricos (clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLONNES, C. R. Psicologia Clínica e Procedimento Clínico. In: ALLONNES, C. R. d' et al. (Org.). **Os Procedimentos Clínicos nas Ciências Humanas**: documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 17-34.

BRUM, E. H. M. et al. Evolução dos modelos de pesquisa em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 2, n. 29, p. 259-269, 2012.

BECK, A. T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. **Terapia Cognitiva dos Transtornos da Personalidade**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

CARR, Alan. Ten Research Questions for Family Therapy. **Australian and New Zealand Journal of Family Therapy**, Oxford, v. 31, n. 2, p. 119-132, 2010.

COSTA, L. A perspectiva sistêmica para a clínica da família. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 26, n. especial, p. 95-104, 2010.

DOBSON, Keith. **Manual de Terapias Cognitivo-Comportamentais**. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

FÉRES-CARNEIRO, T.; LO BIANCO, A. C. Psicologia clínica: uma identidade em permanente construção. In: YAMAMOTO, O. H.; GOUVEIA, V. V. (Ed.). **Construindo a psicologia brasileira: desafios da ciência e da prática psicológica**. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2003. p. 99-119.

FONAGY, P. Apanhar urtigas a mancheias, ou por que a pesquisa psicanalítica é tão irritante. In: GREEN, André (Org.). **Psicanálise Contemporânea. Revista Francesa de Psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago; São Paulo: SBPSP, Depto. De Publicações, 2003. p. 477-492.

FREIJO, E. A.; DELGADO, A. O. **Investigación en contextos familiares y desarrollo psicológico: cuestiones metodológicas**. In: FREIJO, E. A. **Familia y Desarrollo** (p. 147-169). Madrid: Pearson Educación, (2004).

GIAMI, A. Pesquisa em Psicologia Clínica ou Pesquisa Clínica. In: D'ALLONNES, C. R. et al (Org.). **Os Procedimentos Clínicos nas Ciências Humanas: documentos, métodos, problemas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 35-49.

GREEN, A. A crise do entendimento psicanalítico. In: GREEN, André (Org.). **Psicanálise Contemporânea: revista francesa de psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago; São Paulo: SBPSP, Depto. de Publicações, 2003. p. 447-491.

LEICHSENRING, F.; LEIBING, E. Psychodynamic psychotherapy: a systematic review of techniques, indications and empirical evidence. **Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice, USA**, v. 2, n. 80, p. 217-28, 2007.

LO BIANCO, A. C. Sobre as bases dos procedimentos investigativos em psicanálise. **Psico-USF**, Itatiba, v. 8, n. 2, p. 115-123, 2003.

LÓPEZ, L. J. G. et al. Panorama de la psicología clínica y de la salud. **Revista CES Psicología**, Medellín/Colombia, v. 1, n. 1, p. 71-92, 2008.

LOPEZ, S. L; ESCUDERO, V. C. **Familia**: evaluación e intervención. Madrid: CCS, 2007.

AVALIAÇÃO

Os mestrandos serão avaliados ao longo de todo o semestre, através da participação nos seminários, apresentação e discussão de textos. Será requerido a elaboração de uma resenha crítica sobre uma das temáticas trabalhadas na disciplina, bem como uma explanação oral sobre a investigação em psicologia clínica.

Resenha-crítica: é um texto que, além de resumir o objeto, faz uma avaliação e uma crítica sobre ele. Trata-se, portanto, de um texto de informação e de opinião.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa em Psicologia**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 60h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 4h

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92724

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Fernanda Barcellos Serralta e Tagma Donelli

EMENTA

Construção do conhecimento em psicologia clínica. Reflexão acerca dos pressupostos epistemológicos e metodológicos da ciência psicológica. Problematização e análise das principais metodologias utilizadas na pesquisa. Métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa e sua aplicabilidade na pesquisa em Psicologia. Ética e pesquisa em Psicologia.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos epistemológicos das ciências e suas implicações para os diferentes modelos de clínica psicológica;
- Refletir sobre a construção do conhecimento em Psicologia Clínica;
- Refletir sobre as implicações sociais e éticas da pesquisa em psicologia;
- Conhecer, compreender e analisar diferentes métodos de investigação psicológica, reconhecendo seus alcances e limites;
- Identificar as etapas na elaboração de uma dissertação;
- Compreender a partir de um ponto de vista crítico a relação entre psicologia-sociedade-produção de conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Implicações científicas, sociais e éticas da pesquisa em Psicologia;
- A construção do objeto de estudo e a elaboração do projeto de pesquisa;
- Abordagens quantitativas da pesquisa: delineamento, amostragem, instrumentos de coleta de dados, escolha de testes estatísticos, análise dos dados;

- Abordagens qualitativas de pesquisa: o Método Clínico, Estudo de Caso, História de Vida, Pesquisa-Intervenção, Pesquisa-Ação; procedimentos de coleta (entrevistas, observação participante, grupos focais, dados documentais, diário de campo) e de análise dos dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise hermenêutica-dialética);
- A associação das abordagens quantitativa e qualitativa na pesquisa em Psicologia;
- Ética, pesquisa e clínica psicológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006. 456p.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.

D'ALLONNES, Claude Revault; ASSOULY-PIQUET, Collete; SLAMA, Fethi Bem. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. 228p.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 432p.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2007. 312p.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002. 176p.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2010. 248p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, Luis Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea, 2008. 160p.

DATILILO, Frank. M.; EDWARDS, David. J. A.; FISHMANN, Daniel. B. Case Studies Within A Mixed Methods Paradigm: Toward A Resolution of the Alienation Between Researcher and Practitioner in Psychotherapy Research. **Psychotherapy**, Chicago, v. 47, p. 427-441, 2010.

HARPER, David; THOMPSON, Andrew R. **Qualitative Research methods in mental health and psychotherapy**: A guide for students and practitioners. John Wiley & Sons, 2011.

MAY, Tim. **Pesquisa social**: questões, métodos e processos. Tradução SOARES, Carlos Alberto Silveira Netto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 288p.

MINAYO, Maria Cecília S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo ou qualitativo: Oposição ou Complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul./sep.1993.

MOURA, Ana; NIKOS, Isac. Estudo de caso, construção do caso e ensaio metapsicológico: da clínica psicanalítica à pesquisa psicanalítica. **Pulsional Revista de Psicanálise**, Perdizes, n. 140/141, p. 69-76, 2001.

RAMIRES, Vera Regina Rönheldt; BENETTI, Silvia Pereira da Cruz. Pesquisa-Intervenção na Área da Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lucia Rabello de; BESSET, Vera Lopes. (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2008. p. 587-613.

RYEN, Anne. The Qualitative Interview: A Privileged Way to Knowledge? **International Journal of Behavioral Development**, London, v. 37, n. 6 (Supl.), p. 18-21, 2013.

SAMPIERI, Roberto Hernández; LUCIO, Pilar Baptista; COLLADO, Carlos Fernández. **Metodologia de Pesquisa**. São Paulo: McGraw Hill/Bookman, 2006. 583p.

SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 28, n. 44, p. 501-510, 2011.

SANTOS, Manuel J. Pires dos; ZASLAVSKY, Jacó. Pesquisando conceitos e tendências em psicoterapia e psicanálise. **Revista Brasileira de Psicanálise**, São Paulo, v. 41, p. 115-124, 2007.

TAUB, Anita et al. A aplicação da neuropsicologia na pesquisa experimental: o exemplo da intoxicação por vapor de mercúrio. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 4, n. 17, p. 287-300, 2006.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 39, p. 507-514, 2005.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Produção Textual**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92736

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Janine Monteiro

EMENTA

A produção de textos e a escrita na Clínica Psicológica; a elaboração de artigos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADES TEMÁTICAS:

- Tipos de texto
- Consulta e organização de Banco de Dados
- Revisão bibliográfica
- Redação de revisão bibliográfica
- Redação de materiais e métodos
- Organização e redação de resultados e conclusões
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AARONSON, Steve. Style in scientific writing. **Essays of an Information Scientist**, London, v. 3, p. 4-13, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, May 2009.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação:** o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 15, n. 3, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014>. Acesso em 01 março 2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In:_____ . **Research Design in Clinical Psychology**. 3. ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2012.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SABADINI, Aparecida A. Z. P.; SAMPAIO, Maria Imaculada C.; KOLLER, Sílvia Helena. **Publicar em Psicologia:** um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam, v. 36, p. 89-93, 2009.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

AVALIAÇÃO

- Trabalhos desenvolvidos em aula durante o módulo 1: 4 pontos
- Redação de um trabalho científico desenvolvido nos módulos 2 e 3: 6 pontos

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 6h Carga horária prática: 24h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Pereira Mosmann

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BRAGA, J. L. **O Problema de Pesquisa – como começar**. Manuscrito não publicado.
CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa**. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

RESOLUÇÃO CFP Nº 016/2000, de 20/12/2000, referente à realização de pesquisa em Psicologia com seres humanos.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Participação em Aula;
- b) Apresentação Oral da Revisão Teórica Preliminar, Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa;
- c) Pré-Projeto de Pesquisa do Mestrando (contendo Revisão Teórica Preliminar; Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa (com no mínimo 10 artigos na revisão bibliográfica, sendo pelo menos 3 internacionais).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Ilana Andretta

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Construção do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Pesquisa em Psicologia com Seres Humanos. Resolução CFP Nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Brasília. Disponível em: www.pol.org.br.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Reguladoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: Manual de Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica**: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2000.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por Questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa**: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

Cronograma

DATA		CONTEÚDOS
08/08	1	Apresentação da disciplina. Retomada dos objetivos/problema de pesquisa
15/08	2	Como fazer uma tese – Umberto Eco
22/08	3	Delineamento
29/08	4	Delineamento
05/09	5	Participantes
12/09	6	Participantes
26/09	7	Instrumentos
03/10	8	Simpósio PPG
10/10	9	Instrumentos
17/10	10	Procedimentos de coleta de dados e éticos
24/10	11	Análise dos dados
31/10	12	Cronograma e Orçamento
07/11	13	Dúvidas finais – discussões sobre o projeto finalizado
21/11	14	Dúvidas finais – apresentação dos projetos. Entrega do projeto.
28/11	15	Devolução dos projetos. Auto-avaliação e avaliação da disciplina

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: **Prática Clínica**
Semestre: 2014/1
Carga horária total: 60h
Créditos: 4
Área temática: PSICLIN
Código da disciplina: 092727
Requisitos de matrícula: Não há
Professor: Janine Kieling Monteiro e Denise Falcke

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
Desenvolvimento da Atividade;
Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, F. Método clínico: método clínico? **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 14, n. 3, p. 609-616, 2001.

CIFUENTES, A. M. S. El desafío metodológico de la investigación en Psicología Clínica: saber interrogarse. **Aletheia**, Canoas, v. 20, p. 65-76, 2004.

COSTA, L. F.; BRANDÃO, S. N. Abordagem clínica no contexto comunitário: Uma perspectiva integradora. **Psicologia e Sociedade**, Florianópolis, v. 17, n. 2, p. 33-41, 2005.

DUTRA, E. Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 9, n. 2, p. 381-387, 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C., NEVES, E. O. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, Brasília, v. 27, n. 4, p. 608-621, 2007.

NERY, M. P.; COSTA, L. F. A Pesquisa em psicologia clínica: do indivíduo ao grupo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 2, p. 241-250, 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. A crise da Psicologia Clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-Intervenção na Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de.; BESSET, Vera Lopes (Orgs.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação I, II e III**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli, Vera Regina Röhne Ramires e Ilana Andretta.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Tópicos Especiais – Oficina de Produção Textual**

Semestre: 2014/1

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092737_T04

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Pereira Mosmann

EMENTA

Produção de artigo científico de revisão de literatura (não-sistemática ou sistemática), a partir dos temas de pesquisa de cada aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Planejar, redigir e submeter artigo de revisão de literatura sistemática ou não-sistemática, a partir dos temas de pesquisa de cada aluno;
- Exercitar a busca, sistematização, organização, reflexão e discussão de informações teóricas sobre o tema eleito;
- Exercitar a escrita científica com foco na produção de artigo de revisão de literatura;
- Desenvolver competências para produzir e avaliar artigos de revisão de literatura.

Unidades temáticas:

- Eleição do foco do artigo;
- Busca básica e avançada em bases de dados;
- Organização e sistematização de informações, com exercício da escrita;
- Reflexão e discussão sobre resultados teóricos, com exercício da escrita;
- Formatação final do artigo com vistas à submissão em periódico nacional;
- Submissão do artigo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 9, n. 2, 2009.

PETROIANU, Andy. Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica. **Revista de Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 37, v. 1, p. 1-5, 2010.

MACHADO, Leila Domingues. O desafio ético da escrita. **Psicologia & Sociedade**, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 146-150; Número Especial 2004.

SABADINI, Aparecida Angélica; SAMPAIO, Maria Imaculada, KOLLER, Silvia. **Publicar em Psicologia**: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SALAGAR-MEYER, FRANÇOISE. Scientific Publishing in developing countries: challenges for the future. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 7, p. 121-132, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AARONSON, Steve. Style in scientific writing. **Essays of an Information Scientist**, v. 3, p. 4-13, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação**: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014>.

Acesso em: 01/03/2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: _____. **Research Design in Clinical Psychology**. 3. ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam, v. 36, p. 89-93, 2009.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

AVALIAÇÃO

Artigo final produzido pelo aluno, em tempo hábil para submissão ao final do semestre = 10,0 pontos.