

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Estatística Aplicada à Psicologia**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 02h Carga horária prática: 28h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92735

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Janine Kieling Monteiro

## **EMENTA**

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- a) Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- b) Medidas de tendência central e variabilidade;
- c) Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- d) Qui-quadrado;
- e) Teste  $t$  (amostras independentes e repetidas);
- f) Análise de variância (ANOVA);
- g) Análises univariadas e multivariadas;
- h) Testes não-paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- i) Correlação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)**

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis: UFSC, 2001.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

DANCEY, C. P.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicólogos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

- KIRKWOOD, B. **Essentials of medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2000.
- LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.
- NORUSIS, M. J. **SPSS 10: guide to data analysis**. New Jersey: Prentice Hall, 2000.
- VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda., 1998.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será composta por três exercícios, perfazendo um total de 100 pontos distribuídos. Os exercícios serão atividades práticas, nas quais os alunos receberão uma base de dados e os objetivos/perguntas da pesquisa. A atividade consistirá da análise estatística dos dados com o programa SPSS e preparação do material para sua apresentação (Tabelas e Figuras). A avaliação poderá ser feita individual ou no máximo em duplas.

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3 CR

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104468

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Eli Teresinha Henn Fabris

## EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos comunicacionais da dinâmica da sala de aula: Ensinar o que? Para quem? Com que finalidade?

Estrutura de poder dos discursos: o discurso pedagógico

Avaliação: uma crise paradigmática sobre o que é conhecer

Diferentes dimensões que fundamentam propostas curriculares.

Organização, funcionamento e avaliação de Cursos de Graduação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 3. ed. Petropolis: RJ: Vozes, 2009.

CASTANHO, Sérgio; CASTANHO, Maria Eugênia (Orgs). **O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora**. Campinas: Papirus, 2000.

FISCHER, Beatriz T. D. Prática docente na universidade: uma questão menor? In: MORAES, Vera (Org.). **Melhoria do Ensino e Capacitação Docente**. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 35. ed. São Paulo: Paz & Terra, 2007.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. **Boletim da SEMTEC-MEC Informativo Eletrônico da Secretaria de Educação Média e Tecnológica**. Ano 1, n. 4, 2000.

TRINDADE, Helgio. Universidade em perspectiva: sociedade, conhecimento e poder. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 10, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. Campinas, Papyrus, 2007.

CUNHA, Maria Isabel da, LEITE, Denise. **Decisões pedagógicas e estruturas de poder na universidade**. Campinas: Papyrus, 1996.

\_\_\_\_\_. **O professor na transição de paradigmas**. Araraquara: JM Editores, 1998.

FERNANDES, Cleoni Maria; GRILLO, Marlene (Orgs.). **Educação Superior: travessias e atravessamentos**. Canoas: Ed. ULBRA, 2001.

FISCHER, Beatriz T. Daudt. Processos avaliativos: pano de fundo dos cenários escolares, **Revista Educação**, São Leopoldo, v. 6, n. 11, 2002.

\_\_\_\_\_. **Professoras: histórias e discursos de um passado presente**. Pelotas: Seiva Publicações, 2005.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis, Vozes, 1998.

FREIRE, Paulo. **Sobre educação: Diálogos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. v. 1 e 2.

\_\_\_\_\_. **Sobre educação: Diálogos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. v. 3.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e Ousadia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GARRIDO, Susane; CUNHA, Maria Isabel da.; GUE MARTINI, Jussara. **Rumos da Educação Superior**. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.

VEIGA, Ilma; CASTANHO, Maria Eugênia (Orgs.). **Pedagogia Universitária: a aula em foco**. Campinas: Papyrus, 2000.

## AValiação

A avaliação é assumida em sua dimensão processual, tendo como referência básica os objetivos previstos.

Formas: produções escritas individuais; produções cooperativas; auto-avaliação; avaliação grupal.

Crítérios: será considerado o desempenho global na disciplina, enfatizando em especial:

- Participação efetiva nas aulas.
- Comprometimento com a realização de leituras na busca de fundamentação teórica.
- Postura investigativa ao longo de todas as atividades desenvolvidas.
- Pontualidade na entrega de trabalhos.

- Qualidade da produção escrita: apresentação, nível lingüístico, estrutura, argumentação e criatividade.
- Auto-avaliação e avaliação coletiva (da disciplina, da professora e da turma) com contribuições para o aperfeiçoamento do trabalho.

### IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 6h Carga horária prática: 24h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Pereira Mosmann

### EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Elaine Maria de Oliveira; TUBINO, Paulo. Conflito de interesses em pesquisa clínica. **Acta Cirúrgica Brasileira**, São Paulo, v. 22, n. 5, p. 412-415, 2007. ISSN 0102-8650.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Reguladoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP Nº 016/2000 de 20 de dezembro de 2000, resolve que toda pesquisa em Psicologia com seres humanos deverá estar instruída de um protocolo, a ser submetido à apreciação de Comitê de Ética em Pesquisa, reconhecido

pelo Conselho Nacional de Saúde, como determina a resolução MS 196/96 do CNS. **POL:** Psicologiaonline. Disponível em: <[http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao\\_2000\\_016.html](http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao_2000_016.html)>. Acesso: 01/03/2011.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 417-426, 2008. ISSN 1413-8123.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

### **AVALIAÇÃO**

Será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Participação em Aula;
- b) Apresentação Oral da Revisão Teórica Preliminar, Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa;
- c) Pré-Projeto de Pesquisa do Mestrando (contendo Revisão Teórica Preliminar; Definição do Objeto de Estudo e Problema de Pesquisa (com no mínimo 10 artigos na revisão bibliográfica, sendo pelo menos 3 internacionais).

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Elisa Kern de Castro

## EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Construção do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Pesquisa em Psicologia com Seres Humanos. Resolução CFP Nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Brasília. Disponível em: <[www.pol.org.br](http://www.pol.org.br)>. Acesso em: 29 jul. 2009.



CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Reguladoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: Manual de Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2000.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por Questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2000.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

**Cronograma**

<b>DATA</b>		<b>CONTEÚDOS</b>
<b>08/08</b>	1	Apresentação da disciplina. Retomada dos objetivos/problema de pesquisa
<b>15/08</b>	2	Como fazer uma tese – Umberto Eco
<b>22/08</b>	3	Delineamento
<b>29/08</b>	4	Delineamento
<b>05/09</b>	5	Participantes
<b>12/09</b>	6	Participantes
<b>26/09</b>	7	Instrumentos
<b>03/10</b>	8	Simpósio PPG
<b>10/10</b>	9	Instrumentos
<b>17/10</b>	10	Procedimentos de coleta de dados e éticos
<b>24/10</b>	11	Análise dos dados
<b>31/10</b>	12	Cronograma e Orçamento
<b>07/11</b>	13	Dúvidas finais – discussões sobre o projeto finalizado
<b>21/11</b>	14	Dúvidas finais – apresentação dos projetos. Entrega do projeto.
<b>28/11</b>	15	Devolução dos projetos. Auto-avaliação e avaliação da disciplina

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Pesquisa em Psicoterapia**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 30 h Carga horária teórica: 30 h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Fernanda Barcellos Serralta e Vera Regina Ramires

## **EMENTA**

Métodos e medidas aplicados ao estudo e pesquisa em psicoterapia; construção e validação de instrumentos e medidas de processo e resultados de psicoterapia; instrumentos de avaliação de psicoterapia.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A pesquisa em psicoterapia – aspectos teóricos e metodológicos;
- Prática baseada em evidências;
- As pesquisas de resultado em psicoterapia – estudos de eficácia e de efetividade;
- Pesquisa sobre processo terapêutico; o uso de medidas; o delineamento do Estudo de Caso;
- Estudos combinados;
- A pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes;
- Pesquisa-intervenção;
- Questões éticas da pesquisa em psicoterapia.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ATKINS, David et al. Assessing Clinical Significance: does it matter which method we use? **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, Bathesda, v. 73, n. 5, p. 982–989, Oct. 2005.

AVELINE, Mark; STRAUSS, Bernhard; STILES, William. Pesquisa em Psicoterapia. In: GABBARD, Glen; BECK, Judith; HOLMES, Jeremy (Orgs.). **Compêndio de Psicoterapia de Oxford**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p.606-623.

BUCCI, Wilma. Pesquisa sobre processo. In: PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (Orgs.). **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 320-336.

CASTRO, Lucia Rabello; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008.

KENNEDY, Ellis; MIDGLEY, Nick. **Process and Outcome Research in Child, Adolescent and Parent-Infant Psychotherapy: a thematic review**. London: North Central London Strategic Health Authority, 2007.

MIDGLEY, Nick et al. **Child Psychotherapy and Research: new approaches, emerging findings**. London: Routledge, 2009.

PHEULA, Gabriel Ferreira; ISOLAN, Luciano Rassier. Psicoterapia baseada em evidências em crianças e adolescentes. **Revista de Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 34, n. 2, p. 74-83, 2007.

RAMIRES, Vera Regina; BENETTI, Sílvia. **Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência**. In: CASTRO, Lucia Rabello; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008. p. 587-613.

ROTH, Anthony; FONAGY, Peter. **What works for whom? A critical review of psychotherapy research**. New York: The Guilford, 2006.

WALLERSTEIN, Robert. Pesquisa sobre Resultados. In: PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (Orgs.). **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p 305-319.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

DOMINGUES, Aline Eymael; SERRALTA, Fernanda Barcellos. O uso do gravador na psicoterapia psicanalítica: o ponto de vista do psicoterapeuta. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, Porto Alegre, v.7, n. 2, p. 169-82, 2005.

- EIZIRIK, Cláudio Laks. Pesquisa em Psicanálise: Possibilidades, alcances e limitações. **Jornal de Estudos Psicodinâmicos**, Brasília, v. 28, n. 2, p. 297-311, 2000.
- FONAGY, Peter. Colhendo urtigas: o impacto mútuo da psicanálise e de outras disciplinas acadêmicas na universidade. **Psicanalítica**, São Paulo, v. 5, n. 1, p. 29-48, 2004.
- FONAGY, Peter et al. **What works for whom?** A critical review of Treatments for Children and Adolescents. New York: The Guilford, 2002.
- FREIJÓ, Enrique Arranz; DELGADO, Alfredo Oliva. Investigación en contextos familiares y desarrollo psicológico: cuestiones metodológicas. In: FREIJÓ, Enrique Arranz. **Familia y Desarrollo Psicológico**. Madrid: Pearson Educación, 2004. p. 146-169.
- JIMÉNEZ, Juan Pablo. 15 Años de investigación en psicoterapia en el cono sur latinoamericano. **Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria**, Santiago, v. 4, n. 1, p. 51-64, 2008.
- KAZDIN, Alan. Treatment Outcomes, Common Factors, and Continued Neglect of Mechanisms of Change. **Clinical Psychology: science and practice**, Hoboken, v. 12, n. 2, p.184-188, 2005.
- LEICHSENRING, Falk. Psychodynamic Psychotherapy: a Review of Efficacy and Effectiveness Studies. In: LEVY, Raymond; ABLON, John Stuart. **Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy**. New York: Humana Press, 2009. p.3-27.
- PIPER, William. Implications of Psychotherapy Research for Psychotherapy Training. **Canadian Journal of Psychiatry**, Ottawa, v. 49, n. 4, p. 221-229, 2004.
- SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. **Revista Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 28, n. 4, p. 501-510, 2011.
- SERRALTA, Fernanda Barcellos et al.. The process of change in brief psychotherapy: effects of psychodynamic and cognitive-behavioral prototypes. **Psychotherapy Research**, Oxford, v. 20, n. 5, p. 564-575, 2010.
- WALLERSTEIN, Robert. The generations of psychotherapy research: an overview. In: LEUZINGER-BOHLEBER, Marianne; TARGET, Mary. **Outcomes of psychoanalytic treatment**. Perspectives for therapists and researchers. London: Whure Publishers, 2002. p. 30-52.

## **AVALIAÇÃO**

Os alunos deverão eleger um artigo científico sobre a pesquisa em psicoterapia, que possua interface com o tema da sua pesquisa, realizar sua apresentação em seminário e elaborar uma resenha do mesmo. Esse material deverá conter uma análise crítica do estudo em questão, abordando seus pressupostos epistemológicos, teóricos e metodológicos.

A avaliação também será baseada na frequência e participação nas aulas e nos seminários da disciplina.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: TAGMA MARINA SCHNEIDER DONELLI

### **EMENTA**

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AGUIAR, F. Método clínico: método clínico? **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 14, n. 3, p. 609-616, 2001.

CIFUENTES, A. M. S. El desafío metodológico de la investigación en Psicología Clínica: saber interrogarse. **Aletheia**, Canoas, v. 20, p. 65-76, 2004.

COSTA, L. F.; BRANDÃO, S. N. Abordagem clínica no contexto comunitário: Uma perspectiva integradora. **Psicologia e Sociedade**, Florianópolis, v. 17, n. 2, p. 33-41, 2005.

DUTRA, E. Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 9, n. 2, p. 381-387, 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C., NEVES, E. O. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, Brasília, v. 27, n. 4, p. 608-621, 2007.

NERY, M. P.; COSTA, L. F. A Pesquisa em psicologia clínica: do indivíduo ao grupo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 2, p. 241-250, 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. A crise da Psicologia Clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-Intervenção na Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de.; BESSET, Vera Lopes (Orgs.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

### **AVALIAÇÃO**

- A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.



### IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Processos de Saúde-Doença**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 30h/a                      Carga horária teórica: 30                      Carga horária prática: -

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104466

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Angela Helena Marin e Ilana Andretta

### EMENTA

Saúde, qualidade de vida e bem-estar; manifestações psicossomáticas; doenças agudas/crônicas/ocupacionais e repercussões psicológicas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia clínica no âmbito da saúde
- Especificidades da Psicologia no âmbito hospitalar
- Saúde, qualidade de vida e bem-estar em situações de adoecimento agudo, crônico e ocupacional
- Repercussões psicológicas do adoecimento e das manifestações psicossomáticas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALDWYN, Carolyne M. **Stress, coping and development: an integrative perspective**. 2nd. ed. New York: The Guildford Press, 2007.

ALMEIDA, VERA; MACHADO, PAULO P. P. Somatização e Alexitimia: Um Estudo nos Cuidados de Saúde Primários. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 4, n. 2, p. 285-298, 2004.

CALVETTI, P. K. et al. Psicologia da Saúde e qualidade de vida: pesquisas e intervenções em Psicologia Clínica. **Mudanças: Psicologia da Saúde**, São Bernardo do Campo, v. 14, n. 1, p. 18-23, 2006.

CAMERON, Linda; LEVENTHAL, Howard. **The self-regulation of health and illness behavior**. London: Routledge, 2003.

CARNEIRO, BERENICE VICTOR; YOSHIDA, ELISA MEDICI PIZÃO. Alexitimia: Uma Revisão do Conceito. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 103-108, 2009.

CASTRO, E. K.; BORNHOLDT, E. Psicologia da Saúde X Psicologia Hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Leopoldo, v. 24, n. 3, p. 48-57, 2004.

FLECK, M. P. A. et al. **A avaliação de qualidade de vida: guia para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LÓPEZ, L. J. et al.. Panorama de la Psicología Clínica y de la Salud. **Revista CES Psicología**, v.1, p.71-92, 2008.

MAES, S. & KAROLY, P. Self-regulation assessment and intervention in physical health and illness: a review. **Applied Psychology: an International Review**, v. 54, n. 2, p. 267-299, 2005.

SEIDL, E. M. F.; ZANNON, C. M. C. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 20, p. 580-588, 2004.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GLINA, D. M. R.; ROCHA, L. E. (Orgs.). **Saúde mental no trabalho: da teoria à prática**. São Paulo: Roca, 2010.

JACQUES, M. da G. C. Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho. **Psicologia & Sociedade**, São Paulo, v. 5, n. 1, 2003.

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## **AVALIAÇÃO**

Os mestrandos serão avaliados ao longo de todo o semestre, através da participação nos seminários, apresentação e discussão de textos. Também haverá solicitação de comentários

teórico-críticos a cerca das situações discutidas e a elaboração de uma resenha crítica sobre temáticas trabalhadas na disciplina.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação I, II e IV**

Semestre: 2013/2

Carga horária total: 15h    Carga horária teórica:                    Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Angela Helena Marin, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhne Ramires

### **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

### **AVALIAÇÃO**

Cada professora definirá, junto ao seu grupo de pesquisa, as atividades de avaliação.