

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Clínica da Criança e Adolescência**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 02

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104463

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Mosmann e Silvia P. C. Benetti

## **EMENTA**

Os significados e os vários contextos da infância e da adolescência; constituição psíquica e processos de desenvolvimento na infância e na adolescência; as transições e as diferentes configurações familiares; a criança, o adolescente, a mídia e as novas tecnologias; sofrimento psíquico, vulnerabilidades e resiliência na infância e na adolescência; Ética, pesquisa e clínica com crianças e adolescentes.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- ✓ Escuta de crianças em pesquisa;
- ✓ Conjugalidade, Parentalidade e os processos de desenvolvimento na infância;
- ✓ A especificidade da clínica da infância. A demanda, o sintoma e as relações familiares;
- ✓ Adolescência: aspectos contextuais e concepções psicológicas;
- ✓ Sexualidades e relações amorosas na adolescência;
- ✓ O imaginário do adolescente a mídia; a cultura do corpo e da imagem;
- ✓ Manifestações clínicas na adolescência: depressão, delinquência, toxicomanias,
- ✓ transtornos alimentares, transtorno borderline;
- ✓ Intervenções - conceituação da ação terapêutica nas várias abordagens
- ✓ psicoterápicas;
- ✓ Problematização e investigação de tópicos selecionados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CASTRO, Lucia Rabello; CORREA, Jane. **Juventude Contemporânea: perspectivas nacionais e internacionais**. Rio de Janeiro: NAU: FAPERJ, 2005.
- CRUZ, Sílvia Helena Vieira (Org.). **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas**. São Paulo: Cortez, 2008.
- FEILITZEN, Cecília Von; BUCHT, Catharina. **Perspectivas sobre a criança e a mídia**. Brasília: UNESCO, SEDH/Ministério da Justiça, 2002.
- HACK, Soraya Maria; RAMIRES, Vera Regina R. **Adolescência e divórcio parental: continuidades e rupturas nos relacionamentos**. Psicologia Clínica, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 87-97, jun. 2010.
- HEYWOOD, Colin. **Uma História da Infância**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- JORDÃO, Aline; RAMIRES, Vera Regina R. **Vínculos Afetivos de Adolescentes Borderline e seus Pais**. Psicologia: teoria e pesquisa, Brasília, v. 26, n. 1, p. 89-98, jan./mar. 2010.
- KERNBERG, Paulina F.; WEINER, Alan S.; BARDENSTEIN, Karen K. **Transtornos da personalidade em crianças e adolescentes**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- ORGANIZAÇÕES DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, UNESCO. **Políticas públicas de/para/com juventudes**. Brasília, 2004.
- PESCE, R. P. et. al. **Risco e proteção: em busca de um equilíbrio promotor de resiliência**. Psicologia: teoria e pesquisa, Brasília, v. 20, n. 2, p. 135-143, maio/ago. 2004.
- RAMIRES, Vera Regina R.; GODINHO, Lucia Belina Rech. A violência intrafamiliar na perspectiva da Psicologia: compreensão e possibilidades de intervenção. In: BRAUNER, Maria Claudia Crespo. **Violência Sexual Intrafamiliar**. Pelotas: Delfos, 2008. p. 133-156.
- SOUZA, Rosane Mantilla; RAMIRES, Vera Regina R. **Amor, casamento, família, divórcio... e depois segundo as crianças**. São Paulo: Summus, 2006.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BAUER, M et al. **Resiliencia y vida cotidiana**. Montevideo: Psicolibros, p. 145-158, 2007.
- BENETTI, S. P. C.; CASTRO, R. C. Psicoterapia psicanalítica na adolescência. In: RAMIRES, Vera Regina; CAMINHA, Renata (Org.). **Práticas em Saúde no Âmbito da Clínica-Escola: a teoria**. Casa do Psicólogo, São Paulo, 2006. p. 161-197.
- BERGÈS, Jean; BALBO, Gabriel. **Psicoterapia de crianças, crianças em psicanálise**. Porto Alegre: CMC, 2010.

BLEICHMAR, E. D. **Manual de Psicoterapia de la relación de padres e hijos.** Buenos Aires: Paidós, 2005.

COWAN, Phillip; COWAN, Carolyn. **Interventions as tests of family systems theories: Marital and family relationships in children's development and psychopathology.** *Development and Psychopathology*, Nova York, v. 14, p. 731–759, 2002.

MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael; LEE, Way Yung. **Famílias e casais: do sintoma ao sistema.** Porto Alegre: Artmed, 2009. 240p

MOSMANN, Clarisse Pereira; ZORDAN, Eliana Piccoli; WAGNER, Adriana. A qualidade conjugal como fator de proteção do Ambiente familiar. In: **Desafios psicossociais da família contemporânea: pesquisas e reflexões.** Porto Alegre: Artmed, v. 1, p. 58-71, 2011.

PALADINO, E. **O adolescente e o conflito de geração na sociedade contemporânea.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

PEGGY et al. Longitudinal relations between parental drinking problems, family functioning, and child adjustment. **Development and Psychopathology**, New York, v. 20, p. 195-212, 2008.

WOLFF, Jennifer C.; OLLENDICK, Thomas H. **The comorbidity of conduct problems and depression in childhood and adolescence.** *Clinical Child and Family Psychology Review*, New York, v. 9, n. 3-4, p. 201-220, dec. 2006.

ZAHN-WAXLER, Carolyn., SHIRTCLIFF, Elisabeth Ann, MARCEAU, Kristine. **Disorders of Childhood and Adolescence: Gender and Psychopathology.** *Annual Review of Clinical Psychology*, Brandon, v. 4, p. 275–303, 2008.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina é realizada através do desenvolvimento de um **seminário teórico clínico (4 pontos)** e da entrega de **Ensaio Crítico** sobre a temática apresentada (6 pontos). Além disso, será considerada a participação do aluno em sala de aula.

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Estados Psicopatológicos e Mal-Estar Contemporâneo**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104469

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Mosmann e Fernanda Barcellos Serralta

## EMENTA

Processos de subjetivação e transformações na família e nas relações interpessoais; corpo e sexualidades; manifestações da psicopatologia contemporânea; o mal-estar da pós-modernidade; pesquisa e estratégias de intervenção/enfrentamento do mal-estar contemporâneo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modernidade e mal-estar contemporâneo
- Modos de subjetivação contemporâneos
- Manifestações da psicopatologia contemporânea
- Relações amorosas na Contemporaneidade
- Relações familiares na contemporaneidade
- Corpo e sexualidade
- Adições
- Estratégias clínicas de enfrentamento do sofrimento psíquico
- Implicações dos fenômenos contemporâneos para a pesquisa

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. Tradução de Plínio Dentzien.

BIRMAN, Joel. **Mal-estar na atualidade:** a psicanálise e as novas formas de subjetivação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. 304p.

CARRETEIRO, Teresa Cristina. **Corpo e contemporaneidade.** Psicologia em Revista, Belo Horizonte, v. 11, n. 17, p. 62-76, 2005.

ELCHARDUS, Mark. **Self-control as social control:** the emergency of symbolic society. Poetics, London, n. 37, p. 146-161, 2009.

GEDIEL, José Antônio Peres; MERCER, Vânia Regina (Orgs). **Violência, paixão & discursos:** o avesso dos silêncios. Porto Alegre: CMC Editora, 2008, 340p.

GONZALES REY, Fernando. **Psicoterapia, subjetividade e pós-modernidade.** São Paulo: Thompson, 2007.

LEBRUN, Jean Pierre. **O futuro do ódio.** Porto Alegre: CMC Editora, 2008. 144p.

ROUDINESCO, Elisabeth. **A família em desordem.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SARGENTIM, Maria Delia Fernandez. **O vazio do homem da pós-modernidade:** uma reflexão sobre as influências dos comportamentos adictos no paciente portador obesidade mórbida. Psicologia Hospitalar, São Paulo, v. 3, n. 1, p.19-39, 2005.

SZAPIRO, Ana Maria. **Em tempos de pós-modernidade:** vivendo a vida saudável e sem paixões. Estudos e Pesquisas em Psicologia, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AIELLO-VAISBERG, Tânia Maria José. **A função social da psicologia clínica na Contemporaneidade.** Psicologia: Teoria e Prática, São Paulo, v. 3, n. 1, jan./jul. 2001. Disponível em: <<http://www.mackenzie.com.br>>. Acesso em: 20 de jul. de 2011.

AHUMADA, Jorge L. **Contemporary controversies in psychoanalytic theory, techniques and their applications:** aggressivity, narcissism and self-destructiveness in the psychotherapeutic relationship. International Journal of Psychoanalysis, Hoboken, v. 86, n. 6, p. 1725-1733, 2005.

BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar na pós-modernidade.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999, 272p.

\_\_\_\_\_. **Amor líquido.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. Tradução de Carlos Alberto Medeiros.

CAMBAUVA, Lenita Gama; JUNIOR, Mauricio Cardoso da Silva. **Depressão e neoliberalismo:** constituição da saúde mental na atualidade. *Psicologia: Ciência e Profissão*, Brasília, v. 25, n. 4, p. 526-535, 2005.

MENEZES, Lucianne Sant'Anna. **Pânico e desamparo na atualidade.** *Ágora*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, Dez. 2005.

MIZRAHI, Beatriz Gang; GARCIA, Claudia Amorim. A capacidade de estar só: um contraponto winnicottiano ao ideal contemporâneo de autonomia absoluta. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v. 13, n. 2, p. 267-280, 2007.

PETTMAN, R. Psychopathology and world politics. **Cambridge Review of International Affairs**, Cambridge, v. 23, n. 3, p. 475-492, 2010.

VAN EEDEN-MOOREFIELD, Brad. **The story of sexual identity:** narrative perspectives on the gay and lesbian life course. *Journal of Marriage and the Family*, Hoboken, v. 72, n. 5, p. 1460-1462, 2010.

## **AVALIAÇÃO**

Apresentação individual de trabalhos, seguindo modelos de apresentação oral em eventos científicos.

- **Normas para submissão de trabalhos:**
- **Apresentação Oral:**

A apresentação oral objetiva a exposição de trabalho final da disciplina sobre um tema desenvolvido durante o semestre, de livre escolha do aluno. Cada expositor terá de 10 a 15 minutos para a sua apresentação e 5 minutos para debate.

### » **Normas para a Inscrição de Trabalhos**

Submeter o resumo do trabalho por e-mail para as professoras:

[clarissepm@unisinios.br](mailto:clarissepm@unisinios.br) ; [fserralta@unisinios.br](mailto:fserralta@unisinios.br) até o dia **06/11**.

## **Normas para a Preparação de Resumos**

1. Cada resumo deverá conter entre 200 e 300 palavras.

2. O título do resumo deve ser em letras maiúsculas. Na mesma linha, seguem os nomes dos autores por extenso e, entre parênteses, a filiação institucional. Incluir, em seguida, o resumo. Na linha seguinte devem constar três palavras-chave que identifiquem o trabalho.

3. O texto deve ser contínuo, sem parágrafos, sub-títulos, referências bibliográficas, tabelas, ou figuras.

4. **Conteúdo:** Os resumos das exposições deverão, em geral, apresentar claramente os objetivos do trabalho (ensaio teórico), destacando dados da literatura sobre o tema que o fundamentam e/ou justificam sua condução e comunicação a outros. Em seguida, descrever o conteúdo geral da apresentação, enfatizando aspectos que confirmam o caráter original e conferem relevância à atividade proposta, finalizando com um resumo do objetivo geral que o proponente espera alcançar através da exposição de seu trabalho.

5. Os resumos deverão ser submetidos em forma final, mediante revisão ortográfica cuidadosa, para publicação (fictícia) na seção de ***Resumos dos Trabalhos***.

**Pontuação da nota:**

Resumo: 5 pontos

Apresentação: 5 pontos

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Estatística Aplicada à Psicologia**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 02h Carga horária prática: 28h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92735

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Carolina Lisboa

## EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- b) Medidas de tendência central e variabilidade;
- c) Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- d) Qui-quadrado;
- e) Teste  $t$  (amostras independentes e repetidas);
- f) Análise de variância (ANOVA);
- g) Análises univariadas e multivariadas;
- h) Testes não-paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- i) Correlação;
- j) Regressão linear.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis: UFSC, 2001.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre: ArtMed, 2003.



DANCEY, C. P. & REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicólogos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KIRKWOOD, B. **Essentials of medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2000.

LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.

NORUSIS, M.J. **SPSS 10: guide to data analysis**. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

\_\_\_\_\_. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda., 1998.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por quatro exercícios valendo 25 pontos cada, perfazendo um total de 100 pontos distribuídos. Os exercícios serão atividades práticas, nas quais os alunos receberão uma base de dados e os objetivos/perguntas da pesquisa. A atividade consistirá da análise estatística dos dados com o programa SPSS e preparação do material para sua apresentação (Tabelas e Figuras). A avaliação poderá ser feita individual ou no máximo em duplas.

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

### **Disciplina: Oficina de Projetos II**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Elisa Kern de Castro

## EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Construção do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Pesquisa em Psicologia com Seres Humanos. Resolução CFP Nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Brasília. Disponível em <[www.pol.org.br](http://www.pol.org.br)>. Acesso em: 01/03/2011

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.** Porto Alegre: HCPA, 1996.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas.** Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. **Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos.** Paidéia, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento.** São Paulo: Atlas, 2006.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa.** Petrópolis: Vozes, 2000.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por questionário.** Lisboa: Silabo, 2005.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas.** Porto Alegre: Sulina, 2000.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

**Cronograma**

| <b>DATA</b>  |    | <b>CONTEÚDOS</b>  |
|--------------|----|---|
| <b>09/08</b> | 1  | Apresentação da disciplina. Retomada dos objetivos/problema de pesquisa     |
| <b>16/08</b> | 2  | Delineamento  |
| <b>23/08</b> | 3  | Aula na biblioteca (treinamento)  |
| <b>30/08</b> | 4  | Delineamento  |
| <b>13/09</b> | 5  | Participantes   |
| <b>27/09</b> | 6  | Instrumentos  |
| <b>04/10</b> | 7  | Seminário do PPG – Palestra de abertura                                     |
| <b>18/10</b> | 8  | Instrumentos  |
| <b>25/10</b> | 9  | Procedimentos de coleta de dados e éticos                                   |
| <b>01/11</b> | 10 | Procedimentos de coleta de dados e éticos                                   |
| <b>08/11</b> | 11 | Análise dos dados   |
| <b>22/11</b> | 12 | Cronograma e Orçamento  |
| <b>29/11</b> | 13 | Dúvidas finais – discussões sobre o projeto finalizado                      |
| <b>06/12</b> | 14 | Dúvidas finais – discussões sobre o projeto finalizado. Entrega do projeto. |
| <b>13/12</b> | 15 | Devolução dos projetos. Auto-avaliação e avaliação da disciplina            |

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

### **Disciplina: Pesquisa e Práticas Clínicas em Instituições**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104465

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Janine Kieling Monteiro

## EMENTA

Saúde mental e sofrimento psíquico em contextos institucionais; manifestações do sofrimento psíquico no âmbito do trabalho, do hospital e das escolas; pesquisa e intervenção no contexto hospitalar, organizacional e escolar.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Diferentes metodologias e aportes teóricos relacionados à pesquisa em instituições;  
Relações profissionais e interpessoais que se estabelecem nas diferentes instituições;  
Programas de intervenções clínicas nas instituições;  
Relação profissional-usuário/cliente;  
Diferentes possibilidades de práticas clínicas em institucionais (grupos, oficinas terapêuticas, etc.);  
Avaliação das intervenções em instituições.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIOIA-MARTINS, D.; ROCHA JÚNIOR, A. **Psicologia da saúde e o novo paradigma: novo paradigma?** Psicologia Teoria e Prática, São Paulo, v. 3, n. 1, p. 35-42, 2001.

MENDES, A. M. (Org.). **Psicodinâmica do trabalho: teoria, método e pesquisas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

MONTEIRO, J. K; ABS, D. (Orgs.). **Desemprego e saúde mental: pesquisas e práticas clínicas de atendimentos psicológicos.** Viamão: Entremeios, 2009.

SZYMANSKI, H.; CURRY, V. E. **A pesquisa intervenção em psicologia da educação e clínica:** pesquisa e prática psicológica. *Estudos de Psicologia*, v. 9, n. 2, p. 355-364, 2004.

TONETTO, A. M.; GOMES, W. B. **Prática psicológica em hospitais:** demandas e intervenções. *PSICO*, Porto Alegre, v. 36, n. 3, p. 283-291, 2005.

VIEIRA, C. M.; CORDEIRO, M. P. **Trabalho e subjetividade:** intervenção psicossocial envolvendo uma equipe de profissionais do "Programa Saúde da Família". *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1-2, p. 58-74, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

NETO, J. L. F. **A atuação do psicólogo no SUS:** análise de alguns impasses. *Psicologia: Ciência e Profissão*, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

ANDRADA, E. G. C. de. **Focos de intervenção em psicologia escolar. Psicologia Escolar e Educacional**, v.9, n.1, pp. 163-165, 2005.

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos apresentarão uma explanação crítica sobre um artigo que tenha versado sobre pesquisa e ou prática clínica em uma instituição. Os trabalhos serão individuais ou em grupos e avaliados pela professora da disciplina.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Prática Clínica**

Semestre: 2012/2

Carga horária: 60h

Créditos: 4

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: não há

## **EMENTA**

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

### **Orientações:**

1 – Cada aluno deverá elaborar seu Plano de Atividade em Prática Clínica, em conjunto com seu orientador, e entregá-lo para seu Orientador até **15 de setembro de 2011**. Os Planos serão discutidos e aprovados em Reunião de Colegiado.

2 - Se a Prática Clínica for realizada no local de trabalho do mestrando, o mesmo deverá se “distanciar” do local, assumindo uma postura de observador-investigador, no sentido de possibilitar a realização da atividade.

3 – A atividade pode estar vinculada à coleta de dados do projeto de pesquisa do mestrando, constituindo-se nesse caso como uma atividade de pesquisa-intervenção.

4 – Se a atividade não estiver vinculada diretamente à coleta de dados, deve-se constituir numa Prática articulada de alguma forma ao tema da pesquisa do aluno, oferecendo-lhe subsídios e uma experiência formativa para a sua investigação.

5 – A atividade abrange 60 horas de trabalho, acompanhado e supervisionado pelo orientador, o que significa um turno de 4 horas por semana, durante aproximadamente 4 meses.

6 – A avaliação da atividade será baseada na elaboração de um **Relatório de Atividade de Prática Clínica** ou de um Artigo científico, que deverão ser entregues até **15 de dezembro de 2010**.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CIFUENTES, A. M. S. **El desafío metodológico de la investigación en Psicología Clínica: saber interrogarse.** Aletheia, v. 20, p. 65-76. 2004.

DUTRA, E. **Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade.** Estudos de Psicologia, Natal, v. 9, n. 2, p. 381-387. 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. **Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas.** Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

NERY, M. P., COSTA, L. F. **A Pesquisa em psicologia clínica: do indivíduo ao grupo.** Estudos de Psicologia, Natal, v. 25, n. 2, p. 241-250, 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. **A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade.** Psicologia: Teoria e Pesquisa, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. **A crise da Psicologia clínica no mundo contemporâneo.** Estudos de Psicologia, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140. 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-Intervenção na clínica Psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de.; BESSET, Vera Lopes (Orgs.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude.** Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AGUIAR, F. **Método clínico: método clínico?** Psicologia: Reflexão e Crítica, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 609-616. 2001.

COSTA, L. F.; BRANDÃO, S. N. **Abordagem clínica no contexto comunitário: uma perspectiva integradora.** Psicologia e Sociedade, Florianópolis, v. 17, n. 2, p. 33-41. 2005.



MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C., NEVES, E. O. **O surgimento da clínica psicológica:** da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. *Psicologia Ciência e Profissão*, São Paulo, v. 27, n. 4, p. 608-621. 2007.

## IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Processos de Saúde-Doença**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 30h/a                      Carga horária teórica: 30                      Carga horária prática: -

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104466

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Angela Helena Marin

## EMENTA

Saúde, qualidade de vida e bem-estar; manifestações psicossomáticas; doenças agudas/crônicas/ocupacionais e repercussões psicológicas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia clínica no âmbito da saúde
- Especificidades da Psicologia no âmbito hospitalar
- Saúde, qualidade de vida e bem-estar em situações de adoecimento agudo, crônico e ocupacional
- Repercussões psicológicas do adoecimento e das manifestações psicossomáticas

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)

ALDWYN, Carolyne M. **Stress, coping and development: an integrative perspective**. 2nd ed. New York: The Guildford Press, 2007.

ALMEIDA, VERA MACHADO, PAULO P. P. **Somatização e alexitimia: um estudo nos cuidados de saúde primários**. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 4, n. 2, p. 285-298, 2004.

CALVETTI, P. K. et al. **Psicologia da Saúde e qualidade de vida: pesquisas e intervenções em Psicologia Clínica**. **Mudanças – Psicologia da Saúde**, v. 14, n. 1, p. 18-23, 2006.

CAMERON, Linda; LEVENTHAL, Howard. **The self-regulation of health and illness behavior**. London: Routledge, 2003.

CARNEIRO, B. V.; YOSHIDA, E. M. P. **Alexitimia**: Uma Revisão do Conceito. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, São Paulo, v. 25, n.1, p. 103-108, 2009.

CASTRO, E. K.; BORNHOLDT, E. **Psicologia da Saúde X Psicologia Hospitalar**: definições e possibilidades de inserção profissional. *Psicologia Ciência e Profissão*, São Leopoldo, v. 24, n. 3, p. 48-57, 2004.

FLECK, M. P. A. et al. **A avaliação de qualidade de vida**: guia para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LÓPEZ, L. J. et al. **Panorama de la Psicología clínica y de la salud**. *Revista CES Psicología*, Medellín - Colômbia, v.1, p.71-92, 2008.

MAES, S.; KAROLY, P. **Self-regulation assessment and intervention in physical health and illness**: a review. *Applied Psychology: an International Review*, v. 54, n. 2, p. 267-299, 2005.

SEIDL, E. M. F.; ZANNON, C. M. C. **Qualidade de vida e saúde**: aspectos conceituais e metodológicos. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 20, p. 580-588, 2004.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GLINA, D. M. R.; ROCHA, L. E. (Orgs). **Saúde mental no trabalho**: da teoria à prática. São Paulo: Roca, 2010.

JACQUES, M. da G. C. **Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho**. *Psicologia & Sociedade*, São Paulo, v. 5, n. 1, 2003.

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## **AVALIAÇÃO**

Serão realizadas duas avaliações ao longo do semestre – na metade e ao final. Nestas avaliações será solicitada uma resenha crítica sobre um texto relacionado às temáticas trabalhadas na disciplina. Os trabalhos serão avaliados pela professora da disciplina.

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Seminário de Dissertação II e IV**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104169 e 104171

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Vera Regina Röhnelt Ramires (desenvolvida por cada orientador com seu grupo de orientandos)

## **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

## **AVALIAÇÃO**

## **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

**Disciplina: Tópicos Especiais – Oficina de Produção Textual**

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092737\_T04

Requisitos de matrícula: Não há

**Professora: Tagma Marina Schneider Donelli**

## **EMENTA**

Produção de artigo científico de revisão de literatura (não-sistemática ou sistemática), a partir dos temas de pesquisa de cada aluno.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Planejar, redigir e submeter artigo de revisão de literatura sistemática ou não-sistemática, a partir dos temas de pesquisa de cada aluno;
- Exercitar a busca, sistematização, organização, reflexão e discussão de informações teóricas sobre o tema eleito;
- Exercitar a escrita científica com foco na produção de artigo de revisão de literatura;
- Desenvolver competências para produzir e avaliar artigos de revisão de literatura.

Unidades temáticas:

- Eleição do foco do artigo;
- Busca básica e avançada em bases de dados;
- Organização e sistematização de informações, com exercício da escrita;
- Reflexão e discussão sobre resultados teóricos, com exercício da escrita;
- Formatação final do artigo com vistas à submissão em periódico nacional;

- Submissão do artigo.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. **Standards for the preparation and writing of Psychology review articles**. International Journal of Clinical and Health Psychology, Granada, v. 9, n. 2, 2009.

PETROIANU, Andy. **Critérios para autoria e avaliação de uma publicação científica**. Revista de Psiquiatria Clínica, v. 37, v. 1, p. 1-5, 2010.

MACHADO, Leila Domingues. **O desafio ético da escrita**. Psicologia & Sociedade, Minas Gerais, v. 16, n. 1, p. 146-150; 2004.

SABADINI, Aparecida Angélica; SAMPAIO, Maria Imaculada, KOLLER, Silvia. **Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SALAGAR-MEYER, FRANÇOISE. **Scientific Publishing in developing countries: challenges for the future**. Journal of English for Academic Purposes, v. 7, p. 121-132, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AARONSON, Steve. **Style in scientific writing**. Essays of an Information Scientist, v. 3, p. 4-13, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. **Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento**. Psicologia USP, São Paulo, v. 15, n. 3, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642004000200014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014)>. Acesso em: 01 mar. 2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: \_\_\_\_\_. **Research design in clinical psychology**. 3.rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. **How to write a manuscript.** The Journal of Emergency Medicine, Amsterdam, v. 36, p. 89-93, 2009.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese.** São Paulo: Pioneira, 1996.

### **AVALIAÇÃO**

Artigo final produzido pelo aluno, em tempo hábil para submissão ao final do semestre = 10,0 pontos.