

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Clínica Psicológica**

Semestre: 2012/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 2 créditos para alunos ingressantes em 2011

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104165

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Carolina Saraiva de Macedo Lisboa, Clarisse Mosmann e Fernanda Serralta

EMENTA

Concepções de sujeito, decorrentes formas de abordagem clínica e a ética implicada nessas abordagens; concepções de saúde/doença à luz de diferentes paradigmas; a Clínica Psicológica como produção de conhecimento; a Clínica Psicológica e a perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar; práticas clínicas e suas interfaces.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Concepções de sujeito;
- Concepções de Clínica;
- A Clínica Psicológica, e os seus correspondentes modelos teóricos (clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica).
- Ética, pesquisa e prática clínica;
- Pesquisa em Psicologia Clínica à luz de diferentes paradigmas;
- A Clínica Psicológica como campo de produção de conhecimento: pesquisa e intervenção;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLONNES, C. R. Psicologia Clínica e Procedimento Clínico. In: ALLONNES, C. R. d. et al. (Org.). **Os Procedimentos clínicos nas ciências humanas**: documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 17-34.

BECK, A. T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. **Terapia cognitiva dos Transtornos da Personalidade**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

CARR, Alan. Ten Research Questions for Family Therapy. Australian and New Zealand, **Journal of Family Therapy**, v. 31, n. 2, p. 119-132, 2010.

DOBSON, Keith. **Manual de Terapias Cognitivo-Comportamentais**. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

FONAGY, P. Apanhar urtigas a mancheias, ou por que a pesquisa psicanalítica é tão irritante. In: GREEN, André (org.). **Psicanálise Contemporânea**: Revista Francesa de Psicanálise. . Rio de Janeiro: Imago; São Paulo: SBPSP, Depto. De Publicações, 2003. p. 477-492.

FREIJO, E. A.; DELGADO, A. O. Investigación en contextos familiares y desarrollo psicológico: cuestiones metodológicas. _____. **Familia y Desarrollo**, Madrid: Pearson Educación, 2004. p. 477-169.

GIAMI, A. Pesquisa em Psicologia clínica ou pesquisa clínica. In: D'ALLONNES, C. R. et al (org.). **Os Procedimentos Clínicos nas Ciências Humanas**: documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 35-49.

GREEN, A. A crise do entendimento psicanalítico. _____. **Psicanálise Contemporânea**: revista francesa de psicanálise. Rio de Janeiro: Imago; São Paulo: SBPSP, Depto. De Publicações, 2003. p. 447-491.

LEICHSENDRING, F.; LEIBING, E. **Psychodynamic psychotherapy**: a systematic review of techniques, indications and empirical evidence. *Psychology and Psychotherapy*; Leicester, n. 80 v. 2, p. 217-28, 2007.

LO BIANCO, A. C. **Sobre as bases dos procedimentos investigativos em psicanálise**. *Psico-USF, Itatiba*, v. 8, n. 2, p. 115-123, 2003.

LOPEZ, S. L; ESCUDERO, V. C. **Familia**: evaluación e intervención. Madrid: CCS, 2007.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina é baseada em três exercícios – um sobre cada abordagem teórica - que consistem na análise crítica de artigos e exercícios relacionados ao tema de pesquisa dos alunos. A avaliação final é baseada nas avaliações parciais de cada um dos três módulos – média aritmética.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa em Psicologia**

Semestre: 2012/1

Carga horária total: 60h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 4h

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92724

Requisitos de matrícula: Não há

Professoras: Sílvia Pereira da Cruz Benetti e Denise Falcke

EMENTA

Construção do conhecimento em psicologia clínica. Reflexão acerca dos pressupostos epistemológicos e metodológicos da ciência psicológica. Problematização e análise das principais metodologias utilizadas na pesquisa. Métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa e sua aplicabilidade na pesquisa em Psicologia. Ética e pesquisa em Psicologia.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos epistemológicos das ciências e suas implicações para os diferentes modelos de clínica psicológica;
- Refletir sobre a construção do conhecimento em Psicologia Clínica;
- Refletir sobre as implicações sociais e éticas da pesquisa em psicologia;
- Conhecer, compreender e analisar diferentes métodos de investigação psicológica, reconhecendo seus alcances e limites;
- Identificar as etapas na elaboração de uma dissertação;
- Compreender a partir de um ponto de vista crítico a relação entre psicologia-sociedade-produção de conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia;
- Implicações científicas, sociais e éticas da pesquisa em Psicologia;
- A construção do objeto de estudo e a elaboração do projeto de pesquisa;

- Abordagens quantitativas da pesquisa: delineamento, amostragem, instrumentos de coleta de dados, escolha de testes estatísticos, análise dos dados;
- Abordagens qualitativas de pesquisa: o Método Clínico, Estudo de Caso, História de Vida, Pesquisa-Intervenção, Pesquisa-Ação; procedimentos de coleta (entrevistas, observação participante, grupos focais, dados documentais, diário de campo) e de análise dos dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise hermenêutica-dialética);
- A associação das abordagens quantitativa e qualitativa na pesquisa em Psicologia;
- Ética, pesquisa e clínica psicológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Luis Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea, 2008. 160p.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006. 456p.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.

D'ALLONNES, Claude Revault; ASSOULY-PIQUET, Collete; SLAMA, Fethi Bem. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. 228p.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 432p.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2007. 312p.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002. 176p.

GÜNTHER, Hartmut. **Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta é a questão?** Psicologia: teoria e pesquisa, Brasília, v.22, p.201-210, 2006.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2010. 248p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EIZIRIK, Claudio Laks. **Psicanálise e pesquisa**. Revista Brasileira de Psiquiatria, São Paulo, v. 28, n. 3, p. 171-172. 2006.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por questionário**. Lisboa: Silabo, 2005. 377p.

- IRIBARRY, Isac Nikos. **O que é pesquisa psicanalítica?** *Ágora*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1, p. 115-138, 2003.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007. 312p.
- MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 288p. Tradução SOARES, Carlos Alberto Silveira Netto.
- MINAYO, Maria Cecília S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo ou qualitativo: Oposição ou Complementaridade?** *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p.239-262, jul./sep.1993.
- MOURA, Ana; NIKOS, Isac. **Estudo de caso, construção do caso e ensaio metapsicológico: da clínica psicanalítica à pesquisa psicanalítica**. *Pulsional Revista de Psicanálise*, Perdizes, n. 140/141, p. 69-76, 2001.
- NOBRE, Fabíola Dantas Andréz et al. **Estudo longitudinal do desenvolvimento de crianças nascidas pré-termo no primeiro ano pós-natal**. *Psicologia Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 22, n. 3, p. 362-369, 2009.
- RAMIRES, Vera Regina Rönheldt; BENETTI, Silvia Pereira da Cruz. Pesquisa-Intervenção na Área da Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lucia Rabello de; BESSET, Vera Lopes. (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2008. p. 587-613.
- ROMARO, Rita Aparecida; OLIVEIRA, Patricia Evangelista C. Leal. **Identificação das queixas de adultos separados atendidos em uma clínica-escola de Psicologia**. *Psicologia: Ciência & Profissão*, v.28, n.4, p.780-793, 2008.
- SAMPIERI, Roberto Hernández; LUCIO, Pilar Baptista; COLLADO, Carlos Fernández. **Metodologia de Pesquisa**. São Paulo: McGraw Hill/Bookman, 2006. 583p.
- SANTOS, Manuel J. Pires dos, ZASLAVSKY, Jacó. **Pesquisando conceitos e tendências em psicoterapia e psicanálise**. *Revista Brasileira de Psicanálise*, São Paulo, v. 41, p. 115-124, 2007.
- TAUB, Anita et al. **A aplicação da neuropsicologia na pesquisa experimental: o exemplo da intoxicação por vapor de mercúrio**. *Psicologia*, São Paulo, v. 4, n. 17, p. 287-300, 2006.
- TURATO, Egberto Ribeiro. **Introdução à metodologia de pesquisa clínico-qualitativa: definição e principais características**. *Revista Portuguesa de Psicossomática*, Portugal, v. 2, p. 93-108, 2000.
- TURATO, Egberto Ribeiro. **Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa**. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 39, p. 507-514, 2005.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Produção Textual**

Semestre: 2012/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92736

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Tagma Marina Schneider Donelli

EMENTA

A produção de textos e a escrita na Clínica Psicológica; a elaboração de artigos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADES TEMÁTICAS:

- Tipos de texto
- Consulta e organização de Banco de Dados
- Revisão bibliográfica
- Redação de revisão bibliográfica
- Redação de materiais e métodos
- Organização e redação de resultados e conclusões
- Organização final do artigo (resumo, abstract, palavras-chave)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMONSON, Steve. **Style in scientific writing**. Essays of an Information Scientist; Philadelphia v. 3, p. 4-13, 1977.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria (Orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.

FERNÁNDEZ-RÍOS, Luis; BUELA-CASAL, Gualberto. **Standards for the preparation and writing of Psychology review articles**. International Journal of Clinical and Health Psychology, Granada, v. 9, n. 2, p. 329-344, May 2009.

GARCEZ, Lucília H. do Carmo. **Técnica de redação:** o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GUEDES, Maria do Carmo. **Escrever e editar:** compromisso com a disseminação de conhecimento. *Psicologia USP*, São Paulo, v. 15, n. 3, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014>. Acesso em: 01 mar. 2011.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: _____. **Research Design in Clinical Psychology**. 3rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

NORMAN, Guy. **Cómo escribir un artículo científico en inglés**. Madrid: Hélice, 1999.

SABADINI, Aparecida A. Z. P.; SAMPAIO, Maria Imaculada C.; KOLLER, Sílvia Helena. **Publicar em Psicologia:** um enfoque para a revista científica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SINGER, Adam J.; HOLLANDER, Judd. E. How to write a manuscript. **The Journal of Emergency Medicine**, Amsterdam , v.36, p. 89-93, 2009.

VIEIRA, Sandra. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1996.

AVALIAÇÃO

- Trabalhos desenvolvidos em aula durante o módulo 1: 4 pontos
- Redação de um trabalho científico desenvolvido no módulo 2: 6 pontos

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Semestre: 2012/1

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 6h Carga horária prática: 24h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104166

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Vera Regina Röhnelt Ramires

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – abordagem, método, participantes, procedimentos para coleta e análise dos dados;
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Elaine Maria de Oliveira; TUBINO, Paulo. **Conflito de interesses em pesquisa clínica**. Acta Cirúrgica Brasileira, São Paulo, v. 22, n.5 , p. 412-415, 2007. ISSN 0102-8650.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Reguladoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DINIZ, Debora. **Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios.** Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 417-426, 2008. ISSN 1413-8123.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP Nº 016/2000 de 20 de dezembro de 2000, resolve que toda pesquisa em Psicologia com seres humanos deverá estar instruída de um protocolo, a ser submetido à apreciação de Comitê de Ética em Pesquisa, reconhecido pelo Conselho Nacional de Saúde, como determina a resolução MS 196/96 do CNS. **POL:** Psicologiaonline. Disponível em: <http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao_2000_016.html>. Acesso: 01/03/2011.

AVALIAÇÃO

Será baseada nos seguintes instrumentos:

- a) Exercício 1 – formulação do problema de pesquisa;
- b) Exercício 2 - Pré-bancas (defesa do próprio pré-projeto; arguição do pré-projeto do colega; entrega de Parecer sobre esse pré-projeto);
- c) Pré-Projeto de Pesquisa do Mestrando (com no mínimo 10 artigos na revisão bibliográfica, sendo pelo menos 3 internacionais).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2012/1

Carga horária total: 60h

Créditos: 4

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Janine Kieling Monteiro

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, F. **Método clínico: método clínico?** Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 14, n. 3, p. 609-616, 2001.

CIFUENTES, A. M. S. **El desafío metodológico de la investigación en Psicología Clínica: saber interogarse.** Revista Aletheia, v. 20, p. 65-76, 2004.

COSTA, L. F.; BRANDÃO, S. N. **Abordagem clínica no contexto comunitário: Uma perspectiva integradora.** Psicologia e Sociedade, Florianópolis, v. 17, n. 2, p. 33-41, 2005.

DUTRA, E. **Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade.** Estudos de Psicologia, Natal, v. 9, n. 2, p. 381-387, 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. **Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas.** Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C., NEVES, E. O. **O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde.** Psicologia Ciência e Profissão, Brasília, v. 27, n. 4, p. 608-621, 2007.

NERY, M. P., COSTA, L. F. A. **Pesquisa em psicologia clínica:** do indivíduo ao grupo. Estudos de Psicologia, Natal, v. 25, n. 2, p. 241-250, 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. **A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade.** Psicologia: Teoria e Pesquisa, Brasília, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. **A crise da Psicologia clínica no mundo contemporâneo.** Estudos de Psicologia, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140, 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-Intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de.; BESSET, Vera Lopes (orgs.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude.** Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

Orientações:

1 – Cada aluno deverá elaborar seu Plano de Atividade em Prática Clínica, em conjunto com seu orientador, e entregá-lo para seu Orientador até 30 de abril de 2012. Os Planos serão discutidos e aprovados em Reunião de Colegiado.

2 - Se a Prática Clínica for realizada no local de trabalho do mestrando, o mesmo deverá se “distanciar” do local, assumindo uma postura de observador-investigador, no sentido de possibilitar a realização da atividade.

3 – A atividade pode estar vinculada à coleta de dados do projeto de pesquisa do mestrando, constituindo-se nesse caso como uma atividade de pesquisa-intervenção.

4 – Se a atividade não estiver vinculada diretamente à coleta de dados, deve-se constituir numa Prática articulada de alguma forma ao tema da pesquisa do aluno, oferecendo-lhe subsídios e uma experiência formativa para a sua investigação.

5 – A atividade abrange 60 horas de trabalho, acompanhado e supervisionado pelo orientador, o que significa um turno de 4 horas por semana, durante aproximadamente 4 meses.

6 – A avaliação da atividade será baseada na elaboração e apresentação de um **Relatório de Atividade de Prática Clínica** ou de um Artigo científico, que deverá ocorrer no dia **06 de julho de 2012.**

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: **Seminário de Dissertação I e III**

Semestre: 2012/1

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104168 e 104170

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: Carolina Saraiva de Macedo Lisboa, Clarisse Pereira Mosmann, Denise Falcke, Elisa Kern de Castro, Fernanda Barcellos Serralta, Janine Kieling Monteiro, Silvia Pereira da Cruz Benetti, Tagma Marina Schneider Donelli e Vera Regina Röhne Ramires

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.

AVALIAÇÃO