

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: Clínica da Infância e Adolescência
Semestre: 2011/2
Carga horária total: 30h
Créditos: 02
Área temática: PSICLIN
Código da disciplina: 104463
Requisitos de matrícula: Não há
Professora: Clarisse Mosmann e Sílvia P. C. Benetti

EMENTA

Os significados e os vários contextos da infância e da adolescência; constituição psíquica e processos de desenvolvimento na infância e na adolescência; as transições e as diferentes configurações familiares; a criança, o adolescente, a mídia e as novas tecnologias; sofrimento psíquico, vulnerabilidades e resiliência na infância e na adolescência; Ética, pesquisa e clínica com crianças e adolescentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Escuta de crianças em pesquisa;
- ✓ Conjugalidade, Parentalidade e os processos de desenvolvimento na infância;
- ✓ A especificidade da clínica da infância. A demanda, o sintoma e as relações familiares;
- ✓ Adolescência: aspectos contextuais e concepções psicológicas;
- ✓ Sexualidades e relações amorosas na adolescência;
- ✓ O imaginário do adolescente a mídia; a cultura do corpo e da imagem;
- ✓ Manifestações clínicas na adolescência: depressão, delinquência, toxicomanias,
- ✓ transtornos alimentares, transtorno borderline;
- ✓ Intervenções - conceituação da ação terapêutica nas várias abordagens
- ✓ psicoterápicas;
- ✓ Problematização e investigação de tópicos selecionados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Lucia Rabello; CORREA, Jane. **Juventude Contemporânea: perspectivas nacionais e internacionais**. Rio de Janeiro: NAU: FAPERJ, 2005.

CRUZ, Sílvia Helena Vieira (Org.). **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas**. São Paulo: Cortez, 2008.

FEILITZEN, Cecília Von; BUCHT, Catharina. **Perspectivas sobre a criança e a mídia**. Brasília: UNESCO, SEDH/Ministério da Justiça, 2002.

HACK, Soraya Maria; RAMIRES, Vera Regina R. Adolescência e divórcio parental: continuidades e rupturas nos relacionamentos. **Psicologia Clínica**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 87-97, jun. 2010.

HEYWOOD, Colin. **Uma Historia da Infância**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

JORDÃO, Aline; RAMIRES, Vera Regina R. Vínculos Afetivos de Adolescentes Borderline e seus Pais. **Psicologia: teoria e pesquisa**, Brasília, v. 26, n. 1, p. 89-98, jan./mar. 2010.

KERNBERG, Paulina F.; WEINER, Alan S.; BARDENSTEIN, Karen K. **Transtornos da personalidade em crianças e adolescentes**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

ORGANIZAÇÕES DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, UNESCO. Políticas públicas de/para/com juventudes. Brasília, 2004.

PESCE, R. P. et. al. Risco e proteção: em busca de um equilíbrio promotor de resiliência. **Psicologia: teoria e pesquisa**, Brasília, v. 20, n. 2, p. 135-143, maio/ago. 2004.

RAMIRES, Vera Regina R.; GODINHO, Lucia Belina Rech. A violência intrafamiliar na perspectiva da Psicologia: compreensão e possibilidades de intervenção. In: BRAUNER, Maria Claudia Crespo. **Violência Sexual Intrafamiliar**. Pelotas: Delfos, 2008. p. 133-156.

SOUZA, Rosane Mantilla; RAMIRES, Vera Regina R. **Amor, casamento, família, divórcio... e depois, segundo as crianças**. São Paulo: Summus, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUER. M et al. **Resiliencia y Vida Cotidiana**. Montevideo: Psicolibros, p. 145-158, 2007.

BENETTI, S. P. C.; CASTRO, R. C. Psicoterapia psicanalítica na adolescência. In: RAMIRES, Vera Regina; CAMINHA, Renata (Org.). **Práticas em Saúde no Âmbito da Clínica-Escola: a teoria**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. p. 161-197.

BERGÈS, Jean; BALBO, Gabriel. **Psicoterapia de crianças, crianças em psicanálise**. Porto Alegre: CMC, 2010.

BLEICHMAR, E. D. **Manual de Psicoterapia de la relación de padres e hijos**. Buenos Aires: Paidós, 2005.

COWAN, Phillip; COWAN, Carolyn. Interventions as tests of family systems theories: Marital and family relationships in children's development and psychopathology. **Development and Psychopathology**, 14, 731–759, 2002.

MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael; LEE, Way Yung. **Famílias e casais: do sintoma ao sistema**. Porto Alegre: Artmed, 240 p, 2009.

MOSMANN, Clarisse Pereira; ZORDAN, Eliana Piccoli; WAGNER, Adriana. A Qualidade Conjugal como Fator de Proteção do Ambiente Familiar. In: **Desafios Psicossociais da família contemporânea: pesquisas e reflexões**. Porto Alegre: Artmed, v. 1, p. 58-71, 2011.

PALADINO, E. *O adolescente e o conflito de geração na sociedade contemporânea*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

PEGGY, KELLER; CUMMINGS, Mark; DAVIES, Patrick; MITCHELL, Patricia. Longitudinal relations between parental drinking problems, family functioning, and child adjustment. **Development and Psychopathology**, 20, 195-212, 2008.

WOLFF, Jennifer C.; OLLENDICK, Thomas H. The comorbidity of conduct problems and depression in childhood and adolescence. **Clinical Child and Family Psychology Review**, New York, v.9, n. 3-4, p. 201-220, dec. 2006.

ZAHN-WAXLER, Carolyn., SHIRTCLIFF, Elisabeth Ann, MARCEAU, Kristine. (2008). Disorders of Childhood and Adolescence: Gender and Psychopathology. **Annual Review of Clinical Psychology**, 4, 275–303.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina é realizada através do desenvolvimento de um **seminário teórico clínico (4 pontos)** e da entrega de **Ensaio Crítico** sobre a temática apresentada (6 pontos). Além disso, será considerada a participação do aluno em sala de aula.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Estados Psicopatológicos e Mal-Estar Contemporâneo

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104469

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Clarisse Mosmann e Fernanda Barcellos Serralta

EMENTA

Processos de subjetivação e transformações na família e nas relações interpessoais; corpo e sexualidades; manifestações da psicopatologia contemporânea; o mal-estar da pós-modernidade; pesquisa e estratégias de intervenção/enfrentamento do mal-estar contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modernidade e mal-estar contemporâneo
- Modos de subjetivação contemporâneos
- Manifestações da psicopatologia contemporânea
- Relações amorosas na Contemporaneidade
- Relações familiares na contemporaneidade
- Corpo e sexualidade
- Adições
- Estratégias clínicas de enfrentamento do sofrimento psíquico
- Implicações dos fenômenos contemporâneos para a pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. Tradução de Plínio Dentzien.

BIRMAN, Joel. **Mal-estar na atualidade**: a psicanálise e as novas formas de subjetivação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, 304p.

CARRETEIRO, Teresa Cristina. Corpo e contemporaneidade. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v.11, n 17, p. 62-76, 2005.

ELCHARDUS, Mark. Self-control as social control: the emergency of symbolic society. **Poetics**, London, n. 37, p. 146-161, 2009.

GEDIEL, José Antônio Peres; MERCER, Vânia Regina (Orgs). **Violência, paixão & discursos: o avesso dos silêncios**. Porto Alegre: CMC Editora, 2008, 340p.

GONZALES REY, Fernando. **Psicoterapia, subjetividade e pós-modernidade**. São Paulo: Thompson, 2007.

LEBRUN, Jean Pierre. **O futuro do ódio**. Porto Alegre: CMC Editora, 2008, 144p.

ROUDINESCO, Elisabeth. **A família em desordem**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SARGENTIM, Maria Delia Fernandez. O vazio do homem da pós-modernidade: uma reflexão sobre as influências dos comportamentos adictos no paciente portador obesidade mórbida. **Psicologia Hospitalar**, São Paulo, v.3, n.1, p.19-39, 2005.

SZAPIRO, Ana Maria. Em tempos de pós-modernidade: vivendo a vida saudável e sem paixões. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, v.5, n.1, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIELLO-VAISBERG, Tânia Maria José. A função social da psicologia clínica na Contemporaneidade. **Psicologia: Teoria e Prática**, São Paulo, v. 3, n. 1, jan./jul. 2001. Disponível em: <<http://www.mackenzie.com.br>>. Acesso em: 20 de julho de 2011.

AHUMADA, Jorge L. Contemporary controversies in psychoanalytic theory, techniques and their applications: Aggressivity, narcissism and self-destructiveness in the psychotherapeutic relationship. **International Journal of Psychoanalysis**, Hoboken, v. 86, n. 6, p. 1725-1733, 2005.

BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999, 272p.

BAUMAN, Zygmunt . **Amor líquido**. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

CAMBAUVA, Lenita Gama e SILVA JUNIOR, Mauricio Cardoso da. Depressão e neoliberalismo: constituição da saúde mental na atualidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, v. 25, n. 4, p. 526-535, 2005.

MENEZES, Lucianne Sant'Anna. Pânico e desamparo na atualidade. **Ágora**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, Dez. 2005.

MIZRAHI, Beatriz Gang; GARCIA, Claudia Amorim. A capacidade de estar só: um contraponto winnicottiano ao ideal contemporâneo de autonomia absoluta. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v. 13, n. 2, p. 267-280, 2007.

PETTMAN, R. Psychopathology and world politics. **Cambridge Review of International Affairs**, Cambridge, v. 23, n. 3, p. 475-492, 2010.

VAN EEDEN-MOOREFIELD, Brad. The Story of Sexual Identity: Narrative Perspectives on the Gay and Lesbian Life Course. **Journal of Marriage and the Family**, Hoboken, v. 72, n. 5, p. 1460-1462, 2010.

AVALIAÇÃO

Apresentação individual de trabalhos, seguindo modelos de apresentação oral em eventos científicos.

- **Normas para submissão de trabalhos:**
- **Apresentação Oral:**

A apresentação oral objetiva a exposição de trabalho final da disciplina sobre um tema desenvolvido durante o semestre, de livre escolha do aluno. Cada expositor terá de 10 a 15 minutos para a sua apresentação e 5 minutos para debate.

» Normas para a Inscrição de Trabalhos

Submeter o resumo do trabalho por e-mail para as professoras:

clarissepm@unisinios.br ; fserralta@unisinios.br até o dia **06/11**.

Normas para a Preparação de Resumos

1. Cada resumo deverá conter entre 200 e 300 palavras.
2. O título do resumo deve ser em letras maiúsculas. Na mesma linha, seguem os nomes dos autores por extenso e, entre parênteses, a filiação institucional. Incluir,

em seguida, o resumo. Na linha seguinte devem constar três palavras-chave que identifiquem o trabalho.

3. O texto deve ser contínuo, sem parágrafos, sub-títulos, referências bibliográficas, tabelas, ou figuras.

4. **Conteúdo:** Os resumos das exposições deverão, em geral, apresentar claramente os objetivos do trabalho (ensaio teórico), destacando dados da literatura sobre o tema que o fundamentam e/ou justificam sua condução e comunicação a outros. Em seguida, descrever o conteúdo geral da apresentação, enfatizando aspectos que confirmam o caráter original e conferem relevância à atividade proposta, finalizando com um resumo do objetivo geral que o proponente espera alcançar através da exposição de seu trabalho.

5. Os resumos deverão ser submetidos em forma final, mediante revisão ortográfica cuidadosa, para publicação (fictícia) na seção de ***Resumos dos Trabalhos***.

Pontuação da nota:

Resumo: 5 pontos

Apresentação: 5 pontos

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Estatística Aplicada à Psicologia

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 02h Carga horária prática: 28h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 92735

Requisitos de matrícula: Não há

Professor: José Carlos de Carvalho Leite

EMENTA

Fundamentos estatísticos para a análise de dados qualitativos e quantitativos em Psicologia. Compreensão da estatística descritiva e inferencial e de sua importância para a pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Conceitos básicos em estatística: variáveis, organização, apresentação de dados e amostragem;
- b) Medidas de tendência central e variabilidade;
- c) Distribuição normal, escores Z, testes de hipóteses;
- d) Qui-quadrado;
- e) Teste t (amostras independentes e repetidas);
- f) Análise de variância (ANOVA);
- g) Análises univariadas e multivariadas;
- h) Testes não-paramétricos (amostras independentes e repetidas);
- i) Correlação;
- j) Análise fatorial; e
- k) Regressão linear.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis: UFSC, 2001.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

DANCEY, C. P. & REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicólogos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KIRKWOOD, B. **Essentials of medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2000.

LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.

NORUSIS, M.J. **SSPS 10: guide to data analysis**. New Jersey: Prentice Hall, 2000.

VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

_____. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda., 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por quatro exercícios valendo 25 pontos cada, perfazendo um total de 100 pontos distribuídos. Os exercícios serão atividades práticas, nas quais os alunos receberão uma base de dados e os objetivos/perguntas da pesquisa. A atividade consistirá da análise estatística dos dados com o programa SPSS e preparação do material para sua apresentação (Tabelas e Figuras). A avaliação poderá ser feita individual ou no máximo em duplas.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Metodologia do Ensino Superior

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 45h

Créditos: 3 CR

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104468

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Dinora Fraga

EMENTA

A disciplina discute fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, sócio-culturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos comunicacionais da dinâmica da sala de aula: Ensinar o que? Para quem? Com que finalidade?

Estrutura de poder dos discursos: o discurso pedagógico

Avaliação: uma crise paradigmática sobre o que é conhecer

Diferentes dimensões que fundamentam propostas curriculares.

Organização, funcionamento e avaliação de Cursos de Graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 3. ed. Petropolis: RJ: Vozes, 2009.

CASTANHO, Sérgio; CASTANHO, Maria Eugênia (Orgs). **O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora**. Campinas: Papyrus, 2000.

FISCHER, Beatriz T. D. Prática docente na universidade: uma questão menor? In: MORAES, Vera (Org.). **Melhoria do Ensino e Capacitação Docente**. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 35. ed. São Paulo: Paz & Terra, 2007.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. **Boletim da SEMTEC-MEC Informativo Eletrônico da Secretaria de Educação Média e Tecnológica**. Ano 1, n. 4, 2000.

TRINDADE, Helgio. Universidade em perspectiva: sociedade, conhecimento e poder. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 10, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. Campinas, Pairus, 2007.

CUNHA, Maria Isabel da, LEITE, Denise. **Decisões pedagógicas e estruturas de poder na universidade**. Campinas: Papyrus, 1996.

_____. **O professor na transição de paradigmas**. Araraquara: JM Editores, 1998.

FERNANDES, Cleoni Maria; GRILLO, Marlene (Orgs) **Educação Superior**: travessias e atravessamentos. Canoas: Ed. ULBRA, 2001.

FISCHER, Beatriz T. Daudt. Processos avaliativos: pano de fundo dos cenários escolares, **Revista Educação**, São Leopoldo, v. 6, n. 11, 2002.

_____. **Professoras**: histórias e discursos de um passado presente. Pelotas: Seiva Publicações, 2005.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis, Vozes, 1998.

FREIRE, Paulo. **Sobre educação**: Diálogos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. v. 1 e 2.

_____. **Sobre educação**: Diálogos. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. v. 3.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e Ousadia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GARRIDO, Susane; CUNHA, Maria Isabel da.; GUE MARTINI, Jussara. **Rumos da Educação Superior**. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.

VEIGA, Ilma; CASTANHO, Maria Eugênia (Orgs). **Pedagogia Universitária**: a aula em foco. Camínas: Papyrus, 2000.

AVALIAÇÃO

A avaliação é assumida em sua dimensão processual, tendo como referência básica os objetivos previstos.

Formas: produções escritas individuais; produções cooperativas; auto-avaliação; avaliação grupal.

Crítérios: será considerado o desempenho global na disciplina, enfatizando em especial:

participação efetiva nas aulas.

comprometimento com a realização de leituras na busca de fundamentação teórica.

postura investigativa ao longo de todas as atividades desenvolvidas.

pontualidade na entrega de trabalhos.

qualidade da produção escrita: apresentação, nível lingüístico, estrutura, argumentação e criatividade.

auto-avaliação e avaliação coletiva (da disciplina, da professora e da turma) com contribuições para o aperfeiçoamento do trabalho.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Oficina de Projetos II

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104167

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Denise Falcke

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Construção do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Pesquisa em Psicologia com Seres Humanos. Resolução CFP Nº 016/2000**, de 20 de dezembro de 2000. Brasília. Disponível em www.pol.org.br.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos**. Porto Alegre: HCPA, 1996.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MEZAN, Renato. **Escrever a Clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

KÖCHE J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2000.

HILL, Manuela M.; HILL, Andrew. **Investigação por Questionário**. Lisboa: Silabo, 2005.

SCARPARO, Helena (Org.). **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2000.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma processual, considerando a participação nos seminários, os pareceres avaliativos de projetos de pesquisas elaborados e a entrega final do projeto de dissertação.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Pesquisa em Psicoterapia

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 30 h Carga horária teórica: 30 h

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Fernanda Barcellos Serralta e Vera Regina Ramires

EMENTA

Modalidades de pesquisa em psicoterapia; pesquisas de processo; pesquisas de resultado; estudos de eficácia e efetividade; pesquisa clínica; pesquisa-intervenção; Ética e pesquisa em psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A pesquisa em psicoterapia – aspectos teóricos e metodológicos;
- As pesquisas de resultado em psicoterapia – estudos de eficácia e de efetividade;
- Pesquisa sobre processo terapêutico; o uso de medidas; o delineamento do Estudo de Caso;
- Estudos combinados;
- A pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes;
- Pesquisa-intervenção;
- Questões éticas da pesquisa em psicoterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ATKINS, David et al. Assessing Clinical Significance: does it matter which method we use? **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, Bathesda, v. 73, n. 5, p. 982–989, Oct. 2005.

AVELINE, Mark; STRAUSS, Bernhard; STILES, William. Pesquisa em Psicoterapia. In: GABBARD, Glen; BECK, Judith; HOLMES, Jeremy (Orgs.), **Compêndio de Psicoterapia de Oxford**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p.606-623.

BUCCI, Wilma. Pesquisa sobre processo. In: PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (Orgs.). **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p.320-336.

CASTRO, Lucia Rabello; BESSET, Vera Lopes (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008.

KENNEDY, Ellis; MIDGLEY, Nick. **Process and Outcome Research in Child, Adolescent and Parent-Infant Psychotherapy: a thematic review**. London: North Central London Strategic Health Authority, 2007.

MIDGLEY, Nick et al. **Child Psychotherapy and Research: new approaches, emerging findings**. London: Routledge, 2009.

PHEULA, Gabriel Ferreira; ISOLAN, Luciano Rassier. Psicoterapia baseada em evidências em crianças e adolescentes. **Revista de Psiquiatria Clínica**, São Paulo, v. 34, n. 2, p. 74-83, 2007.

RAMIRES, Vera Regina; BENETTI, Sílvia. **Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência**. In: CASTRO, Lucia Rabello; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008. p. 587-613.

ROTH, Anthony; FONAGY, Peter. **What works for whom? A critical review of psychotherapy research**. New York: The Guilford, 2006.

WALLERSTEIN, Robert. Pesquisa sobre Resultados. In: PEARSON, Ethel; COOPER, Arnold; GABBARD, Glen (Orgs.). **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p 305-319.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORE, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.

DOMINGUES, Aline Eymael; SERRALTA, Fernanda Barcellos. O uso do gravador na psicoterapia psicanalítica: o ponto de vista do psicoterapeuta. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, Porto Alegre, v.7, n.2,3, p. 169-82, 2005.

- EIZIRIK, Cláudio Laks. Pesquisa em Psicanálise: Possibilidades, alcances e limitações. **Jornal de Estudos Psicodinâmicos**, Brasília, v. 28, n. 2, p. 297-311, 2000.
- FONAGY, Peter. Colhendo urtigas: o impacto mútuo da psicanálise e de outras disciplinas acadêmicas na universidade. **Psicanalítica**, São Paulo, v.5, n.1, p. 29-48, 2004.
- FONAGY, Peter et al. **What works for whom? A critical review of Treatments for Children and Adolescents**. New York: The Guilford, 2002.
- FREIJÓ, Enrique Arranz; DELGADO, Alfredo Oliva. Investigación en contextos familiares y desarrollo psicológico: cuestiones metodológicas. In: FREIJÓ, Enrique Arranz. **Familia y Desarrollo Psicológico**. Madrid: Pearson Educación, 2004. p.146-169.
- JIMÉNEZ, Juan Pablo. 15 Años de investigación en psicoterapia en el cono sur latinoamericano. **Rev. Gaceta de Psiquiatría Universitaria**, Santiago, v. 4, n. 1, p. 51-64, 2008.
- KAZDIN, Alan. Treatment Outcomes, Common Factors, and Continued Neglect of Mechanisms of Change. **Clinical Psychology: science and practice**, Hoboken, v. 12, n. 2, p.184-188, 2005.
- LEICHSENRING, Falk. Psychodynamic Psychotherapy: a Review of Efficacy and Effectiveness Studies. In: LEVY, Raymond; ABLON, John Stuart. **Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy**. New York: Humana Press, 2009. P.3-27.
- PIPER, William. Implications of Psychotherapy Research for Psychotherapy Training. **Canadian Journal of Psychiatry**, Ottawa, v.49, n.4, p.221-229, 2004.
- SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. **Revista Estudos de Psicologia, Campinas**, v. X, n. X, p. XXX-XXX, ano.
- SERRALTA, Fernanda Barcellos; POLE, Nnamdi.; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks; OLSEN, Carrie. The process of change in brief psychotherapy: effects of psychodynamic and cognitive-behavioral prototypes. **Psychotherapy Research**, Osford, v.20, n.5, p. 564-575, 2010.
- WALLERSTEIN, Robert. The generations of psychotherapy research: an overview. In: LEUZINGER-BOHLEBER, Marianne; TARGET, Mary. **Outcomes of psychoanalytic treatment**. Perspectives for therapists and researchers. London: Whure Publishers, 2002. p. 30-52.

AVALIAÇÃO

Os alunos deverão eleger um artigo científico sobre a pesquisa em psicoterapia, que possua interface com o tema da sua pesquisa, e elaborar uma resenha do mesmo. Esse material deverá conter uma análise crítica do estudo em questão, abordando seus pressupostos epistemológicos, teóricos e metodológicos.

A avaliação também será baseada na frequência e participação nas aulas e nos seminários da disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Pesquisa e Práticas Clínicas em Instituições

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: 0h

Créditos: 2 créditos

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104465

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Carolina Lisboa & Janine Kieling Monteiro

EMENTA

Saúde mental e sofrimento psíquico em contextos institucionais; manifestações do sofrimento psíquico no âmbito do trabalho, do hospital e das escolas; pesquisa e intervenção no contexto hospitalar, organizacional e escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Diferentes metodologias e aportes teóricos relacionados à pesquisa em instituições;

Relações profissionais e interpessoais que se estabelecem nas diferentes instituições;

Programas de intervenções clínicas nas instituições;

Relação profissional-usuário/cliente;

Diferentes possibilidades de práticas clínicas em institucionais (grupos, oficinas terapêuticas, etc.);

Avaliação das intervenções em instituições.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, A. N. & MORATO, H. T. Para uma dimensão ética da prática psicológica em instituições. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 9, n. 2, p. 345-353, 2004.

MENDES, A. M.(Org.). **Psicodinâmica do Trabalho**: teoria, método e pesquisas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

MONTEIRO, J. K. et al. Bombeiros: um olhar sobre a Qualidade de Vida no Trabalho. **Psicologia: Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 27, n. 3, p. 554-565, 2007.

ROSA, J. T.; ROMARO, R. A.; FELICE, E. M. Extensões da Psicologia Clínica para a área da saúde e de instituições. **Psicologia Teoria e Prática**, São Paulo, v. 3, n. 1, p. 53-84, 2001.

VIEIRA, C. M. & CORDEIRO, M. P. Trabalho e subjetividade: intervenção psicossocial envolvendo uma equipe de profissionais do "Programa Saúde da Família". **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1-2, p. 58-74, 2005.

ULLA, S. & REMOR, E. La investigación en el hospital: tendiendo puentes entre la teoría y la práctica. In: REMOR, E.; ULLA, S. **El psicólogo em el ámbito hospitalario**. Bilbao: DBB, 2003. p. 161-177.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA NETO, J L. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. **Psicologia: Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

GIOIA-MARTINS, D; ROCHA JÚNIOR, A. Psicologia da saúde e o novo paradigma: Novo paradigma? **Psicologia Teoria e Prática**, São Paulo, v. 3, n. 1, p. 35-42, 2001.

AVALIAÇÃO

Os alunos apresentarão uma explanação crítica sobre um artigo que tenha versado sobre pesquisa e ou prática clínica em uma instituição. Os trabalhos serão em grupos e avaliados pelas professoras da disciplina em conjunto.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Prática Clínica

Semestre: 2011/1

Carga horária: 60h

Créditos: 4

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 092727

Requisitos de matrícula: não há

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;

Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;

Desenvolvimento da Atividade;

Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na elaboração de um Relatório que deverá incluir uma análise crítica a respeito da prática clínica realizada ou na produção de um Artigo que deverá abranger esse mesmo enfoque.

Orientações:

1 – Cada aluno deverá elaborar seu Plano de Atividade em Prática Clínica, em conjunto com seu orientador, e entregá-lo para seu Orientador até **15 de setembro de 2011**.

Os Planos serão discutidos e aprovados em Reunião de Colegiado.

2 - Se a Prática Clínica for realizada no local de trabalho do mestrando, o mesmo deverá se "distanciar" do local, assumindo uma postura de observador-investigador, no sentido de possibilitar a realização da atividade.

3 – A atividade pode estar vinculada à coleta de dados do projeto de pesquisa do mestrando, constituindo-se nesse caso como uma atividade de pesquisa-intervenção.

4 – Se a atividade não estiver vinculada diretamente à coleta de dados, deve-se constituir numa Prática articulada de alguma forma ao tema da pesquisa do aluno, oferecendo-lhe subsídios e uma experiência formativa para a sua investigação.

5 – A atividade abrange 60 horas de trabalho, acompanhado e supervisionado pelo orientador, o que significa um turno de 4 horas por semana, durante aproximadamente 4 meses.

6 – A avaliação da atividade será baseada na elaboração de um **Relatório de Atividade de Prática Clínica** ou de um Artigo científico, que deverão ser entregues até **15 de dezembro de 2010**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CIFUENTES, A. M. S. El desafío metodológico de la investigación en Psicología Clínica: Saber interrogarse. **Aletheia**, v. 20, p. 65-76. 2004.

DUTRA, E. Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 9, n. 2, p. 381-387. 2004.

FÉRES-CARNEIRO, T. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355. 2008.

NERY, M. P., COSTA, L. F. A Pesquisa em psicologia clínica: Do indivíduo ao grupo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 2, p. 241-250, 2008.

PASSOS, E.; BARROS, R. B. de. A construção do plano da clínica e o conceito de transdisciplinaridade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 71-79. 2000.

PORTELA, M. A. A crise da Psicologia Clínica no mundo contemporâneo. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 25, n. 1, p. 131-140. 2008.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-Intervenção na Clínica Psicológica da Infância e da Adolescência. In: CASTRO, Lúcia Rabello de.; BESSET, Vera Lopes (Orgs.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, F. Método clínico: método clínico? **Psicologia: Reflexão e Crítica**, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 609-616. 2001.

COSTA, L. F.; BRANDÃO, S. N. Abordagem clínica no contexto comunitário: Uma perspectiva integradora. **Psicologia e Sociedade**, Florianópolis, v. 17, n. 2, p. 33-41. 2005.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C., NEVES, E. O. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 27, n. 4, p. 608-621. 2007.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Disciplina: Prevenção e Promoção de Saúde Mental
Semestre: 2011/2
Carga horária total: 30h
Créditos: 2 créditos
Área temática: PSICLIN
Código da disciplina: 104467
Requisitos de matrícula: Não há
Professora: Carolina Lisboa & Tagma Donelli

EMENTA

Prevenção e promoção da saúde mental no campo da Psicologia Clínica; fatores de risco e fatores de proteção da saúde; estratégias de prevenção em saúde mental; vulnerabilidades e resiliência; pesquisa, promoção e prevenção da saúde mental ao longo do ciclo vital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fatores de risco, de proteção, vulnerabilidades e resiliência
- Conceitos de prevenção e de promoção em saúde mental
- Constituição psíquica e os processos de desenvolvimento humano
- Possibilidades de pesquisa e intervenção clínica no âmbito da prevenção e promoção em saúde mental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUGENTAL, DAPHNE BLUNT, BEAULIEU, DAVID A., SILBERT-GEIGER, AMELIA. Increases in parental investment and child health as a result of an early intervention. **Journal of Experimental Child Psychology**, Amsterdam, v. 106, p. 30-40, 2010.

DIAS, ELSA OLIVEIRA. **A teoria do amadurecimento de D. W. Winnicott**. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

FERREIRA NETO, J. L. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

GUZZO, R. Saúde psicológica, sucesso escolar e eficácia na escola: desafios do novo milênio para a psicologia escolar. Em: DEL PRETE, Z.A.P. (Org.), **Psicologia Escolar e Educacional: saúde e qualidade de vida**. Campinas: Alínea, p.25-42, 2001.

FORLENZA NETO, ORESTES. Condições traumáticas na relação mãe-bebê. **Natureza Humana**, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 79-86, 2004.

KOLLER, S. H.; LISBOA, C. S. M. Brazilian Approaches to Understanding and Building Resilience in At-Risk Populations. **Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America**, Hoboken, v. 16, p. 341-356, 2007.

LERNER, R.; KUPFER, M. C. M. **Psicanálise com crianças: clínica e pesquisa**. São Paulo: Escuta, 2008.

MOREIRA, J. O.; ROMAGNOLI, R. C.; & NEVES, E. O. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 27, n. 4, p. 608-621, 2007.

SNYDER, C. R. & LOPES, S. J. **Psicologia Positiva: uma abordagem científica e prática das qualidades humanas**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

YUNES, M. A. M.; SZYMANSKI, H. Resiliência: noção, conceitos afins e considerações críticas. Em: Tavares J. (Org.) **Resiliência e Educação**, São Paulo, p. 13-42, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUPFER, M. C. M. et al. Predictive value of clinical risk indicators in child development: final results of a study based on psychoanalytic theory. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 45-58, 2009.

OLIVEIRA-MENEGOTTO, L. M. et al. O método Bick de observação de bebês como método de pesquisa. **Psicologia Clínica**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 2, p. 77-96, 2006.

RONZANI, T. M. & RODRIGUES, M. C. O psicólogo na atenção primária à saúde: Contribuições, desafios e redirecionamentos. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 132-143, 2006.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações ao longo do semestre, uma no meio do mesmo e outra ao final. Nestas avaliações será solicitada uma resenha crítica sobre um texto relacionado às temáticas trabalhadas na disciplina. Os trabalhos serão avaliados pelas duas professoras da disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Processos de Saúde-Doença

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 30h/a Carga horária teórica: 30 Carga horária prática:

-

Créditos: 2

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104466

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Elisa Kern de Castro e Tagma Marina Schneider Donelli

EMENTA

Saúde, qualidade de vida e bem-estar; manifestações psicossomáticas; doenças agudas/crônicas/ocupacionais e repercussões psicológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia clínica no âmbito da saúde
- Especificidades da Psicologia no âmbito hospitalar
- Saúde, qualidade de vida e bem-estar em situações de adoecimento agudo, crônico e ocupacional
- Repercussões psicológicas do adoecimento e das manifestações psicossomáticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALDWYN, Carolyne M. **Stress, coping and development: an integrative perspective**. 2nd. ed. New York: The Guildford Press, 2007.

ALMEIDA, VERA & MACHADO, PAULO P. P. Somatização e Alexitimia: Um Estudo nos Cuidados de Saúde Primários. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, Granada, v. 4, n. 2, p. 285-298, 2004.

CALVETTI, P. K. et al. Psicologia da Saúde e qualidade de vida: pesquisas e intervenções em Psicologia Clínica. **Mudanças – Psicologia da Saúde**, v. 14, n. 1, p. 18-23, 2006.

CAMERON, Linda & LEVENTHAL, Howard. **The self-regulation of health and illness behavior**. London: Routledge, 2003.

CARNEIRO, BERENICE VICTOR & YOSHIDA, ELISA MEDICI PIZÃO. Alexitimia: Uma Revisão do Conceito. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 103-108, 2009.

CASTRO, E, K & BORNHOLDT, E. Psicologia da Saúde X Psicologia Hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Leopoldo, v. 24, n. 3, p. 48-57, 2004.

FLECK, M. P. A. et al. **A avaliação de qualidade de vida: guia para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LÓPEZ, L. J.; PIQUERAS, J. A.; RIVERO, R. & RAMOS, V. Panorama de la Psicología Clínica y de la Salud. **Revista CES Psicología**, v. 1, p. 71-92, 2008.

MAES, S. & KAROLY, P. Self-regulation assessment and intervention in physical health and illness: a review. **Applied Psychology: an International Review**, v. 54, n. 2, p. 267-299, 2005.

SEIDL, E. M. F. & ZANNON, C. M. C. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 20, p. 580-588, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GLINA, D. M. R. & ROCHA, L. E. (Orgs). **Saúde mental no trabalho: da teoria à prática**. São Paulo: Roca, 2010.

JACQUES, M. da G. C. Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho. **Psicologia & Sociedade**, São Paulo, v. 5, n. 1, 2003.

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações ao longo do semestre – na metade e ao final. Nestas avaliações será solicitada uma resenha crítica sobre um texto relacionado às temáticas trabalhadas na disciplina. Os trabalhos serão avaliados pelas duas professoras da disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Disciplina: Seminário de Dissertação II

Semestre: 2011/2

Carga horária total: 15h

Créditos: 01

Área temática: PSICLIN

Código da disciplina: 104169

Requisitos de matrícula: Não há

Professora: Vera Regina Röhnelt Ramires (desenvolvida por cada orientador com seu grupo de orientandos)

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como é uma disciplina com ementa aberta, a bibliografia depende de cada grupo de pesquisa e das características dos seus projetos.