IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108409

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 15h -Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires -

Código da disciplina: 108410

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese IV**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 15h - Créditos: 01

Professor: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves e Vera Ramires - Código da disciplina: 108412

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da tese; impasses e questões éticas da pesquisa. Reunião quinzenal de cada orientador com seus orientandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

BREAKWELL, Glynis M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 60h - Créditos: 04

Professora: **Denise Falcke** - Código da disciplina: 092727

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. **The Lancet Psychiatry**, [*s. l.*], v. 7, n. 4, p. 300-302, 2020.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia**: reflexão e crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [*s. l.*], v. 63, n. 3, p. 146-159, 2008.

PAZ, Clara *et al*. Psychological intervention change measurement in Latin America: Where from? Where to?. **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 31, n. 1, p. 132-141, 2021.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. *In*: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology**: research and practice, [*s. l.*], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology**: science and practice, [*s. l.*], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Pesquisa em Psicologia Clínica I**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: Clarisse Pereira Mosmann - Código da disciplina: 108407

EMENTA

Discussão coletiva dos temas e dos objetos de estudo das pesquisas de doutorado; reflexão sobre a especificidade do objeto de estudo, sobre sua relevância; revisão bibliográfica e mapeamento do estado da arte do objeto de estudo em questão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A qualidade das teses;
- Análise e discussão de teses de doutorado;
- O problema de pesquisa;
- A revisão bibliográfica;
- Discussão dos mapas de literatura;
- Análise e discussão dos projetos de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALZAN, Newton Cesar. Teses e dissertações: a qualidade em questão: desdobramentos. **Avaliação**, Campinas, v. 17, n. 3, p. 827-849, nov. 2012.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed.

RIBEIRO, Renato Janine. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. **Tempo Social**: Revista de Sociologia da USP, [*s. l.*], v. 11, n. 1, p. 189-195, 1999.

SLAMA, Fethi Ben. A questão da contratransferência na pesquisa. *In:* D'ALLONES, C. R. *et al*. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 149-162.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALONSO, Anne. Clinicians' Love/Hate Relationship with Clinical research. *In:* LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 385-388.

BARBER, Jacques. Toward a working through of some core conflicts in psychotherapy research. **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 19, n. 1, p. 1-12, 2009.

LABLE, Ira. From psychoanalyst to psychoanalyst/researcher: a personal journey. *In*: LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 379-383.

WEISS, Anthony P. Measuring and enhancing the impact of psychodynamic psychotherapy research: an open letter to scientists and clinicians. *In:* LEVY, Raymond A.; ABLON, J. Stuart. **Handbook of evidence-based psychodynamic psychotherapy**: bridging the gap between science and practice. New York: Humana Press, 2010. p. 389-393.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Delineamento de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professores: Leandro Tonetto e Mary Sandra Carlotto - Código da disciplina: 119233

EMENTA

Pressupostos teóricos e epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica; delineamentos de pesquisa e sua articulação com os pressupostos epistemológicos; estudos de caso e suas variantes; modelos experimentais e naturalísticos de pesquisa clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ciência, cultura e sociedade
- Ciência, Pseudociência, anti-ciência. Implicações para a Ciência e Profissão.
- Ciência, Pesquisa e Método Científico
- A revolução científica e o método científico
- Paradigmas da ciência
- Psicologia clínica e estudos exploratórios
- Psicologia clínica e estudos observacionais
- Estudos experimentais, quase-experimentais e pré-experimentais em psicologia clínica
- Estudos transversais e longitudinais
- Psicologia clínica e estudos de caso
- Delineamentos Mistos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, M. A.; VALENTE, A. R. A estrutura das revoluções cientificas de Kuhn: uma breve exposição. **Griot**: Revista de Filosofia, [*s. l.*], v. 20, n. 1, p. 173-192, 2020.

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners. 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2002.

BORCKARDT, Jeffrey *et al*. Clinical practice as natural laboratory for psychotherapy research: a guide to case-based times-series analysis. **American Psychologist**, [*s. l.*], v. 63, n. 2, p. 77-95, 2008.

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

D'ALLONES, Claude. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. **The sage handbook of qualitative inquiry**. Thousand Oaks: Sage, 2011.

EELLS, Tracy. Generating and generalizing knowledge about psychotherapy from pragmatic case studies. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 3, n. 1 p. 35-54, 2007. Disponível em: http:// pcsp.libraries.rutgers.edu. Acesso em: 05 jan. 2012.

ELMES, David; KANTOWITZ, Barry; ROEDIGER III, Henry. **Research methods in psychology**. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning, 2011.

GRIMES, D. A.; SHULZ, K. F. An overview of clinical research: the lay of the land. **The Lancet**, [*s. l.*], v. 359, p. 57-61, 2002.

GRADIM, A. A estrutura das revoluções científicas e o pragmatismo científico de Thomas Kuhn. *In:* **A construção da ciência**: da lógica da investigação à medição do impacto. Covilhã: Livros Labicom, 2014.

HILLIX, W. A.; L'ABATE, L. The role of paradigms in science and theory construction. *In:* L'ABATE, L. (ed.). **Paradigms in theory construction**. Atlanta: Springer, 2012. p. 3-17.

PILATI, R. **Ciência e pseudociência**: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar. São Paulo. Editora Contexto, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COZBY, Paul. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo. Atlas, 2003.

EDWARDS, David. Collaborative versus adversarial stances in scientific discourse: implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy. **Pragmatic Case Studies in Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 3, n. 1, p. 6-34, 2007. Disponível em: http://pcsp.libraries.rutgers.edu. Acesso em: 05 jan. 2012.

McKAY, Dean. **Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology**. Newbury Park: Sage, 2008.

ONWEGBUZIE, Anthony; LEECH, Nancy. Taking the "Q" out of research: teaching research methodology courses without the divide between quantitative and qualitative paradigms. **Quality & Quantity**: International Journal of Methodology, [*s. l.*], v. 39, p. 267-296, 2005.

PLANO-CLARK, V. L.; ANDERSON, N.; JESSICA A.; WERTZ, J. A.; ZHOU, Y.; KAREN SCHUMACHER, K.; MIASKOWSKI, C. Conceptualizing longitudinal mixed methods designs: a methodological review of health sciences research. **Journal of Mixed Methods Research**, [*s. l.*], p. 1-23, 2014.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. Petrópolis: Vozes, 2003.

VENTURA, M. M. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. **Revista da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio de Janeiro**, [*s. l.*], v. 20, n. 5, 383-386, 2007.

YIN, Robert. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman. 2001.

ZHENG, M. Conceptualization of cross-sectional mixed methods studies in health science: a methodological review. **International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods**, [*s. l.*], v. 3, n. 2, p. 66-87, 2015

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☐ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Paradigmas em Psicologia Clínica e da Saúde**

Semestre: 2022/1 - Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professoras: Denise Falcke, Ilana Andretta e Tagma Donelli - Código da disciplina: 119232

EMENTA

Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica. Bases teóricas dos diferentes referenciais da Psicologia Clínica psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica em diversos contextos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos epistemológicos da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Desenvolvimento histórico e epistemológico dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico);
- Articulação dos pressupostos epistemológicos dos paradigmas (sistêmico, cognitivo-comportamental e psicanalítico) com os delineamentos de pesquisa.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por atividades nos módulos 1, 2 e 3, valendo 2 pontos cada e um trabalho teórico individual valendo 4 pontos apresentado ao final do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAHLS, Saint Clair; NAVOLAR, Ariana Bassetti Borba. Terapia cognitivo-comportamentais: conceitos e pressupostos teóricos. **Revista Eletrônica de Psicologia**, [*s. l.*], v. 4, 2004.

BLATT, Sidney J.; CORVELEYN, Jozef; LUYTEN, Patrick. Minding the gap between positivism and hermeneutics in psychoanalytic research. **Journal of the American Psychoanalytic Association**, [*s. l.*], v. 54, n. 2, p. 571-610, 2006.

BOAG, Simon; BRAKEL, Linda A.W.; TALVITIE, Vesa. **Philosophy, science, and psychoanalysis**: a critical meeting. Karnac Books, 2015.

BÖING, Elisângela; CREPALDI, Maria Aparecida; MORÉ, Carmen Leontina Ojeda Ocampo. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 18, p. 251-266, 2008.

CANESTRI, Jorge. **Pluralism and unity? Methods of research in psychoanalysis**. [*S. l.*]: Routledge, 2018.

COSTA, Crístofer Batista da *et al*. Processos de saúde-doença: diálogos entre as teorias psicanalítica, cognitivo-comportamental e sistêmica. **Revista da SPAGESP**, [*s. l.*], v. 21, n. 2, p. 111-125, 2020.

BARBOSA, Arianne de Sá; TERROSO, Lauren Bulcão; ARGIMON, Irani Iracema de Lima. Epistemologia da terapia cognitivo-compotamental: casamento, amizade ou separação entre as teorias? **Boletim-Academia Paulista de Psicologia**, [*s. l.*], v. 34, n. 86, p. 63-79, 2014.

FULGENCIO, Leopoldo. Paradigmas na história da psicanálise. **Natureza Humana**, [*s. l.*], v. 9, n. 1, p. 97-128, 2007.

GOMES, Lauren Beltrão *et al*. As origens do pensamento sistêmico: das partes para o todo. **Pensando Familias**, [*s. l.*], v. 18, n. 2, p. 3-16, 2014.

HEATHERINGTON, Laurie *et al*. 25 years of systemic therapies research: progress and promise. **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 25, n. 3, p. 348-364, 2015.

KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. Fundamentos, modelos conceituais, aplicações e pesquisa da terapia cognitiva. **Brazilian Journal of Psychiatry**, [*s. l.*], v. 30, p. s54-s64, 2008.

LEONARDI, Jan Luiz. O lugar da terapia analítico-comportamental no cenário internacional das terapias comportamentais: um panorama histórico. **Perspectivas em análise do comportamento**, [*s. l.*], v. 6, n. 2, p. 119-131, 2015.

SARRIERA, Jorge Castellá *et al*. Paradigmas em psicologia: compreensões acerca da saúde e dos estudos epidemiológicos. **Psicologia & Sociedade**, [*s. l.*], v. 15, p. 88-100, 2003.

THOMA, Nathan; PILECKI, Brian; McKAY, Dean. Contemporary cognitive behavior therapy: a review of theory, history, and evidence. **Psychodynamic Psychiatry**, [*s. l.*], v. 43, n. 3, p. 423-461, 2015.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico**: o novo paradigma da ciência. Papirus, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Crístofer Batista da; MOSMANN, Clarisse Pereira. Conflict resolution strategies and marital adjustment of heterosexual couples: assessment of actor-partner interaction. **Journal of Family Issues**, [*s. l.*], v. 42, n. 11, p. 2711-2731, 2021.

BREUNLIN, Douglas C.; JACOBSEN, Elizabeth. Putting the “family” back into family therapy. **Family Process**, [*s. l.*], v. 53, n. 3, p. 462-475, 2014.

CASETTO, Sidnei José. Sobre a importância de adoecer: uma visão em perspectiva da psicossomática psicanalítica no século XX. **Psychê**, [*s. l.*], v. 10, n. 17, p. 121-142, 2006.

CHIODELLI, Roberto *et al*. Effects of a brief mindfulness-based intervention on emotional regulation and levels of mindfulness in senior students. **Psicologia**: Reflexão e Crítica, [*s. l.*], v. 31, 2018.

COSTA, Rafael Thomaz da *et al*. The effectiveness of cognitive behavioral group therapy in treating bipolar disorder: a randomized controlled study. **Brazilian Journal of Psychiatry**, [*s. l.*], v. 33, p. 144-149, 2011.

GOMES, William B. Gnosiologia versus epistemologia: distinção entre os fundamentos psicológicos para o conhecimento individual e os fundamentos filosóficos para o conhecimento universal. **Temas em Psicologia**, [*s. l.*], v. 17, n. 1, p. 37-46, 2009.

LASKOSKI, Pricilla Braga *et al*. Psychodynamic factor as predictor of outcome in the treatment of a psychosomatic spectrum patient. **Journal of Contemporary Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 51, n. 2, p. 145-153, 2021.

RAVANELLO, Tiago; FARIAS, Flávia Milanez de. O contexto hospitalar e a escuta psicanalítica. **ECOS-Estudos Contemporâneos da Subjetividade**, [*s. l.*], v. 2, n. 2, p. 276-290, 2012.

RAZERA, Josiane *et al*. Experiências na família de origem e violência conjugal: análise do modelo diádico. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 31, 2021.

STÜRMER, Tatiana Raquel; MARIN, Angela Helena; OLIVEIRA, Débora Silva de. Compreendendo a estrutura familiar e sua relação com a parentalidade: relato de caso de um casal em terapia de abordagem sistêmica. **Revista Brasileira de Psicoterapia [Internet]**, [*s. l.*], v. 18, n. 3, p. 55-68, 2016. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/318981245. Acesso em: 8 de maio de 2023.

THOMA, Nathan C. *et al*. A quality-based review of randomized controlled trials of cognitive-behavioral therapy for depression: an assessment and metaregression. **American Journal of Psychiatry**, [*s. l.*], v. 169, n. 1, p. 22-30, 2012.

VELEDA, Gessyka W. *et al*. Efeito da terapia cognitivo-comportamental um ano após tratamento para adultos com transtorno depressivo maior. **Psicologia**: Teoria e Prática, [*s. l.*], v. 21, n. 3, 2019.

ZAGO, Laís *et al*. Funcionamento familiar na perspectiva de jovens universitários: influência de variáveis sociodemográficas e caraterísticas familiares. **Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social**, [*s. l.*], v. 9, n. 1, p. 43-54, 2021.

ZEMP, Martina; JOHNSON, Matthew D.; BODENMANN, Guy. Within-family processes: Interparental and coparenting conflict and child adjustment. **Journal of family psychology**, [*s. l.*], v. 32, n. 3, p. 299-309, 2018.

WERBART, Andrzej *et al*. “It was hard work every session”: Therapists’ view of successful psychoanalytic treatments. **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 29, n. 3, p. 354-371, 2019.