

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada: *metodologia de pesquisa***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5468**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Dr^a Ana Maria Stahl Zilles**

EMENTA

Aprofundamento em questões metodológicas relacionadas a possibilidades de análises qualitativas e quantitativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O nascimento do saber científico
2. A pesquisa científica hoje
3. Ciência e sociedade
4. A pesquisa em Linguística Aplicada
5. Pesquisa quantitativa e qualitativa
6. Problema, pergunta de pesquisa e hipótese
7. Elaboração de um projeto de pesquisa
8. Relações entre teoria e método
9. Métodos de obtenção e análise de dados
10. Interpretação de dados
11. Critérios de cientificidade
12. Elaboração do relatório de pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GUY, G.R.; ZILLES, A. **Sociolinguística Quantitativa: Instrumental de análise**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

HEATH, S. B.; STREET, B. V. **On Ethnography**: approaches to language and literacy research. New York: Teachers College Press. NCRL (National Conference on Research in Language and Literacy), 2008.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MILROY, L.; GORDON, M. **Sociolinguistics**: method and interpretation. Oxford: Blackwell, 203.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos**: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVERMAN, D. **Um livro bom, pequeno e acessível sobre pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIZZOTTI, Antonio. A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: evolução e desafios. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 16, n.2. p.221-236, 2003.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 22 n. 2, p. 201-210, 2006.

KENEDY, E. Análise de corpus, a intuição do lingüista e metodologia experimental na pesquisa sobre as orações relativas do PB e do PE. **Linguística** (Rio de Janeiro), v. 4, p. 30-51, 2009.

MOTTA-ROTH, Désirée. **Questões de metodologia em análise de gêneros**. In. SIGET II. Caxias do Sul: UCS, 2008.

AVALIAÇÃO

Participação crítica nas discussões de sala de aula, evidenciando reflexão sobre as leituras recomendadas.

Análise crítica de projeto de pesquisa (apresentação oral em aula).

Resenha crítica de dissertação de mestrado ou tese de doutorado de sua área de interesse a ser submetida a periódico científico (em duplas).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminário de Estudos Complementares: *tópicos de semiótica - ênfase no não-verbal***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **15h/a**

Créditos: **1**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5469**

Requisitos de matrícula:

Professora: **Dr^a Dinorá Moraes de Fraga**

EMENTA

Estudo de um tema específico, voltado para um problema de pesquisa definido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de funções semióticas;

Conceito de textos sincréticos,

Análise de textos sincréticos

Concepção de espaços e percursos como objeto da semiótica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERTEAU, Michel de; GIARD, Luce; MAYOL, Pierre. **A invenção do cotidiano**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

FONTANILLE, Jacques. **Significação e visualidade: exercícios práticos**. Porto Alegre: Sulina, 2005. 190 p. (Estudos sobre o audiovisual) ISBN 8520504051

GREIMAS, Algirdas Julien. **Dicionário de semiótica**. 1. ed. São Paulo: Cultrix, 1979. 493 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BAKHTIN (VOLOCHINOV, V. N.). **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1999.

BAKHTIN, M. **Hacia una filosofia del acto ético. De los borradores y otros escritos.** Barcelona: Anthropos, 1997).

BAKHTIN, M. **Problemas da poética de Dostoiévski.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

BENJAMIN, Walter. **Maggia e tecnica, arte e politica:** ensaios sobre literaturae historia da cultura. 7 ed.Sao Paulo: Brasiliense, 1994.

_____. **Charles Baudelaire um lírico no auge do capitalismo.** Sao Paulo: Brasiliense,1989.

JOHNSON,Steven. **Emergência:** A vida integrada de formigas, cerebros, cidades e softwares. Steven J.; tradução Maria Carmilita Pádua Dias. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003

LEMOS, André. Ciberespaço. Cibeonte e inteligência coletiva? In: SILVA, Dinorá F. da; VIEIRA, R. **Ciências Cognitivas em Semiótica e Comunicação.** São Leopoldo: UNISINOS, 1999. p. 133-147.

AVALIAÇÃO

Será utilizado para analise os seguintes trabalhos, valendo 5,0 pontos cada um:

Produção de análise de um texto sincrético.

Apresentação da análise em seminário, em aula.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminário de Estudos Complementares: *linguagem, inclusão e diferenças (I)***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **15h/a**

Créditos: **1**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5470**

Requisitos de matrícula:

Professora: **Dr^a Cátia de Azevedo Fronza**

EMENTA

Estudo de um tema específico, voltado para um problema de pesquisa definido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Discussão sobre concepções relacionadas ao que se entende e se assume como aluno especial e/ou aluno de inclusão, no âmbito do ensino e da aprendizagem de línguas, problematizando o papel da linguagem como constituidora de sujeitos e de verdades sobre estes.

1. Diferença e identidade
 - 1.1 A linguagem como constituidora dos sujeitos
 - 1.2 A diversidade cultural e linguística na Educação Inclusiva
2. Deficiência e diferença: concepções e características
 - 2.1 As metas da Política Nacional para a educação inclusiva

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEYER, H. O. **Inclusão e avaliação na escola de alunos com necessidades educacionais especiais**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, p. 27-42; p. 61-90; p. 91-102; 2006.

DAL'IGNA, M. C.. Currículo, conhecimento e processos de in/exclusão. In: LOPES, Maura Corcini; DAL'IGNA, Maria Cláudia; ROOS, Ana Paula (org.). **In/exclusão: nas tramas da escola**. 1. ed. Canoas: ULBRA, 2007. p. 35-48.

DENARI, F. Um (novo) olhar sobre a formação do professor de educação especial: da segregação à inclusão. In: RODRIGUES, David (org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 35-63.

FERRE, N. P. de L. Identidade, diferença e diversidade: manter viva a pergunta. In: LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. **Habitantes de Babel**. Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, p. 195-214, 2001.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 10. ed. Rio de Janeiro: DP&A, p. 7-22; p. 47-65, 2005.

LOPES, M. C.. Inclusão escolar: currículo, diferença e identidade. In.: LOPES, M. C.; DAL'IGNA, M. C.; ROOS, A. P. (org.). **In/exclusão: nas tramas da escola**. 1. ed. Canoas: ULBRA, 2007. p. 11-33.

RODRIGUES, D. Dez idéias (mal) feitas sobre a educação inclusiva. In: RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 300- 318.

SKLIAR, C.. A inclusão que é "nossa" e a diferença que é do "outro". In: RODRIGUES, David (org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 16-34.

VEIGA-NETO, A. Cultura, culturas e educação. **Revista Brasileira de Educação**. 23 (maio-ago), p. 5-15, 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a01.pdf>>.

_____. Incluir para excluir. In: LARROSA, J. ; SKLIAR, C. **Habitantes de Babel**. Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 105-118.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva com os pingos nos "is"**. 3. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

_____. **Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico**. Porto Alegre: Mediação, 2008.

_____. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

EAGLETON, T. **A idéia de cultura**. São Paulo: UNESP, [2005].

FERREIRA, W. B. Inclusão x exclusão no Brasil: reflexões sobre a formação docente dez anos após Salamanca. In: RODRIGUES, D. (org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 211-238.

JESUS, D. M. de (org.). **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Mediação, 2007.

LODI, A. C. B. (org.). **Letramento e minorias**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

LOPES, M. C.. O lado perverso da inclusão - a exclusão. In: FÁVERO, A. A.; DALBOSCO, C. A.; MARCON, T. (org.). **Sobre filosofia e educação: racionalidade e tolerância**. Passo Fundo (RS), 2006.

LOPES, M. C.; DAL'IGNA, M. C.; ROOS, A. P. (org.). **In/exclusão**: nas tramas da escola. 1. ed. Canoas: ULBRA, 2007.

MITTLER, P. **Educação inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

RECH, T. L. **A emergência da inclusão escolar no governo FHC**: movimentos que tornaram uma "verdade" que permanece. Dissertação (Mestrado em Educação). UNISINOS: São Leopoldo, 2010.

REILY, L. H. **Escola inclusiva**: linguagem e mediação. Campinas, SP: Papirus, 2004.

ROOS, A. P. Olhares sobre as diferenças na escola. In: LOPES, M. C.; DAL'IGNA, M. C.; ROOS, A. P. (org.). **In/exclusão**: nas tramas da escola. 1. ed. Canoas: ULBRA, 2007. , p. 65-87.

AVALIAÇÃO

Os instrumentos para a atribuição de grau (mínimo 7,0 para aprovação) são:

- participação em seminários individuais e em grupos;
- produção de resenhas críticas;
- avaliação escrita.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Leituras Dirigidas – Linha de Pesquisa 1: *grandes temas da ciência linguística***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5472**

Requisitos de matrícula:

Professora: **Dr^a Terezinha Marlene Lopes Teixeira**

EMENTA

Estudo e discussão do estado da arte no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento teórico. Cada semestre terá um tema definido, com professor específico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Matéria, tarefa e objeto da linguística

A relação linguagem e pensamento

A relação linguagem e realidade

A relação linguagem e sujeito / falante / locutor

A relação linguagem e história

A relação linguagem e sociedade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M. (Volochínov). **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1981.

BAKHTIN, M. **Questões de literatura e de estética** (A teoria do romance). São Paulo: Editora UNESP, 1993.

_____. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BENVENISTE, É. **Princípios de linguística geral I**. Campinas, SP: Pontes, 1988.

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.

- DUCROT, O. **Logique, structure, énonciation**: lectures sur le langage. Paris: Minuit, 1989.
- EVANS, V.; BERGEN, B. K.; ZINKEN, J.. The cognitive linguistics enterprise: an overview. In: ____ (ed.). **The cognitive linguistics reader**. London: Equinox Publishing Company, 2006.
- GADET, F. **Saussure**: une science de la langue. Paris: Presses Universitaires de France, 1987.
- SAUSSURE, F. de. **Curso de lingüística geral**. BALLY, C.; SECHEHAYE, A. (org.). São Paulo: Cultrix, 1977.
- WITTGENSTEIN, L.. **Tractatus logico-philosophicus**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, I. L. **Do signo ao discurso**: introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARRIVÉ, M. **Em busca de Ferdinand de Saussure**. São Paulo: Parábola, 2010.
- AUROUX, S. **A filosofia da linguagem**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.
- AUTHIER-REVUZ, J. Duas ou três coisas sobre as relações da lingüística com o que não é ela. In: _____. **Palavras incertas**: as não-coincidências do dizer. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998. p. 165-175.
- BRAIT, B. (org.). **Bakhtin, dialogismo e construção do sentido**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.
- _____. **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.
- _____. **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006.
- _____. **Bakhtin**: dialogismo e polifonia. São Paulo: Contexto, 2009.
- BERNÁRDEZ, E.. **Teoría y epistemología del texto**. Madrid: Cátedra, 1995.
- CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. (org.). **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.
- CLARK, K.; HOLQUIST, M. **Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- DUCROT, O.; SCHAEFFER, J.-M.. *Nouveau Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*. Paris: Éditions du Seuil, 1995.
- EMERSON, C.. *Os 100 primeiros anos de Mikhail Bakhtin*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2003.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C.; CASTRO, G. de (orgs.). *Vinte ensaios sobre Mikhail Bakhtin*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- FARACO, C. A.. **Linguagem e diálogo**. As idéias lingüísticas do círculo de Bakhtin. Curitiba, PR: Criar Edições, 2009.
- FLORES, V. do N.; BARBISAN, L. B.; FINATTO, M. J. B.. **Dicionário de linguística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2009.

MORSON, G. S.; EMERSON, C. **Mikhail Bakhtin**: criação de uma prosaística. São Paulo: EDUSP, 2008.

NORMAND, C. **Convite à linguística**. BARBISAN, L. B.; FLORES, V. do N. (org.). São Paulo: Contexto, 2009.

PONZIO, A. **A revolução bakhtiniana**. São Paulo: Contexto, 2008.

PUECH, C. L'émergence de la notion de "discours" em France et les destins du saussurianism. **Langage** 159. Paris: Larousse / Armand Colin, set. 2005.

PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1988.

SILVA, A. S. Linguagem, Cultura e Cognição, ou a Linguística Cognitiva. In: SILVA, A. S.; TORRES, A.; GONÇALVES, M. (org.). **Linguagem, cultura e cognição**: estudos de linguística cognitiva. Coimbra: Almedina, 2004. v. I, p. 1-18.

TEZZA, C. **Entre a prosa e a poesia**: Bakhtin e o formalismo russo. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.

AVALIAÇÃO

1. Apresentação de seminários sobre as leituras realizadas
3. Participação nas discussões em aula
4. Produção e apresentação oral de ensaio sobre tópico do programa
5. Trabalho de conclusão da disciplina (a combinar)

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Leituras Dirigidas – Linha de Pesquisa 2: *grandes temas da ciência linguística***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5473**

Requisitos de matrícula:

Professora: **Dr^a Terezinha Marlene Lopes Teixeira**

EMENTA

Estudo e discussão do estado da arte no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento teórico. Cada semestre terá um tema definido, com professor específico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Matéria, tarefa e objeto da linguística

A relação linguagem e pensamento

A relação linguagem e realidade

A relação linguagem e sujeito / falante / locutor

A relação linguagem e história

A relação linguagem e sociedade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M. (Volochínov). **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1981.

BAKHTIN, M. **Questões de literatura e de estética** (A teoria do romance). São Paulo: Editora UNESP, 1993.

_____. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BENVENISTE, É. **Princípios de linguística geral I**. Campinas, SP: Pontes, 1988.

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.

DUCROT, O. **Logique, structure, énonciation**: lectures sur le langage. Paris: Minit, 1989.

EVANS, V.; BERGEN, B. K.; ZINKEN, J. The cognitive linguistics enterprise: an overview. In: ____ (ed.). **The cognitive linguistics reader**. London: Equinox Publishing Company, 2006.

GADET, F. **Saussure**: une science de la langue. Paris: Presses Universitaires de France, 1987.

SAUSSURE, F. de. **Curso de lingüística geral**. BALLY, C.; SECHEHAYE, A. (org.). São Paulo: Cultrix, 1977.

WITTGENSTEIN, L. **Tractatus logico-philosophicus**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, I. L. **Do signo ao discurso**: introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola, 2004.

ARRIVÉ, M. **Em busca de Ferdinand de Saussure**. São Paulo: Parábola, 2010.

AUROUX, S. **A filosofia da linguagem**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.

AUTHIER-REVUZ, J. Duas ou três coisas sobre as relações da lingüística com o que não é ela. In: _____. **Palavras incertas**: as não-coincidências do dizer. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998. p. 165-175.

BRAIT, B. (org.). **Bakhtin, dialogismo e construção do sentido**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.

_____. **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. **Bakhtin**: dialogismo e polifonia. São Paulo: Contexto, 2009.

BERNÁRDEZ, E. **Teoria y epistemología del texto**. Madrid: Cátedra, 1995.

CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. (org.). **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.

CLARK, K.; HOLQUIST, M. **Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Perspectiva, 1998.

DUCROT, O.; SCHAEFFER, J.-M. **Nouveau Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage**. Paris: Éditions du Seuil, 1995.

EMERSON, C. **Os 100 primeiros anos de Mikhail Bakhtin**. Rio de Janeiro: DIFEL, 2003.

FARACO, C. A.; TEZZA, C.; CASTRO, G. de (org.). **Vinte ensaios sobre Mikhail Bakhtin**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

FARACO, C. A. **Linguagem e diálogo**. As idéias lingüísticas do círculo de Bakhtin. Curitiba, PR: Criar Edições, 2009.

FLORES, V. do N.; BARBISAN, L. B.; FINATTO, M. J. B. **Dicionário de linguística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2009.

MORSON, G. S.; EMERSON, C. **Mikhail Bakhtin**: criação de uma prosaística. São Paulo: EDUSP, 2008.

NORMAND, C. **Convite à linguística**. BARBISAN, L. B.; FLORES, V. do N. (org.). São Paulo: Contexto, 2009.

PONZIO, A. **A revolução bakhtiniana**. São Paulo: Contexto, 2008.

PUECH, C. L'émergence de la notion de "discours" em France et les destins du saussurianism. **Langage** 159. Paris: Larousse / Armand Colin, set. 2005.

PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1988.

SILVA, A. S. Linguagem, Cultura e Cognição, ou a Linguística Cognitiva. In: SILVA, A. S.; TORRES, A.; GONÇALVES, M. (org.). **Linguagem, cultura e cognição**: estudos de linguística cognitiva. Coimbra: Almedina, 2004. v. I, p.1-18.

TEZZA, C. **Entre a prosa e a poesia**: Bakhtin e o formalismo russo. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.

AVALIAÇÃO

1. Apresentação de seminários sobre as leituras realizadas
6. Participação nas discussões em aula
7. Produção e apresentação oral de ensaio sobre tópico do programa
8. Trabalho de conclusão da disciplina (a combinar)

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Leituras Dirigidas – Linha de Pesquisa 3: *grandes temas da ciência linguística***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5474**

Requisitos de matrícula:

Professora: **Dr^a Terezinha Marlene Lopes Teixeira**

EMENTA

Estudo e discussão do estado da arte no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento teórico. Cada semestre terá um tema definido, com professor específico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Matéria, tarefa e objeto da linguística

A relação linguagem e pensamento

A relação linguagem e realidade

A relação linguagem e sujeito / falante / locutor

A relação linguagem e história

A relação linguagem e sociedade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M. (Volochínov). **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1981.

BAKHTIN, M. **Questões de literatura e de estética** (A teoria do romance). São Paulo: Editora UNESP, 1993.

_____. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BENVENISTE, É.. **Princípios de linguística geral I**. Campinas, SP: Pontes, 1988.

- CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.
- DUCROT, O. **Logique, structure, énonciation**: lectures sur le langage. Paris: Minit, 1989.
- EVANS, V.; BERGEN, B. K.; ZINKEN, J. The cognitive linguistics enterprise: an overview. In: ____ (ed.). **The cognitive linguistics reader**. London: Equinox Publishing Company, 2006.
- GADET, F. **Saussure**: une science de la langue. Paris: Presses Universitaires de France, 1987.
- SAUSSURE, F. de. **Curso de lingüística geral**. BALLY, C.; SECHEHAYE, A. (org.). São Paulo: Cultrix, 1977.
- WITTGENSTEIN, L. **Tractatus logico-philosophicus**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, I. L. **Do signo ao discurso**: introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARRIVÉ, M. **Em busca de Ferdinand de Saussure**. São Paulo: Parábola, 2010.
- AUROUX, S. **A filosofia da linguagem**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.
- AUTHIER-REVUZ, J. Duas ou três coisas sobre as relações da lingüística com o que não é ela. In: _____. **Palavras incertas**: as não-coincidências do dizer. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998. p. 165-175.
- BRAIT, B. (org.). **Bakhtin, dialogismo e construção do sentido**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.
- _____. **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.
- _____. **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006.
- _____. **Bakhtin**: dialogismo e polifonia. São Paulo: Contexto, 2009.
- BERNÁRDEZ, E. **Teoria y epistemología del texto**. Madrid: Cátedra, 1995.
- CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. (org.). **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.
- CLARK, K.; HOLQUIST, M. **Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- DUCROT, O.; SCHAEFFER, J.-M. **Nouveau Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage**. Paris: Éditions du Seuil, 1995.
- EMERSON, C. **Os 100 primeiros anos de Mikhail Bakhtin**. Rio de Janeiro: DIFEL, 2003.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C.; CASTRO, G. de (org.). **Vinte ensaios sobre Mikhail Bakhtin**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- FARACO, C. A. **Linguagem e diálogo**. As idéias lingüísticas do círculo de Bakhtin. Curitiba, PR: Criar Edições, 2009.

FLORES, V. do N.; BARBISAN, L. B.; FINATTO, M. J. B. **Dicionário de linguística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2009.

MORSON, G. S.; EMERSON, C. **Mikhail Bakhtin**: criação de uma prosaística. São Paulo: EDUSP, 2008.

NORMAND, C. **Convite à linguística**. BARBISAN, L. B.; FLORES, V. do N. (org.). São Paulo: Contexto, 2009.

PONZIO, A. **A revolução bakhtiniana**. São Paulo: Contexto, 2008.

PUECH, C. L'émergence de la notion de "discours" em France et les destins du saussurianism. **Langage** 159. Paris: Larousse / Armand Colin, set. 2005.

PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1988.

SILVA, A. S. Linguagem, Cultura e Cognição, ou a Linguística Cognitiva. In: SILVA, A. S.; TORRES, A.; GONÇALVES, M. (org.). **Linguagem, cultura e cognição**: estudos de linguística cognitiva. Coimbra: Almedina, vol. I, 2004, pp.1-18.

TEZZA, C. **Entre a prosa e a poesia**: Bakhtin e o formalismo russo. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.

AVALIAÇÃO

1. Apresentação de seminários sobre as leituras realizadas
9. Participação nas discussões em aula
10. Produção e apresentação oral de ensaio sobre tópico do programa
11. Trabalho de conclusão da disciplina (a combinar)

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminário de Tese**

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5475**

Requisitos de matrícula:

Professora: **Ana Maria de Mattos Guimarães**

EMENTA

Discussão e orientação conjunta dos principais problemas das teses em elaboração pelo grupo de doutorandos, com vistas à qualificação da tese. Questões geradas pelas demandas dos orientadores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Questões de epistemologia lingüística: de uma filosofia da lingüística à lingüística aplicada

- estudos pré-saussureanos
- a lingüística de Saussure
- o cognitivismo
- do signo ao discurso
- os vários interacionismos

Problema de pesquisa sob o ponto de vista epistemológico: definição e bases teóricas

Questões de metodologia

- pesquisa qualitativa: critérios e possibilidades
- pesquisa etnográfica: critérios e possibilidades
- pesquisa quantitativa: critérios e possibilidades

Definição da metodologia a ser utilizada

O projeto de tese revisitado

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARAÚJO, I.L. **Do signo ao discurso**. São Paulo: Parábola, 2004.
- BORGES NETO, J. **Ensaio de filosofia da lingüística**. São Paulo: Parábola, 2004.
- BRAGA, J. L. **Procedimentos dos Seminários de Tese I e II** (Versão 2005 de documento apresentado aos alunos do PPG Ciências da Comunicação da UNISINOS).
- BUTLER, C. Statistics. In: WRAY, A.; TROTT, R.; BLOOMER, A. **Projects in linguistics**. London: Arnold, 2002. p. 255-264
- ERIKSON, F. Ethnographic microanalysis. In: MCKAY, S.L.; HORNBERGER, N.H. **Sociolinguistics and language teaching**. Cambridge Un. Press, 1996. p. 283-306
- FARACO, C.A. A pesquisa aplicada em linguagem: alguns desafios para o novo milênio. **DELTA**, 17 especial, 2001, p. 1-9.
- GUY, G. Introdução à análise quantitativa da variação lingüística. In: ____; ZILLES, A. M. S. **Sociolingüística quantitativa**. São Paulo: Parábola, 2007. p. 19-46.
- PENCO, C. **Introdução à filosofia da linguagem**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.
- SILVERMAN, D. **Doing qualitative research**. London: Sage, 2000.
- _____. (ed.). **Qualitative research: theory, method and practice**. 2. ed. London: Sage, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRONCKART, J. P. As línguas naturais e A LÍNGUA. In: GUIMARÃES, A. M. M.; MACHADO, A.R.; COUTINHO, A. **O interacionismo sociodiscursivo**. Campinas: Mercado de Letras, 2007. p. 22-38
- FARACO, C. A. Interação e linguagem: balanço e perspectivas. **Calidoscópio**, v. 3, n. 3, p. 214-221, set./dez. 2005
- KERBRAT-ORECHIONI, C. **Les interactions verbales**. V. 2. Paris: Armand Colin, 1992.
- LIDDICOAT, A. J. Book Review. **Language and Society**, v. 37, n. 4, p. 596-600, 2008.
- MAINGUENEAU, D. A unidade da lingüística. **Calidoscópio**. v.6, n. 3, p. 160-163, set./dez. 2008.
- MUSSALIM, F; BENTES, A.C. **Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos**. v.3. São Paulo: Cortez, 2004.
- SILVERMAN, D. **Interpreting qualitative data**. London: Sage, 2001.
- Teses de diferentes universidades nas áreas de Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem para exercícios práticos

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela sua participação nos seminários, assim como pela refacção de seu projeto de tese, no tocante aos aspectos da construção teórica e metodológica.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminário de Pesquisa na Linha 1 – Contextos e Perspectivas: *metodologia e análise crítica de pesquisas em linguística aplicada***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5476**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Dr^a Maria da Graça Krieger**

EMENTA

Estudo e discussão de possibilidades metodológicas no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento aplicado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- A pesquisa científica nas ciências da linguagem
- 2- A Linguística
 - 2.1- A Linguística como ciência.
 - 2.2- Linguística Aplicada e sua produtividade
- 3- O objeto de pesquisa
 - 3.1- Definição do objeto
 - 3.2- Condições de análise
 - 3.3- a problemática da bibliografia
- 4- Fundamentos e teorias
- 5- Tipos de pesquisa
 - 5.1 Teórica
 - 5.1.1- Fundamentos
 - 5.1.2- Alcance
 - 5.2 Aplicada
 - 5.2. 1- Pesquisa quantitativa
 - 5.2.2 - Pesquisa qualitativa
- 6- Metodologias

6.1- Definição de bases teórico-metodológicas

6.1- Compilação de *corpus*

6.2- Recursos de busca

6.3- Princípios e parâmetros de análise

6.4- Princípios de avaliação dos resultados

7- A construção da pesquisa :

7.1- estrutura de teses

7.2- redação

8- Análise crítica de dissertações e de teses

8.1- teses elaboradas

8.2- teses em elaboração

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARACO, C. A. Pesquisa aplicada em linguagem: alguns desafios para o novo milênio. **D.E.L.T.A.**, v. 17, p. 1-9, 2001.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 24. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2000.

MACHADO, A. R. et al. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MOITA LOPES, L. P. Afinal, o que é Linguística Aplicada? In: MOITA LOPES, L. P. (ed.). **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996. p. 17-24.

MOITA LOPES, L. P. Linguística Aplicada no Brasil: uma perspectiva. In: MOITA LOPES, L. P. (ed.), **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996

SILVA, R. C. d. A Falsa Dicotomia Qualitativo-Quantitativo: Paradigmas que informam nossas práticas de pesquisas. In: ROMANELLI, G.; BIASOLI-ALVEZ, Z. M. M. (org.). **Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa**. Ribeirão Preto: Legis-Summa, 1998. Disponível em: <<http://www.leffa.pro.br/textos/Dicotomia.pdf>>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A ser definida em função das teses dos doutorandos

AVALIAÇÃO

1) Apresentação de seminários: seleção de aspectos essenciais dos textos, organização didática da exposição, criação de atividades que auxiliem na discussão do texto, liderança nas discussões.

2) Participação crítica nas discussões críticas das teses elaboradas e em elaboração

3) Resenha das leituras indicadas para as discussões em aula.

- 4) Levantamento de bibliografia comentada (também conhecida como bibliografia anotada) referente ao tema da tese.

- 5) (Re)elaboração de projeto de tese.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Lingüística Aplicada

Disciplina: **Seminário de Pesquisa na Linha 2 – Contextos e Perspectivas: *metodologia e análise crítica de pesquisas em linguística aplicada***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5477**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Dr^a Maria da Graça Krieger**

EMENTA

Estudo e discussão de possibilidades metodológicas no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento aplicado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- A pesquisa científica nas ciências da linguagem
- 2- A Lingüística
 - 2.1- A Lingüística como ciência.
 - 2.2- Lingüística Aplicada e sua produtividade
- 3- O objeto de pesquisa
 - 3.1- Definição do objeto
 - 3.2- Condições de análise
 - 3.3- a problemática da bibliografia
- 4- Fundamentos e teorias
- 5- Tipos de pesquisa
 - 5.1 Teórica
 - 5.1.1- Fundamentos
 - 5.1.2- Alcance
 - 5.2 Aplicada
 - 5.2. 1- Pesquisa quantitativa
 - 5.2.2 - Pesquisa qualitativa

6- Metodologias

6.1- Definição de bases teórico-metodológicas

6.1- Compilação de *corpus*

6.2- Recursos de busca

6.3- Princípios e parâmetros de análise

6.4- Princípios de avaliação dos resultados

7- A construção da pesquisa :

7.1- estrutura de teses

7.2- redação

8- Análise crítica de dissertações e de teses

8.1- teses elaboradas

8.2- teses em elaboração

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARACO, C. A. Pesquisa aplicada em linguagem: alguns desafios para o novo milênio. **D.E.L.T.A.**, v. 17, p. 1-9, 2001

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 24. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2000.

MACHADO, A. R. et al. **Planejar gêneros acadêmicos**. Parábola, São Paulo, 2005.

MOITA LOPES, L. P. Afinal, o que é Linguística Aplicada? In: MOITA LOPES, L. P. (ed.). **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, pp, 17-24, 1996

MOITA LOPES, L. P. Linguística Aplicada no Brasil: uma perspectiva. In: MOITA LOPES, L. P. (ed.). **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996

SILVA, R. C. d. A Falsa Dicotomia Qualitativo-Quantitativo: Paradigmas que informam nossas práticas de pesquisas. In: ROMANELLI, G.; BIASOLI-ALVEZ, Z. M. M. (org.). **Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa**. Ribeirão Preto: Legis-Summa, 1998. Disponível em: <<http://www.leffa.pro.br/textos/Dicotomia.pdf>>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A ser definida em função das teses dos doutorandos.

AVALIAÇÃO

1) Apresentação de seminários: seleção de aspectos essenciais dos textos, organização didática da exposição, criação de atividades que auxiliem na discussão do texto, liderança nas discussões.

2) Participação crítica nas discussões críticas das teses elaboradas e em elaboração

- 3) Resenha das leituras indicadas para as discussões em aula.
- 4) Levantamento de bibliografia comentada (também conhecida como bibliografia anotada) referente ao tema da tese.
- 5) (Re)elaboração de projeto de tese.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminário de Pesquisa na Linha 3 – Contextos e Perspectivas: *metodologia e análise crítica de pesquisas em linguística aplicada***

Semestre: **2010/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5478**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Dr^a Maria da Graça Krieger**

EMENTA

Estudo e discussão de possibilidades metodológicas no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento aplicado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- A pesquisa científica nas ciências da linguagem
- 2- A Linguística
 - 2.1- A Linguística como ciência.
 - 2.2- Linguística Aplicada e sua produtividade
- 3- O objeto de pesquisa
 - 3.1- Definição do objeto
 - 3.2- Condições de análise
 - 3.3- a problemática da bibliografia
- 4- Fundamentos e teorias
- 5- Tipos de pesquisa
 - 5.1 Teórica
 - 5.1.1- Fundamentos
 - 5.1.2- Alcance
 - 5.2 Aplicada
 - 5.2. 1- Pesquisa quantitativa
 - 5.2.2 - Pesquisa qualitativa

6- Metodologias

6.1- Definição de bases teórico-metodológicas

6.1- Compilação de *corpus*

6.2- Recursos de busca

6.3- Princípios e parâmetros de análise

6.4- Princípios de avaliação dos resultados

7- A construção da pesquisa :

7.1- estrutura de teses

7.2- redação

8- Análise crítica de dissertações e de teses

8.1- teses elaboradas

8.2- teses em elaboração

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARACO, C. A. Pesquisa aplicada em linguagem: alguns desafios para o novo milênio. **D.E.L.T.A.**, v. 17, p. 1-9, 2001.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 24. ed. Rio de Janeiro, FGV, 2000.

MACHADO, A. R. et al. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MOITA LOPES, L. P. Afinal, o que é Linguística Aplicada? In: MOITA LOPES, L. P. (ed.). **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996. p. 17-24.

MOITA LOPES, L. P. Linguística Aplicada no Brasil: uma perspectiva. In: _____. (ed.). **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

SILVA, R. C. d. A Falsa Dicotomia Qualitativo-Quantitativo: Paradigmas que informam nossas práticas de pesquisas. In: ROMANELLI, G.: BIASOLI-ALVEZ, Z. M. M. (org.). **Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa**. Ribeirão Preto: Legis-Summa, 1998. Disponível em: <<http://www.leffa.pro.br/textos/Dicotomia.pdf>>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A ser definida em função das teses dos doutorandos

AVALIAÇÃO

1) Apresentação de seminários: seleção de aspectos essenciais dos textos, organização didática da exposição, criação de atividades que auxiliem na discussão do texto, liderança nas discussões.

2) Participação crítica nas discussões críticas das teses elaboradas e em elaboração

- 3) Resenha das leituras indicadas para as discussões em aula.
- 4) Levantamento de bibliografia comentada (também conhecida como bibliografia anotada) referente ao tema da tese.
- 5) (Re)elaboração de projeto de tese.