

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**

Disciplina: **Seminário de Leituras Avançadas: *tópicos em semântica cognitiva e corpora multilíngues***

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **4764**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Dr<sup>a</sup> Rove Luiza de Oliveira Chishman**

## **EMENTA**

Estudo e discussão de questões relacionadas à Linguística, com temas que serão modificadas a cada semestre.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Tópicos em Linguística Cognitiva
  - Conceitos Básicos
  - Frames e Construções
  - Gramática Cognitiva
  - Metáforas Conceptuais e Metonímias
  - Níveis de Categorização
- Tópicos em Semântica Lexical Computacional
  - Anotação Semântica
  - Bases de Dados Lexicais e o FrameNet
- Semântica Lexical Contrastiva
  - Estudos Lexicais Translingüísticos
  - Equivalentes de Tradução
- Lexicografia Multilíngüe baseada em Corpus
  - Corpora Paralelos
  - Alinhamento de traduções e correspondências lexicais

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALTERNBERG, Bengt; GRANGER, Sylviane. **Lexis in Contrast: Corpus-based Approaches**. Amsterdam: John Benjamins, 2002.

BURCHARDT, Aljoscha et al. Using FrameNet for the semantic analysis of German: annotation, representation, and automation. In: BOAS, Hans (ed.). **Multilingual FrameNets - Methods and Applications**. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2009.

BOAS, Hans (ed.). **Multilingual FrameNets - Methods and Applications**. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2009.

CARRERAS, Xavier et al. Semantic Role Labeling: an Introduction to the Special Issue. **Computational Linguistics**, v. 34, n. 2, p. 161-191, 2008.

EVANS, Vyvyan et al. (ed.). **The Cognitive Linguistics Reader**. London: Equinox Publishing Ltd, 2007.

EVANS, Vyvyan; GREEN, Melanie. **Cognitive Linguistics: an Introduction**. London: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.

FILLMORE, Charles. Border Conflicts: FrameNet Meets Construction Grammar. In: EURALEX, 13., 2008, Barcelona. **Anais...** Barcelona: Universitat Barcelona Fabra, 2008. p. 97-125. Plenary Lecture.

JANDA, Laura. **Cognitive Linguistics**. 2006. Disponível em: <<http://www.unc.edu/depts/slavdept/lajanda/mypubs.htm>>. Acesso em: 17 dez. 2008.

SCHMIDT, Thomas. The Kicktionary – a multilingual lexical resource of football language. In: BOAS, Hans (ed.). **Multilingual FrameNets - Methods and Applications**. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2009.

UNGERER, Friedrich; SCHMID, Hans-Jörg. **An Introduction to Cognitive Linguistics**. 2. ed. London: Longman, 2007.

### **AVALIAÇÃO**

Participação em forma de seminários.

Redação de artigo.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Leituras Dirigidas – Linha de Pesquisa 1: *letramento crítico***

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **4765**

Requisitos de matrícula: -.-

Professora: **Dr<sup>a</sup> Ana Maria Stahl Zilles**

## EMENTA

Estudo e discussão do estado da arte no campo da linha de pesquisa, visando, sobretudo, a conhecimento teórico. Cada semestre terá um tema definido, com professor específico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Leitura e Letramento nos PCNs, PCNs+ e nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio
2. Leitura crítica *versus* letramento crítico
3. Letramento crítico como área de estudo: fundamentos, objetivos, metodologia e (alguns) resultados
4. Novos Estudos de Letramento (New Literacy Studies): fundamentos, objetivos, metodologia e (alguns) resultados

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERVETTI, G.; PARDALES, M. J.; DAMICO, J. S. A tale of differences: comparing the traditions, perspectives, and educational goals of critical reading and critical literacy. **Reading Online**, v. 4, n. 9, Apr. 2001. Disponível em: <[http://www.readingonline.org/articles/art\\_index.asp?HREF=/articles/cervetti/index.html](http://www.readingonline.org/articles/art_index.asp?HREF=/articles/cervetti/index.html)>. Acesso em: 23 fev. 2009.

BRITTO, Luiz Percival Leme. **Contra o Consenso** – Cultura escrita, educação e participação. São Paulo: Mercado de Letras, 2003. 216 p.

BRITTO, Luiz Percival L. Escola, ensino de língua, letramento e conhecimento. **Calidoscópico**, v. 5, n. 1, p. 24-30, 2007.

KLEIMANN, Angela. **Os significados do letramento**. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, 1995.

JOURNAL OF CRITICAL LITERACY. v. 1-3. Nottinham: Centre for the Study of Social and Global Justice, 2007-2008.

JUNG, Neiva Maria. Letramento: uma concepção de leitura e escrita como prática social. In: CORREA, Djane A.; SALEH, Pascoalina B. (org.). **Práticas de letramento no ensino: leitura, escrita e discurso**. São Paulo: Parábola Editorial; Ponta Grossa, PR:UEPG, 2007. p. 79-106.

MEY, Jacob L. As vozes da sociedade: letramento, consciência e poder. **DELTA**, v.14, n. 2, p. 331-348, 1998.

SCHLATTER, Margarete. O ensino de leitura em lingual estrangeira na escola: uma proposta de letramento. **Calidoscópico**, São Leopoldo, v. 7, n. 1, p. 11-23, 2009.

STREET, Brian. Lietracy 'events' amd literacy 'practices': theory and practice in the 'New Literacy Studies'. In: JONES, K.; MARTIN-JONES, M. (ed.). **Multilingual Literacies: Comparative Persepctives on Research and Practice**. Amsterdam: John Benjamin 's, 2000. p. 17-29.

STREET, Brian. What 's "new" in New Literacy Studies? Critical approaches to literacy in theory and practice. *Current Issues in Comparative Education*, v. 5, n. 2, p. 77-91, 2003.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

JOURNAL LANGUAGE AND EDUCATION, v. 15, n. 2-3, 2001. Disponível em: <<http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t794297816~db=all>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

JOURNAL LANGUAGE AND EDUCATION, v. 18, n.4, 2004. Disponível em: <<http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t794297816~db=all>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

JOURNAL OF CRITICAL LITERACY. v. 1, n.1, 2007 Disponível em: <<http://criticalliteracy.freehostia.com/index.php?journal=criticalliteracy>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

JOURNAL OF CRITICAL LITERACY. v. 1, n. 2, 2007 Disponível em: <<http://criticalliteracy.freehostia.com/index.php?journal=criticalliteracy>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

JOURNAL OF CRITICAL LITERACY. v. 2, n.1, 2008 Disponível em: <<http://criticalliteracy.freehostia.com/index.php?journal=criticalliteracy>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

JOURNAL OF CRITICAL LITERACY. v. 3, n.1, 2009 Disponível em: <<http://criticalliteracy.freehostia.com/index.php?journal=criticalliteracy>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

JOURNAL OF CRITICAL LITERACY. v. 3, n. 2, 2009 Disponível em: <<http://criticalliteracy.freehostia.com/index.php?journal=criticalliteracy>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)>. Acesso em: 07 jan. 2010.

PCNs para o Ensino Médio, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14\\_24.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf)>. Acesso em: 07 jan. 2010.

PCNs+ para o Ensino Médio, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/linguagens02.pdf>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

RODRIGUES, Roxane Helena; LOPES, Luiz Paulo Moita. **Linguagens, códigos e suas tecnologias**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/02Linguagens.pdf>>. Acesso em: 07 jan. 2010.

### **AVALIAÇÃO**

Participação ativa e crítica nas discussões de aula

Produção de artigo sobre tema tratado no curso

Tradução de artigo para publicação na revista Calidoscópico

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**

Disciplina: **Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada: *uso de vídeo na pesquisa***

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **45h/a**

Créditos: **3**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **4796**

Requisitos de matrícula: -.-

Professora: **Dr<sup>a</sup> Ana Cristina Ostermann**

### **EMENTA**

Aprofundamento em questões metodológicas relacionadas a possibilidades de análises qualitativas e quantitativas.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Etnografia
- Técnica da observação
- Questões práticas (técnicas) sobre o uso de vídeo em pesquisa
- Questões éticas sobre o uso de imagens em pesquisa
- Questões analíticas sobre uso de vídeo e áudio em pesquisa
- Questões de representação de imagens na produção de dissertações, teses e artigos
- Discussão e análise de vídeos gerados pelos participantes da disciplina

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BALL, M. S.; SMITH, G. W. H. **Analyzing Visual Data**. Newbury Park, California: Sage, 1992.

BALL, M. S. The Visual Availability of Culture. **Communication and Cognition**, v. 31, n. 2-3, 1998.

FRANKEL, R. The Laying on of Hands: Aspects of the Organisation of Gaze, Touch and Talk in a Medical Encounter. In: FISHER, S.; Todd, A. (Ed.). **The Social Organisation of Doctor-Patient Communication**. Washington D.C: The Centre for Applied Linguistics, 1983. p. 19-53.

GOODWIN, C. Pointing as Situated Practice. In: KITA, Sotaro (ed.). **Pointing: Where Language, Culture and Cognition Meet**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2003. p. 217-41.

GRIMSHAW, A. Sound-Image Data Records for Research on Social Interaction: Some Questions Answered. **Sociological Methods and Research**, v. 11, n. 2, p. 121 – 144, 1982.

MODAFF, J. V.; MODAFF, D. P. Technical notes on audio recording. **Research on Language and Social Interaction**, v. 33, p. 101-118, 2000.

MONDADA, L. Video Recording as the Preservation of Fundamental Features for Analysis. In: KNOBLAUCH, H. et al (ed.). **Video Analysis**. Bern: Lang, 2006. p. 51-68.

MODADA, L. Working with video: how surgeons produce video records of their actions. **Visual Studies**, v. 18, n. 1, p. 58-72, 2003.

PERÄKYLÄ, A. Observation and video analysis. In: DREW, P.; RAYMOND, G.; WEINBERG, D. (ed.). **Talking Research**. London: Sage, 2006. p. 81-96.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GOODWIN, C. Practices of Seeing, Visual Analysis: An Ethnomethodological Approach. In: LEEUWEN, Theo van; JEWITT, Carey (ed.). **Handbook of Visual Analysis**. London: Sage, 2000. p. 157-82.

PERAKYLA, A.; RUUSUVUORI, J. Facial expression in an assessment. In: KNOBLAUCH, H. J.; RAAB, J.; SOEFFNER, H-G.; SCHNETTLER, B.. **Video-Analysis: Methodology and Methods**. Qualitative audiovisual data analysis in sociology. Frankfurt: Peter Lang, 2006. p. 127-142.

### **AVALIAÇÃO**

1. Apresentação de seminários sobre as leituras realizadas
2. Participação crítica e aprofundada nas discussões em aula
3. Produção e apresentação oral de artigo
4. Trabalho de conclusão da disciplina (artigo)

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada**

Disciplina: **Seminários de Estudos Complementares: *dicionário e ensino***

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **15h/a**

Créditos: **1**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5129**

Requisitos de matrícula: -.-

Professora: **Dr<sup>a</sup> Maria da Graça Krieger**

### **EMENTA**

Estudo de um tema específico, voltado para um problema de pesquisa definido.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1- Lexicografia: teoria e prática
  - 1.1- Lexicografia monolíngüe
  - 1.2 - Lexicografia didática
- 2- Dicionário
  - 2.1-natureza e funcionalidades
  - 2.2- instrumento didático
  - 2.3- conceito de dicionário escolar
- 3- O dicionário monolíngüe padrão
  - 3.1- macroestrutura
  - 3.2- microestrutura
- 4-- Dicionário e ensino de língua materna
  - 4.1 - princípios de escolha de dicionários e projetos pedagógicos
  4. 2- componentes qualitativos
  - 4.3-possibilidades exploratórias
  - 4.4- Avaliação crítica de dicionários escolares: estudo de casos

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVAR EZQUERRA, M. Función del diccionario en la enseñanza de la lengua. In: \_\_\_\_\_. **Lexicografia descriptiva**. Barcelona: Bibliograf, [19--] p. 165- 180.

AZORIN FERNANDES. Dolores. La investigación sobre el uso del diccionario en el ámbito escolar. **Ciencias do Léxico IV**. No prelo.

AYALA CASTRO, M. (org.). **Diccionarios y enseñanza**. Alcalá: Universidad de Alcalá, 2001. p. 205-226



BUGUEÑO, Felix, M.; BENEDUZI, R. Aprendendo a ler um dicionário: análise de verbetes substantivos. **Revista Língua e Literatura**, n. 10/11, p. 113-122, 2004-2005.

DAMIM, C.; PERUZZO, M. S. Uma descrição dos dicionários escolares no Brasil. **Cadernos de tradução: tradução e lexicografia pedagógica**, Florianópolis, v. 18, n. 2, p.93-113, 2006.

DURAN, Magali S.; XATARA, Cláudia. M. A metalexigrafia pedagógica. **Cadernos de tradução: tradução e lexicografia pedagógica**, Florianópolis, v. 18, n. 2, p. 41-66, 2006.

KRIEGER, M. G. A obra e o fazer dicionarísticos. **Cadernos do IL**, Porto Alegre, n. 10, p. 9-22, 1993.

\_\_\_\_\_. Dicionário de língua: um instrumento didático pouco explorado. In: TOLDO, C.S. (org.). **Questões de Lingüística**. Passo Fundo: UPF, 2003. p. 70-87.

\_\_\_\_\_. Dicionários para o ensino de língua materna: princípios e critérios de escolha. **Revista Língua e Literatura**, n. 10/11, p. 101-112, 2004-2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVAR EZQUERRA, M. **Lexicografia descriptiva**. Barcelona: Bibliograf, [19--].

BIDERMAN, M.T. Os dicionários na contemporaneidade. In: OLIVEIRA, Ana Maria Pinto Pires de; ISQUERDO, Aparecida Negri (org.). **As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia, terminologia**. Campo Grande: UFMS, 1998. p. 129-149.

\_\_\_\_\_. A definição lexicográfica. **Cadernos do IL**, Porto Alegre, n. 10, p. 23-27, 1993.

HAENSCH, Günther et al. **La lexicografía: de la lingüística teórica a la lexicografía práctica**. Madrid: Gredos, 1982.

OLIVEIRA, Ana Maria Pinto Pires; ISQUERDO, Aparecida Negri (org.). **As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia, terminologia**. Campo Grande: UFMS, 1998.

TARP, Sven. Lexicografia de aprendizagem. **Cadernos de tradução: tradução e lexicografia pedagógica**, Florianópolis, v. 18, n. 2. p. 295-317, 2006.

#### **AVALIAÇÃO**

Monografia, contendo: análise crítica de um dicionário escolar ou proposição de aproveitamento didático de um dicionário de língua materna.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminários de Estudos Complementares: *léxico especializado – terminologia técnico-científico***

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **15h/a**

Créditos: **1**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5130**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Dr<sup>a</sup> Maria da Graça Krieger**

## EMENTA

Estudo de um tema específico, voltado para um problema de pesquisa definido.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1- Léxico e linguagens técnico-científicas

#### 1.1- Léxico geral X especializado

1.1- Terminologia e Ciências do Léxico

1.2- Relações Terminologia e Tradução, Documentação, Ensino de LSP, Ontologias

### 2- Enfoques e teorias de Terminologia

2.1- Normativas

2.2- Comunicativas: lingüístico-descritivas

2.3- Terminologia Lingüístico-textual

### 3- Objetos da Terminologia

3.1- Termo

3.2- Definição

3.3- Fraseologia

### 4- Terminografia

4.1- Princípios

4.2- Aplicações

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CABRÉ, Maria Teresa. **La Terminologia**. Barcelona: Antardida/Empuries, 1993. 529p.
- \_\_\_\_\_. **La Terminología**: representación y comunicación – Elementos para una teoría de base comunicativa y otros artículos. Barcelona: IULA, 1999.
- KRIEGER, Maria da Graça; FINATTO, Maria José Bocorny. **Introdução à terminologia**: teoria e pratica. São Paulo: Contexto, 2004.
- REY, Alain. **La terminologie**: noms et notions. Paris: Presses Universitaires de France, 1992. 127p. (Que sais-je?).
- RONDEAU, Guy. **Introduction à la terminologie**. Québec: Gaetan Morin, 1984. 227p.
- SAGER, J. C. **A Practical course in terminology processing**. Amsterdam: John Benjamins, 1990. 254p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ALVES, I. M. A delimitação da unidade lexical nas línguas de especialidade. In: BASÍLIO, M. (org.). **A delimitação de unidades lexicais**. Rio de Janeiro: Grypho, 1999. Série Palavra, PUCRJ.
- AUBERT, F.H. Introdução à metodologia da pesquisa bilíngüe. **Cadernos de Terminologia**, São Paulo, v. 1, 1996, 99p.
- BARROS, L. A. **Curso Básico de Terminologia**. São Paulo: USP, 2004.
- KRIEGER, M. G. Terminologia revisitada. **D.E.L.T.A**, São Paulo, v.16, n. 2, p. 209-228, 2000.
- KRIEGER, M.G. Sobre terminologia e seus objetos. In: LIMA, M. dos Santos; RAMOS, P. C. **Terminologia e Ensino de Segunda Linha**. Porto Alegre: UFRGS, 2001, p. 34-38.

### **AVALIAÇÃO**

Elaboração de um plano de trabalho terminológico, observando os princípios e a metodologia da terminologia aplicada.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminários de Estudos: "Dos gêneros de discurso aos textos" (Jean-Michel Adam)**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **15 h/a**

Créditos: **1**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5324**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Maria Eduarda Giering**

### **EMENTA**

Estudo e discussão do modelo teórico construído pelo linguista de texto Jean-Michel Adam, com ênfase na análise de práticas discursivas.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. O lugar da linguística textual na análise de discursos
  - 1.1 O campo da análise textual dos discursos
    - 1.1.1 Do discurso como ação ao texto
    - 1.1.2 Níveis ou planos da análise textual
2. Tipos de textos ou gêneros do discurso?
3. Entre enunciado e enunciação: a esquematização
4. Quais categorias para a análise de textos?
  - 4.1 A unidade textual elementar: a proposição-enunciado

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ADAM, Jean-Michel. **A lingüística textual**. Introdução à análise textual dos discursos. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_. **Linguistique textuelle**. Des genres de discours aux textes. Paris: Nathan, 1999.

GRIZE, J.-B. **Logique et langage**. Paris: Ophrys, 1990.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADAM, J.-M. Unités rédactionnelles et genres discursifs: Cadre générale pour une approche de la presse écrite. **Pratiques**, Metz, n. 94, p. 3-17, 1997.

\_\_\_\_\_. **Les textes**: types et prototypes. Paris: Nathan Université, 1992.

\_\_\_\_\_. Types de sequence textuelle élémentaires. **Pratiques**, Metz, n. 56, p. 54-79, déc. 1987.

ADAM, Jean-Michel; PETITJEAN, André. **Le texte descriptif**. Paris: Nathan, 1989.

ADAM, Jean-Michel; REVAZ, Françoise. **A análise da narrativa**. Lisboa: Gradiva, 1997.

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística geral I**. Campinas, SP: Pontes, 1988.

\_\_\_\_\_. **Problemas de lingüística geral II**. Campinas, SP: Pontes, 1989.

GRIZE, J.-B. Argumentation et logique naturelle. In: J.-M. ADAM; J.-B. GRIZE; M.A. BOUACHA (org.). **Texte et discourse**: catégories pour l'analyse. Dijon: Editions Universitaires de Dijon, 2004. p. 23-27.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. Rio de Janeiro: Parábola, 2008.

SEARLE, John S. **Expressão e significado**: estudo da teoria dos atos da fala. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

### **AVALIAÇÃO**

Participação nos seminários; sistematização de leituras; produção de artigo; participação em aula, pontualidade e assiduidade.

### IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada

Disciplina: **Seminários de Estudos: "Análise textual dos discursos" (Jean-Michel Adam)**

Semestre: **2009/2**

Carga horária: **15 h/a**

Créditos: **1**

Área temática: **LINGSTC**

Código da disciplina: **5325**

Requisitos de matrícula: -. -

Professora: **Maria Eduarda Giering**

### EMENTA

Estudo e discussão do modelo teórico construído pelo lingüista de texto Jean-Michel Adam, com ênfase na análise textual dos discursos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5. Tipos de ligação das unidades textuais de base
  - 5.1 Ligações semânticas: a construção textual da referência
  - 5.2 Ligações semânticas: isotopia do discurso
  - 5.3 Formas e escopo dos conectores
  - 5.4 Cadeias de atos de discurso
6. Estrutura composicional: sequências e planos de texto

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADAM, Jean-Michel. **A lingüística textual**. Introdução à análise textual dos discursos. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_. **Linguistique textuelle**. Des genres de discours aux textes. Paris: Nathan, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADAM, J.-M. Unités rédactionnelles et genres discursifs: Cadre générale pour une approche de la presse écrite. **Pratiques**, Metz, v. 94, p. 3-17, 1997.

\_\_\_\_\_. **Les textes**: types et prototypes. Paris: Nathan Université, 1992.

\_\_\_\_\_. Types de sequence textuelle élémentaires. **Pratiques**, Metz, n. 56, p. 54-79, déc. 1987.

ADAM, Jean-Michel; PETITJEAN, André. **Le texte descriptif**. Paris: Nathan, 1989.

ADAM, Jean-Michel; REVAZ, Françoise. **A análise da narrativa**. Lisboa: Gradiva, 1997.

BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística geral I**. Campinas, SP: Pontes, 1988.

\_\_\_\_\_. **Problemas de lingüística geral II**. Campinas, SP: Pontes, 1989.

CHARAUDEAU, P.; MAINGUENEAU, D. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, 2004.

GRIZE, J.-B. Argumentation et logique naturelle. In: J.-M. ADAM; J.-B. GRIZE; M.A. BOUACHA (org.). **Texte et discours**: catégories pour l'analyse. Dijon: Editions Universitaires de Dijon, 2004. p. 23-27.

\_\_\_\_\_. **Logique et langage**. Paris: Ophrys, 1990.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 2007.

\_\_\_\_\_. **A interação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 2003.

\_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

\_\_\_\_\_. **Argumentação e linguagem**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; MORATO, Edwiges Maria; BENTES, Anna Christina. **Referenciação e discurso**. São Paulo: Contexto, 2007.

MONDADA, Lorenza. **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.

VILELA, Mário; VILELA, Mário Augusto do Quintero; KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Gramática da língua portuguesa** : gramática da palavra, gramática da frase, gramática do texto/discurso. Coimbra: Almedina, 2001

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. Rio de Janeiro: Parábola, 2008.

SEARLE, John S. **Expressão e significado**: estudo da teoria dos atos da fala. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

## **AVALIAÇÃO**

Participação nos seminários; sistematização de leituras; produção de artigo; participação em aula, pontualidade e assiduidade.