

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Mestrado Profissional em Enfermagem**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Educação em Saúde**

Ano/Semestre: 2023/2

Carga horária total: 45h

Crédito:3

Área temática: Educação em Saúde

Código da disciplina: 104961

Requisitos de matrícula:

Professores: Rosane Mortari Ciconet, Sandra Mara Cezar Leal e Vania Celina Dezoti Micheletti.

## **EMENTA**

Analisa as concepções pedagógicas propostas ao longo da história das políticas públicas de Educação e Saúde. Apresenta as principais políticas, abordagens e metodologias no campo da educação e saúde. Aborda as principais estratégias de elaboração e execução de práticas educativas presentes no ensino e nos cenários de prática em saúde e enfermagem. Desenvolve as atividades práticas em diferentes campos: trabalho profissional, rede de atenção à saúde, rede de educação, projetos de extensão universitária.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A educação em saúde – percursos históricos
- Conceitos e concepções de educação em saúde
- Políticas e Metodologias no campo da Educação em Saúde: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Educação Permanente em Saúde (EPS), Educação Popular em Saúde (EP)
- As práticas de cuidado e as interfaces entre gestão e educação na perspectiva da Enfermagem
- Produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais

## **METODOLOGIA**

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas a partir do cenário de

inserção profissional no diálogo com o referencial teórico, tais como: leituras e discussão de textos, vídeos, oficinas de projetos de educação em saúde e dispositivos educativos. Processo de produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nos encontros e a elaboração dos produtos propostos nas atividades da disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERBEL, N. A. N. **Metodologia da problematização com o Arco de Maguerz**: uma reflexão teórico-epistemológica. Londrina: EDUEL, 2012.

MERHY; E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2008.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017.

SANTOS, Alvaroda Silva; PASCHOAL, Vania Del'arco; CIANCIARULLO, Tamara (org.). **Educação em saúde e Enfermagem**. São Paulo: Manole, 2017.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M. H. M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. *In*: TEIXEIRA, E. (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2019. v. 2, p. 51-63.

VASCONCELOS, Eymard; FROTA, Lia Haikal; SIMON, Eduardo. (org.) **Perplexidade na universidade**: vivências nos cursos de saúde. 2. ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FALKENBERG, M. B. *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

FEIO, Ana. Confluências e divergências conceituais em educação em saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 24, n. 2, p. 703-715, 2015.

FRAZÃO, Cecília Maria Farias de Queiroz *et al.* (org.). **Tecnologias educacionais no enfrentamento da Pandemia de COVID-19**. Recife: Ed. UFPE: Educat UFPE Publicações, 2020. Disponível em: <https://editora.ufpe.br/books/catalog/view/17/17/42>. Acesso em: 29 ago. 2020.

GALINDO-NETO, N. M. *et al.* Construção e validação de vídeo educativo para surdos acerca da ressuscitação cardiopulmonar. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 27, n. 0, 2019.

GIGANTE, Vanessa Calmont Gusmão *et al.* Construção e validação de tecnologia educacional sobre consumo de álcool entre universitários. **Cogitare Enfermagem**, [s. l.], v. 26, fev. 2021. ISSN 2176-9133. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/71208>. Acesso em: 30 jun. 2021.

- GUIMARÃES, E. M. *et al.* Modelos educacionais aplicados às atividades de educação em saúde na atenção primária. **Revista Brasileira de Educação e Saúde**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 13-20, 2016.
- MACHADO, Juliana Costa; *et al.* Análise de três estratégias de educação em saúde para portadores de hipertensão arterial. **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], v. 21, n. 2, p. 611-620, 2016.
- MARINHO, Julio Cesar Bresolin; SILVA, João Alberto da; FERREIRA, Maira. A educação em saúde como proposta transversal: analisando os Parâmetros Curriculares Nacionais e algumas concepções docentes. **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p. 429-443, abr./jun. 2015. Acesso em: <https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v22n2/0104-5970-hcsm-2014005000025.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2020.
- NEMER, C. R. B.; *et al.* Categorias freireanas no ensino de graduação em enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Revista Online de Pesquisa: cuidado é fundamental**, [s. l.], v. 12, p. 1157-1164, jan./dez. 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/0.9789/2175-5361.rpcfo.v12.802>. Acesso em: 29 ago. 2020.
- ROCHA, Gisele dos Santos; OLIVEIRA, Ana Paula Pessoa de; TEIXEIRA, Elizabeth. A trajetória da produção de uma tecnologia educacional: cuidados domiciliares ao idoso pós-neurocirurgia. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 3, p. 605-615, 2018.
- SALBEGO, Cléton *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 71, p. 2666-2674, 2018. Supl. 6. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 29 ago. 2020.
- SENA J. F.; *et al.* Validação de material educativo para o cuidado da pessoa com estomia intestinal. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, e3269, 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3179.3269>. Acesso em: 29 ago. 2020.
- TEIXEIRA, E. *et al.* Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids. **Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v. 23, e1236, 2019.
- VARGAS, P. C. Introdução da flipped classroom no ensino de enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 4, p. 1-12, out./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/26811/pdf>. Acesso em: 29 ago. 2020.
- VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C; PRADO, E. V. A contribuição da Educação Popular para a formação profissional em saúde. **Interface**, Botucatu, v. 20, n. 59, p. 835-838, dez. 2016.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Mestrado Profissional em Enfermagem**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Gestão de Serviços de Saúde e Gerenciamento em Enfermagem**

Ano/Semestre: 2023/2

Carga horária total: 30 horas Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120614

Requisitos de matrícula:

Professor: Janine Kieling Monteiro e Rosane Mortari Ciconet

## **EMENTA**

Aborda conceitos de planejamento estratégico, gestão em saúde e Gerenciamento em Enfermagem, tendo como base os marcos legais das políticas públicas para a transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos de planejamento, gestão e gerenciamento nos serviços de saúde/enfermagem e sua aplicação nos cenários profissionais.
- Empreendedorismo na saúde.
- Avaliação de serviços de saúde: qualidade, acreditação e segurança do paciente
- Liderança no cenário das práticas gerenciais
- Temas emergentes na gestão e saúde.

## **OBJETIVOS**

- Instrumentalizar o mestrando para a gestão e planejamento com vistas à qualificação das práticas profissionais
- Criar espaços de discussão sobre as práticas de gestão e planejamento no mundo do trabalho, nos diferentes cenários de prática

## **METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, debates acerca dos textos indicados para leitura prévia.

Realização de oficinas e seminários para o desenvolvimento do conteúdo programático.

## AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, a preparação dos temas dos seminários e de produções de texto.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente**. Brasília, DF: Ministério da Saúde: ANVISA; Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2014.

COLICHI, R. M. B. *et al.* Empreendedorismo e enfermagem: revisão integrativa. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 72, p. 321-330, fev. 2019. Supl. 1. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

DALCIN, Tiago Chagas; DAUDT, Carmen Giacobbo. (org.). **Segurança do paciente na atenção primária à saúde: teoria & prática**. Porto Alegre: Associação Hospitalar Moinhos de Vento, 2020.

FARIAS, Diego Carlos; ARAUJO, Fernando Oliveira. Gestão hospitalar no Brasil: revisão da literatura visando ao aprimoramento das práticas administrativas em hospitais. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 6, p. 1895-1904, jun. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

MARTELLET, Eloísa Cerutti; MOTTA, Roberta Fin; CARPES, Adriana Dornelles. A saúde mental dos profissionais da saúde e o programa de educação pelo trabalho. **Trabalho, Educação e saúde**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 637-654, dez. 2014.

TOMASICH, Flávio et al. A história de qualidade e segurança do paciente cirúrgico: dos padrões iniciais aos dias atuais. **Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**, Rio de Janeiro, v. 47, e20202650, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. A morte de Ivan Ilitch, de Leon Tolstói: elementos para se pensar as múltiplas dimensões da gestão do cuidado. **Interface**, Botucatu, v. 13, p. 545-555, 2009. Supl. 1. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

COPELLI, Fernanda Hannah da Silva; ERDMANN, Alacoque Lorenzini; SANTOS, José Luís Guedes dos. Empreendedorismo na Enfermagem: uma revisão integrativa de literatura. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [s. l.], v. 72, p. 289-298, 2019.

CORDEIRO, Ana Lúcia Arcanjo Oliveira et al. Capital estrutural na gestão das enfermeiras em hospitais. **Texto contexto - Enfermagem**, Florianópolis, v. 27, n. 2, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

FONTES, Kátia Biagio; CARVALHO, Maria Dalva de Barros. Variáveis envolvidas na percepção do assédio moral no ambiente laboral da Enfermagem. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 20, n. 4, p. 761-768, ago.2012.

GIROTI, Alessandra Lyrio Barbosa et al. Programas de controle de infecção hospitalar: avaliação de indicadores de estrutura e processo. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v. 52, e03364, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

MONTEIRO, Janine Kieling et al. Prevenção do assédio moral no trabalho na visão de servidores público do judiciário. **Psicologia Argumento**, [s. l.], v. 36, n. 94, p. 546-564, out./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/24454/0>. Acesso em: 10 set. 2020.

MORAIS, Jamine Borges et al. Avaliação das pesquisas nos cenários da atenção primária à saúde: produção, disseminação e utilização dos resultados. **Saúde e Sociedade**, [s. l.], v. 27, n. 3, p. 783-793, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902018180211>. Acesso em: 10 set. 2020.

SANCHIS, Desirée Zago et al. Cultura de segurança do paciente: percepção de profissionais de enfermagem em instituições de alta complexidade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 73, n. 5, e20190174, 2020. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

SILVA, Darlan dos Santos Damásio et al. Depressão e risco de suicídio entre profissionais de Enfermagem: revisão integrativa. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, [s. l.], v. 49, n. 6, p. 1023-1031, 2015.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Mestrado Profissional em Enfermagem**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Produção do conhecimento em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2023/2

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 10      Carga horária prática: 5      Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120618

Requisitos de matrícula:

Professor: Patrícia Treviso e Sandra Maria Cezar Leal

## **EMENTA**

Discussão sobre as pesquisas do grupo de professores e alunos do Mestrado em Enfermagem considerando as concepções, lugares e modalidades de pesquisa. História da pesquisa em enfermagem no âmbito nacional e internacional. Avaliação da produção científica da enfermagem. Estudo dos veículos de divulgação da produção da enfermagem. Situando os alunos no contexto das redes sociais e métricas da ciência.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Inclusão de pesquisadores nas redes sociais e nas principais métricas científicas;
- WebQualis e órgãos de fomento à pesquisa; Capes, CNPq
- Fórum de Pesquisadores;
- Pesquisa em enfermagem no Brasil;
- Associação Brasileira de Enfermagem e a pós-graduação no Brasil;
- Divulgação da produção científica;
- Pesquisa de enfermagem no cenário internacional;
- Produção científica e metodologias para a enfermagem.

## **AVALIAÇÃO**

Elaboração de seminário sobre um tema abordado em aula.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento: da enciclopédia à Wikipédia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

CLARK, A. M.; ARCHIBALD, M. Five lessons from art better research. **Journal of Advanced Nursing**, [s. l.], v. 74, n. 1, p. 8-10, 2018.

DEPES V. B. S.; PEREIRA, W. R. Mobilização do conhecimento científico por egressos de um mestrado em enfermagem. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 34, n. 4, p. 84-90, 2013.

ERDMANN, A. L.; PEITER, C. C.; LANZONI, G. M. M. Grupos de pesquisa em enfermagem no Brasil: comparação dos perfis de 2006 e 2016. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 38, n. 2, p. 1-7, 2017.

GUIMARÃES, R. Pesquisa translacional: uma interpretação. **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], v. 18, n. 6, p. 1731-1744, 2013.

MANCIBO, Deise; SILVA JÚNIOR, J. R.; SCHUGURENSKY, D. A educação superior no Brasil diante da mundialização do capital. **Educação em Revista**, [s. l.], v. 32, n. 4, p. 205- 225, 2017.

MANCIA, J. R.; RAMOS, F. R. S.; PADILHA, M. I. C. S. **Seminário nacional de pesquisa em enfermagem: memória da profissão**. Brasília, DF: ABEn, 2013.

MENEZES, H. F. *et al.* Paths taken by brazilian nursing for the development of terminological subsets. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, p. 1-7, 2020.

MOREIRA, H. Critérios e estratégias para garantir o rigor na pesquisa qualitativa. **Revista Brasileira de Ensino, Ciência e Tecnologia**, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 405-424, 2018.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ELLET, W. **Manual de estudo de caso: como ler, discutir e escrever casos de forma persuasiva**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Estudo de caso**. São Paulo: Atlas, 2009.

MARQUES, O. M. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2001.

SIEGEL, S.; CASTELAN JUNIOR, N. J. **Estatística não paramétrica para ciências do comportamento**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativo: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.



THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Mestrado Profissional em Enfermagem**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Revisão Sistemática**

Ano/Semestre: 2023/2

Carga horária total: 15hs      Carga horária teórica: 15hs      Carga horária prática: 0      Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120623

Requisitos de matrícula:

Professor: Marcos Pascoal Pattussi

## **EMENTA**

Aborda dos procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura, tanto de estudos experimentais quanto observacionais. Noções básicas sobre metanálise. Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos básicos sobre revisão sistemática e metanálise.
- Procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura. Noções básicas sobre metanálise.
- Avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **OBJETIVOS**

Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **METODOLOGIA**

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:

[https://rebrats.saude.gov.br/images/Documentos/2021/20210622\\_Diretriz\\_Revisao\\_Sistematica\\_2021.pdf](https://rebrats.saude.gov.br/images/Documentos/2021/20210622_Diretriz_Revisao_Sistematica_2021.pdf). Acesso em: 06 jul. 2021.

CENTRE FOR REVIEWS AND DISSEMINATION (CDR). **Systematic reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care.** York: University of York, 2009.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. Avaliação da qualidade da evidência de revisões sistemáticas. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 24, n. 1, p. 173-175, mar. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 1, p. 183-184, mar. 2014.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Redação, publicação e avaliação da qualidade da revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 24, n. 2, p. 333-334, jun. 2015.

HIGGINS, J. P. T.; GREEN, S. **Cochrane handbook for systematic reviews of interventions.** [S. l.]: The Cochrane Collaboration, 2011. Disponível em: <https://training.cochrane.org/handbook>. Acesso em: 06 jul. 2021.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 2, p. 369-371, jun. 2014.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Extração, avaliação da qualidade e síntese dos dados para revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 3, p. 577-578, set. 2014.

STROUP, D. F. *et al.* Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting: Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. **JAMA**, [s. l.], v. 15, n. 283, p. 2008-2012, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MOHER, D. *et al.* Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. **Systematic Review**, [s. l.], v. 4, p. 1-9, 2015.

MUKA, T. *et al.* A 24-step guide on how to design, conduct, and successfully publish a systematic review and meta-analysis in medical research. **European Journal of Epidemiology**, [s. l.], v. 35, n. 1, p. 49-60, 2020.

MURAD, M. H. *et al.* How to read a systematic review and meta-analysis and apply the results to patient care: users' guides to the medical literature. **JAMA**, [s. l.], v. 312, n. 2, p. 171-179, July. 2014.

WELLS, G. *et al.* **The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomized studies in meta-analyses**. Ottawa: Ottawa Hospital Research Institute, 2011. Disponível em: [http://www.ohri.ca/programs/clinical\\_epidemiology/oxford.asp](http://www.ohri.ca/programs/clinical_epidemiology/oxford.asp). Acesso em: 6 jul. 2021.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Mestrado Profissional em Enfermagem**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Tecnologias para o Cuidado em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2023/2

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática: Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120613

Requisitos de matrícula:

Professor: Patrícia Treviso e Priscila Schmidt Lora

## **EMENTA**

Criação, desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde e enfermagem para o desenvolvimento de práticas assistenciais, educativas e gerenciais realizadas pelos profissionais da saúde e enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Pensamento crítico-reflexivo
- Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde
- Conceitos de ciência, tecnologia e inovação
- Desenvolvimento de tecnologias aplicadas à prática de saúde e enfermagem
- Tecnologias Educativas
- Tecnologias Assistenciais
- Tecnologias Gerenciais
- Instrumentos para a práticas de Enfermagem baseada em Evidências
- Modelos de cuidado em saúde e enfermagem.

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (org.). **Ensino híbrido**. Porto Alegre: Penso, 2015.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida**: uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

DEMO, Pedro (coord.). **Educação hoje**: "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009.

DRESCH, Aline; LACERDA, Daniel Pacheco; VALLE, José Antonio; ANTUNES JÚNIOR, José Valle. **Design science research**: método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2016.

MATTOS, João Loureiro. **Gestão da tecnologia e inovação**: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Bookman, 2016.

TEIXEIRA, Elizabeth. **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá Editora. 2017.

WHITE, Andrew. **Mídias digitais e sociedade**. São Paulo: Saraiva, 2016.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Política nacional de gestão de tecnologias em saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Área de Economia da Saúde e Desenvolvimento. **Avaliação de tecnologias em saúde**: ferramentas para a gestão do SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009.

MARINHO, Pablaine Matias Lordelo *et al.* Construction and validation of a tool to assess the use of light technologies at intensive care units. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 24, p. e2816, 2016.

ROCKCONTENT. **Marketing digital**: o guia definitivo aprenda a se destacar no meio digital. [S. l.]: Rockcontent, 2018. Disponível em: <http://materiais.rockcontent.com/marketing-digital>. Acesso em: 10 set. 2020.