

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: Cuidado em Saúde e Enfermagem

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 104961

Requisitos de matrícula:

Professor: Patrícia Treviso, Rafaela Schaefer e Vania Celina Dezoti Micheleti

EMENTA

Aborda o cuidado nas bases filosófica e antropológica e sua relação com as concepções teóricas da enfermagem para implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e desenvolvimento do Processo de Enfermagem (PE). Aprofundar estudos e conhecimentos teóricos sobre a práxis na saúde e na enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentação filosófica-antropológica do cuidado
- Epistemologia do cuidado em saúde
- Saúde Única (One health): visão sistêmica do cuidado
- Saúde Planetária (Planet Health)
- Produção do cuidado na atenção à saúde e na perspectiva das Teorias de enfermagem
- Processo Assistencial em Saúde e Processo de enfermagem

OBJETIVOS

- Reconhecer o cuidado em saúde na perspectiva filosófica-antropológica;
- Compreender as dimensões do cuidado e sua relação com as Epistemologia do cuidado em saúde;
- Reconhecer as dimensões do cuidado em saúde e suas interfaces com as áreas de conhecimento em saúde;
- Compreender a produção do cuidado em saúde;
- Desenvolver uma visão ampliada sobre o processo assistencial em saúde e na enfermagem

METODOLOGIA

Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

AVALIAÇÃO

Será observado: interesse, qualidade dos trabalhos solicitados, respeitar os prazos de entregados trabalhos acordados com o grupo, desenvolvimento das leituras e pesquisas solicitadas, participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias, apresentação oral e clareza nas colocações escrita dos trabalhos. Desenvolvimento das 6 atividades previstas no cronograma da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHANES, M. **SAE descomplicada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem**: os fundamentos à prática profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LE FEVRE, R. A. **Aplicação do processo de enfermagem**: fundamento para o raciocínio clínico. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MCEWEN, M.; WILLS, E. M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ROSELÓ, F. T. **Antropologia do cuidar**. Petrópolis: Vozes, 2009.

WALDOW, V. R. **Cuidado humano**: o resgate necessário. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, K. M.; LEMOS, I. C. **Processo de enfermagem**: fundamentos e discussão de casos clínicos. [S. l.]: Atheneu, 2016.

BRANDÃO, A. G. *et al.* Reflexões teóricas e metodológicas para a construção de teorias de médio alcance de enfermagem. **Texto e Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-904341>. Acesso em: 11 set. 2020.

DIAGNÓSTICOS de enfermagem da NANDA- I. 11. ed. [S. l.]: Artmed, 2018.

DOMINGOS, C. S. *et al.* Aplicação do processo de enfermagem informatizado: uma revisão integrativa. **Enfermeria Global**, [s. l.], v. 48, n. 48, p. 620-636, out. 2017.

LEANDRO, T. A. *et al.* Desenvolvimento das teorias de médio alcance na enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [s. l.], v. 73, n. 1, p. 1-8, 2020. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/reben/a/8JHLTcQjYy6SzcRYf5yTHR/?lang=pt&format=pdf>.
Acesso em: 06 jul. 2021.

PAULA, N. What is planetary health? Addressing the environment-health nexus in Southeast Asia in the era of the sustainable development Goals: opportunities for international relations scholars. **Revista Brasileira de Política Internacional**, [s. l.], v. 61, n. 1, p. 1-24, 2018. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rbpi/a/LChk5c4BHKWzP6ZdhQ7xxYF/?format=pdf&lang=en>.
Acesso em: 06 jul. 2021.

WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. Humanizar e cuidar: relações e significados. **Acta Paulista de Enfermagem**, [s. l.], v. 24, p. 414-418, 2010.

WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. **Cuidado de enfermagem**: reflexiones entre dos orillas. [S. l.]: Fundacion Index, 2014. (Cuadernos Index, 6).

WILBER, K. **A visão integral**: uma introdução à revolucionária abordagem integral da vida, de deus, do universo e de tudo mais. [S. l.]: Cultrix, 2012.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Educação em Saúde**

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 45h

Crédito:3

Área temática: Educação em Saúde

Código da disciplina: 104961

Requisitos de matrícula:

Professores: Rosane Mortari Ciconet, Sandra Mara Cezar Leali e Vania Celina Dezoti Micheletti.

EMENTA

Analisa as concepções pedagógicas propostas ao longo da história das políticas públicas de Educação e Saúde. Apresenta as principais políticas, abordagens e metodologias no campo da educação e saúde. Aborda as principais estratégias de elaboração e execução de práticas educativas presentes no ensino e nos cenários de prática em saúde e enfermagem. Desenvolve as atividades práticas em diferentes campos: trabalho profissional, rede de atenção à saúde, rede de educação, projetos de extensão universitária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A educação em saúde – percursos históricos
- Conceitos e concepções de educação em saúde
- Políticas e Metodologias no campo da Educação em Saúde: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Educação Permanente em Saúde (EPS), Educação Popular em Saúde (EP)
- As práticas de cuidado e as interfaces entre gestão e educação na perspectiva da Enfermagem
- Produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais

METODOLOGIA

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas a partir do cenário de inserção profissional no diálogo com o referencial teórico, tais como: leituras e discussão de textos, vídeos, oficinas de projetos de educação em saúde e dispositivos educativos. Processo de produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nos encontros e a elaboração dos produtos propostos nas atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBEL, N. A. N. **Metodologia da problematização com o Arco de Magueres**: uma reflexão teórico-epistemológica. Londrina: EDUEL, 2012.

MERHY, E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2008.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017.

SANTOS, Alvaroda Silva; PASCHOAL, Vania Del'arco; CIANCIARULLO, Tamara (org.). **Educação em saúde e Enfermagem**. São Paulo: Manole, 2017.

VASCONCELOS, E.; FROTA, Lia Haikal; SIMON, Eduardo. (org.). **Perplexidade na universidade**: vivências nos cursos de saúde. 2. ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FALKENBERG, M. B. *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

FEIO, Ana. Confluências e divergências conceituais em educação em saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 24, n. 2, p.703-715, 2015.

FRAZÃO, Cecília Maria Farias de Queiroz. *et al.* (org.). **Tecnologias educacionais no enfrentamento da Pandemia de COVID-19**. Recife Ed. UFPE: Educat UFPE Publicações, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://editora.ufpe.br/books/catalog/view/17/17/42>. Acesso em: 30 jun. 2021.

GALINDO-NETO, N. M. *et al.* Construção e validação de vídeo educativo para surdos acerca da ressuscitação cardiopulmonar. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 27, p. 1-12, 2019.

GIGANTE, Vanessa Calmont Gusmão *et al.* Construção e validação de tecnologia educacional sobre consumo de álcool entre universitários. **Cogitare Enfermagem**, [s. l.], v. 26, fev. 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/71208>. Acesso em: 30 jun. 2021.

GUIMARAES, E. M. *et al.* Modelos educacionais aplicados às atividades de educação em saúde na atenção primária. **Revista Brasileira de Educação e Saúde**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 13-20, 2016.

MARINHO, Julio Cesar Bresolin; SILVA, João Alberto da; FERREIRA, Maira. A educação em saúde como proposta transversal: analisando os Parâmetros Curriculares Nacionais e algumas concepções docentes. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p. 429-443, abr./jun. 2015. Disponível em: Acesso em: 30 jun. 2021 <https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v22n2/0104-5970-hcsm-2014005000025.pdf>.

NEMER, C. R. B.; SILVA, M. P.; SANTOS, I. S. R.; FERREIRA, L. D.; FLEXA, R. S.; TEIXEIRA, E. Categorias Freireanas no ensino de graduação em enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, [s. l.], v. 12, p. 1157-1164, jan./dez. 2020. Disponível em: <http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/8023/pdf>. Acesso em: 30 jun. 2021

ROCHA, Gisele dos Santos; OLIVEIRA, Ana Paula Pessoa de; TEIXEIRA, Elizabeth. A trajetória da produção de uma tecnologia educacional: cuidados domiciliares ao idoso pós-neurocirurgia. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 3, p. 605-615, 2018.

SALBEGO, Cléton *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 71, supl. 6, p. 2666-2674, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 29 ago. 2020.

SENA, J. F.; SILVA, I. P.; LUCENA, S. K. P.; OLIVEIRA, A. C. S.; COSTA, I. K. F. Validação de material educativo para o cuidado da pessoa com estomia intestinal. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3179.3269>. Acesso em: 30 jun. 2021.

TEIXEIRA, E. *et al.* Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids. **Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v. 23, e-1236, p. 1-7, 2019.

VARGAS, P. C. *et al.* Introdução da flipped classroom no ensino de enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 4, p. 829-840, out./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/26811/pdf>. Acesso em: 30 jun. 2021.

VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C; PRADO, E. V. A contribuição da Educação Popular para a formação profissional em saúde. **Interface**, Botucatu, v. 20, n. 59, p. 835-838, dez. 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em

Disciplina: **Gestão de Serviços de Saúde e Gerenciamento em Enfermagem**

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 30 horas Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120614

Requisitos de matrícula:

Professor: Janine Kieling Monteiro e Rosane Mortari Ciconet

EMENTA

Aborda conceitos de planejamento estratégico, gestão em saúde e Gerenciamento em Enfermagem, tendo como base os marcos legais das políticas públicas para a transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de planejamento, gestão e gerenciamento nos serviços de saúde/enfermagem e sua aplicação nos cenários profissionais.
- Empreendedorismo na saúde.
- Avaliação de serviços de saúde: qualidade, acreditação e segurança do paciente
- Liderança no cenário das práticas gerenciais
- Temas emergentes na gestão e saúde.

OBJETIVOS

- Instrumentalizar o mestrando para a gestão e planejamento com vistas à qualificação das práticas profissionais
- Criar espaços de discussão sobre as práticas de gestão e planejamento no mundo do trabalho, nos diferentes cenários de prática

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, debates acerca dos textos indicados para leitura prévia. Realização de oficinas e seminários para o desenvolvimento do conteúdo programático.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, a preparação dos temas dos seminários e de produções de texto.

***BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente**. Brasília, DF: Ministério da Saúde: Agência Nacional de Vigilância Sanitária; Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2014.

COLICHI, Rosana Maria Barreto *et al.* Empreendedorismo e enfermagem: revisão integrativa. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 72, supl. 1, p. 321-330, fev. 2019. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 set. 2020.

DALCIN, Tiago Chagas; DAUDT, Carmen Giacobbo. (org.). **Segurança do paciente na atenção primária à saúde: teoria & prática**. Porto Alegre: Associação Hospitalar Moinhos de Vento, 2020.

FARIAS, Diego Carlos; ARAUJO, Fernando Oliveira de. Gestão hospitalar no Brasil: revisão da literatura visando ao aprimoramento das práticas administrativas em hospitais. **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 6, p. 1895-1904, jun. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 set. 2020.

MARTELLET, Eloísa Cerutti; MOTTA, Roberta Fin; CARPES, Adriana Dornelles. A saúde mental dos profissionais da saúde e o programa de educação pelo trabalho. **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 637-654, dec. 2014.

TOMASICH, Flávio *et al.* A história de qualidade e segurança do paciente cirúrgico: dos padrões iniciais aos dias atuais. **Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**, Rio de Janeiro, v. 47, e20202650, p. 1-7, 2020. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 set. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COPELLI, Fernanda Hannah da Silva; ERDMANN, Alacoque Lorenzini; SANTOS, José Luís Guedes dos. Empreendedorismo na Enfermagem: uma revisão integrativa de literatura. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [s. l.], v. 72, p. 289-298, 2019.

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. A morte de Ivan Ilitch, de Leon Tolstói: elementos para se pensar as múltiplas dimensões da gestão do cuidado. **Interface**, Botucatu, v. 13, supl. 1, p. 545-555, 2009. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 set. 2020.

CORDEIRO, Ana Lúcia Arcanjo Oliveira *et al.* Capital estrutural na gestão das enfermeiras em hospitais. **Texto e contexto - Enfermagem**, Florianópolis, v. 27, n. 2, e4880016, p. 1-10, 2018. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 set. 2020.

FONTES, Kátia Biagio; CARVALHO, Maria Dalva de Barros. Variáveis envolvidas na percepção do assédio moral no ambiente laboral da Enfermagem. **Revista Latino-Americana Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 20, n. 4, p. 761-768, ago. 2012.

GIROTI, Alessandra Lyrio Barbosa *et al.* Programas de Controle de Infecção Hospitalar: avaliação de indicadores de estrutura e processo. **Revista da Escola de**

Enfermagem da USP, São Paulo, v. 52, e03364, p. 1-7, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017039903364>. Acesso em: dia mês ano.

MONTEIRO, Janine Kieling *et al.* Prevenção do assédio moral no trabalho na visão de servidores público do judiciário. **PsicolArgum**, [s. l.], v. 36, n. 94, p. 546-564, out./dez. 2018.

MORAIS, Jamine Borges *et al.* Avaliação das pesquisas nos cenários da atenção primária à saúde: produção, disseminação e utilização dos resultados. **Saúde e Sociedade**, [s. l.], v. 27, n. 3, p. 783-793, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902018180211>. Acesso em: 10 set. 2020.

SANCHIS, Desirée Zago *et al.* Cultura de segurança do paciente: percepção de profissionais de enfermagem em instituições de alta complexidade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 73, n. 5, e20190174, p. 1-8, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/m4g7LphXYPgZdpPxR4fw4yD/?format=pdf&lang=pt>. acesso em: 10 set. 2020.

SILVA, Darlan dos Santos Damásio *et al.* Depressão e risco de suicídio entre profissionais de Enfermagem: revisão integrativa. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, [s. l.], v. 49, n. 6, p. 1023-1031, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: **Produção do conhecimento em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: 10 Carga horária
prática: 5 Créditos: 1
Área temática:

Código da disciplina:
120618 Requisitos de
matrícula: Professor:
Patrícia Treviso e
Sandra Maria Cezar
Leal

EMENTA

Discussão sobre as pesquisas do grupo de professores e alunos do Mestrado em Enfermagem considerando as concepções, lugares e modalidades de pesquisa. História da pesquisa em enfermagem no âmbito nacional e internacional. Avaliação da produção científica da enfermagem. Estudo dos veículos de divulgação da produção da enfermagem. Situando os alunos no contexto das redes sociais e métricas da ciência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Inclusão de pesquisadores nas redes sociais e nas principais métricas científicas;

WebQualis e órgãos de fomento à pesquisa; Capes, CNPq

Fórum de Pesquisadores;

Pesquisa em enfermagem no Brasil;

Associação Brasileira de Enfermagem e a pós-graduação no Brasil;

Divulgação da produção científica;

Pesquisa de enfermagem no cenário internacional;

Produção científica e metodologias para a enfermagem.

AVALIAÇÃO

Elaboração de seminário sobre um tema abordado em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento**: da enciclopédia à Wikipédia. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

CLARK, A. M.; ARCHIBALD, M. Five lessons from art better research. **Journal of Advanced Nursing**, [s. l.], v. 74, n. 1, p. 8-10, 2018.

DEPES V. B. S.; PEREIRA, W. R. Mobilização do conhecimento científico por egressos de um mestrado em enfermagem. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 34, n. 4, p. 84-90, 2013.

ERDMANN, A. L.; PEITER, C. C.; LANZONI, G. M. M. Grupos de pesquisa em enfermagem no Brasil: comparação dos perfis de 2006 e 2016. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 38, n. 2, p. 1-7, 2017.

GUIMARÃES, R. Pesquisa translacional: uma interpretação. **Ciência & saúde Coletiva**, [s. l.], v. 18, n. 6, p. 1731-1744, 2013.

MANCEBO, Deise; SILVA JÚNIOR, J. R.; SCHUGURENSKY, D. A educação superior no Brasil diante da mundialização do capital. **Educação em Revista**, [s. l.], v. 32, n. 4, p. 205- 225, 2017.

MANCIA, J. R.; RAMOS, F. R. S.; PADILHA, M. I. C. S. **Seminário nacional de pesquisa em enfermagem**: memória da profissão. Brasília, DF: ABEn, 2013.

MENEZES, H. F *et al.* Paths taken by brazilian nursing for the development of terminological subsets. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, p. 1-7, 2020.

MOREIRA, H. Critérios e estratégias para garantir o rigor na pesquisa qualitativa. **Revista Brasileira de Ensino, Ciência e Tecnologia**, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 405-424, 2018.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ELLET, W. **Manual de estudo de caso**: como ler, discutir e escrever casos de forma persuasiva. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Estudo de caso**. São Paulo: Atlas, 2009.

MARQUES, O. M. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. 4. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2001.

SIEGEL, S.; CASTELAN JUNIOR, N. J. **Estatística não paramétrica para ciências do comportamento**. 2. ed. Porto Alere: Artmed, 2006.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativo**: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

YIN, Robert K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e

Patentes Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: 15h Carga horária
prática: Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina:

120612 Requisitos de
matrícula:

Professor: Rafaela Schaefer, Priscila Schmidt Lora e Patricia Treviso

EMENTA

Aborda os marcos legais no processo de Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes, bem como, as diferentes formas de Registro e de Transferência de Tecnologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos sobre Propriedade Intelectual, Propriedade Industrial e Transferência
- de Tecnologia
- Processo de Registro de Obras junto a Biblioteca Nacional
- Processo de Registro de Marcas, Produtos e Patentes junto ao Instituto Nacional
- de Propriedade Intelectual
- Transferência de Tecnologia
- Sustentabilidade da Inovação Tecnológica

OBJETIVOS

METODOLOGIA

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAESANI, Liliana Minardi. **Manual de propriedade intelectual**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SANTOS, Manoel J. dos; JABUR, Wilson Pinheiro. **Direito autoral**: propriedade intelectual. São Paulo: Saraiva, 2013.

SILVEIRA, N. **Propriedade intelectual**: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, abuso de patentes. Barueri: Manoele, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADRIANO, E.; ANTUNES, M. T. Pompa. Proposta para mensuração de patentes. **Revista de Administração Contemporânea**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 125-141, jan. 2017. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=120465576&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 02 out. 2018.

BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). Rio de Janeiro: BN, [2020]. Disponível em: <https://www.bn.gov.br/servicos/registro-obras>. Acesso em: 07 dez. 2020.

BRASIL. **Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996**. Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9279.htm. Acesso em: 02 out. 2018.

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). Rio de Janeiro: INPI, [2020]. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/>. Acesso em: 07 dez. 2020.

INSTITUTO NACIONAL E PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). **Patentes história e futuro**. Rio de Janeiro: INPI, [1995]. Disponível em: http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente_historia_e_futuro.pdf. Acesso em: 07 dez. 2020.

LIMA, Jordão Horácio da Silva. Saúde global e política externa brasileira: negociações referentes à inovação e propriedade intelectual. **Ciência e Saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 7, p. 2213-2221, jul. 2017.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde**. Washington: OPAS, 2018.

WIPO intellectual property handbook. [S. l.]: Wipo, 2008. Disponível em: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo_pub_489.pdf. Acesso em: 07 dez. 2020.

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). [S. l.]: WIPO, [2020]. Disponível em: <http://www.wipo.int/about-ip/en/>. 07 dez. 2020.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: Revisão

Sistemática

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 15hs Carga horária teórica: 15hs Carga horária

prática: 0 Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina:

120623 Requisitos de

matrícula:

Professor: Marcos Pascoal

Pattussi

EMENTA

Aborda dos procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura, tanto de estudos experimentais quanto observacionais. Noções básicas sobre metanálise. Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos básicos sobre revisão sistemática e metanálise.

Procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura. Noções básicas sobre metanálise.

Avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

OBJETIVOS

Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

METODOLOGIA

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Diretrizes metodológicas:** elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014.

Disponível em:

https://rebrats.saude.gov.br/images/Documentos/2021/20210622_Diretriz_Revisao_Sistemica_2021.pdf. Acesso em: 06 jul. 2021.

CENTRE FOR REVIEWS AND DISSEMINATION (CDR). **Systematic reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care**. York: University of York, 2009.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. Avaliação da qualidade da evidência de revisões sistemáticas. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 24, n. 1, p. 173-175, mar. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 1, p. 183-184, mar. 2014.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Redação, publicação e avaliação da qualidade da revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 24, n. 2, p. 333-334, jun. 2015.

HIGGINS, J. P. T.; GREEN, S. **Cochrane handbook for systematic reviews of interventions**. [S. l.]: The Cochrane Collaboration, 2011. Disponível em: <https://training.cochrane.org/handbook>. Acesso em: 06 jul. 2021.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 2, p. 369-371, jun. 2014.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Extração, avaliação da qualidade e síntese dos dados para revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 3, p. 577-578, set. 2014.

STROUP, D. F. *et al.* Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. **JAMA**, [s. l.], v. 15, n. 283, p. 2008-2012, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOHER, D. *et al.* Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. **Systematic Review**, [s. l.], v. 4, p. 1-9, 2015.

MUKA, T. *et al.* A 24-step guide on how to design, conduct, and successfully publish a systematic review and meta-analysis in medical research. **European Journal of Epidemiology**, [s. l.], v. 35, n. 1, p. 49-60, 2020.

MURAD, M. H. *et al.* How to read a systematic review and meta-analysis and apply the results to patient care: users' guides to the medical literature. **JAMA**, [s. l.], v. 312, n. 2, p. 171-179, July. 2014.

WELLS, G. *et al.* **The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomized studies in meta-analyses.** Ottawa: Ottawa Hospital Research Institute, 2011. Disponível em: http://www.ohri.ca/programs/clinical_epidemiology/oxford.asp. Acesso em: 06 jul. 2021.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: Tecnologias para o Cuidado em Saúde e Enfermagem

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária
prática: Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina:

120613 Requisitos de

matrícula:

Professor: Priscila Schmidt Lora e Rafaela Schaefer

EMENTA

Criação, desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde e enfermagem para o desenvolvimento de práticas assistenciais, educativas e gerenciais realizadas pelos profissionais da saúde e enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pensamento crítico-reflexivo
- Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde
- Conceitos de ciência, tecnologia e inovação
- Desenvolvimento de tecnologias aplicadas à prática de saúde e enfermagem
- Tecnologias Educativas
- Tecnologias Assistenciais
- Tecnologias Gerenciais
- Instrumentos para a práticas de Enfermagem baseada em Evidências
- Modelos de cuidado em saúde e enfermagem.

OBJETIVOS

METODOLOGIA

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (org.).

Ensino híbrido. Porto Alegre: Penso, 2015.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida:** uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

DEMO, Pedro (coord.). **Educação hoje:** "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009.

DRESCH, Aline; LACERDA, Daniel Pacheco; ANTUNES JÚNIOR, José Antonio Valle. **Design science research**: método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2016.

MATTOS, João Loureiro. **Gestão da tecnologia e inovação**: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Bookman, 2016.

TEIXEIRA, Elizabeth. **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá Editora. 2017.

WHITE, Andrew. **Mídias digitais e sociedade**. São Paulo: Saraiva, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: Tópicos no Cuidado em Saúde e Enfermagem – Projetos de Pesquisa

Ano/Semestre: 2022/2

Carga horária total: Carga horária teórica: 15hs

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina:

Requisitos de matrícula:

Professor: Sandra Maria Cezar Leal

EMENTA

Aprofundar, discutir e refletir acerca de questões referentes as abordagens e recursos teórico-metodológicos dos projetos/produtos/dissertações de mestrands vinculados às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivo discutir e acompanhar o desenvolvimento dos projetos e dissertações de mestrado, buscando tanto gerar a discussão e intercâmbio entre a produção das pesquisas dos diferentes alunos, quanto fornecer suporte metodológico e conceitual para a elaboração desses produtos acadêmicos.

Nesse sentido, serão abordados os seguintes temas: objetivo e conteúdo de um projeto de dissertação; problematização e utilização de fontes primárias e fontes secundárias; métodos para a construção do objeto de estudo; a construção textual da argumentação / demonstração das ideias.

METODOLOGIA

As aulas irão contemplar a estrutura do projeto de pesquisa/dissertação e apresentação oral dos projetos de pesquisa dos(as) estudantes, com discussão coletiva a respeito dos mesmos, por meio de seminários. Apresentação do Projeto, com foco na argumentação das escolhas metodológicas.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por sua participação no seminário, apresentação oral do projeto de pesquisa e elaboração de parecer das apresentações no seminário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior. Diretoria de Avaliação. **Considerações sobre Classificação de Produção Técnica e Tecnológica (PTT):** Enfermagem. Brasília, DF: MEC: CAPES, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/ENFERMAGEM_CLPPT_19_12.pdf. Acesso em: 06 jul. 2021.

KALINKE, Luciana Puchalski *et al.* **Metodologia da pesquisa em saúde**. 4. ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2019. *E-Book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5094418&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzgwODQ1OTI=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 06 jul. 2021.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. *E-Book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5176264&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTk3MDI2NTU5&label=acesso%20restrito. Acesso em: 06 jul. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). **Informações para submissão e acompanhamento de projetos de pesquisa UNISINOS**. São Leopoldo: Unisinos, 2022. Disponível em: <https://www.unisinos.br/images/institucional/comites/documentos/Orientacoes-conducao-de-pesquisas-e-atividades-CEP.pdf>.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da Unisinos. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses da Unisinos**. 27. ed. rev. e mod. São Leopoldo: UNISINOS, mar. 2023. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=964576&acesso=aHR0cDovL2JpYm90YXJlY2EuYXNhdj5vcmcuYnIvdmVudmluY3Vsb3MvMDAwMTQwLzAwMDE0MGZlLnBkZg==&label=acesso%20restrito. Acesso em: 06 jul. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR