

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Cuidado em Saúde e Enfermagem

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 104961

Requisitos de matrícula:

Professor: Rosália Figueiro Borges

## **EMENTA**

Aborda o cuidado nas bases filosófica e antropológica e sua relação com as concepções teóricas da enfermagem para implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e desenvolvimento do Processo de Enfermagem (PE). Aprofundar estudos e conhecimentos teóricos sobre a práxis na saúde e na enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Fundamentação filosófica-antropológica do cuidado
- Epistemologia do cuidado em saúde
- Saúde Única (One health): visão sistêmica do cuidado
- Saúde Planetária (Planet Health)
- Produção do cuidado na atenção à saúde e na perspectiva das Teorias de enfermagem
- Processo Assistencial em Saúde e Processo de enfermagem

## **OBJETIVOS**

- Reconhecer o cuidado em saúde na perspectiva filosófica-antropológica;
- Compreender as dimensões do cuidado e sua relação com as Epistemologia do cuidado em saúde;
- Reconhecer as dimensões do cuidado em saúde e suas interfaces com as áreas de conhecimento em saúde;

- Compreender a produção do cuidado em saúde;
- Desenvolver uma visão ampliada sobre o processo assistencial em saúde e na enfermagem

### **METODOLOGIA**

Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

### **AVALIAÇÃO**

Será observado: interesse, qualidade dos trabalhos solicitados, respeitar os prazos de entregados trabalhos acordados com o grupo, desenvolvimento das leituras e pesquisas solicitadas, participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias, apresentação oral e clareza nas colocações escrita dos trabalhos. Desenvolvimento das 6 atividades previstas no cronograma da disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHANES, M. **SAE Descomplicada Sistematização da Assistência de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem: os fundamentos à prática profissional**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LE FEVRE, R. A. **Aplicação do processo de enfermagem: fundamento para oraciocínio clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MENIN, Álvaro (org.) **Saúde única: uma visão sistêmica**. Goiânia: Alta Performance, 2021. *E-book*. Disponível em:  
[https://www.researchgate.net/publication/350922309\\_Livro\\_Saude\\_Unica\\_uma\\_visao\\_sistemic\\_a\\_ISBN\\_978-65-994571-1-1\\_e-Book\\_ISBN978-65-994571-1-1\\_e-Book.pdf](https://www.researchgate.net/publication/350922309_Livro_Saude_Unica_uma_visao_sistemic_a_ISBN_978-65-994571-1-1_e-Book_ISBN978-65-994571-1-1_e-Book.pdf). Acesso em: 06 jul. 2021.

MCEWEN, M.; WILLS, E. M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ROSELÓ, F. T. **Antropologia do cuidar**. Petrópolis: Vozes, 2009.

WALDOW, V. R. **Cuidado humano: o resgate necessário**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2010.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, K. M.; LEMOS, I. C. **Processo de enfermagem: fundamentos e discussão de casos clínicos**. [S. l.]: Atheneu, 2016.

BRANDÃO, A. G. *et al.* Reflexões teóricas e metodológicas para a construção de teorias de médio alcance de enfermagem. **Texto e Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-904341>. Acesso em: 11 set. 2020.

HERDMAN, T. H.; KAMITSURU, S. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA- I: definições e classificação 2018-2020**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

DOMINGOS, C. S. *et al.* Aplicação do processo de enfermagem informatizado: uma revisão integrativa. **Enfermeria Global**, [s. l.], v. 48, n. 48, p. 620-636, out. 2017.

LEANDRO, T. A. *et al.* Desenvolvimento das teorias de médio alcance na enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**. [s. l.], v. 73, n. 01, p. e20170893, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/8JHLTcQjYy6SzcRYf5yTHRs/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 06 jul. 2021.

PAULA, N. What is planetary health? Addressing the environment-health nexus in southeast Asia in the era of the sustainable development goals: opportunities for international relations scholars. **RBPI-Revista Brasileira de Política Internacional**, [s. l.]: v. 61, n. 1, p. e012, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbpi/a/LChk5c4BHKWzP6ZdhQ7xxYF/?format=pdf&lang=en>. Acesso em: 06 jul. 2021.

WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. Humanizar e cuidar: relações e significados. **Acta Paulista de Enfermagem**, [s. l.], v. 24, p. 414-418, 2011.

WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. **Cuidado de enfermagem: reflexiones entre dos orillas**. [S. l.]: Fundacion Index, 2014. (Cuadernos Index, 6).

WILBER, K. **A visão integral**: uma introdução à revolucionária abordagem integral da vida, de deus, do universo e de tudo mais. [S. l.]: Cultrix, 2012.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: **Educação em Saúde**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 45h

Crédito:3

Área temática: Educação em Saúde

Código da disciplina: 120608

Requisitos de matrícula:

Professores: Rosane Mortari Ciconet, Rosângela Barbiani e Vania Celina Dezoti Micheletti.

## **EMENTA**

Analisa as concepções pedagógicas propostas ao longo da história das políticas públicas de Educação e Saúde. Apresenta as principais políticas, abordagens e metodologias no campo da educação e saúde. Aborda as principais estratégias de elaboração e execução de práticas educativas presentes no ensino e nos cenários de prática em saúde e enfermagem. Desenvolve as atividades práticas em diferentes campos: trabalho profissional, rede de atenção à saúde, rede de educação, projetos de extensão universitária.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A educação em saúde – percursos históricos
- Conceitos e concepções de educação em saúde
- Políticas e Metodologias no campo da Educação em Saúde: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Educação Permanente em Saúde (EPS), Educação Popular em Saúde (EP)
- As práticas de cuidado e as interfaces entre gestão e educação na perspectiva da Enfermagem
  - Produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais

## **METODOLOGIA**

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas a partir do

cenário de inserção profissional no diálogo com o referencial teórico, tais como: leituras e discussão de textos, vídeos, oficinas de projetos de educação em saúde e dispositivos educativos. Processo de produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nos encontros e a elaboração dos produtos propostos nas atividades da disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERBEL, N. A. N. **Metodologia da problematização com o Arco de Maguerez**: uma reflexão teórico-epistemológica. Londrina: EDUEL, 2012.

MERHY, E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2008.

SANTOS, Alvaroda Silva; PASCHOAL, Vania Del'Arco; CIANCIARULLO, Tamara (org.). Educação em saúde e enfermagem. São Paulo: Manole, 2017.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M. H. M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. *In*: TEIXEIRA, E. (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2019. v. 2.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017.

VASCONCELOS, E.; FROTA, Lia Haikal; SIMON, Eduardo (org.) **Perplexidade na universidade**: vivências nos cursos de saúde. 2 ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FALKENBERG, M. B. *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

FEIO, Ana. Confluências e divergências conceituais em educação em saúde. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 24, n. 2, p.703-715, 2015.

FRAZÃO, Cecília Maria Farias de Queiroz (org.). **Tecnologias educacionais no enfrentamento da Pandemia de COVID-19**. Recife: Ed. UFPE: Educat UFPE, 2020.

GALINDO-NETO, N. M. *et al.* Construção e validação de vídeo educativo para surdos acerca da ressuscitação cardiopulmonar. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, [s. l.]: v. 27, p. e3130, 2019.

GIGANTE, Vanessa Calmont Gusmão *et al.* Construção e validação de tecnologia educacional sobre consumo de álcool entre universitários. **Cogitare Enfermagem**, Campo Grande, MS, v. 26, p. e71208, 2021. DOI:

<http://dx.doi.org/10.5380/ce.v26i0.71208> Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/71208>. Acesso em: 30 jun. 2021.

GUIMARAES, E. M. *et al.* Modelos educacionais aplicados às atividades de educação em saúde na atenção primária. **Revista Brasileira de Educação e Saúde**, [s. l.]: v. 6, n. 2, p. 13-20, 2016.

MACHADO, Juliana C. *et al.* Análise de três estratégias de educação em saúde para portadores de hipertensão arterial. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, p. 611-620, fev. 2016.

MARINHO, Julio Cesar Bresolin; SILVA, João Alberto da; FERREIRA, Maira. A educação em saúde como proposta transversal: analisando os Parâmetros Curriculares Nacionais e algumas concepções docentes. **História, Ciências, Saúde**, Manguinhos, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p.429-443, abr./jun. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v22n2/0104-5970-hcsm-2014005000025.pdf>. Acesso em: 12 abr 2021.

NEMER, C. R. B. *et al.* Categorias Freireanas no ensino de graduação em enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Revista de Pesquisa**, Rio de Janeiro, v. 12, p. 1157-1164, jan./dez. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/0.9789/2175-5361.rpcfo.v12.802>. Disponível em: <http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/8023/pdf>. Acesso em: 05 maio 2021.

ROCHA, Gisele dos Santos; OLIVEIRA, Ana Paula Pessoa de; TEIXEIRA, Elizabeth. A trajetória da produção de uma tecnologia educacional: cuidados domiciliares ao idoso pós-neurocirurgia. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 3, p. 605-615, jul./set. 2018.

SALBEGO, Cléton *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 71, supl. 6, p. 2666-2674, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 29 ago. 2020.

SENA J. F. *et al.* Validação de material educativo para o cuidado da pessoa com estomia intestinal. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**. [s. l.]: v. 28, p. e3269, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3179.3269>. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rlae/a/g5VVCPjGpN3RQB39Rvx9KpP/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 16 mar 2021.

TEIXEIRA, E. *et al.* Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids. **Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v. 23, p. e-1236, 2019.

VARGAS, P. C. Introdução da flipped classroom no ensino de enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 4, p. 829, out./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/18184/12537>. [Acesso em: 16 mar 2021.](#)

VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C.; PRADO, E. V. A contribuição da educação popular para a formação profissional em saúde. **Interface - Comunicação Saúde Educação**, Botucatu, SP, v. 20, n. 59, p. 835-838, dez. 2016.



### **IDENTIFICAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em**

Disciplina: **Gestão de Serviços de Saúde e Gerenciamento em Enfermagem**

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 30 Carga horária teórica: Carga horária prática:  
horas

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120614

Requisitos de matrícula:

Professor: **Janine Kieling Monteiro e Rosane Mortari Ciconet**

### **EMENTA**

Aborda conceitos de planejamento estratégico, gestão em saúde e Gerenciamento em Enfermagem, tendo como base os marcos legais das políticas públicas para a transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos de planejamento, gestão e gerenciamento nos serviços de saúde/enfermagem e sua aplicação nos cenários profissionais.
- Empreendedorismo na saúde.
- Avaliação de serviços de saúde: qualidade, acreditação e segurança do paciente
- Liderança no cenário das práticas gerenciais
- Temas emergentes na gestão e saúde.

### **OBJETIVOS**

- Instrumentalizar o mestrando para a gestão e planejamento com vistas à qualificação das práticas profissionais
- Criar espaços de discussão sobre as práticas de gestão e planejamento no mundo do trabalho, nos diferentes cenários de prática

### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, debates acerca dos textos indicados para leitura prévia.

---

Realização de oficinas e seminários para o desenvolvimento do conteúdo programático.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, a preparação dos temas dos seminários e de produções de texto.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente**. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília (DF), 40 p., 2014.

COLICHI, Rosana Maria Barreto et al. Empreendedorismo e enfermagem: revisão integrativa. **Rev. Bras. Enferm.** Brasília, v. 72, supl. 1, pág. 321-330, fevereiro de 2019. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso)>.

FARIAS, Diego Carlos; ARAUJO, Fernando Oliveira de. Gestão hospitalar no Brasil: revisão da literatura visando ao aprimoramento das práticas administrativas em hospitais. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 6, p. 1895-1904, June 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso).

MARTELLET, Eloísa Cerutti; MOTTA, Roberta Fin; CARPES, Adriana Dornelles. A saúde mental dos profissionais da saúde e o programa de educação pelo trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 637-654, Dec. 2014.

TOMASICH, FLÁVIO et al. A história de qualidade e segurança do paciente cirúrgico: dos padrões iniciais aos dias atuais. **Rev. Col. Bras. Cir.**, Rio de Janeiro, v. 47, e20202650, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso).

Tiago Chagas Dalcin; Carmen Giacobbo Daudt. (Org.). **Segurança do Paciente na Atenção Primária à Saúde: Teoria & Prática**. Associação Hospitalar Moinhos de Vento: Porto Alegre, 2020.

---

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COPELLI, Fernanda Hannah da Silva; Erdmann, Alacoque Lorenzini ; **Santos, José Luís Guedes dos** . Empreendedorismo na Enfermagem: uma revisão integrativa de literatura. *REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM*, v. 72, p. 289-298, 2019.

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. A morte de Ivan Ilitch, de Leon Tolstói: elementos para se pensar as múltiplas dimensões da gestão do cuidado. *Interface (Botucatu)*, Botucatu, v.13, supl. 1, p. 545-555, 2009. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso)

CORDEIRO, Ana Lúcia Arcanjo Oliveira et al . CAPITAL ESTRUTURAL NA GESTÃO DAS ENFERMEIRAS EM HOSPITAIS. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis , v. 27, n. 2, e4880016, 2018 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso)>. access on 10 Sept. 2020. Epub June 21, 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072018004880016>

FONTES, Kátia Biagio; CARVALHO, Maria Dalva de Barros. Variáveis envolvidas na percepção do assédio moral no ambiente laboral da Enfermagem. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 20, n. 4, p. 761-768, Aug. 2012.

GIROTI, Alessandra Lyrio Barbosa et al. Programas de Controle de Infecção Hospitalar: avaliação de indicadores de estrutura e processo. *Rev. esc. enferm. USP*, São Paulo , v. 52, e03364, 2018 . Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso). <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017039903364>

MONTEIRO, Janine Kieling et al. Prevenção do assédio moral no trabalho na visão de servidores público do judiciário. *PsicolArgum.* 2018 out./dez., 36(94),546-564.

MORAIS, Jamine Borges et al. Avaliação das pesquisas nos cenários da atenção primária à saúde: produção, disseminação e utilização dos resultados. *Saúde e Sociedade [online]*. 2018, v. 27, n. 3 [Acessado 10 Setembro 2020] , pp. 783-793. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-12902018180211>>.

SANCHIS, Desirée Zago et al. Cultura de segurança do paciente: percepção de profissionais de enfermagem em instituições de alta complexidade. **Rev. Bras. Enferm.** , Brasília, v. 73, n. 5, e20190174, 2020. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 10 de setembro de 2020. Epub 01 de julho de 2020. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0174>

SILVA, Darlan dos Santos Damásio et al. Depressão e risco de suicídio entre profissionais de Enfermagem: revisão integrativa. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 49, n. 6, p. 1023-1031, 2015.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: **Produção do conhecimento em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15h                      Carga horária teórica: 10                      Carga horária prática: 5

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120618

Requisitos de matrícula:

Professor: Joel Rolim Mancia

## **EMENTA**

Discussão sobre as pesquisas do grupo de professores e alunos do Mestrado em Enfermagem considerando as concepções, lugares e modalidades de pesquisa. História da pesquisa em enfermagem no âmbito nacional e internacional. Avaliação da produção científica da enfermagem. Estudo dos veículos de divulgação da produção da enfermagem. Situando os alunos no contexto das redes sociais e métricas da ciência.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Inclusão de pesquisadores nas redes sociais e nas principais métricas científicas;

WebQualis e órgãos de fomento à pesquisa; Capes, CNPq

Fórum de Pesquisadores;

Pesquisa em enfermagem no Brasil;

Associação Brasileira de Enfermagem e a pós-graduação no Brasil;

Divulgação da produção científica;

Pesquisa de enfermagem no cenário internacional;

Produção científica e metodologias para a enfermagem.

### **AVALIAÇÃO**

Elaboração de seminário sobre um tema abordado em aula.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento**: da enciclopédia à Wikipédia. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

CLARK, A. M.; ARCHIBALD, M. Five lessons from art better research. **Journal of Advanced Nursing**, [s. l.], v. 74, n. 1, p. 8-10, 2018.

DEPES V. B. S.; PEREIRA, W. R. Mobilização do conhecimento científico por egressos de um mestrado em enfermagem. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 34, n. 4, p. 84-90, 2013.

ERDMANN, A. L.; PEITER, C. C.; LANZONI, G. M. M. Grupos de pesquisa em enfermagem no Brasil: comparação dos perfis de 2006 e 2016. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 38, n. 2, p. 1-7, 2017.

GUIMARÃES, R. Pesquisa translacional: uma interpretação. **Ciência & saúde Coletiva**, [s. l.], v. 18, n. 6, p. 1731-1744, 2013.

MANCEBO, Deise; SILVA JÚNIOR, J. R.; SCHUGURENSKY, D. A educação superior no Brasil diante da mundialização do capital. **Educação em Revista**, [s. l.], v. 32, n. 4, p. 205-225, 2017.

MANCIA, J. R.; RAMOS, F. R. S.; PADILHA, M. I. C. S. **Seminário nacional de pesquisa em enfermagem**: memória da profissão. Brasília, DF: ABEn, 2013.

MENEZES, H. F *et al.* Paths taken by brazilian nursing for the development of terminological subsets. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, p. 1-7, 2020.

MOREIRA, H. Critérios e estratégias para garantir o rigor na pesquisa qualitativa. **Revista Brasileira de Ensino, Ciência e Tecnologia**, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 405-424, 2018.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ELLET, W. **Manual de estudo de caso: como ler, discutir e escrever casos de forma persuasiva**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Estudo de caso**. São Paulo: Atlas, 2009.

MARQUES, O. M. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2001.

SIEGEL, S.; CASTELAN JUNIOR, N. J. **Estatística não paramétrica para ciências do comportamento**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativo: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

### **IDENTIFICAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Disciplina: Redação Científica

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática: 0h

Créditos: 01

Área temática:

Código da disciplina: 120611

Requisitos de matrícula: não há

Professor: Profa. Dra. Sandra Maria Cezar Leal e Profa. Dra. Patrícia Treviso

### **EMENTA**

Aborda questões de ética em pesquisa. Técnicas e normas relacionados a comunicação científica. Orientação de busca em bases de dados. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Formas de apresentação de resultados oriundos de pesquisa (oral, resumos).

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Ética em pesquisa
- Normas ABNT, Vancouver e APPA
- Citação direta e indireta
- Descritores controlados e não controlados
- Resumos e resenha crítica
- Gerenciador de referências
- Estrutura do Projeto de pesquisa

### **OBJETIVOS**

Desenvolver competências relacionadas à redação científica, construção e apresentação de textos científicos.

### **METODOLOGIA**



Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias. A avaliação incluirá também a elaboração, entrega e apresentação de um resumo para evento científico conforme os critérios trabalhados em aula.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BECKER, Howard S. Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2019. E-book.

KALINKE, Luciana Puchalski et al. Metodologia da pesquisa em saúde. 4 ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2019. E-book.

LACERDA, Maria Ribeiro; COSTENARO, Regima Gema Santini. Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2016.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regima Gema Santini. Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2018. v. 2.

PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Brasília, DF, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul./set. 2017.

Disponível em:

[https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/ress/v26n3/2237-9622-ress-26-03-00661.pdf](https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/ress/v26n3/2237-9622-ress-26-03-00661.pdf). Acesso em: 03 ago. 2021.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALISSON, E. Erros em artigos científicos brasileiros são mais conceituais do que de expressão. *Revista Brasileira Cirurgia Cardiovascular*, São Paulo, v. 28, n.1, p.148-149, jan. 2013.

GALVÃO, T. F.; Silva, M. T.; Garcia, L. P. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, [s. l.], v. 25, n. 2, p. 427-436, abr./jun. 2016.

NASSI-CALÒ, Lilian. Métricas de avaliação em ciência: estado atual e perspectivas. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, São Paulo, v. 25, p. e2865, 2017.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana. Curso de escrita acadêmica. [S. l.: s. n.], 2020. 1 vídeo (1 h 10 min 59 s). Publicado pelo canal Rosana Pinheiro-Machado: professora e antropóloga. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCcyeKCzM2UmaSqUZyRfzIFA>. Acesso em: 01 mar. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da UNISINOS. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: artigo, projeto, relatório, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. 23. ed. rev. e mod. São Leopoldo: UNISINOS, jan. 2021. Disponível em: [http://unisinós.br/biblioteca/images/abnt/2021-1/MANUAL\\_ABNT\\_BIBLIOTECA\\_JANEIRO\\_2021-1.pdf](http://unisinós.br/biblioteca/images/abnt/2021-1/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_JANEIRO_2021-1.pdf). Acesso em: 05 mar. 2021

VOLPATO, Gilson Luiz. Guia prático para redação científica. Botcatu: Best Writinh, 2015.

VOLPATO, Gilson Luiz. Método lógico para redação científica. Botcatu: Best Writinh, 2017.

VOLPATO, Gilson Luiz. Redação científica. 4 ed. Botcatu: Best Writinh, 2016.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120612Requisitos de matrícula:

Professor: Rafaela Schaefer, Priscila Schmidt Lora e Patricia Treviso

## **EMENTA**

Aborda os marcos legais no processo de Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes, bem como, as diferentes formas de Registro e de Transferência de Tecnologia.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos sobre Propriedade Intelectual, Propriedade Industrial e Transferência de Tecnologia
- Processo de Registro de Obras junto a Biblioteca Nacional
- Processo de Registro de Marcas, Produtos e Patentes junto ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual
- Transferência de Tecnologia
- Sustentabilidade da Inovação Tecnológica

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PAESANI, Liliana Minardi. **Manual de propriedade intelectual**. 2. ed. São Paulo:Atlas, 2015.

SANTOS, Manoel J. dos; JABUR, Wilson Pinheiro. **Direito autoral: propriedade intelectual**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SILVEIRA, N. **Propriedade intelectual: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, abuso de patentes**. Barueri: Manole, 2014.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADRIANO, E.; POMPA ANTUNES, M. T. Proposta para mensuração de patentes. **Revista de Administração Contemporânea**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 125-141, jan. 2017. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=120465576&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 02 out. 2018.

BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **Tabela de retribuições: pelos serviços do Escritório de Direitos Autorais**. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, [2019]. Disponível em: <https://www.bn.gov.br/arquivo/documento/tabela-retribuicoes-pelos-servicos-escritorio-direitos> Acesso em: 06 ago. 2021.

BRASIL. **Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996**. Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9279.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9279.htm). Acesso em: 02 out. 2018.

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). Rio de Janeiro: INPI, [2020?]. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/>. Acesso em: 07 dez. 2020.

INSTITUTO NACIONAL E PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). **Patentes história e futuro**. Rio de Janeiro: INPI, [1995]. Disponível em: [http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente\\_historia\\_e\\_futuro.pdf](http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente_historia_e_futuro.pdf). Acesso em: 07 dez. 2020.

LIMA, Jordão Horácio da Silva. Saúde global e política externa brasileira: negociações referentes à inovação e propriedade intelectual. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 7, p. 2213-2221, jul. 2017.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde**. Washington: OPAS, 2018.

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). **WIPO intellectual property handbook**. 2nd ed. [S. l.]: WIPO, 2008. Disponível em: [http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo\\_pub\\_489.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo_pub_489.pdf). Acesso em: 07 dez. 2020.

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). **About IP**. [S. l.]: WIPO, [2021]. Disponível em: <http://www.wipo.int/about-ip/en/>. Acesso em: 06 ago. 2021.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Revisão Sistemática

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15hs      Carga horária teórica: 15hs      Carga horária  
prática: 0Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120623

Requisitos de matrícula:

Professor: Marcos Pascoal Pattussi

## **EMENTA**

Aborda dos procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura, tanto de estudos experimentais quanto observacionais. Noções básicas sobre metanálise. Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Conceitos básicos sobre revisão sistemática e metanálise.

Procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura.

Noções básicas sobre metanálise.

Avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **OBJETIVOS**

Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **METODOLOGIA**

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Diretrizes metodológicas:** elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [https://rebrats.saude.gov.br/images/Documentos/2021/20210622\\_Diretriz\\_Revisao\\_Sistematica\\_2021.pdf](https://rebrats.saude.gov.br/images/Documentos/2021/20210622_Diretriz_Revisao_Sistematica_2021.pdf). Acesso em: 06 jul. 2021.

CENTRE FOR REVIEWS AND DISSEMINATION (CDR). **Systematic reviews:** CRD's guidance for undertaking reviews in health care. York: University of York, 2009.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. Avaliação da qualidade da evidência de revisões sistemáticas. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 24, n. 1, p. 173-175, mar. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Redação, publicação e avaliação da qualidade da revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 24, n. 2, p. 333-334, jun. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 1, p. 183-184, mar. 2014.

HIGGINS, J. P. T.; GREEN, S. **Cochrane handbook for systematic reviews of interventions**. [S. l.]: The Cochrane Collaboration, 2011. Disponível em: <https://training.cochrane.org/handbook>. Acesso em: 06 jul. 2021.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 2, p. 369-371, jun. 2014.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Extração, avaliação da qualidade e síntese dos dados para revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 3, p. 577- 578, set. 2014.

STROUP, D. F. *et al.* Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. **JAMA**, [s. l.], v. 15, n. 283, p. 2008-2012, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MOHER, D. *et al.* Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. **Systematic Review**, [s. l.], v. 4, p. 1-9, 2015.

Muka, T. *et al.* A 24-step guide on how to design, conduct, and successfully publish a systematic review and meta-analysis in medical research. **European Journal of Epidemiology**, [s. l.], v. 35, n. 01, p. 49-60, 2020.

MURAD, M. H. *et al.* How to read a systematic review and meta-analysis and apply the results to patient care: users' guides to the medical literature. **JAMA**, [s. l.], v. 312, n. 2, p. 171-179, July. 2014.

WELLS, G. *et al.* **The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomized studies in meta-analyses**. Ottawa: Ottawa Hospital Research Institute, 2011. Disponível em:  
[http://www.ohri.ca/programs/clinical\\_epidemiology/oxford.asp](http://www.ohri.ca/programs/clinical_epidemiology/oxford.asp). Acesso em: 06 July. 2021.



## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Tecnologias para o Cuidado em Saúde e Enfermagem Ano/Semestre:  
2021/2

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120613

Requisitos de matrícula:

Professor: Priscila Schmidt Lora e Rafaela Schaefer

## **EMENTA**

Criação, desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde e enfermagem para o desenvolvimento de práticas assistenciais, educativas e gerenciais realizadas pelos profissionais da saúde e enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Pensamento crítico-reflexivo
- Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde
- Conceitos de ciência, tecnologia e inovação
- Desenvolvimento de tecnologias aplicadas à prática de saúde e enfermagem
- Tecnologias Educativas
- Tecnologias Assistenciais
- Tecnologias Gerenciais
- Instrumentos para a práticas de Enfermagem baseada em Evidências
- Modelos de cuidado em saúde e enfermagem.

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (org.).

**Ensino híbrido.** Porto Alegre: Penso, 2015.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida:** uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

DEMO, Pedro (coord.). **Educação hoje:** "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009

DRESCH, Aline *et al.* **Design science research:** método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2016.

MATTOS, João Loureiro. **Gestão da tecnologia e inovação:** uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a educação.** Porto Alegre: Bookman, 2016.

TEIXEIRA, Elizabeth. **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais.** Porto Alegre: Moriá Editora. 2017.

WHITE, Andrew. **Mídias digitais e sociedade.** São Paulo: Saraiva, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Política nacional de gestão de tecnologias em saúde.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Área de Economia da Saúde e Desenvolvimento. **Avaliação de tecnologias em saúde:** ferramentas para a gestão do SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009.

MARINHO, Pablaine Matias Lordelo *et al.* Construction and validation of a tool to

---

Assess the use of light technologies at intensive care units. **Revista Latino-Americana Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 24, p. e2816, 2016.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Tópicos Especiais em Pesquisa Quantitativa

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15hs      Carga horária teórica: 15hs      Carga horária prática: 5

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120624

Requisitos de matrícula:

Professor: Marcos Pascoal Pattussi e Andreia Martins Specht

## **EMENTA**

Aborda demandas levantadas junto a um grupo de alunos ou por oportunidades de intercâmbio de professores e projetos, relacionadas com abordagem quantitativa em pesquisa. Cada oferta terá ementa e conteúdo programático específico, de acordo com o projeto de pesquisa em andamento, bem como com as necessidades do grupo de discentes.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Abordagens quantitativas em pesquisa.
- Temas emergentes relacionados à pesquisa quantitativa
- Conceitos básicos da pesquisa quantitativa, tipos de estudos, medidas de ocorrência e associação e estatística básica.

## **OBJETIVOS**

Prover aos alunos com os conceitos fundamentais e instrumentalizar os alunos para execução de pesquisas quantitativas e leitura de artigos científicos quantitativos.

## **METODOLOGIA**

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas

dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & saúde**: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2010.

CALLEGARI-JAQUES, S. **Bioestatística**: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DORIA FILHO, U. **Introdução a bioestatística para simples mortais**. São Paulo: Negócio, 1999.

MALTA, M. *et al.* Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. **Revista de Saúde Pública**, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 559-565, 2010.

WAGNER, M. B. Medindo a ocorrência da doença: prevalência ou incidência? **Jornal de Pediatria**, [s. l.], v. 74, p.157-162, 1998.

WAGNER, M. B.; CALLEGARI-JACQUES, S. M. Medidas de associação em estudos epidemiológicos: risco relativo e odds ratio. **Jornal de Pediatria**, [s. l.], v. 74, n. 3, p. 247-251, maio/jun. 1998.

WAGNER, M. **Portal de referências**: epidemiologia: bioestatística: métodos de pesquisa epidemiológica: medicina baseada em evidências. [S. l.]: MWC, c2007. Disponível em: <http://www.mwc.com.br/biblioteca/index.htm>. Acesso em: 30 jun. 2021.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MEDRONHO R. *et al.* **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2003.

PEREIRA, M. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.