

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Cuidado em Saúde e Enfermagem

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 104961

Requisitos de matrícula:

Professor: Rosália Figueiro Borges e Andréia Martins Specht

## **EMENTA**

Aborda o cuidado nas bases filosófica e antropológica e sua relação com as concepções teóricas da enfermagem para implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e desenvolvimento do Processo de Enfermagem (PE). Aprofundar estudos e conhecimentos teóricos sobre a práxis na saúde e na enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Fundamentação filosófica-antropológica do cuidado
- Teorias na Enfermagem
- Aplicação das Teorias de enfermagem
- SAE e Processo de enfermagem
- Aplicação prática do Processo de Enfermagem

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHANES, M. **SAE descomplicada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GARCIA, T. **Classificação internacional para a prática de enfermagem CIPE**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem**: os fundamentos à prática profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LE FEVRE, R. A. **Aplicação do processo de enfermagem**: fundamento para o raciocínio clínico. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MCEWEN, M.; WILLS, E. M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ROSELÓ, F. T. **Antropologia do cuidar**. Petrópolis: Vozes, 2009.

WALDOW, V. R. **Cuidado humano**: o resgate necessário. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2010.

WALDOW, V. R. **Bases e princípios do conhecimento e da arte da enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, K. M.; LEMOS, I. C. **Processo de enfermagem**: fundamentos e discussão de casos clínicos. [S. l.]: Atheneu, 2016.

BRANDÃO, A. G. *et al.* Reflexões teóricas e Metodológicas para a construção de teorias de médio alcance de enfermagem. **Texto e Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-904341>. Acesso em: 11 set 2020.

DIAGNÓSTICOS de enfermagem da NANDA- I. 11. ed. [S. l.]: Artmed, 2018.

DOMINGOS, C. S *et al.* Aplicação do processo de enfermagem informatizado: uma revisão integrativa. **Enfermeria Global**, [s. l.], v. 48, n. 48, p. 620-636, out. 2017.

WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. Humanizar e cuidar: relações e significados. **Acta Paulista de Enfermagem**, [s. l.], v. 24, p. 414-418, 2011.

WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. **Cuidado de enfermária**: reflexiones entre dos orillas. [S. l.]: Fundacion Index, 2014. (Cuadernos Index, 6).

WILBER, K. **A visão integral**: uma introdução à revolucionária abordagem integral da vida, de deus, do universo e de tudo mais. [S. l.]: Cultrix, 2012.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: **Educação em Saúde**

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 45h

Crédito:3

Área temática: Educação em Saúde

Código da disciplina: 120608

Requisitos de matrícula:

Professores: Rosane Mortari Ciconet, Rosângela Barbiani e Vania Celina Dezoti Micheletti.

## **EMENTA**

Analisa as concepções pedagógicas propostas ao longo da história das políticas públicas de Educação e Saúde. Apresenta as principais políticas, abordagens e metodologias no campo da educação e saúde. Aborda as principais estratégias de elaboração e execução de práticas educativas presentes no ensino e nos cenários de prática em saúde e enfermagem. Desenvolve as atividades práticas em diferentes campos: trabalho profissional, rede de atenção à saúde, rede de educação, projetos de extensão universitária.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A educação em saúde – percursos históricos
- Conceitos e concepções de educação em saúde
- Políticas e Metodologias no campo da Educação em Saúde: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Educação Permanente em Saúde (EPS), Educação Popular em Saúde (EP)
- As práticas de cuidado e as interfaces entre gestão e educação na perspectiva da Enfermagem
- Produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais

### **METODOLOGIA**

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas a partir do cenário de inserção profissional no diálogo com o referencial teórico, tais como: leituras e discussão de textos, vídeos, oficinas de projetos de educação em saúde e dispositivos educativos. Processo de produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nos encontros e a elaboração dos produtos propostos nas atividades da disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERBEL, N. A. N. **Metodologia da problematização com o Arco de Magueres**: uma reflexão teórico-epistemológica. Londrina: EDUEL, 2012.

MERHY; E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2008.

SANTOS, Alvaro da Silva; PASCHOAL, Vania Del'arco; CIANCIARULLO, Tamara (org.). **Educação em saúde e enfermagem**. São Paulo: Manole, 2017.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M. H. M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. *In*: TEIXEIRA, E. (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2020. p. 1-3, v. 2.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017.

VASCONCELOS, Eymard; FROTA, Lia Haikal; SIMON, Eduardo (org.). **Perplexidade na universidade**: vivências nos cursos de saúde. 2. ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FALKENBERG, M. B. *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

FEIO, Ana. Confluências e divergências conceituais em educação em saúde. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v. 24, n. 2, p. 703-715, 2015.

GALINDO-NETO, N. M. *et al.* Construção e validação de vídeo educativo para surdos acerca da ressuscitação cardiopulmonar. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 27, n. 0, 2019.

GUIMARAES, E. M. *et al.* Modelos educacionais aplicados às atividades de educação em saúde na atenção primária. **Revista Brasileira de Educação e Saúde**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 13-20, 2016

MACHADO, Juliana Costa; COTTA, Rosângela Minardi Mitre; MOREIRA, Tiago Ricardo; SILVA, Luciana Saraiva. Análise de três estratégias de educação em saúde para portadores de hipertensão arterial. **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], v. 21, n. 2, p. 611-620, 2016.

MARINHO, Julio Cesar Bresolin; SILVA, João Alberto da; FERREIRA, Maira. A educação em saúde como proposta transversal: analisando os parâmetros curriculares nacionais e algumas concepções docentes. **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p. 429-443, abr./jun. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v22n2/0104-5970-hcsm-2014005000025.pdf>. Acesso em: 27 jul 2020.

NEMER, C. R. B.; SILVA M. P.; SANTOS I. S. R.; FERREIRA, L. D.; FLEXA R. S.; TEIXEIRA, E. Categorias freireanas no ensino de graduação em enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Revista Online de Pesquisa: cuidado é fundamental**, [s. l.], v. 12, p. 1157-1164, jan./dez. 2020. Disponível em: [http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/8023/pdf\\_1](http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/8023/pdf_1). Acesso em: 27 jul 2020.

ROCHA, Gisele dos Santos; OLIVEIRA, Ana Paula Pessoa de; TEIXEIRA, Elizabeth. A trajetória da produção de uma tecnologia educacional: cuidados domiciliares ao idoso pós-neurocirurgia. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Santa Maria, v. 8, n. 3, p. 605-615, 2018.

SALBEGO, Cléton *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 71, supl. 6, p. 2666-2674, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 29 ago. 2020.

SENA, J. F.; SILVA, I. P.; LUCENA, S. K. P.; OLIVEIRA, A. C. S.; COSTA, I. K. F. Validação de material educativo para o cuidado da pessoa com estomia intestinal. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, 2020. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/178841>. Acesso em: 27 jul 2020.

TEIXEIRA, E. *et al.* Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids. **Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v. 23, 2019.

[VARGAS, P. C. Introdução da flipped classroom no ensino de enfermagem. \*\*Revista de Enfermagem da UFSM\*\*, Santa Maria, v. 8, n. 4, p. 1-12, out./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/26811/pdf>. Acesso em: 27 jul 2020.](#)

VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C; PRADO, E. V. A contribuição da Educação Popular para a formação profissional em saúde. **Interface**, Botucatu, v. 20, n. 59, p. 835-838, dez. 2016.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: **Gestão de Serviços de Saúde e Gerenciamento em Enfermagem**

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120614

Requisitos de matrícula:

Professoras: **Janine Kieling Monteiro e Rosane Mortari Ciconet**

## **EMENTA**

Aborda conceitos de planejamento estratégico, gestão em saúde e Gerenciamento em Enfermagem, tendo como base os marcos legais das políticas públicas para a transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos de planejamento, gestão e gerenciamento nos serviços de saúde/enfermagem e sua aplicação nos cenários profissionais.
- Empreendedorismo na saúde e estruturação de planos de negócio.
- Avaliação de serviços de saúde: qualidade, acreditação e segurança do paciente
- Liderança no cenário das práticas gerenciais
- Temas emergentes na gestão e saúde.

## **METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, debates acerca dos textos indicados para leitura prévia. Realização de oficinas e seminários para o desenvolvimento do conteúdo programático.

## **AValiação**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, a preparação dos temas dos seminários e a escrita de um texto teórico reflexivo.



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente**. Brasília, DF: Ministério da Saúde: ANVISA; Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2014.

PLANEJAMENTO e programação em saúde: abordagens, fundamentos e técnicas. *In*: BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de planejamento no SUS**. 1. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2016. p. 55-67. (Série articulação interfederativa, 4).

CARVALHO, E. C.; QUEIRÓZ, E. S.; BARROSO, V. G. Planejamento e gerenciamento das ações de saúde pelo enfermeiro. *In*: SOUZA, M. C. M. R; HORTA, N. C. (org.). **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. p. 71-83.

COLICHI, R. M. B. *et al.* Empreendedorismo e enfermagem: revisão integrativa. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 72, supl. 1, p. 321-330, fev. 2019. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 27 jul 2020.

FARIAS, Diego Carlos; ARAUJO, Fernando Oliveira. Gestão hospitalar no Brasil: revisão da literatura visando ao aprimoramento das práticas administrativas em hospitais. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 6, p. 1895-1904, jun. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 27 jul 2020

GABRIEL, Carmen Silvia *et al.* Perspectiva de las enfermeras brasileñas sobre el impacto de la Acreditación Hospitalaria. **Enfermería Global**, Murcia, v. 17, n. 49, p. 381-419, 2018. Disponível em: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412018000100381&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000100381&lng=es&nrm=iso). Acesso em: 11 set. 2020.

MALAGUTTI, William; CAETANO, Karen Cardoso. (org.). **Gestão do serviço de enfermagem no mundo globalizado**. São Paulo: Rubio Livraria, 2010.

MARTELLET, Eloísa Cerutti; MOTTA, Roberta Fin; CARPES, Adriana Dornelles. A saúde mental dos profissionais da saúde e o programa de educação pelo trabalho.

**Trabalho Educação e saúde**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 637-654, dec. 2014.

RIVERA, Francisco Javier Uribe; ARTMANN, Elizabeth. **Planejamento e gestão em saúde**: conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012.

TOMASICH, Flávio *et al.* A história de qualidade e segurança do paciente cirúrgico: dos padrões iniciais aos dias atuais. **Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**, Rio de Janeiro, v. 47, 2020. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 27 jul 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Cristiane Andrea Locatelli; TANAKA, Oswaldo Yoshimi. Avaliação em saúde: metodologia participativa e envolvimento de gestores municipais. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 50, n. 45, 2016. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-89102016000100230&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102016000100230&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

BACKES, Dirce Stein *et al.* Atividades socialmente empreendedoras na enfermagem: Contribuições à saúde/viver saudável. **Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 1, p. 77-82, mar. 2016. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-81452016000100077&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452016000100077&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 27 jul 2020.

BERNARDI, Luiz Antonio. **Manual de plano de negócios fundamentos, processos e estruturação**. São Paulo: Atlas, 2014.

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. A morte de Ivan Ilitch, de Leon Tolstói: elementos para se pensar as múltiplas dimensões da gestão do cuidado. **Interface**, Botucatu, v. 13, supl. 1, p. 545-555, 2009. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 27 jul 2020.

CORDEIRO, Ana Lúcia Arcanjo Oliveira *et al.* Capital estrutural na gestão das enfermeiras em hospitais. **Texto contexto - Enfermagem**, Florianópolis, v. 27, n. 2, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

COSTA, Diovane Ghignatti *et al.* Experiência do paciente em coprodução do cuidado: percepções sobre protocolos de segurança do paciente. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 28, 2020. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692020000100333&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692020000100333&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020

FONTES, Kátia Biagio; CARVALHO, Maria Dalva de Barros. Variáveis envolvidas na percepção do assédio moral no ambiente laboral da Enfermagem. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 20, n. 4, p. 761-768, ago. 2012.

GIROTI, Alessandra Lyrio Barbosa *et al.* Programas de controle de infecção hospitalar: avaliação de indicadores de estrutura e processo. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v. 52, 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 27 jul 2020.

HANNAT, Elias. Bioética em tempos de pandemia: algumas considerações **Revista Bioética Cremego**, [s. l.], v. 1, n. 1, 2020.

JUNGES, José Roque; BARBIANI, Rosangela; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Planejamento estratégico como exigência ética para a equipe e a gestão local da atenção básica em saúde. **Interface**, Botucatu, v. 19, n. 53, p. 265-274, jun. 2015. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832015000200265&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832015000200265&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

MENDES, Vera Lúcia Peixoto dos Santos *et al.* Política de qualidade, acreditação e segurança do paciente em debate. **Revista Baiana de Saúde Pública**, [s. l.], v. 40, p. 232-

249, 2016.

MONTEIRO, Janine Kieling *et al.* Prevenção do assédio moral no trabalho na visão de servidores público do judiciário. **Psicologia Argumento**, [s. l.], v. 36, n. 94, p. 546-564, out./dez. 2018. Disponível em:

<https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/24454/0>. Acesso em: 27 jul 2020.

MORAIS, Jamine Borges *et al.* Avaliação das pesquisas nos cenários da atenção primária à saúde: produção, disseminação e utilização dos resultados. **Saúde e Sociedade** [online], [s. l.], v. 27, n. 3, p. 783-793, 2018. Disponível em:

<https://doi.org/10.1590/S0104-12902018180211>. Acesso em: 10 set. 2020.

SANCHIS, Desirée Zago *et al.* Cultura de segurança do paciente: percepção de profissionais de enfermagem em instituições de alta complexidade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, DF, v. 73, n. 5, 2020. Disponível em

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 10 set. 2020.

SILVA, Darlan dos Santos Damásio *et al.* Depressão e risco de suicídio entre profissionais de Enfermagem: revisão integrativa. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v. 49, n. 6, p. 1023-1031, 2015.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: **Produção do conhecimento em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 10      Carga horária prática: 5

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120618

Requisitos de matrícula:

Professor: Joel Rolim Mancia

## **EMENTA**

Discussão sobre as pesquisas do grupo de professores e alunos do Mestrado em Enfermagem considerando as concepções, lugares e modalidades de pesquisa. História da pesquisa em enfermagem no âmbito nacional e internacional. Avaliação da produção científica da enfermagem. Estudo dos veículos de divulgação da produção da enfermagem. Situando os alunos no contexto das redes sociais e métricas da ciência.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Inclusão de pesquisadores nas redes sociais e nas principais métricas científicas;
WebQualis e órgãos de fomento à pesquisa; Capes, CNPq
Fórum de Pesquisadores;
Pesquisa em enfermagem no Brasil;
Associação Brasileira de Enfermagem e a pós-graduação no Brasil;
Divulgação da produção científica;
Pesquisa de enfermagem no cenário internacional;

Produção científica e metodologias para a enfermagem.

## **AVALIAÇÃO**

Elaboração de seminário sobre um tema abordado em aula.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento**: da enciclopédia à Wikipédia. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

CLARK, A. M.; ARCHIBALD, M. Five lessons from art better research. **Journal of Advanced Nursing**, [s. l.], v. 74, n. 1, p. 8-10, 2018.

DEPES V. B. S.; PEREIRA, W. R. Mobilização do conhecimento científico por egressos de um mestrado em enfermagem. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 34, n. 4, p. 84-90, 2013.

ERDMANN, A. L.; PEITER, C. C.; LANZONI, G. M. M. Grupos de pesquisa em enfermagem no Brasil: comparação dos perfis de 2006 e 2016. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [s. l.], v. 38, n. 2, p. 1-7, 2017.

GUIMARÃES, R. Pesquisa translacional: uma interpretação. **Ciência & saúde Coletiva**, [s. l.], v. 18, n. 6, p. 1731-1744, 2013.

MANCEBO, Deise; SILVA JÚNIOR, J. R.; SCHUGURENSKY, D. A educação superior no Brasil diante da mundialização do capital. **Educação em Revista**, [s. l.], v. 32, n. 4, p. 205-225, 2017.

MANCIA, J. R.; RAMOS, F. R. S.; PADILHA, M. I. C. S. **Seminário nacional de pesquisa em enfermagem**: memória da profissão. Brasília, DF: ABEn, 2013.

MENEZES, H. F *et al.* Paths taken by brazilian nursing for the development of terminological subsets. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 28, p. 1-7, 2020.

MOREIRA, H. Critérios e estratégias para garantir o rigor na pesquisa qualitativa. **Revista Brasileira de Ensino, Ciência e Tecnologia**, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 405-424, 2018.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ELLET, W. **Manual de estudo de caso: como ler, discutir e escrever casos de forma persuasiva**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Estudo de caso**. São Paulo: Atlas, 2009.

MARQUES, O. M. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2001.

SIEGEL, S.; CASTELAN JUNIOR, N. J. **Estatística não paramétrica para ciências do comportamento**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativo: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Redação Científica

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120611

Requisitos de matrícula:

Professor: Sandra Maria Cezar Leal

## **EMENTA**

Aborda questões de ética em pesquisa. Técnicas e normas relacionados a comunicação científica. Orientação de busca em bases de dados. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Formas de apresentação de resultados oriundos de pesquisa (oral, resumos).

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Ética em pesquisa
- Normas ABNT, Vancouver e APPA
- Citação direta e indireta
- Descritores controlados e não controlados
- Resumos e resenha crítica
- Gerenciador de referências
- Estrutura do Projeto de pesquisa

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das



aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias e entre dos trabalhos solicitados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BECKER, Howard S. **Truques da escrita**: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

LACERDA, Maria Ribeiro; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde**: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2016. v. 1.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde**: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2018. v. 2.

MEDEIROS, Joao Bosco. **Redação científica**: práticas de fichamentos, resumos, resenhas. Niterói: Atlas, 2019.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Grupo A: Artmed, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

PLATAFORMA BRASIL. **Manual de usuário**: pesquisador. Versão 3.2. [S. l.]: Plataforma Brasil, 2019. Manuais da Plataforma Brasil: 1 - Manual Pesquisador - Versão 3.2.39. Disponível em: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>. Acesso em: 23 fev. 2021.

GALVÃO T. F.; SILVA, M. T.; GARCIA, L. P. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica.

**Epidemiologia e Serviços de Saúde**, [s. l.], v. 25, n. 2, p. 427-436, abr./jun. 2016.

NASSI-CALÒ, Lilian. Métricas de avaliação em ciência: estado atual e perspectivas.

**Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 25, p. 1-3, 2017.

PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso.

**Epidemiologia e Serviços de Saúde** [online], Brasília, DF, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul./set. 2017. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/30948>. Acesso em: 15 jan 2020.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da Unisinos. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: artigo, projeto, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. 22. ed. rev. e mod. São Leopoldo:

UNISINOS, jul. 2020. Disponível em:

<http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2020->

[1/MANUAL\\_ABNT\\_BIBLIOTECA\\_JULHO\\_2020-2.pdf](http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2020-1/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_JULHO_2020-2.pdf). Acesso em: 15 jan 2020.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botucatu: Best Writinh, 2017.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em**

Disciplina: Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 15h      Carga horária teórica: 15h      Carga horária prática:

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120612

Requisitos de matrícula:

Professor: Rafaela Schaefer

## **EMENTA**

Aborda os marcos legais no processo de Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes, bem como, as diferentes formas de Registro e de Transferência de Tecnologia.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceitos sobre Propriedade Intelectual, Propriedade Industrial e Transferência
- de Tecnologia
- Processo de Registro de Obras junto a Biblioteca Nacional
- Processo de Registro de Marcas, Produtos e Patentes junto ao Instituto Nacional
- de Propriedade Intelectual
- Transferência de Tecnologia
- Sustentabilidade da Inovação Tecnológica

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PAESANI, Liliana Minardi. **Manual de propriedade intelectual**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SANTOS, Manoel J. dos; JABUR, Wilson Pinheiro. **Direito autoral: propriedade intelectual**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SILVEIRA, N. **Propriedade intelectual: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, abuso de patentes**. Barueri: Manoele, 2014.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADRIANO, E.; POMPA ANTUNES, M. T. Proposta para mensuração de patentes. **Revista de Administração Contemporânea**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 125-141, jan. 2017. Disponível em:  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=120465576&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 02 out. 2018.

BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). Rio de Janeiro: BN, [2020]. Disponível em:  
<https://www.bn.gov.br/servicos/registro-obras>. Acesso em: 07 dez. 2020.

BRASIL. **Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996**. Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9279.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9279.htm). Acesso em: 02 out. 2018.

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). Rio de Janeiro: INPI, [2020]. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/>. Acesso em: 07 dez. 2020.

INSTITUTO NACIONAL E PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). **Patentes história e futuro**. Rio de Janeiro: INPI, [1995]. Disponível em:  
[http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente\\_historia\\_e\\_futuro.pdf](http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente_historia_e_futuro.pdf). Acesso em: 07 dez. 2020.

LIMA, Jordão Horácio da Silva. Saúde global e política externa brasileira: negociações referentes à inovação e propriedade intelectual. **Ciênc. Saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 7, p. 2213-2221, jul. 2017.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde**. Washington: OPAS, 2018.

WIPO intellectual property handbook. [S. l.]: Wipo, 2008. Disponível em: [http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo\\_pub\\_489.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo_pub_489.pdf). Acesso em: 07 dez. 2020.

WORLD INTELLECUTAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). [S. l.]: WIPO, [2020]. Disponível em: <http://www.wipo.int/about-ip/en/>. Acesso em: 07 dez. 2020.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Revisão Sistemática

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 15hs      Carga horária teórica: 15hs      Carga horária prática: 0

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120623

Requisitos de matrícula:

Professor: Marcos Pascoal Pattussi

## **EMENTA**

Aborda dos procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura, tanto de estudos experimentais quanto observacionais. Noções básicas sobre metanálise. Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Conceitos básicos sobre revisão sistemática e metanálise.

Procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura.

Noções básicas sobre metanálise.

Avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **OBJETIVOS**

Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

## **METODOLOGIA**

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Diretrizes metodológicas:** elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014.

Disponível em:

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/ct/PDF/diretrizes\\_metodologias\\_estudos\\_observacionais.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/ct/PDF/diretrizes_metodologias_estudos_observacionais.pdf). Acesso em: 30 jul 2020.

CENTRE FOR REVIEWS AND DISSEMINATION (CDR). **Systematic reviews:** CRD's guidance for undertaking reviews in health care. York: University of York, 2009.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. Avaliação da qualidade da evidência de revisões sistemáticas. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 24, n. 1, p. 173-175, mar. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 1, p. 183-184, mar. 2014.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. Redação, publicação e avaliação da qualidade da revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 24, n. 2, p. 333-334, jun. 2015.

HIGGINS, J. P. T.; GREEN, S. **Cochrane handbook for systematic reviews of interventions**. [S. l.]: The Cochrane Collaboration, 2011. Disponível em: <https://training.cochrane.org/handbook>. Acesso em: 30 jul 2020.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 2, p. 369-371, jun. 2014.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. Extração, avaliação da qualidade e síntese dos dados para revisão sistemática. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 23, n. 3, p. 577-578, set. 2014.

STROUP, D. F. *et al.* Meta-analysis of observational studies in epidemiology - a proposal for reporting. **JAMA**, [s. l.], v. 15, n. 283, p. 2008-2012, 2000.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MOHER, D. *et al.* Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. **Systematic Review**, [s. l.], v. 4, p. 1-9, 2015.

MULROW, C.; COOK, D. **Systematic reviews: synthesis of best evidence for healthcare decisions**. Philadelphia: ACP Press, 1998.

MURAD, M. H. *et al.* How to read a systematic review and meta-analysis and apply the results to patient care: users' guides to the medical literature. **JAMA**, [s. l.], v. 312, n. 2, p. 171-179, July. 2014.

WELLS, G. *et al.* **The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomized studies in meta-analyses**. Ottawa: Ottawa Hospital Research Institute, 2011.



## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

**Disciplina:** Tópicos Especiais no Cuidado em Saúde e Enfermagem: Seminários de Pesquisa

**Ano/Semestre:** 2020/2

**Carga horária total:** 15h

**Créditos:** 1

**Área temática:** Enfermagem

**Código da disciplina:** 120620\_T02

**Requisitos de matrícula:**

**Professor:** Patrícia Treviso

## **EMENTA**

Aprofundar, discutir e refletir acerca de questões referentes as abordagens e recursos teórico-metodológicos dos projetos/produções/dissertações de mestrados vinculados às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Planejamento da execução de um projeto de pesquisa; os problemas, os procedimentos de investigação; procedimentos de análise; ética na pesquisa.
2. Os tipos de pesquisa e as estratégias de investigação.
3. Da teoria à prática: análise de pesquisas – projeto e dissertações.

## **OBJETIVO**

A disciplina tem como objetivo discutir e acompanhar o desenvolvimento dos projetos e dissertações de mestrado, buscando tanto gerar a discussão e intercâmbio entre a produção das pesquisas dos diferentes alunos, quanto fornecer suporte metodológico e conceitual para a elaboração desses produtos acadêmicos. Nesse sentido, serão abordados os seguintes temas: objetivo e conteúdo de um projeto de dissertação; problematização e utilização de fontes primárias e fontes secundárias; métodos para a construção do objeto de estudo; a construção textual da argumentação / demonstração das ideias.

### **METODOLOGIA**

As aulas irão contemplar a estrutura do projeto de pesquisa/dissertação e apresentação oral dos projetos de pesquisa dos estudantes, com discussão coletiva a respeito dos mesmos, por meio de seminários. Apresentação do extrato do Projeto, com foco na argumentação das escolhas metodológicas.

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados por sua participação no seminário, apresentação oral do projeto de pesquisa e elaboração de parecer das apresentações no seminário

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

KALINKE, Luciana Puchalski *et al.* **Metodologia da pesquisa em saúde**. 4. ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2019. *E-book*. Disponível em: [http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/acesso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5094418&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzgwODQ1OTI=&label=acesso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5094418&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzgwODQ1OTI=&label=acesso%20restrito). Acesso em: 03 set 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARROS, Aidil de Jesus Paes; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

COSTA, Antônio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da Costa. **Projeto de pesquisa: entenda e faça**. Petrópolis: Vozes, 2013.

DINIZ, Débora. **Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. Brasília, DF: letras livres, 2012.

DYNIWICZ, Ana Maria. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes**. São Paulo: Editora Difusão Paulista de Enfermagem, 2014.

PESCUMA, Derma; CASTILHO, Antônio Paulo Ferreira. **Projeto de pesquisa**: o que é? Como fazer? Um guia para a sua elaboração. São Paulo: Olho d'Água; 2011.

SORDI, José Osvaldo de. **Desenvolvimento de projeto de pesquisa**. São Paulo: Saraiva, 2017. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788547214975>. Acesso em: 03 set 2020.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da Unisinos. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**: artigo, projeto, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese. 22. ed. rev. e mod. São Leopoldo:

UNISINOS, jul. 2020. Disponível em:  
[http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2020-1/MANUAL\\_ABNT\\_BIBLIOTECA\\_JULHO\\_2020-2.pdf](http://www.unisinos.br/biblioteca/images/abnt/2020-1/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_JULHO_2020-2.pdf). Acesso em: 02 ago 2020.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Tecnologias para o Cuidado em Saúde e Enfermagem

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica: 30h      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120613

Requisitos de matrícula:

Professor: Patricia Treviso, Priscila Schmidt Lora e Rafaela Schaefer

## **EMENTA**

Criação, desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde e enfermagem para o desenvolvimento de práticas assistenciais, educativas e gerenciais realizadas pelos profissionais da saúde e enfermagem.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Pensamento crítico-reflexivo
- Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde
- Conceitos de ciência, tecnologia e inovação
- Desenvolvimento de tecnologias aplicadas à prática de saúde e enfermagem
- Tecnologias Educativas
- Tecnologias Assistenciais
- Tecnologias Gerenciais
- Instrumentos para a práticas de Enfermagem baseada em Evidências
- Modelos de cuidado em saúde e enfermagem.

## **OBJETIVOS**

## **METODOLOGIA**

## **AVALIAÇÃO**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (org.).

**Ensino híbrido.** Porto Alegre: Penso, 2015.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida:** uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

DEMO, Pedro (coord.). **Educação hoje:** "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009.

DRESCH, Aline; LACERDA, Daniel Pacheco; VALLE, José Antonio; ANTUNES JÚNIOR, José Valle. **Design science research:** método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2016.

MATTOS, João Loureiro. **Gestão da tecnologia e inovação:** uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a educação.** Porto Alegre: Bookman, 2016.

TEIXEIRA, Elizabeth. **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais.** Porto Alegre: Moriá Editora. 2017.

WHITE, Andrew. **Mídias digitais e sociedade.** São Paulo: Saraiva, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Política nacional de gestão de tecnologias em saúde.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_gestao\\_tecnologias\\_saude.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_gestao_tecnologias_saude.pdf). Acesso em: 10 out 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Área de Economia da Saúde e Desenvolvimento. **Avaliação de tecnologias em saúde:** ferramentas para a gestão do

SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/avaliacao\\_tecnologias\\_saude\\_ferramentas\\_gestao.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/avaliacao_tecnologias_saude_ferramentas_gestao.pdf). Acesso em: 05 ago 2020.

MARINHO, Pablíane Matias Lordelo *et al.* Construction and validation of a tool to assess the use of light technologies at intensive care units. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 24, 2016.

ROCKCONTENT. **Marketing digital**: o guia definitivo aprenda a se destacar no meio digital. [S. l.]: Rockcontent, 2018. Disponível em:

<http://materiais.rockcontent.com/marketing-digital>. Acesso em: 01 ago. 2019. *E-book*.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**

Disciplina: Tópicos Especiais em Pesquisa Quantitativa

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 15hs      Carga horária teórica: 15hs      Carga horária prática: 0

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120624

Requisitos de matrícula:

Professor: Marcos Pascoal Pattussi

### **EMENTA**

Aborda demandas levantadas junto a um grupo de alunos ou por oportunidades de intercâmbio de professores e projetos, relacionadas com abordagem quantitativa em pesquisa. Cada oferta terá ementa e conteúdo programático específico, de acordo com o projeto de pesquisa em andamento, bem como com as necessidades do grupo de discentes.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Abordagens quantitativas em pesquisa.
- Temas emergentes relacionados à pesquisa quantitativa
- Conceitos básicos da pesquisa quantitativa, tipos de estudos, medidas de ocorrência e associação e estatística básica.

### **OBJETIVOS**

Prover aos alunos com os conceitos fundamentais e instrumentalizar os alunos para execução de pesquisas quantitativas e leitura de artigos científicos quantitativos.

### **METODOLOGIA**

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & saúde**: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2010.

CALLEGARI-JAQUES, S. **Bioestatística, princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DORIA FILHO, U. **Introdução a bioestatística para simples mortais**. São Paulo: Negócio, 1999.

MALTA, M.; CARDOSO L. O.; BASTOS, F. I. *et al.* Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. **Revista de Saúde Pública**, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 559-565, 2010.

WAGNER, M. B. Medidas de associação em epidemiologia: risco relativo e odds ratio. **Jornal de Pediatria**, [s. l.], v. 74, p. 247-251, 1998.

WAGNER, M. B. Medindo a ocorrência da doença. Prevalência ou incidência? **Jornal de Pediatria**, [s. l.], v. 74, p. 157-162, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MEDRONHO, R. *et al.* **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2003.

PEREIRA, M. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.