

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina especial I – Tronco Metodológico: Análise de Dados**

Código da disciplina: **092126**

Carga horária: **15**

Créditos: **01**

Semestre: **2010/1**

Ciclo letivo: **0575**

Turma Minter: **7323**

Período das aulas: **17/05/2010 a 21/05/2009**

Professor: **Luiz Inácio Germany Gaiger**

EMENTA

Aprofunda os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas regulares de metodologia de pesquisa do PPGCS, sobre modalidades e técnicas de coleta e de tratamento de dados, tendo como referência os trabalhos de campo dos alunos, relacionados às suas dissertações. Explora didaticamente os problemas encontrados em tais investigações, bem como as soluções aplicáveis, de modo a favorecer o seu desenvolvimento a bom termo e a consolidar a formação metodológica geral dos mestrandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Princípios gerais de metodologia de pesquisa
- 2 Principais modalidades de pesquisa e suas técnicas
- 3 Apresentação e análise das investigações de campo dos mestrandos
- 4 Síntese das principais recomendações e considerações gerais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADAM, Jean-Michel; REVAZ, Françoise. *A análise da narrativa*. Lisboa: Gradiva, 1997.

ANGROSINO, Michael. *Etnografia e observação participante*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Coleção Pesquisa Qualitativa.

BANKS, Marcus. *Dados visuais para pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Coleção Pesquisa Qualitativa.

BAUER, Martin; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som; um manual prático*. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

BROSE, Markus (org.). *Metodologia participativa*; uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: 2001.

CHAMPAGNE, Patrick et al. *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1998.

CRESWELL, John. *Projeto de pesquisa*; métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

REA, Louis; PARKER, Richard. *Metodologia de pesquisa*; do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2000.

YIN, Robert. *Estudo de caso*; planejamento e métodos. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOUR, Rosaline. *Grupos focais*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Coleção Pesquisa Qualitativa.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Porto: Edições 70, 1995. [3A: 3:001.891 B246a]

BRANDÃO, Carlos (org.). *Repensando a pesquisa participante*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CADERNOS DE SOCIOLOGIA. *Pesquisa social empírica*: métodos e técnicas. Porto Alegre: UFRGS, nº 9, 1998.

FLICK, Uwe. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Coleção Pesquisa Qualitativa.

FLICK, Uwe. *Qualidade na pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Coleção Pesquisa Qualitativa.

FODDY, William. *Como perguntar*; teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta, 1996.

GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Coleção Pesquisa Qualitativa.

GONDIM, Linda; LIMA, Jacob. *A pesquisa como artesanato intelectual*; considerações sobre método e bom senso. São Carlos: EdUFSCAR, 2006.

MARTINS, José de Souza; ECKERT, Cornelia; CAIUBY NOVAES, Sylvia (org.). *O imaginário e o poético nas Ciências Sociais*. Bauru: Edusc, 2005.

PEREIRA DE QUEIROZ, Maria. *Variações sobre a técnica do gravador no registro da informação viva*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991. [303.62(086.7)Q3V]

SOUZA, Elizeu (org.). *Autobiografias, histórias de vida e formação*: pesquisa e ensino. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.

STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. *Pesquisa qualitativa*; Técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VON SIMSON, Olga (org.). *Experimentos com histórias de vida*. São Paulo: Vértice, 1988.

AVALIAÇÃO

1. Participação em aula (com destaque às apresentações)
2. Trabalho individual de síntese do aprendizado e dos aprimoramentos a serem efetuados nos processos investigativos relacionados à dissertação

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Formação das Teorias Sociais**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **7350**

Turma Unisinos: **5096**

Ciclo letivo: **0575**

Período das aulas: **11/08 a 01/12/2009**

Professores: Luiz Inácio Gaiger e José Odelso Schneider

EMENTA

Estudo de autores cujas perspectivas e contribuições teóricas e metodológicas revelaram-se como referenciais para a construção do conhecimento da realidade social, cultural e política de nosso tempo, conformando fronteiras do conhecimento, diversidades de abordagens e convergências nas Ciências Sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 O nascimento das Ciências Sociais na sociedade moderna

- 1.1. Bases históricas: as três revoluções modernas
- 1.2. As vertentes paradigmáticas das Ciências Sociais

2 Positivismo e estrutural-funcionalismo

- 2.1. Émile Durkheim e a explicação sociológica da ordem social
- 2.2. A análise funcional de Robert Merton
- 2.3. O estrutural-funcionalismo de Talcott Parson

3 Materialismo histórico e dialético

- 3.1. Karl Marx e a sociedade de classes
- 3.2. A questão da cultura e da hegemonia em Antonio Gramsci
- 3.3. A teoria social crítica da Escola de Frankfurt

4 Sociologia compreensiva, fenomenologia e individualismo

- 4.1. Max Weber e a análise compreensiva
- 4.2. Peter Berger e o conhecimento como objetividade e subjetividade
- 4.3. O individualismo metodológico

5 A evolução dos fundamentos epistemológicos das Ciências Sociais

5.1. Da epistemologia positivista ao racionalismo científico

5.2. Crise paradigmática e concepção dialógica das Ciências Sociais

CRONOGRAMA DAS AULAS

Data	11/03	18/03	25/03	08/04	15/04	22/04	29/04	06/05	13/05	20/05	27/05	10/06	17/06	24/06	01/07
Tópico	1.1	1.2	2.1	2.2-3	Sem. I	3.1	3.2-3	Sem. II	4.1	4.2-3	Sem. III	5.1	Sem. Final	Sem. Final	

Feriados: 01/04 – Quinta-feira Santa; 03/06 – Corpus Christi

Ver: encontro Riless-Emes – 08/04; Workshop UFSC: 27/05

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COHN, Gabriel (org.). *Weber, sociologia*. 7. ed. São Paulo: Ática, 2001.

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

IANNI, Octávio (org.). *Marx, sociologia*. 6. ed. São Paulo: Ática, 1990.

LALLEMENT, Michel. *História das idéias sociológicas*. Petrópolis: Vozes, 2004. 2 v.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. 6. ed. São Paulo: HUCITEC, 1987.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

RODRIGUES, José (org.). *Durkheim, sociologia*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez, 2005 [1987].

SELL, Carlos Eduardo. *Sociologia clássica*. 4. ed. Itajaí: UNIVALI, 2006.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Centauro, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENJAMIN, Walter. *A modernidade e os modernos*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.

BERGER, Peter. *Perspectivas sociológicas*. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade; tratado de sociologia do conhecimento*. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

BIRNBAUM Pierre; CHAZEL François. *Teoria sociológica*. São Paulo: HUCITEC, 1977.

BOUDON, Raymond. *Efeitos perversos e ordem social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

BOUDON, Raymond. *O lugar da desordem*. Lisboa: Gradiva, 1990.

DOMINGUES, José. *Teorias sociológicas no século XX*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. 17. ed. São Paulo: Nacional, 2002.

- FREUND, Julien. *Sociologia de Max Weber*. Rio de Janeiro: Forense, 1987.
- GAETA, Rodolfo; GENTILE, Nélida; LUCERO, Susana. *Aspectos críticos das ciências sociais; entre a realidade e a metafísica*. São Leopoldo: UNISINOS, 2007.
- GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.
- GERTH, Hans; MILLS, Wright (org.). *Max Weber: ensaios de Sociologia*. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- GORENDER, Jacob. *Marxismo sem utopia*. São Paulo: Ática, 1999.
- GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
- HABERMAS, Jürgen. *A teoria de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. Madrid: Cátedra, 1989.
- LOWY, Michael. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- MANNHEIM, Karl. *Ideologia e utopia: introdução à sociologia do conhecimento*. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- MARX, Karl. *Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1974.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Manifesto comunista*. 9. ed. São Paulo: Nova Stella, 1990.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Textos*. São Paulo: Edições Sociais, 1975-1977. 3. v.
- MERTON, Robert. *Sociologia: teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970.
- OLSON, Mancur. *A lógica da ação coletiva; os benefícios públicos e uma teoria dos grupos sociais*. São Paulo: EDUSP, 1999.
- PARSONS, Talcott. *O sistema das sociedades modernas*. São Paulo: Pioneira, 1974.
- PARSONS, Talcott. *Sociedades; perspectivas evolutivas e comparativas*. São Paulo: Pioneira, 1969.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2002.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Do pós-moderno ao pós-colonial. In: CONGRESSO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 8., 2004, Coimbra. *Anais...*. Coimbra: CES, 2004. Conferência de abertura.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. 3. ed. Porto: Afrontamento, 1993.
- WEBER, Max. *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. Brasília: UNB, 1994-2000. 2. v.
- WEBER, Max. *Metodologia das ciências sociais*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

AVALIAÇÃO

Assiduidade e participação geral nas aulas.

Participação nos seminários intermediários e final.

Trabalho monográfico ao final do semestre.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Seminário de Dissertação**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **7343**

Turma Mestrado Unisinos: **5098**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor: **José Luiz Bica de Mélo**

EMENTA

Introduz as principais questões relacionadas aos fundamentos epistemológicos das ciências sociais. Aborda o processo de investigação e a estrutura lógica dos projetos de pesquisa. Orienta a formulação do objeto de pesquisa e o delineamento metodológico geral da dissertação. Discute as diferenças e relações entre pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa. Conjuga leituras orientadas de textos e investigações de referência com o desenvolvimento do anteprojeto de dissertação dos estudantes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução

Seminário I: apresentação e avaliação preliminar de objetos de tese

1.1 O processo da pesquisa em Ciências Sociais e a estrutura do projeto de tese do PPGCS

1.2 Epistemologia e paradigmas

1.3 Programa e regime didático da Disciplina

2 As mediações da prática científica

2.1 Entre o empirismo e o teorismo

2.2 A primeira ruptura epistemológica e a primazia do vetor racional

2.3 A construção do objeto e a delimitação metodológica

Seminário II: funções e elaboração de Indicadores

3 Ciência, ideologia e objetividade

3.1 Positivismo: exterioridade dos fatos sociais e neutralidade científica

3.2 Ciência, ideologia e política em Marx e Weber

3.3 O Racionalismo: constituição do campo científico e vigilância epistemológica

3.4 A crítica ao colonialismo e à indolência da ciência moderna

Seminário III: o debate atual sobre a "Sociologia Pública"

4 Passado, presente e futuro

- 4.1** Evolucionismo científico e teleologia
- 4.2** A crise paradigmática: relativismo, pragmatismo e incerteza
- 4.3** A crítica da razão proléptica e o alargamento do presente
Seminário IV: utopia e prospecção nas Ciências Sociais

5 Disciplinas científicas e senso comum

- 5.1** A formação e a especialização das disciplinas científicas
- 5.2** A complexidade e a integração dos saberes
- 5.3** A segunda ruptura epistemológica e a reincorporação do senso comum
Seminário V: discussão das monografias relacionadas à Disciplina

Recursos de ensino-aprendizagem

- 1.** Aulas expositivas
- 2.** Produções em grupos relacionados às Unidades e aos Seminários
- 3.** Discussões sobre leituras indicadas
- 4.** Assistência a exames de qualificação e a bancas finais
- 5.** Trabalho final: sistematização de questões epistemológicas com vistas à tese

CRONOGRAMA

Data	10/3	17/03	24/3	31/3	07/4	14/4	28/4	05/5	12/5	19/5	26/5	02/6	09/6	16/6	23/6
Ativ.	Apr.	TD/ L	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	SAP	SAP	SAP

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. 4. ed. Porto: Edições 70, 2004.
- BATESON, Gregory. *Espírito y Naturaleza*. Buenos Aires: Amarrortu, 1997.
- BAUER, Martin; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- BOURDIEU, Pierre ; CHAMBOREDON, Jean-Claude ; PASSERON, Jean-Claude. *Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CANDIDO, Antonio. *Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida*. 4. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1977.
- ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. *Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- CHAMPAGNE, Patrick et al. *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- MELUCCI, Alberto. *Por uma sociologia reflexiva; pesquisa qualitativa e cultura*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- VICTORA, Ceres; KNAUTH, Daniela Riva; HASSEN, Maria de Nazareth Agra. *Pesquisa qualitativa em saúde; uma introdução ao tema*. Porto Alegre: Tomo, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABNT. Normas de Elaboração de Trabalhos Técnico-Científicos. Disponível em: <<http://www.unisinos.br/biblioteca/>>. Acesso em: 15 jan. 2010.
- BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*; contribuição para uma análise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
- BRANDÃO, Carlos (org.). *Repensando a pesquisa participante*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- BRUYNE, Paul. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*; os pólos da prática metodológica. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.
- COLOGNESE, Silvio Antonio; MÉLO, José Luiz Bica de. A técnica da entrevista na pesquisa social. *Cadernos de sociologia*, Porto Alegre, v. 9, p. 143-159, 1998.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
- HIRANO, Sedi (org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
- JANNUZZI, Paulo. *Indicadores sociais no Brasil*; conceitos, fontes de dados e aplicações. 3ª ed. Campinas: Alínea, 2006.
- KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica; teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- LEVIN, Jack. *Estatística aplicada a ciências humanas*. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2004.
- MELO, José Luiz Bica de. *Roteiro para elaboração de projeto de pesquisa*; algumas "prescrições de prudência". São Leopoldo: UNISINOS, 2006. 4 p. [texto não publicado].
- MILLS, Charles Wright. *A imaginação sociológica*. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- MORIN, Edgar. *O método*. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2001-2003. [Tomo 3: o conhecimento do conhecimento; Tomo 4: As idéias.]
- MORIN, Edgar; KERN, Brigitte. *Terra-Pátria*. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- NUNES, Edson. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- OLIVA, Alberto (org.). *Epistemologia*; a cientificidade em questão. São Paulo: Papirus, 1990.
- REA, Louis; PARKER, Richard. *Metodologia de pesquisa*; do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2000.
- THIOLLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. 4. ed. São Paulo: Polis, 1985.
- YIN, Robert. *Estudo de caso*; planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

AVALIAÇÃO

1. Participação nas aulas e seminários
2. Trabalhos de elaboração coletiva
3. Trabalho final de fundamentação epistemológica do objeto de tese

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Sociedade e Estado**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **7603**

Turma Mestrado Unisinos: **5097**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Solon Eduardo Annes Viola**

EMENTA

Discute a relação Estado - sociedade a partir das matrizes teóricas das Ciências Sociais e de seus desenvolvimentos, abordando-a principalmente do ponto de vista do tratamento dado à questão social e às desigualdades. Enfatiza os problemas decorrentes das políticas e práticas sociais contemporâneas, configuradas nas novas formas de estruturação do Estado, nos movimentos dos sujeitos e nas suas formas de organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sociedade civil, formas de organização e canais de reivindicação;
2. Movimentos sociais e ação social: paradigmas clássicos e contemporâneos;
3. As relações entre a sociedade civil e o Estado;
4. Referências históricas sobre a teoria do Estado
5. As diferentes concepções de Estado e seus elementos constitutivos
6. As relações do Estado com o mercado capitalista
7. Perspectivas teóricas da configuração da sociedade e do Estado (seminários)
 - 7.1. Antônio Gramsci
 - 7.2. Alain Touraine
 - 7.3. Immanuel Wallerstein
 - 7.4. A Teoria Crítica
8. Estado e políticas sociais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. *Temas básicos de Sociologia*. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 1978.
- ANDERSON, P. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, E.; GENTILI, P. *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. São Paulo: Paz e Terra, 1998. p. 9-23.
- BOBBIO, Norberto. *Estado, governo, sociedade*; por uma teoria geral da política. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
- CASTEL, Robert; WANDERLEY, L. E.; BELFIORE-WANDERLEY, M. *Desigualdade e a questão social*. São Paulo: Educ, 2004.
- DUGUIT, León. *Os elementos do Estado*. 2. ed. Lisboa: Inquérito, 1923.
- FLORENZANO, M. Sobre as origens e o desenvolvimento do estado moderno no ocidente. *Lua Nova*, São Paulo, v. 71, p. 11-39, 2007.
- MILIBAND, Ralph. *O estado na sociedade capitalista*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- NOGUEIRA, Marco Aurélio. *Um Estado para a sociedade civil – Temas éticos e Políticos da gestão democrática*. São Paulo: Cortez, 2004.
- TOURAINÉ, Alain. *O Que é a Democracia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.
- WALLERSTEIN, Immanuel. *Após o Liberalismo – Em Busca da reconstrução do Mundo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAMPA, Ricardo. *A época das incertezas e as transformações do Estado contemporâneo*. São Paulo: Difel/Istituto Italiano di Cultura, 1985.
- EAGLETON, Terry. *A idéia de cultura*. São Paulo: UNESP, 2003.
- DURKHEIM, Emile. *A ciência social e a ação*. Lisboa: Livraria Bertrand, 1975.
- LARANGEIRA, Sônia (org.). *Classes sociais e movimentos sociais na América Latina*. São Paulo: Hucitec, 1990.
- LOJKINE, Jean. *O Estado Capitalista e a Questão Urbana*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- MARX, Karl. *O 18 Brumário e Cartas a Kugelmann*. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- OFFE, Claus. *Capitalismo desorganizado*. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- SANTOS, B. Sousa. *A gramática do tempo: para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez, 2006. (A reinvenção solidária e participativa do Estado).
- VIEIRA, Evaldo A. *Estado e miséria social no Brasil*; de Getúlio a Geisel. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1995.

AVALIAÇÃO

Será individual através da participação em aula, a exposição em seminários e a produção de uma monografia.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Técnicas de Análise de Dados I**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina Mestrado: **098797**

Turma: **5418**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Marília Veríssimo Veronese**

EMENTA

Subsidia e acompanha a condução do trabalho de campo dos mestrandos, com ênfase na pesquisa qualitativa. Examina aspectos relativos ao aprimoramento dos instrumentos de coleta de dados e ao tratamento do material empírico. Apresenta e exercita as principais técnicas de análise de dados oriundos de entrevistas, observações e documentos, sob a forma de textos e imagens, bem como os procedimentos relativos à apresentação dos dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Pesquisa Qualitativa

- 1.1 Principais conceitos
- 1.2 Construindo um *corpus* de dados
- 1.3 Padrões de "boa prática"

2. Técnicas de coleta e análise de dados qualitativos

- 2.1 Entrevistas grupais e individuais
- 2.2 Registro dos dados "vivos" e fontes documentais
- 2.3 Análise de conteúdo
- 2.4 Análise de discurso
- 2.5 Discurso do sujeito coletivo
- 2.6 Observação participante e uso do diário de campo etnográfico

3. Uso de Imagens nas Ciências Sociais

- 3.1 Possibilidades do uso e análise de imagens nas Ciências Sociais
- 3.2 Análise semiótica de imagens paradas

4. Uso de materiais sonoros nas Ciências Sociais

4.1 Análise de ruído e música nas ciências sociais

CRONOGRAMA

Dia	11/3	18/3	25/3	8/4	15/4	22/4	29/4	6/5	13/5	20/5	27/5	10/6	17/6	24/6	1/7
Ativ	1 a	1 b	1 c	2 a	2 b	2 c	2 c	2 d	2 d	2 e	2 f	3 a	3 b	4a	Sem. integração conteúdos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, Judith; GEWANSZDNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisas quantitativas e qualitativas*. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 2004.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Porto: Edições 70, 2008.

BAUER, Martin; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som; um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2002.

BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Hucitec, 1999.

ECKERT, Cornélia; MONTE-MÓR, Patrícia (org.). *Imagem em foco: novas perspectivas em Antropologia*. Porto Alegre: UFRGS, 1999.

LEFÈVRE, Fernando; LEFÈVRE, Ana Maria Cavalcanti. *O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa: desdobramentos*. 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2005.

MARTINS, José de Souza; ECKERT, Cornelia; CAIUBY NOVAES, Sylvia (org.). *O imaginário e o poético nas Ciências Sociais*. Bauru: Edusc, 2005.

QUEIROZ, Maria Isaura (org.). *Variações sobre a técnica do gravador no registro de informação viva*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUMONT, Jacques. *A Imagem*. Campinas: Papyrus, 1993.

CLIFFORD, James; MARCUS, George (org.). *Writing Culture: the Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley: University of California, 1986.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonne (org.) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage, 1994.

JOLY, Martine. *Introdução à análise da imagem*. Campinas: Papyrus, 1998.

THOMPSON, J. B. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. Petrópolis: Vozes, 2002.

VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N.. Técnicas de pesquisa. In: _____. *Pesquisa qualitativa em saúde*. Porto Alegre: Tomo, 2000. p. 61-78.

AVALIAÇÃO

1. Participação em aula, na apresentação do projeto e na colaboração com o grupo

2. *Paper* a ser entregue no final da disciplina, versando sobre temas trabalhados

MÉTODO DE TRABALHO

1. Discussão de textos em forma de seminário
2. Oficinas de técnicas analíticas: exercícios práticos de análise de entrevistas e relatos
3. Apresentação e discussão dos projetos dos alunos e alunas

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais III: LP I - A crítica pós-colonial: identidades, violência e relações raciais**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina Mestrado: **92320**

Código de atividade da disciplina Doutorado: **94633**

Turma Mestrado: **5100**

Turma Doutorado: **5101**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Carlos A. Gadea**

EMENTA

Discussões teóricas emergentes sobre socialização e sociabilidade, e a análise da formação da identidade política e cultural. A crítica pós-colonial e as temáticas relacionadas à diferença cultural, à pós-modernidade e as chamadas "políticas de representações". Estudos sobre a violência urbana e as relações raciais na contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do Plano
2. Indivíduo e sociedades complexas.
3. Individualidade e sociabilidade.
4. Das identidades às identificações.
5. Diferença cultural e "autenticidade do eu".
6. Pós-colonialidade e modernidade.
7. Pós-colonialidade e teoria social.
8. De regresso a casa? Sobre os universais e a pós-modernidade.
9. Violência e "outredade".
10. Negritude e "novas relações raciais".
11. Violência, ação coletiva e conflituosidade.
12. Pode-se falar em pós-africanidade? As relações raciais na atualidade.

13. Workshop.

14. Avaliação final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Sérgio. "Pós-colonialismo e *différance*" e "Transnacionalizando a sociologia". In: _____. *Dois Atlânticos. Teoria social, anti-racismo, cosmopolitismo*. UFMG: Belo Horizonte, 2006. p. 83-130.

CHAMBERS, Iain. El mundo fracturado: ¿el centro de quién? ¿la periferia de quién?. In: _____. *Migración, cultura, identidad*. Amorrortu: Buenos Aires, 1994. p. 93-126.

HALL, Stuart. Quem precisa da identidade?. In: SILVA, Tomás Tadeu da (org.). *Identidades e Diferenças. A perspectiva dos estudos culturais*. Vozes: Petrópolis, 2000. p. 103-133.

_____. Quando foi o pós-colonial? Pensando no limite. In: _____. *Da diáspora. Identidades e mediações*. UFMG: Belo Horizonte, 2009. p. 95-120.

LYOTARD, Jean-François. "Respuesta a la pregunta: ¿Qué es lo posmoderno?", "Apostilla a los relatos" e "Misiva sobre la historia universal". In: _____. *La posmodernidad (explicada a los niños)*. Gedisa: Barcelona, 2008. p. 9-47.

SANSONE, Lívio. O lugar do Brasil no Atlântico Negro. In: _____. *Negritude sem etnicidade*. Pallas: Rio de Janeiro; Edufba: Salvador, 2004. p. 245-297.

SIMMEL, Georg. "El cruce de los círculos sociales" e "La ampliación de los grupos y la formación de la individualidad". In: _____. *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. Alianza: Madrid, 1986 (orig. 1908). p. 425-478 e 741-808.

TORO, Alfonso de. La postcolonialidad en Latinoamérica en la era de la globalización. ¿Cambio de paradigma en el pensamiento teórico-cultural latinoamericano? (Paper), 1999.

WACQUANT, Luiz. "O retorno do recalcado: violência urbana, 'raça' e dualização em três sociedades avançadas" e "O surgimento da marginalidade avançada. Notas sobre a sua natureza e implicações". In: _____. *Os condenados da cidade*. Revan: Rio de Janeiro, 2001. p. 21-43 e 167-186.

WIEVIORKA, Michel. "As Diferenças Culturais e o Futuro da Democracia" e "Identidades Culturais e Democracia". In: _____. *Em que mundo viveremos?* Perspectiva: São Paulo, 2006. p. 139-164.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADEA, Carlos A. A violência e as experiências coletivas de conflito. In: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 31., 2007, Caxambu (MG). *Anais...* Caxambu: ANPOCS, 2007. p. 1-28.

_____. *O espaço da negritude e o reverso da africanidade: crítica sobre as relações raciais contemporâneas*. In: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 32., 2008, Caxambu (MG). *Anais...* Caxambu: ANPOCS, 2008. p. 1-27.

GILROY, Paul. *Entre campos. Nações, Culturas e o Fascínio da Raça*. Annablume: São Paulo, 2007.

SCHUTZ, Alfred. *El problema de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1962.

VELHO, Gilberto. *Individualismo e Cultura. Notas para uma Antropologia da Sociedade Contemporânea*. Zahar: Rio de Janeiro, 1981.

AVALIAÇÃO

Apresentação de seminários temáticos e participação em aula.

Trabalho final monográfico.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: Tópicos Especiais da LP II: **Ação social, projetos e reflexividades**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **092323**

Código da disciplina Doutorado: **094642**

Turma Mestrado Unisinos: **5102**

Turma Doutorado: **5103**

Ciclo letivo: **0575**

Período das aulas: **09/03/2010 a 15/06/2010**

Professor: **José Rogério Lopes**

EMENTA

A disciplina realiza uma revisão dos fundamentos epistemológicos da ação social, com ênfase na teoria fenomenológica, propondo uma linha de interpretação dos projetos dos atores sociais contemporâneos, baseada nos processos de reflexividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ação social e seus fundamentos

- 1.1. A Escola de Sociologia Alemã (M. Weber, G. Simmel, F. Tönnies)
- 1.2. A Fenomenologia (A. Schutz)
- 1.3. A Psicologia Social (G. H. Mead)

2. Ação social, experiência e projetos

- 2.1. Ação social, cultura e estratégias (Certeau)
- 2.2. Experiência e trajetórias (F. Dubet)
- 3.3. Cultura, trajetórias e projetos (Schutz)

3. Projetos e reflexividades

- 3.1. Negociação da realidade e campo de possibilidades (G. Velho)
- 3.2. Projeto como performance e reflexividade (Silva, Lopes)
- 3.3. O imperativo social do desempenho (G. Yúdice)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano* (Vol. 1: Artes de fazer). Petrópolis: Vozes, 1994.

- DUBET, François. *Sociologia da Experiência*. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- LOPES, José Rogério. Os sistemas abstratos e a produção de reflexividade na religiosidade contemporânea. *Ciencias Sociales y Religión*, Porto Alegre, nº 11, p. 13-34, 2009.
- MEAD, George Herbert. *Espírito, Persona, Sociedad*. Buenos Aires: Paidós, 1982.
- SCHUTZ, Alfred. *El problema de La realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1974.
- SIMMEL, Georg. Sociabilidade: um exemplo de sociologia pura ou formal. In: MORAES Fº, Evaristo (org.). *Simmel: sociologia*. São Paulo: Ática, 1983. p. 165-181.
- TÖNNIES, Ferdinand. Comunidade e sociedade. In: FERNANDES, Florestan (org.). *Comunidade e Sociedade*. SP: Nacional/EDUSP, 1973. p. 96-116.
- VELHO, Gilberto. *Projeto e Metamorfose: antropologia das sociedades complexas*. RJ: Zahar, 1994.
- WEBER, Max. *Ensaio de Sociologia*. RJ: Zahar, [2002].
- YÚDICE, George. *A conveniência da cultura; usos da cultura na era global*. BH: UFMG, 2006. 615 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LYOTARD, Jean-François. *A fenomenologia*. SSP: Difusão Européia do Livro, 1967.
- SILVA, Rubens Alves da. Entre "Artes" e "Ciências": a noção de *performance* e *drama* no campo das ciências sociais. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 74, p. 35-65, jul./dez. 2005.
- TAYLOR, Charles. *Argumentos filosóficos*. São Paulo: Loyola, 2000.

AVALIAÇÃO

Através da participação nos debates em sala de aula e a elaboração de um *paper* final, sobre temáticas e autores discutidos na disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais III: LP III – sustentabilidade social e econômica na Ciência e na Sociedade**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina Mestrado: **92326**

Código de atividade da disciplina Doutorado: **94649**

Turma Mestrado: **5104**

Turma Doutorado: **5105**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Adriane Vieira Ferrarini**

EMENTA

A sustentabilidade como referência para o desenvolvimento da sociedade contemporânea em suas múltiplas dimensões (social, econômica, ambiental, política e cultural) e suas implicações para a prática acadêmica e profissional no âmbito das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Modelo de desenvolvimento hegemônico e suas implicações multidimensionais na sociedade global, nos contextos locais e nas relações sociais

1.1 Globalização "insustentável": avanço econômico e tecnológico X degradação dos recursos ambientais, aumento da pobreza e das desigualdades

1.2 A questão social contemporânea em dupla dimensão: societária e epistemológica

1.2.1 Dimensão societária (capitalismo): Evolução histórica da sociedade capitalista globalizada

1.2.2 Dimensão epistemológica (colonialismo): a ciência como saber absoluto

2. O desenvolvimento sustentável: paradigma, conceito, metodologia, práticas e perspectivas de aplicabilidade

2.1 A mudança de paradigma na ciência, na cultura e na sociedade

2.2 Sustentabilidade: conceitos e indicadores multidimensionais

2.3 Sustentabilidade social: solidariedade como fundamento de novas formas de sociabilidade e políticas sociais emancipatórias

2.4 Sustentabilidade econômica: arranjos associativos, economia solidária e desenvolvimento local

3. Práticas acadêmicas e profissionais na perspectiva da sustentabilidade

3.1 O papel da ciência na construção de uma sociedade sustentável (ou de um desenvolvimento sustentável)

3.2 Análise dos objetos e projetos de pesquisa à luz dos fundamentos da sustentabilidade

CRONOGRAMA

Dia	10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	28/4	5/5	12/5	19/5	26/5	2/6	9/6	16/6	23/6
Ativ	Introdução	Palestra	1.1	1.2	1.2.1	1.2.2	2.1	2.1	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	3.1	3.2

Aulas especiais ou dias de atividade extraclasse: 17/03: Profa. Dra. Maria Clara; 02 e 09 de junho: Prof. Dr. Odelso Schneider

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CATTANI, Antonio David (org). *Dicionário internacional da outra economia*. Lisboa: Almedina, 2009.

FERRARINI, Adriane Vieira. *Pobreza: possibilidades de construção de políticas emancipatórias*. São Leopoldo: Oikos, 2008.

HEILBRONER, Robert. *A natureza e a lógica do capitalismo*. São Paulo: Ática, 1988.

LEROY, Jean-Pierre et al. *Tudo agora ao mesmo tempo: desenvolvimento, democracia, sustentabilidade: o que isso tem a ver com você?* Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. *Cadernos IHU Idéias*, São Leopoldo, ano 4, n. 56, 42p., 2006.

MONTEIRO, Alcides. *Associativismo e novos laços sociais*. Coimbra: Quarteto, 2004. Col. Laboratório dos Poderes Locais.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002 (Coleção Reinventar a emancipação social: para novos manifestos).

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (org.). *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009 (Série Conhecimento e Instituições).

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

VEIGA, José Eli da. *Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XX!* Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Maria do Carmo; BURRSZTYN, Marcel (org.). *Ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis; Consórcio CDS/UnB/Abipti, 2000.

GAIGER, Luiz Inácio G. (org.). *Sentidos e experiências da economia solidária no Brasil*. Porto Alegre: Educação da UFRGS, 2004.

MORIN, Edgar. *O método 1: a natureza da natureza*. Lisboa: Europa-América, 1977.

_____. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente – contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática*. São Paulo: Cortez, 2000. v. 1.

_____. *Conhecimento prudente para uma vida decente: 'um discurso sobre as ciências' revisitado*. Lisboa: Afrontamento, 2003.

SINGER, Paul. *Introdução à economia solidária*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

TOURAINÉ, Alain. *Poderemos viver juntos? Iguais e diferentes*. Petrópolis: Vozes, 1998.

VERONESE, Marília V. *Psicologia social e economia solidária*. São Paulo: Idéias e Letras, 2008.

XIBERRAS, Martine. *As teorias da exclusão social: para uma construção do imaginário do desvio*. Lisboa: Instituto Piaget, 1993. Coleção Epistemologia e Sociedade.

AVALIAÇÃO

1. Participação em aula
2. Trabalho sobre a análise do objeto de pesquisa do aluno à luz dos fundamentos da sustentabilidade.