

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Atores sociais, políticas públicas e cidadania**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina **095904**

Professores: **Aloísio Ruscheinsky**

Ciclo letivo: **2015/2**

Período das aulas: **10/08/2015 a 06/12/2015**

EMENTA

Discute o processo de configuração dos atores sociais no Brasil, em suas relações com a construção da agenda pública nacional, enfatizando a díade democracia-cidadania como eixo articulador da formulação das políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo de configuração dos atores sociais

- 1.1. Desigualdades, Democracia, direitos (Lopes: Mélo, 2008);
- 1.2. Sociedade civil e esfera pública sob as desigualdades (Avritzer e Costa, 2004);
- 1.3. A estrutura das desigualdades e o movimento do capital (Avila; Giulian);
- 1.4. Estado, sociedade civil e configuração da diversidade de atores (Nogueira, 2005);

2. Formulação das políticas públicas

- 3.1. O campo teórico das políticas públicas (Souza, 2006);
- 3.2. Análise sociológica de políticas públicas (Cortes e Lima, 2012);
- 3.3. Políticas de cidadania ou de renda: uma aproximação (Rego, 2008);
- 3.4. Políticas de transferência de renda (Spósito, 2005);

3. Democracia-cidadania e direitos

- 3.1. Cidadania e democratização: mediações do social (Abers, Serafin e Tatagiba, 2014);
- 3.2. Desigualdades, cultura política e democracia (Moisés, 2008);
- 3.3. Atores, conflitos e políticas públicas ambientais (Lopes, 2006);
- 3.4. Cultura, meio ambiente e atores sociais (Ruscheinsky, 2009; Pinto, 2006);
- 3.5. Direitos Humanos e Democracia no Brasil (Solon, 2008);

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AVRITZER, Leonardo e COSTA, Sérgio. Teoria crítica, democracia e esfera pública: concepções e usos na América Latina. *Dados*, 2004, v. 47, n. 4, p.703-728.

BAJOIT, Guy. Tudo muda: proposta teórica e análise da mudança sociocultural nas sociedades ocidentais contemporâneas. Ijuí: Unijuí, 2006.

CORTES, Soraya Vargas; Lima, Luciana Leite A contribuição da sociologia para a análise de políticas públicas. *Lua Nova*, 2012, no.87, p.32-62.

LOPES, José Rogério; MÉLO, José L. Bica (Org.). Desigualdades sociais na América Latina: outros olhares, outras perguntas. São Leopoldo: Oikos/CAPES, 2010.

MOISÉS, José Álvaro. Cultura política, instituições e democracia: lições da experiência brasileira. *Rev. Bras. Ciências Sociais*, vol.23, n. 66, 2008, p.11-43.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Um Estado para a sociedade civil. Temas éticos e políticos da gestão democrática. São Paulo: Cortez, 2005, p. 15-35, 117-166, 239-249. (6ex)

REGO, Walquiria Leão. Aspectos teóricos das políticas de cidadania: uma aproximação ao Bolsa Família. *Lua Nova*, n.73, 2008, p. 147-185

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, Ano 8, nº 16, p. 20-45, jul./dez. 2006.

SPOSITO, Marília Pontes e CORROCHANO, Maria Carla. A face oculta da transferência de renda para jovens no Brasil. *Tempo Social*, v. 17, n. 2, 2005, p.141-172.

VIOLA, Solon. *Direitos Humanos e Democracia no Brasil*. São Leopoldo: Unisinos, 2008. 220 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABERS, Rebecca, SERAFIN, Lizandra e TATAGIBA, Luciana. Repertórios de Interação Estado-Sociedade em um Estado Heterogêneo: a experiência na era Lula. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, V. 57, nº 2, p. 325-357, 2014.

ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. *Lua Nova*, no. 76, 2009, p.49-86

ARRETCHE, Marta T. S. Políticas sociais no Brasil: descentralização em um Estado federativo. *Rev. bras. Ci. Soc.*, v.14, n. 40, 1999, p.111-141.

ARRETCHE, Marta. Dossiê agenda de pesquisas em políticas públicas. *Rev. bras. Ciências Sociais*, v.18, n.51, 2003, p.7-10

AVILA, Róber Iturriet e GIULIAN, Antônio T. Resenha de O capital no século XXI. Textos para Discussão FEE, nº123. 2014. <http://www.fee.rs.gov.br/wp-content/uploads/2014/08/20140821td-123-resenha-de-o-capital-no-seculo-xxi.pdf>

BIASOTO Jr, Geraldo e AFONSO, José Roberto R. Investimento público no Brasil: propostas para desatar o nó. *Novos estudos, CEBRAP*, no. 77, 2007, p.7-26.

BRASIL em desenvolvimento: Estado, planejamento e políticas públicas. Brasília: IPEA, 2009. 3 v. (Brasil: o estado de uma nação)

- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- COUTO, Cláudio Gonçalves. Constituição, competição e políticas públicas. *Lua Nova*, n. 65, Ago 2005, p.95-135.
- DOIMO, Ana Maria. *A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.
- FARIA, Carlos A. P. Ideias, conhecimento e políticas públicas: um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. *Rev. bras. Ciências Sociais*, vol.18, no.51, 2003, p.21-30.
- IVO, Anete B. L. A reconversão do social; dilemas da redistribuição no tratamento focalizado. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, 18(2), pp. 57-67, 2004.
- KRISCHKE, Paulo J. A cultura política em Porto Alegre e Curitiba: democracia, modernização e o conteúdo da razão pública. *Sociedade e Estado*, vol.20, n.1, 2005, p.39-71.
- LAVALLE, Adrián Gurza. Cidadania, igualdade e diferença. *Lua Nova*, 2003, no.59, p.75-93.
- LAVALLE, Adrián G.; HOUTZAGER, Peter P. ; CASTELLO, Graziela. Representação política e organizações civis: novas instâncias de mediação e os desafios da legitimidade. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Anpocs, Vol. 21, nº 60, p. 44-66, fev. 2006.
- LOPES, José Rogério; MÉLO, José Luis Bica. Democracia, desigualdades e direitos desterritorializados: um esboço da questão. *Ciências Sociais Unisinos*, Vol. 44, nº 1, p. 5-12, jan./abr. 2008.
- LOPES, José Sérgio Leite. Sobre processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação. **Horizontes Antropológicos. Porto Alegre, v. 12, n. 25, 2006**, p.31-64.
- MOURA, Joana T. V. e MONTEIRO, Lorena M. Democratização ou assimetria da representação: notas sobre os Conselhos Estaduais de Segurança Alimentar e Nutricional. *Política & Sociedade*, v. 9, n. 16, 2010.
- PASTORINI, Alejandra. Quem mexe os fios das políticas sociais? *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, Ano XVIII, nº 53, p. 80-101, 1996.
- PENTEADO, Claudio Camargo; Fortunato, Ivan Mídia e políticas públicas: possíveis campos exploratórios. *Rev. bras. Ciências Sociais*, vol.30, no.87, 2015, p.129-141.
- PIERUCCI, Antônio Flávio. *Ciladas da Diferença*. 2. ed. São Paulo: Ed 34, 2000.
- PINTO, Céli Regina J. As ONGs e a política no Brasil: presença de novos atores. **Dados. Revista de ciências sociais, v.49, n.3, Rio de Janeiro, 2006**, p. 651-670.
- PORTILHO, Fátima. *Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania*. São Paulo: Cortez Ed., 2005.
- RUSCHEINSKY, Aloísio. *Conflitos, meio ambiente e atores sociais na construção da cultura*. Porto Alegre: Ed. Armazém Digital, 2009. 165 p.
- SOUZA, Celina. "Estado do campo" da pesquisa em políticas públicas no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Anpocs, Vol. 18, nº 51, p. 15-20, 2003.
- TAVOLARO, Sergio B. F. Para além de uma "cidadania à brasileira": uma consideração crítica da produção sociológica nacional. *Rev. Sociologia Política*, vol.17, n. 32, 2009, p.95-120.

TOURAINÉ, Alain. *Um novo paradigma para compreender o mundo de hoje*. Petrópolis: Vozes, 2006.

VIANNA, Luiz Werneck. *A democracia e os três poderes no Brasil*. BH: Ed UFMG; RJ: IUPERJ, 2002.

WANDERLEY, Luis E. W. O enigma do social. In: CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz Eduardo W; BELFIORE-WANDERLEY, Mariangela. *Desigualdade e a questão social*. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2004.

ZIMMERMANN, Clóvis Roberto e Silva, Marina da Cruz. O princípio da desmercantilização nas políticas sociais. *Cadernos CRH*, vol. 22, n. 56, 2009, p.345-358.

AVALIAÇÃO

Através da participação de seminários e nos debates em sala de aula e a elaboração de um *texto* final sobre tema(s) ou autor(es) discutido na disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Identidades e Sociabilidades**

Semestre: **2015/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina **95903**

Ciclo letivo: **2015/2**

Professores: **José Rogério Lopes**

Período das aulas: **12/08/2015 a 18/11/2015**

EMENTA

Estuda as práticas sociais relativas à vida cotidiana, a suas dinâmicas de interação e sociabilidade. Considerando a cultura em sua dimensão vivida, de partilha ou de disputa no interior da sociedade, analisa as lógicas identitárias e de sociabilidade operantes nos processos de pertencimento social, de desfiliação e de exclusão de grupos e indivíduos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Apresentação do Programa

2 Identidades e sociabilidades: princípio relacional

2.1 A Escola de Sociologia Alemã;

Ferdinand Tönnies: identidade e pertencimento;

Georg Simmel: identidade e formas de sociação;

Max Weber: identidade e ação social.

3 O interacionismo simbólico

George H. Mead: a formação do self;

Erving Goffman: formas de interação e estigma;

Howard Becker: outsiders, identidade e desvio.

4 A fenomenologia

Alfred Schutz: identidade como situação biograficamente determinada;
Gilberto Velho: projeto e individualidade.

5 Identidade entre estruturalismo e pós-estruturalismo

Identidade como função instável: projeção sobre a realidade;
Identidades, diferenças e pluralidade: a mediação das subjetivações;
O teorema de Quesalid: dilema e ética, verdade e justiça.

6 Questões contemporâneas

6.1 Identidades e fronteiras étnicas;

6.2 Identidades e crítica pós-colonial;

6.3 Identidades: perspectivas latino-americanas e africanistas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARTH, Fredrik. Os grupos étnicos e suas fronteiras. In: *O guru, o iniciador e outras variações antropológicas*. Rio de Janeiro: Contracapa, 2000, p. 25-68.

BERTRAND, Michèle. O homem clivado - a crença e o imaginário. In: SILVEIRA, Paulo; DORAY, Bernard (orgs.) *Elementos para uma teoria marxista da subjetividade*. SP, Vértice, 1989, p. 15-40.

COSTA, Márcia Regina. Identidade e estruturalismo. In: CONSORTE, Josildeth G.; COSTA, Márcia R. *Religião, política, identidade*. São Paulo: Educ, 1988, p. 173-185.

GOFFMAN, Erving. *Ritual de Interação*. Ensaios sobre o comportamento face a face. Petrópolis: Vozes, 2011.

HALL, Stuart. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.

LOPES, José Rogério. Os caminhos da identidade nas ciências sociais e suas metamorfoses na Psicologia Social. *Psicologia e Sociedade*, Porto Alegre, RS, v. 14, n.01, p. 7-27, 2002.

MEAD, George H. *Espíritu, persona y sociedad*. Buenos Aires: Paidós, 2009.

SIMMEL, Georg. *Sociología*. Estudios sobre las formas de socialización. Madrid: Alianza, 1986.

SCHUTZ, Alfred. *El problema de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu, 2003.

VELHO, Gilberto. Projeto, emoção e orientação em sociedades complexas. In: *Individualismo e Cultura. Notas para uma Antropologia da Sociedade Contemporânea*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981, p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGIER, Michel. Distúrbios identitários em tempos de globalização. *Mana*, Rio de Janeiro: UFRJ, 7(2):7-33, 2001.

ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. In: *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1994. p. 11-59.

- ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. Introdução. In: *Os estabelecidos e os outsiders*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000. p. 19-50.
- ESCOBAR, Arturo. Mas allá del Tercer Mundo: globalidade imperial, colonialidad global y movimientos sociales anti-globalización. In: *Mas allá del Tercer Mundo: globalización y diferencia*. Bogotá, Colombia, Instituto Colombiano de Antropología Y História, 2005.
- FOLLMANN, José Ivo. Identidade como conceito sociológico. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, v. 3, n. 158, p. 43-66, 2001.
- GOFFMAN, Erving. *A Representação do Eu na Vida Cotidiana*. Petrópolis, Vozes, 1985.
- HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tomas Tadeu da (org.). *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 103-133.
- LÓPEZ, Laura Cecília. Políticas raciais, diáspora e transnacionalismo: notas para compreender as mobilizações negras e as ações afirmativas no Cone Sul. In: JARDIM, D. F.; LÓPEZ, L. C. (Org.). *Políticas da Diversidade*. (In)visibilidades, pluralidade e cidadania em uma perspectiva antropológica. 1ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2013, p. 39-58.
- MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. *Mana*, Rio de Janeiro: UFRJ, vol.2, n.2, pp. 115-144, 1996.
- CAMPBELL, Tom. Alfred Schütz: un enfoque fenomenológico. In: *Siete teorías de la sociedad*. Madrid: Cátedra, 1999. p. 228-258.
- FOUCAULT, Michel. (2003 [1973]). *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: NAU, 2003 [1973]. P. 79-126.
- GADEA, Carlos A. A violência e as experiências coletivas de conflito. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, Vol. 92, Coimbra, 2011.
- HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: Silva, Tomás Tadeu (Org.). *Identidade e Diferença*. A perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes. 2000. p. 103-133.
- LYOTARD, Jean François. *La posmodernidad* (Explicada a los niños). Barcelona: Gedisa 2008 [1986]. p. 11-69.
- NEWCOMB, Theodore M. Efectos de la pertenencia a grupos sobre los individuos e Pertenencia a múltiples grupos. In: *Manual de psicología social*. Buenos Aires: Eudeba, 1976 [1950], p. 564-610; 611-659.
- PETERS, Michael. *Pós-estruturalismo e filosofia da diferença*. Autêntica: Belo Horizonte, 2000. p. 12-46.
- SCHÜTZ, Alfred. El forastero. Ensayo de psicología social e la vuelta al hogar. In: *Estudios sobre teoría social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1964. p. 95-107; 109-119.
- SIMMEL, Georg. La ampliación de los grupos y la formación de la individualidad. In: *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. Madrid: Alianza, 1986 [1908]. p. 741-765.
- WACQUANT, Loïc. *Os condenados da cidade*. Rio de Janeiro: Revan, 2001. p. 21-43.

AVALIAÇÃO

A avaliação compreenderá atividades realizadas em aula e elaboração de um trabalho final. O trabalho final deverá apresentar reflexões teóricas a partir de um dos autores/as estudados ou comparando uma temática em mais de um autor/a. Limite de páginas: 10 a 15.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Seminário de Estudos Avançados II**

Semestre: **2015/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **093099**

Professor: **Solon Viola**

Período das aulas: **11/08/ 2015 – 24/11/2015**

EMENTA

Examina autores e teses de referência acerca das questões relacionadas ao sentido e à construção do conhecimento, com a finalidade de estabelecer pressupostos para o uso crítico das teorias sociais contemporâneas e de prover fundamentos epistemológicos para a formulação de objetos de pesquisa e o desenvolvimento de processos de investigação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As sociologias do século XX
 - 1.1. Perspectivas sociológicas da Esfera pública e sociedade civil;
 - 1.2. Práxis e dialética.

2. Sociologia latino-americana: itinerários e teorias
 - 2.1. A sociologia a partir da periferia;
 - 2.2. A sociologia latino-americana: cultura, conflitualidade, e violência;
 - 2.3. Sociologia no Brasil: um olhar a partir da periferia.

3. Sociologia contemporânea ação e cultural na nos movimentos sociais
 - 3.1. Aproximações e questionamentos entre os conceitos de modernidade e pós-modernidade;
 - 3.2. Aproximações entre a crise social e as hegemonias contemporâneas;
 - 3.3. Sociedade em rede e novas formas de participação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, Theodor W. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1994.

- ANDERSON, Perry. **As Origens da Pós-modernidade**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor. 1999.
- BOURDIEU, Pierre. **Questões de sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
- BRAGA, Ruy; SANTANA, Marco Aurélio. **Sociologia pública: engajamento e crítica social em debate**. Cadernos CRH, vol.22/56, 2009.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra. 8.ed. 2005.
- EAGLETON, Terry. **Depois da Teoria – Um Olhar Sobre os Estudos Culturais e o pós-modernismo**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.
- HELLER, Agnes (org). **A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
- KUMAR, Kishan. **Da Sociedade Pós-industrial à Pós-moderna**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1997.
- IANNI, Octávio. **O labirinto latino-americano**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- IANNI, Octávio. **Pensamento social no Brasil**. Bauru: EDUSC, 2004.
- LIEDKE Fº, Eno D. Sociologia brasileira: tendências institucionais e epistemológico-teóricas contemporâneas. **Sociologias**, ano 5, nº 9, jan/jun 2003, p. 216-244.
- SANTOS, José V.T, BAUMGARTEN, Maíra (orgs). **Crise Social e Multiculturalismo – Estudos de Sociologia para o Século XXI**. São Paulo, Hucit, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALTVATER, Elmar. **Terra incógnita: reflexões sobre globalização e desenvolvimento**. Belém: Universidade Federal do Pará, 1999. 290 p
- AVRITZER, Leonardo. **Teoria crítica e teoria democrática**. *Novos Estudos*, nº 53, março 1999, p. 167-188
- BECK, Ulrich. **La sociedad del riesgo global**. Madrid: Siglo Veintiuno, 2002
- BOURDIEU, Pierre. **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2003.
- COSTA, Sérgio. **Complexidade, diversidade e democracia: alguns apontamentos conceituais e uma alusão à singularidade brasileira**, in SOUZA, Jessé (org.). 2001. *Democracia Hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea*, UNB, Brasília, p. 461-476.
- GAIGER, Luiz. Por uma sociologia dialógica. **Revista Estudos Leopoldenses**, v. 35(155), 1999, p.21-37.
- HARVEY, David. **O Novo Imperialismo**. São Paulo, Edições Loyola, 2004.
- IANNI, Octávio. **Sociologia da sociologia latino-americana**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971, 186 p.
- MEDINA ECHAVARRIA, José. **Sociologia: Teoria y técnica**. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 1987, 168 p.
- OLIVEIRA, Francisco & PAOLI, M. Célia (org). **Os sentidos da democracia**. Petrópolis: Vozes; Brasília: Nedic, 1999.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (org). **Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- SANTOS, José V.T. Violências, América Latina: a disseminação de formas de violência e os estudos sobre conflitualidades. **Sociologias**, n. 8 Porto Alegre jul./dez. 2002.

AValiação

Constará de um texto final de conclusão de disciplina e da participação dos encontros ao longo do semestre

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: **2015/2**

Carga horária: **45h**

Créditos: **3**

Código da disciplina: **93101**

Professor: **Luiz Inácio Germany Gaiger**

EMENTA

Discute os projetos de tese buscando acrescentar, às aquisições teóricas e epistemológicas desenvolvidas no Seminário de Tese I, delineamentos metodológicos adequados à realização das pesquisas, com vistas ao aprimoramento dos projetos e à preparação do texto de qualificação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução – 2 aulas

- 1.1 Fundamentação e definição do programa da disciplina / organização do trabalho;
- 1.2 Devolução e considerações sobre os trabalhos finais do Seminário de Tese I;
- 1.3 O desenvolvimento da tese, apresentação e publicação de trabalhos acadêmicos.

2 Fundamentos epistemológicos da tese – 4 aulas

- 2.1 Relação entre objetivos do projeto e concepções científicas do conhecimento;
- 2.2 Visão retrospectiva das questões e evoluções epistemológicas em Ciências Sociais;
- 2.3 Leitura 1: por uma visão dialógica das teorias e métodos;
- 2.4 Seminário 1: os projetos de tese sob o prisma epistemológico.

3 Delineamento metodológico da tese – 5 aulas

- 3.1 Qualitativo e quantitativo nas Ciências Sociais;
- 3.2 Principais modalidades de pesquisa;
- 3.3 Introdução às técnicas de pesquisa;
- 3.4 Agenciamento e organização metodológica da tese;
- 3.5 Leitura 2a / 2b: a complementaridade de métodos e técnicas de pesquisa;
- 3.6 Seminário 2: o delineamento metodológico das teses.

4 O projeto de tese diante do quadro lógico da pesquisa – 4 aulas

- 4.1 O quadro lógico e as questões mobilizadoras da investigação;
- 4.2 Análise de teses de doutorado de referência;
- 4.3 Leitura 3: questões seletas da prática de pesquisa (Howard Becker);
- 4.4 Seminário 3: os projetos em vista do Exame de Qualificação;
- 4.5 Síntese e avaliação da disciplina.

Recursos de ensino-aprendizagem

1. Aulas expositivas;
2. Apresentações e debates sobre leituras indicadas;
3. Leitura e apresentação de teses de doutorado;
4. Elaboração progressiva do projeto de tese.

Avaliação de aproveitamento

1. Participação nas aulas e seminários;
2. Trabalhos de leitura e síntese crítica;
3. Trabalho final de elaboração do projeto de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA¹

BAUER, Martin e GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som; um manual prático*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

BRUYNE, Paul *et al.* *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais; os polos da prática metodológica*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHAMPAGNE, Patrick *et al.* *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1998.

CRESWELL, John. *Projeto de pesquisa; métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Companhia Editora Brasileira, 1937.

JANNUZZI, Paulo. *Indicadores sociais no Brasil; conceitos, fontes de dados e aplicações*. 3ª ed. Campinas: Alínea, 2006.

REA, Louis e PARKER, Richard. *Metodologia de pesquisa; do planejamento à execução*. São Paulo: Pioneira, 2000.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2000.

YIN, Robert. *Estudo de caso; planejamento e métodos*. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGROSINO, Michael. *Etnografia e observação participante*. [Coleção Pesquisa Qualitativa]. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico; contribuição para uma análise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BANKS, Marcus. *Dados visuais para pesquisa qualitativa*. [Coleção Pesquisa Qualitativa]. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BARBOUR, Rosaline. *Grupos focais*. [Coleção Pesquisa Qualitativa]. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

¹ Além das leituras a serem apresentadas e discutidas em aula.

- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude. *A profissão de sociólogo; preliminares epistemológicas*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FLICK, Uwe. *Desenho da pesquisa qualitativa*. [Coleção Pesquisa Qualitativa]. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FLICK, Uwe. *Qualidade na pesquisa qualitativa*. [Coleção Pesquisa Qualitativa]. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FODDY, William. *Como perguntar; teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*. Oeiras: Celta Editora, 1996.
- FOLLMANN, José Ivo. O desafio da transdisciplinaridade: alguns apontamentos. *Revista Ciências Sociais Unisinos*, v. 41(1), 2005.
- FOLLMANN, José Ivo; LÔBO de SOUZA, Ielbo (Orgs). *Transdisciplinaridade e universidade; uma proposta em construção*. São Leopoldo: Unisinos, 1993.
- GEERTZ, Clifford. *Nova luz sobre a antropologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
- GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar; como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Record, 2009.
- HELLER, Agnes. *Cotidiano e História*. São Paulo: Paz e Terra, 1972.
- HIRANO, Sedi (Org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- LÖWY, Michael. *As aventuras de Karl Max contra o Barão de Münchhausen; marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. São Paulo: Busca Vida, 1987.
- MARTINELLI, Maria; ON, Maria; MUCHAIL, Salma (Orgs.). 2. ed. *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber*. São Paulo: Cortez, 1998.
- MARTINS, José de Souza. *Sociologia da fotografia e da imagem*. São Paulo: Contexto, 2008.
- MAZZOTI, Alda e GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais; pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- MORIN, Edgar. *O método*. Tomo 3: o conhecimento do conhecimento; Tomo 4: As ideias. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2001-2003.
- NEVES, Clarissa; SOBOTTKA, Emil (Orgs.). *Métodos de pesquisa social empírica e indicadores sociais*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2002.
- NOUVEL, Pascal. *A arte de amar a ciência*. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2000.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009.
- SOUZA, Elizeu (Org.). *Autobiografias, histórias de vida e formação: pesquisa e ensino*. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.
- SENRA, Nelson. *O cotidiano da pesquisa*. São Paulo: Ática, 1989.
- WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*. Trad. de Agustín Werner. São Paulo-Campinas: Cortez-Unicamp, 1992.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Sociedade, Economia e Emancipação**

Semestre: **2015/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **109021**

Professor: **Adriane Vieira Ferrarini e Elizardo Scarpati Costa**

EMENTA

Tematiza as alternativas econômicas e sociais caracterizadas pela solidariedade e reciprocidade e examina seus sentidos emancipatórios, considerando suas respectivas epistemologias e saberes e destacando as inovações geradoras de conhecimento e de soluções sustentáveis por via da participação cidadã. Mediante um foco transdisciplinar, retrospectivo e prospectivo, aborda o cooperativismo, a economia solidária, os sistemas de intercooperação e as novas formas de empreendedorismo coletivo, além de práticas, movimentos, organizações e políticas existentes no âmbito do trabalho, de comunidades e territórios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1- Questão social contemporânea

- 1.1 Capitalismo globalizado e as inflexões no mundo do trabalho;
- 1.2 A relação Norte X Sul na reprodução das desigualdades;
- 1.3 Repensando a emancipação social na contemporaneidade.

Unidade 2- Racionalidade social e econômica: teorias e práticas em disputa

- 2.1 A Economia como construção social: formalismo, substantivismo e imbricamento;
- 2.2 Antecedentes históricos e fundamentos do pensamento associativista;
- 2.3 Cooperativismo: surgimento, doutrina, valores, princípios e desafios atuais;
- 2.4 Economia Solidária: trajetória, princípios e práticas;
- 2.5 Polissemia e semânticas do atributo “social”: empreendedorismo, inovação, tecnologia e capital.

Unidade 3- Tematizações da Linha de Pesquisa

- 3.1 Cooperativismo (Odelso);
- 3.2 Mapeamento Nacional da Economia Solidária (Gaiger);
- 3.3 Economia solidária no segmento de reciclagem de resíduos sólidos (Marília);
- 3.4 Inclusão produtiva no Programa Bolsa-família (Adriane).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CATTANI, Antonio; GAIGER, Luiz; HESPANHA, Pedro; LAVILLE, Jean-Louis (Orgs.). *Dicionário internacional da outra economia*. Coimbra: Almedina, 2009.
- CORAGGIO, José (Org.). *¿Que és lo económico?* Materiales para un debate necesario contra el fatalismo. Buenos Aires, Ciccus, 2009.
- FERRARINI, Adriane V. *Pobreza: Possibilidades de construção de políticas emancipatórias*. São Leopoldo: Oikos, 2008.
- GAIGER, L. I. G. O diferencial do empreendedorismo solidário. *Ciências Sociais Unisinos*. São Leopoldo: Unisinos, 47(1): 34-43. 2011.
- MURRAY, R.; CAULIER-GRICE, J.; MULGAN, G. 2010. *The Open Book of Social Innovation*. London, NESTA/The Young Foundation. Disponível em: www.nesta.org.uk/publications/assets/features/the_open_book_of_social_innovation. Acesso em: 18/06/2010.
- PIKETTY, Thomas *O capital no Século XXI*. São Paulo: Temas & Debates, 2014.
- POLANYI, Karl. *A grande transformação: as origens da nossa época*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). *Produzir para viver; os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SCHNEIDER, José. *Democracia, participação e autonomia cooperativa*. 2ª ed. São Leopoldo: Unisinos, 2003.
- VERONESE, Marília. *Psicologia social e economia solidária*. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BIGNETTI L. P. As inovações sociais: uma incursão por ideias, tendências e focos de pesquisa. *Revista Ciências Sociais Unisinos*, 47(1): 3-14, 2011.
- BÖÖK, Sven Ake. *Valores cooperativos para un mundo en cambio*. San José, Costa Rica:
- ACI/Informe para el Congreso de la ACI, Tokio, oct./1992, 244p.
- BORNSTEIN, David. *Como mudar o mundo*. Rio de Janeiro: Record, 2006.
- CAILLÉ, Alain. Nem holismo nem individualismo metodológicos - Marcel Mauss e o paradigma da dádiva. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 13, n. 38. São Paulo, Out, 1998. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69091998000300001>
- CHESBROUGH, H. W. 2006. *Open Innovation: Researching a New Paradigm*. Oxford, Oxford University Press.
- DAGNINO, R.; BRANDÃO, F.C.; NOVAES, H.T. 2004. Sobre o marco analítico-conceitual da tecnologia social. In: A. LASSANCE JUNIOR; C.J.MELLO; E.J.S. BARBOSA; F.A. JARDIM; F.C.
- BRANDÃO O; H.T. NOVAES. *Tecnologia social: uma estratégia para o desenvolvimento*. Rio de Janeiro, Fundação Banco do Brasil, p. 15-64.
- DRIMER, Alicia Kaplan. e DRIMER, Bernardo Kaplan. *Las cooperativas: fundamentos*,

- história, doutrina. Buenos Aires: INTERCOOP, 1975. 622p.
- HEILBRONER, R. *A natureza e a lógica do capitalismo*. São Paulo: Ed. Ática, 1988.
- HESPANHA, Pedro. Microempreendedorismo popular e Economia Solidária: o sentido de uma mudança. *Otra Economía - Volumen IV - Nº 7*, 2010
- HESPANHA, Pedro; MENDONÇA, Aline (orgs). *Economia solidária: questões teóricas e epistemológicas*. Coimbra: Almedina, 2011.
- HOBBSAWM, E. J. *Mundos do trabalho: Novos estudos sobre historia operaria*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. 447p.
- HOBBSAWM, E. J. *A era do capital, 1848-1875*. 15. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2012. 507p.
- HOWALDT J.; SCHWARZ, M. (2010) *Social innovation: concepts, research fields and international trends*. Disponível em www.internationalmonitoring.com
- HULGAARD, L.; FERRARINI, A.V. (2010) Inovação Social: Rumo a uma mudança experimental na política pública? *Revista Ciências Sociais Unisinos*, 46(2).
- LANDER, E. (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Tradução Júlio César Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales – CLACSO, p. 55-70.
- LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. *Cadernos IHU Idéias*, ano 4, n. 56, São Leopoldo: UNISINOS, 2006.
- LEÓN, Irene (coord.). *Sumak Kasay/ Buen Vivir y cambios civilizatorios*. Quito: FEDAPS, 2010.
- LIANZA, Sidney; ADDOR, Felipe (Orgs.). *Tecnologia e desenvolvimento social e solidário*. Porto Alegre: UFRGS, 2005.
- MLADENATZ, Gromoslav. *História das doutrinas cooperativistas*. Brasília: Confedbras, 2003. 272p.
- MONTEIRO, Alcides. *Associativismo e novos laços sociais*. Col. Laboratório dos Poderes Locais. Coimbra: Quarteto, 2004.
- PINHO, Diva Benevides. *Economia e cooperativismo*. São Paulo: Saraiva, 1977, 177p.
- SCHNEIDER, José Odelso. (org.). *A Educação cooperativa e suas práticas*. Brasília: SESCOOP, 2003, 256 p.

AVALIAÇÃO

Contará da participação dialógica em aula, exposição em seminários e a produção de um texto final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina I – Tronco Temático : A questão Pós nas Ciências Sociais**

Semestre: **2015/2**

Carga horária: **15 hs/aula**

Créditos: **01**

Área temática: **Sociologia**

Código da disciplina: **109040 _T04**

Professores: **Carlos A. Gadea & Eduardo Portanova Barros**

EMENTA

Este curso procura fomentar uma leitura dialética da questão pós nas diversas manifestações da nossa cultura, contemplando, dentro de seus limites, a pluralidade de expressões do conhecimento humano. O enfoque se dá mais por aproximações do que certezas, aproximações estas com uma sensibilidade, com uma comunhão emocional, nem sempre pautada pela Lógica, pela Razão e pelo Método. Se na modernidade a regra era ser moderno e progredir, na pós-modernidade, por outro lado, esse modelo de pensamento unitário do “cogito” esfacela-se diante do que nós poderíamos chamar de uma gnose renovada, para além do dualismo clássico entre corpo e espírito.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação;
2. Paradigmas sociológicos: pré/moderno/pós;
3. A pós-modernidade e a cultura;
4. A pós-modernidade e o imaginário;
5. A pós-modernidade e o trágico;
6. A pós-modernidade e a mídia;
7. A pós-modernidade e a autoria;
8. A pós-modernidade e a imagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARROS, E.P.;GADEA, C.A. *A questão pós nas Ciências Sociais: crítica, estética, política e cultura*. Curitiba: Appris, 2013.
- COELHO, T. *Dicionário crítico de Política Cultural*. Cultura e imaginário. São Paulo: FAPESP/Iluminuras, 1997.
- DURAND, G. *Ciência do homem e tradição*. O novo espírito antropológico. São Paulo: Triom, 2008.
- HALL, S. *A identidade cultural na pós-modernidade*. DP&A, Rio de Janeiro, 1999.
- KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1996.
- LYOTARD, J.F. *A condição pós-moderna*. Lisboa: Gradiva, 1989.
- MERLEAU-PONTY, M. *O visível e o invisível*. São Paulo: Perspectiva, 2014.
- MORIN, E. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- NIETZSCHE, F. *Crepúsculo dos ídolos*. Ou como se filosofa com o martelo. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
- VATTIMO, G. *O fim da modernidade*. Nihilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAITELO JUNIOR, N. *A era da iconofagia*. Reflexões sobre imagem, comunicação, mídia e cultura. São Paulo: Paulus, 2014.
- BARROS, E.P.; ROSSETO, R. *Maffesoli: entre a ciência alegre e o demasiado humano*. Aproximações de uma Sociologia Anarquista. São Leopoldo: Oikos, 2014.
- BAUDRILLARD, J. *A transparência do mal*. Ensaio sobre os fenômenos extremos. Campinas: Papirus, 1990.
- COELHO, T. *Moderno-pós-moderno*. São Paulo: Iluminuras, 1995.
- DURAND, G. *O imaginário*. Ensaio acerca das ciências e da filosofia da imagem. Rio de Janeiro: Difel, 1998.
- FEYERABEND, P. *Diálogos sobre o conhecimento*. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- GADEA, C.A. *Negritude e pós-africanidade*. Crítica das relações raciais contemporâneas. Porto Alegre: Sulina, 2013.
- JUNG, C. G. *O eu e o inconsciente*. Petrópolis: Vozes, 2007.
- LEGROS, P. et al. *Sociologia do imaginário*. 2ª. ed. Porto Alegre: Sulina, 2014.
- MAFFESOLI, M. *Saturação*. São Paulo: Iluminuras: Itaú Cultural, 2010.
- MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- NIETZSCHE, F. *Além do bem e do mal*. Prelúdio de uma filosofia do futuro. Petrópolis: Vozes, 2009.
- SIMMEL, G. *Schopenhauer & Nietzsche*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011.
- VATTIMO, G. *A sociedade transparente*. Lisboa: Relógio D'Água, 1992.
- WEBER, M. *Ensaio de sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, s/d.

AVALIAÇÃO

Discussões sobre a temática do curso e considerações, ao final de cada encontro, sobre o conteúdo “debatido” durante a aula. Elaboração de um texto ensaístico no qual se propõe o cruzamento de alguma teoria mencionada nos encontros com o seu tema de pesquisa, dentro de uma prática homológica entre duas (em princípio) correntes teóricas (texto entre 12 e 15 páginas, fonte 12, espaço 1,5, Times).

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Estudos Pós-coloniais e Feministas**

Carga horária: **15 hs/aula**

Créditos: **01**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **109040_T06**

Semestre: **2015/2**

Professor: **Eurídice Monteiro e Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Pretende-se, ao longo do semestre, proporcionar aos estudantes uma reflexão crítica sobre a travessia teórica dos Estudos Culturais em Birmingham aos estudos pós-coloniais e os seus desdobramentos sobre os estudos feministas, percorrendo as grandes correntes da Ásia, América-Latina, África, Europa, Estados Unidos da América e do espaço das diferentes diásporas. Em consonância, a partir do particular contexto cabo-verdiano – um pequeno espaço insular da costa ocidental africana histórico e culturalmente situado –, procura-se equacionar, através de uma intensa e complexa articulação teórica e analítica, os impactos tanto dos estudos pós-coloniais como dos estudos feministas nas mais recentes releituras dos processos sociais, económicos, políticos e culturais nacionais e locais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Definição do campo de análise dos estudos pós-coloniais
 - Dos estudos subalternos e culturais aos estudos pós-coloniais
 - As principais referências dos estudos culturais em Birmingham
 - O Impacto do pós-estruturalismo sobre os estudos do pesquisador palestino-americano Edward W. Said e do anglo-indiano Homi Bhabha
 - A abordagem feminista pós-colonial de Spivak
 - Os estudos sobre o atlântico negro nas esteiras de Gilroy
 - Produção de conhecimentos endógenos sobre realidades africanas
 - Os processos coloniais e descolonização das nações africanas
- b) A situação colonial
 - Colonizador e colonizado
 - Opressão imperialista e violência epistêmica
 - Mulheres enquanto sujeitos subalternos duplamente colonizados
 - Questões culturais e a «colonização interna»
- c) Outras vozes: diversos feminismos pelo mundo e no interior das nações
- d) Das críticas ao feminismo como imperialismo
- e) Cabo Verde: colonialidade, criouldade e gênero

AVALIAÇÃO

A avaliação realizar-se-á pela participação e interesse demonstrado em aula, apresentação de seminários e realização de trabalhos solicitados ao longo do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOHANTY, Chandra T. (2002), “ ‘Under Western Eyes’ Revisited: Feminist Solidarity Through Anticapitalist Struggles”, *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 28 (2), 499-535.

GANDHI, Leela (1998), “Postcolonialism and feminism”, in *Postcolonial Theory: A Critical Introduction*. New York: Columbia University Press (81-101).

URDANG, Stephanie (1975), "Fighting Two Colonialisms: The Women's Struggle in Guinea-Bissau", *African Studies Review*, Vol. 18, No. 3 pp. 29-34.

LUGONES, Maria (2008), "Colonialidad y género", *Tabua Rasa*, 73-101.

OYEWUMI, Oyeronke (2003), *The Invention of Women: Making an African Sense of Western Gender Discourses*. Minneapolis: University of Minnesota Press (121-156).

CRENSHAW, Kimberlé W. (1998), "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics", Anne Phillips (ed.), *Feminism and Politics*. Oxford: Oxford University Press, 314-343.

ANZALDÚA, Gloria (2005), "La conciencia de la mestiza", *Estudos Feministas*, 13(3), 704-719.

D'ALMEIDA, José Evaristo (1989) (2ª ed.), *O Escravo*. Lisboa: ALAC (105-135).

BARRENO, Maria Isabel (1998), *O Senhor das Ilhas*. Praia-Mindelo: CCP (capítulos 1-4).

MONTEIRO, Eurídice Furtado (2015), *Entre os Senhores das Ilhas e as Descontentes: Identidade, Classe e Género na Estruturação do Campo Político em Cabo Verde*. Praia: Edições UNICV (capítulo 3).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANJOS, José Carlos Gomes dos (2002), *Intelectuais, Literatura e Poder em Cabo Verde: Lutas de Definição da Identidade Nacional*. Porto Alegre e Praia: Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Instituto Nacional de Investigação, Promoção e Património Culturais.

FERNANDES, Gabriel (2002), *A Diluição da África: Uma Interpretação da Saga Identitária Cabo-verdiana no Panorama Político (Pós)colonial*. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina.

BRITO-SEMEDO, Manuel (2006), *A Construção da Identidade Nacional: Análise da Imprensa Entre 1877 e 1975*. Praia: Instituto da Biblioteca Nacional e do Livro.

ANDRADE, Elisa (1996), *As ilhas de Cabo Verde: Da «Descoberta» à Independência Nacional (1460-1975)*. Paris: L'Harmattan.

MONTEIRO, Eurídice F. (2009) *Mulheres, Democracia e Desafios Pós-coloniais: Uma Análise da Participação Política das Mulheres em Cabo Verde*. Praia: Edições Uni-CV.

GRASSI, Marzia; Évora, Iolanda (2007) (orgs.), *Género e migrações cabo-verdianas*. Lisboa: ICS.

MAMA, Amina (1995) *Beyond the Masks: Race, Gender and Subjectivity*. London: Routledge.

IMAM, Ayesha; Mama, Amina; Sow, Fatou (eds.) (2004), *Sexe, Genre et Société: Engendrer les Sciences Sociales Africaines*. Paris & Dakar: Karthala & CODESRIA.

HARAWAY, Donna (2004), "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective", in Sandra Harding (ed.): *The Feminist Standpoint Theory Reader: Intellectual & Political Controversies*. New York: Routledge, 81-101.

HARDING, Sandra (2004a), *The Feminist Standpoint Theory Reader: Intellectual & Political Controversies*. New York: Routledge.

SILVA, Carmelita; Fortes, Celeste (2011) (orgs.), *As mulheres em Cabo Verde: experiências e perspectivas*. Praia: Edições Uni-CV.

VALE, Fernanda do (1994 [1912]), *A Preta Fernanda*. Lisboa: Teorema.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Disciplina I - Tronco Temático: Introdução à Etnologia da África Subsaariana**

Carga horária: **15 hs/aula**

Créditos: **01**

Área temática: **Sociologia**

Código da disciplina: **095276_T04**

Ciclo letivo de **2015/2**

Professor: **Eufémia Vicente Rocha – UniCV/Cabo Verde e Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Este curso propõe oferecer um conhecimento histórico e antropológico sobre o continente africano e desenvolver uma análise crítica da mudança nas perspectivas antropológicas sobre as sociedades africanas, confrontando os “clássicos” com a leitura e análise de estudos recentes. Na sequência, interessa contrapor a etnologia colonialista ao pensamento de nacionalistas africanos como Amílcar Cabral e Mário Pinto de Andrade. Pretende-se, ainda, versar conceitos e conhecimentos para a análise de tendências culturais, sociais e políticas em contextos africanos contemporâneos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. África: representações e discursos;
2. Nacionalismo e Pan-Africanismo;
3. Colonialismo reminiscente?
4. Desvelando religiosidades;
5. Ciências Sociais em África.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Mário Pinto de. *Origens do nacionalismo angolano*. Lisboa: D. Quixote, 1997.

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa de meu pai*. A África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro, Contraponto, 1997.

BALANDIER, Georges. A noção de situação colonial. *Cadernos de Campo*, n. 3, p. 107-131, 1993.

CABRAL, Amílcar. *Unidade e luta*. A arma da teoria. Volume I. Fundação Amílcar Cabral, 2013.

CABRAL, Amílcar. *Unidade e luta*. A prática revolucionária. Volume II. Fundação Amílcar Cabral, 2013.

CARDOSO, Carlos. *Da possibilidade das ciências sociais em África*. In: CRUZ e SILVA, Teresa; COELHO, João Paulo Borges; SOUTO, Amélia Neves de (orgs). *Como Fazer Ciências Sociais e Humanas em África: questões Epistemológicas, Metodológicas, Teóricas e Políticas* (Textos do Colóquio em Homenagem a Aquino de Bragança). Dakar, CODESRIA, 2012.

COMAROFF, Jean. Teorias do Sul. *Mana* [online]. 2011, v.17,n. 2,p. 467-480.

ELA, Jean-Marc. Restituir a História às Sociedades Africanas. *Promover as Ciências Sociais na África Negra*. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013. 100 p.

EVANS-PRITCHARD, E. E. *Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

FURTADO, Cláudio Alves. *Periferias geográficas e periferias epistêmicas e a negação de saberes e práticas endógenas e emancipatórias: um olhar a partir de África*. In: GADEA, Carlos A.; MÉLO, José Luiz Bica de; LOPES, José Rogério. (Org.). *Periferias, territórios e Saberes*. 1ed. São Leopoldo, Oikos, 2012, v. 1, p. 69-94.

HENRIQUES, Isabel Castro. *Colónia, colonização, colonial, colonialismo*. In: SANSONE, Livio; FURTADO, Claudio Alves (orgs.). *Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa*. Salvador, EDUFBA, 2014. p. 45-58.

LOPES, Carlos (Org.). *Desafios Contemporâneos da África*. O legado de Amílcar Cabral. São Paulo: Unesp, 2012.

MBEMBE, Achille. *África Insubmissa*. Cristianismo, poder e Estado na sociedade pós-colonial. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013. 172 p.

MBEMBE, Achille. As formas africanas de auto-inscrição. *Estudos Afro-Asiáticos*, v. 23, n. 1, p. 171-209, 2001.

M'BOKOLO, Elikia. *África Negra. História e Civilizações. Tomo II*. Lisboa, Edições Colibri, 2007.

MUDIMBE, V. Y. *A Invenção de África: gnose, filosofia e a ordem do conhecimento*. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013.

MUNANGA, Kabengele. Antropologia Africana: Mito ou realidade. *Revista de Antropologia* (26): 151-160, São Paulo, 1983.

OBENGA, Théophile. *O Sentido da Luta Contra o Africanismo Eurocentrista*. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013.

SANCHES, Manuela Ribeiro (Org.). *Malhas que os Impérios tecem: Textos Anticoloniais Contextos Pós-coloniais*. Lisboa, Edições 70, 2011.

UNESCO, Comitê Científico Internacional da UNESCO para Redação da História Geral da África. *História geral da África*. Tradução e revisão coordenadas por Valter Silvério. Brasília: UNESCO, 2010. 8 vols. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16146