

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Estudos Avançados I**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina:

Turma Unisinos: **DT11001-00050**

Turma IFRR: **DT11001-00051**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professor/a: **José Rogério Lopes**

Período: **11/03 a 24/06/2014**

EMENTA

Exame das teorias sociais contemporâneas, mediante estudo monográfico de vertentes selecionadas, sua sistematização e comparação crítica, com ênfase nas questões relacionadas à questão social, às reconfigurações das desigualdades e aos temas de interesse investigativo dos doutorandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

[Nesse semestre, a disciplina aborda a produção da questão social como uma referência de longa duração, na sociedade brasileira e latinoamericana, buscando discutir o modelo de desenvolvimento social que se enformou na história da sociedade brasileira e os desdobramentos empíricos e teóricos (diacrônicos e sincrônicos, endógenos e exógenos) que geraram as perspectivas de análise acerca das desigualdades sociais.]

1. A gênese da questão social

- 1.1. Relações capital x trabalho e produção da pobreza (Keinert; Castel)
- 1.2. Pobreza, economia e política (Pastorini)

2. A configuração da desigualdade social

- 2.1. O fundamento do igualitarismo na sociedade ocidental (Bobbio)
- 2.2. A tensão entre igualdade e liberdade (Bobbio [Dewey, Schaff])

3. Desigualdade na América Latina e no Brasil

- 4.1. O marco histórico, seu desenvolvimento e variações (Filgueira, Peris)
- 4.2. A longa duração da questão social (Wanderley)
- 4.3. Teses sobre desigualdade e pobreza (Salgado; Reis; Souza)

4.4. A produção de vulnerabilidades, precarizações e privações (Hogan, Kowarick)

4.5. As demandas morais da justiça social (Fraser, Souza)

5. A queda na desigualdade e a nova classe média

5.1. Claudio Salm

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELFIORI-WANDERLEY, Mariângela; CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz E. W. **Desigualdade e a questão social**. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2004.

CATTANI, Antonio; MOTA DÍAZ, Laura (Orgs.). **Desigualdades na América Latina; novas perspectivas analíticas**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005.

DEWEY, John. **Liberalismo, liberdade e cultura**. SP: Nacional/EDUSP, 1970.

FILGUEIRA, Carlos; PERIS, Andrés. **América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes**. Santiago de Chile: ONU/CEPAL, 2004.

FRASER, Nancy. Reconhecimento sem ética? **Lua Nova – Cultura e Política**, São Paulo, CEDEC, n. 70, p. 101-138, 2005.

KEINERT, Fábio Cardoso. A questão do social em Hannah Arendt. **Teoria & Pesquisa**, v. XVI, n. 01, p. 199-214, jan./jun.-2007.

KOWARICK, Lúcio. Sobre a vulnerabilidade socioeconômica e civil: Estados Unidos, França e Brasil. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, ANPOCS, v. 18, n. 51, p. 61-85, fev. 2003.

SALM, Cláudio. Sobre a recente queda da desigualdade de renda no Brasil: uma leitura crítica. In: IPEA. **Desigualdade de Renda no Brasil: uma análise da queda recente**. 2008.

SOUZA, Jessé. A gramática social da desigualdade brasileira. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 19, n. 54, p. 79-96, fev./2004.

PASTORINI, Alejandra. **A categoria “questão social” em debate**. São Paulo: Cortez, 2004.

Fontes na Internet

COMISIÓN Económica para América Latina y Caribe (CEPAL). Panorama social de América Latina 2004. CEPAL, 2004 (Disponível: www.eclac.cl/). Acesso em 10/01/2014.

INSTITUTO de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília/DF: IPEA (Disponível: www.ipea.gov.br/Destaques/). Acesso em 10/01/2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASTOS, Elide R. A questão social e a sociologia paulista. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, Fundação SEADE, v. 5, n. 1, p. 31-39, jan.-mar. 1991.

CASTEL, Robert. **A insegurança social**; o que é ser protegido. Petrópolis: Vozes, 2005.

COMEGNO, Maria Cecília. Pobreza e precariedade. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, Fundação SEADE, v. 4, n. 2, p. 29-31, 1990.

HENRIQUES, Ricardo (Org.). **Desigualdade e pobreza no Brasil**. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.

HOGAN, Daniel J; MARANDOLA JR., Eduardo. As dimensões da vulnerabilidade. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, Fundação SEADE, v. 20, n. 1, p. 33-43, jan.-mar. 2006.

IANNI, Octávio. A questão social. In: _____ . **Pensamento social no Brasil**. Bauru, SP: EDUSC, 2004. p. 103-122 (Também publicado na revista São Paulo em Perspectiva, São Paulo, Vol. 5, nº 1, p.).

LANGONI, Carlos G. **Distribuição da renda e desenvolvimento econômico do Brasil**. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1973.

LAVALLE, Adrián Gurza. Cidadania, igualdade e diferença. **Lua Nova – Cultura e Política**, São Paulo, CEDEC, n. 59, p. 75-93, 2003.

LOPES, José Rogério. **Anthropsys**; relações teórico-práticas entre a Psicologia e a Antropologia. Porto Alegre: Armazém Digital, 2006.

MARTINS, José de Souza. **Exclusão social e a nova desigualdade**. São Paulo: Paulus, 1997.

NUNES, Édison. Carências e modos de vida. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, Fundação SEADE, v. 4, n. 2, p. 2-8, 1990.

PAUGAM, Serge. **Desqualificação social**; ensaio sobre a nova pobreza. São Paulo: EDUC/Cortez, 2003.

REIS, Fábio Wanderley. Desigualdade, identidade e cidadania. **Sociedade e Cultura**, Goiânia, v. 12, n. 1, p. 117-126, jan./jun. 2009.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS. **Dossiê Desigualdades**. São Paulo, v. 15, n. 42, p. 73-152, 2000.

SCHAFF, Adam. **O marxismo e o indivíduo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967.

SCALON. Maria Celi (Org.). **Imagens da desigualdade**. BH: EdUFMG; RJ: IUPERJ, 2004.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. SP: Cia das Letras, 2000.

SOUZA, Jessé. **Democracia hoje**: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Ed. UNB, 2001.

WERTHEIN, Jorge; JOVCHELOVITCH, Marlova (Orgs.). **Pobreza e desigualdade no Brasil**. Brasília: UNESCO, 2003.

AVALIAÇÃO

Será realizada individualmente, através da participação nos debates dos textos e da elaboração e entrega de um texto final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: **2014/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **093101**

Turma: **DT11001-00007**

Professor: **Marília Verissimo Veronese**

Período: **10/03 a 23/06/2014**

EMENTA

Discute os projetos de tese dos doutorandos, buscando o desenvolvimento de seus referenciais teórico-epistemológicos, de modo a favorecer o avanço das problematizações propostas e a coletivização dos aportes teóricos a elas articulados.

Cronograma das aulas

10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	28/4	5/5	19/5	26/5	2/6	9/6	16/6	23/6
Encontro com prof. José Ivo: "A construção teórica da tese"	1.1 1.2	1.3	1.4 1.5	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2	3.2	3. 3	4.1	4.2	4.3	4.3	5 SAP*	5 *SAP

*Seminário de apresentação dos projetos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos epistemológicos e metodológicos da tese de doutorado

1.1 Epistemologia e ciência

1.2 Teoria do conhecimento e metodologia científica

1.3 A relação sujeito – objeto nas ciências sociais

1.4 Inter e transdisciplinariedade na produção do conhecimento

1.5 A tese como processo e como produto

2. Problemas sociais e problemas de conhecimento

2.1 Articulação das dimensões epistemológicas, teóricas e metodológicas

2.2 Tema e Problema

2.3 Compreensão e explicação

3. A construção do objeto de pesquisa

3.1 Contextualização, delimitação e objetivação do problema de pesquisa

3.2 O marco teórico, a revisão de literatura e a pesquisa exploratória

3.3 Aspectos de redação de trabalhos científicos

4. As etapas de um projeto de pesquisa e o exercício de sua aplicação ao projeto de tese em elaboração

4.1 A construção dos objetivos e a importância da definição de hipóteses ou de questões-norteadoras mobilizadoras da pesquisa

4.2 Estruturação e coerência geral do projeto

4.3 Seminário de apresentação de uma tese de doutorado revisada pelos alunos, discutindo objeto, pressupostos epistemológicos e marco teórico.

5. Seminário final de apresentação dos projetos dos doutorandos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, João Ferreira. Velhos e novos aspectos da epistemologia das ciências sociais. **Sociologia, Problemas e Práticas**, Lisboa, n. 55, p.11-24, 2007.

ALVES-MAZZOTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

BRUYNE, Paul et al. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais; os pólos da prática metodológica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHAMPAGNE, Patrick et al. **Iniciação à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes, 1998.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2007.

- FOLLMANN, José Ivo; LÔBO de SOUZA, Ielbo (Org.). **Transdisciplinaridade e universidade**; uma proposta em construção. São Leopoldo: Edunisinos, 1993.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed Belo Horizonte: Edit. UFMG. 1999.
- LENOIR, Remi. Objeto sociológico e problema social. In: MERLLIÉ, Dominique et al. **Introdução à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente 'Um Discurso sobre as Ciências' Revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da Ciência**: Filosofia e Prática da Pesquisa. São Paulo: Thompson, 2006.
- BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**; contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BATESON, Gragory. **Espírito y Naturaleza**. Buenos Aires: Amarrortu, 1997.
- BECKER, Howard. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- BLUMER, Anita et al. Elaboração de Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais. In: PINTO, C. R. J.; GUAZZELLI, C. A. B. (Orgs.). **Ciências Humanas**: Pesquisa e Método. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
- BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. Cap. 2, p. 17-58.
- DWYER, Thomas Patrick; PORTO, Maria Stela Grossi (Orgs.). **Sociologia e Realidade**; Pesquisa Social no Século XXI. Brasília: Ed. UNB, 2006.
- FERNANDES, Florestan. **Folclore e mudança social na cidade de São Paulo**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1979.
- FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FOLLMANN, J. Ivo. O Desafio Transdisciplinaridade: alguns apontamentos. **Revista Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 41, n. 1, jan/abril, 2005.
- FOUCAULT, Michel. **Arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- Flick, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GRAYLING, A C. Epistemology. In: BUNNIN et al. **The Blackwell Companion to Philosophy**. Cambridge, Massachusetts: Blackwell Publishers Ltd, 1996.

HIRANO, Sedi (Org.). **Pesquisa Social: Projeto e Planejamento**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas 2003.

MARTINS, Carlos Benedito; SOUZA MARTINS, Heloisa Helena (Coords.). **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Sociologia**. São Paulo: ANPOCS, 2010.

MARTINS, Carlos Benedito; DIAS DUARTE, Luiz Fernando (Coords.). **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Antropologia**. São Paulo: ANPOCS, 2010.

MARTINS, Carlos Benedito; LESSA, Renato (Coords.). **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política**. São Paulo: ANPOCS, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: Ed. Hucitec, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Tópico Especial III: Linha de Pesquisa I: Estudos sobre África: mobilidades, processos e identidades contemporâneas**

Semestre: **2014/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Turma Doutorado: **DT11001-00054**

Código da disciplina: **94633**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professor: **Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Este curso visa explorar as perspectivas analíticas em estudos africanos, especificamente sobre as dimensões colonialista, anticolonialista e neocolonialista identificadas em críticas à produção do conhecimento nas ciências sociais. Serão privilegiados os pensadores africanos, clássicos da luta anticolonial e contemporâneos, e autores que apresentam uma revisão crítica da produção antropológica, acompanhada de etnografias contemporâneas. Levando em conta a experiência colonial e sua crítica, o curso incentivará uma aproximação e comparação ao pensamento descolonial advindo do contexto latino-americano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Colonialismo, pós-colonialismo e crítica descolonial: conceituações

1.1. [QUIJANO, 2005; SAID, 2007; HENRIQUES, 2014]

2. Representações da África e a produção do conhecimento das ciências sociais

2.1 Epistemologia das ciências sociais e estudos africanos [FURTADO, 2012; ADESINA, 2012; MUNANGA, 1983]

2.2 Visões da África [MBEMBE, 2001]

2.3 A invenção da África [MUDIMBE, 2013]

2.4 Críticas ao africanismo eurocentrista [OBENGA, 2013; ELA, 2013]

2.5 Antropologia, colonialismo e críticas [BALANDIER, 1993; COPANS, 1974; L'ESTOILE, 2002; THOMAZ, 2001; KUPER, 2002; COMAROFF, 2009]

3. Pensadores Africanos e luta anticolonial: encontros com...

3.1 Aimé Césaire, Kwame Nkrumah e Eduardo Mondlane [SANCHES, 2011]

3.2 Amílcar Cabral [CABRAL, 2013; VILLEN, 2013]

3.3 Franz Fanon [FANON, 2008]

4. Etnografias contemporâneas em contextos africanos

4.1 Seminário Etnográfico (Teses e Dissertações) a serem selecionadas em aula

CRONOGRAMA

Data	12/3	19/3	26/3	2/4	9/4	16/4	23/4	30/4	7/5	14/5	21/5	28/5	4/6	11/6	18/6
Ativ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALANDIER, Georges. A noção de situação colonial. **Cadernos de Campo**, São Paulo, n. 3, p. 107-131, 1993.

COMAROFF, Jean; COMAROFF, John. **Violência y Ley en la post-colonia**. Madrid/Barcelona: Katz Editores e CCCB, 2009.

ELA, Jean-Marc. **Restituir a História às Sociedades Africanas**. Promover as Ciências Sociais na África Negra. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013. 100 p.

FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Salvador: EDUFBA, 2008.

FURTADO, Cláudio Alves. Periferias geográficas e periferias epistêmicas e a negação de saberes e práticas endógenas e emancipatórias: um olhar a partir de África. In: GADEA, Carlos A.; MÉLO, José Luiz Bica de; LOPES, José Rogério. (Org.). **Periferias, territórios e Saberes**. 1. ed. São Leopoldo, Oikos, 2012, v. 1, p. 69-94.

MBEMBE, Achille. As formas africanas de auto-inscrição. **Estudos Afro-Asiáticos**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 1, p. 171-209, 2001.

MUDIMBE, V. Y. **A Invenção de África**: gnose, filosofia e a ordem do conhecimento. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013.

OBENGA, Théophile. **O Sentido da Luta Contra o Africanismo Eurocentrista**. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013.

SANCHES, Manuela Ribeiro (Org.). **Malhas que os Impérios tecem**: Textos Anticoloniais Contextos Pós-coloniais, Lisboa, Edições 70, 2011, pp. 382.

SAID, Edward W. **Orientalismo**: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo, Companhia das Letras, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADESINA, Jimi. Práticas da Sociologia Africana: Lições de endogeneidade e gênero na academia. In: CRUZ e SILVA, Teresa; COELHO, João Paulo Borges; SOUTO, Amélia Neves de (Orgs). **Como Fazer Ciências Sociais e Humanas em África**: questões Epistemológicas, Metodológicas, Teóricas e Políticas (Textos do Colóquio em Homenagem a Aquino de Bragança). Dakar, CODESRIA, 2012.

- APPIAH, Kwame Anthony. **Na casa de meu pai**. A África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro, Contraponto, 1997.
- CABRAL, Amílcar. **Unidade e luta. A arma da teoria**. Volume I. Fundação Amílcar Cabral, 2013. p. 267-282.
- CABRAL, Amílcar. **Unidade e luta. A prática revolucionária**. Volume II. Fundação Amílcar Cabral, 2013.
- COMAROFF, Jean. Teorias do Sul. **Mana** [online], Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. 467-480, 2011.
- COPANS, Jeans. Para uma história e sociologia dos estudos africanos. In: **Críticas e políticas da antropologia**. Lisboa, Edições 70, São Paulo, Martins Fontes, 1974.
- FANON, Frantz. **Los Condenados de la Tierra**. México, Fondo de Cultura Económica, 2007.
- GILROY, Paul. **O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência**. Rio de Janeiro, Editora 34, 2001.
- HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2003.
- HENRIQUES, Isabel Castro. Colônia, colonização, colonial, colonialismo. In: SANSONE, Livio; FURTADO, Claudio Alves (Orgs.). **Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa**. Salvador, EDUFBA, 2014. p. 45-58.
- KUPER, Adam. Nomes e partes: as categorias antropológicas na África do Sul. In: L'ESTOILE, Benoit de; NEIBURG, Federico; SIGAUD, Lygia (Orgs.). **Antropologia, Impérios e Estados Nacionais**. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002. p. 39-60
- LEIRIS, Michel. O etnógrafo perante o colonialismo. In: SANCHES, Manuela Ribeiro (Org.). **Malhas que os Impérios tecem: Textos Anticoloniais Contextos Pós-coloniais**. Lisboa, Edições 70, 2011. p. 199-218.
- L'ESTOILE, Benoit de; NEIBURG, Federico e SIGAUD, Lygia (Orgs.). **Antropologia, Impérios e Estados Nacionais**. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002.
- MBEMBE, Achille. **África Insubmissa**. Cristianismo, poder e Estado na sociedade pós-colonial. Lisboa/Luanda, Edições Pedagogo/Edições Mulemba, 2013. 172 p.
- M'BOKOLO, Elikia. **África Negra. História e Civilizações**. Tomo II. Lisboa, Edições Colibri, 2007.
- MUNANGA, Kabengele. Antropologia Africana: Mito ou realidade. **Revista de Antropologia**, São Paulo, v. 26, p. 151-160, 1983.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber**. Eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires, CLACSO, 2005.
- THOMAZ, Omar Ribeiro. "O bom povo português": usos e costumes d´aquém e d´além-mar. **Mana** [online], Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 55-87, 2001.
- UNESCO. Comitê Científico Internacional da UNESCO para Redação da História Geral da África. **História geral da África**. Tradução e revisão coordenadas por Valter

Silvério. Brasília: UNESCO, 2010. 8 vols. Disponível em
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16146

VILLEN, Patricia. **Amílcar Cabral e a crítica ao colonialismo**: entre harmonia e contradição. São Paulo, Expressão Popular, 2013.

YOUNG, Robert J. C. **Desejo colonial**: hibridismo em teoria, cultura e raça. São Paulo, Perspectiva, 2005.

AVALIAÇÃO

A avaliação compreenderá a participação em aula (frequência, apresentação de textos e trabalhos solicitados), valendo 20%, e um ensaio crítico a partir de um texto etnográfico (Tese ou Dissertação) a ser selecionado em aula, valendo 80%. O trabalho final deverá ser limitado entre 8 a 10 páginas e utilizar pelo menos dois teóricos estudados no curso.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Tópico Especial III: Linha de Pesquisa II: Políticas Públicas, Direitos Humanos e Cidadania

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **94642**

Turma Doutorado: **DT11001-00055**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professor: **Solon Eduardo Annes Viola**

EMENTA

A disciplina aborda a fundamentação teórica dos Direitos Humanos no Brasil a partir dos movimentos sociais. Analisa as políticas públicas propostas nos Planos Nacionais de Direitos Humanos (PNDH). Relaciona direitos humanos a temas correlatos como democracia, cidadania e memória sócio-histórica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A multiplicidade dos conceitos de Direitos Humanos

Os Direitos Humanos como processo emancipatório

Os movimentos sociais como agentes da democratização

Os movimentos sociais e a construção de políticas públicas em Direitos Humanos

Os Planos Nacionais de Direitos Humanos

O Terceiro Plano Nacional de Direitos Humanos e o tema da memória sócio-histórica

A complementariedade entre direitos humanos democracia e cidadania

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPARATO. **A afirmação Histórica dos Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

FERRÁNDIZ, Francisco. Das valas comuns aos direitos humanos: a descoberta dos desaparecidos forçados na Espanha contemporânea. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 48, n. 2, p. 146-161, mai/ago 2012. Disponível em:

<http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2012.48.2.09/1122>. Acesso em: 10 março 2014.

HELLER, Agnes e FEHER, Ferenc. **A Condição Política Pós Moderna**. Rio de Janeiro RJ, Civilização Brasileira, 1998.

JELIN, Elizabeth e Hershberg, Eric (Org.). **Construindo a Democracia: Direitos Humanos, Cidadania e Sociedade na América Latina**. São Paulo, Edusp, 2006.

MELO, Milena Petters. Direitos Humanos e cidadania. In: LUNARDI, Giovanni; SECCO, Márcio. **Fundamentação Filosófica dos Direitos Humanos**. Florianópolis : Editora da UFSC, 2010.

MATE, Reyes. **Meia-Noite na História** – Comentários às teses de Walter Benjamin Sobre o Conceito de História. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2011.

ROSSI, Paolo. **O passado, a memória, o esquecimento**: seis ensaios da história das ideias. Tradução Nilson Moulin. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

SOUZA, Celina. “Estado do Campo” da Pesquisa em Políticas Públicas no Brasil.

Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 18, n. 51, 2003.

VIOLA, Solon; ZENAIDE, Maria N. A produção Histórica dos Direitos Humanos. In: **Pesquisa e Educação em Direitos Humanos na América Latina**. João Pessoa, Universidade Federal da Paraíba, 2 vol. Ed. Bilingue, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENEVIDES, Maria Victória. Os Direitos Humanos como Valor Universal. **Lua Nova - Revista do Centro de Cultura Política**, São Paulo, n. 34, 1994. 195p.

BOBBIO, Norberto. **O Futuro da Democracia**. Uma defesa das Regras do Jogo. 5. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1992.

BRASIL. **Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República**. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3). Brasília : SEDH/PR, 2010.

BUCCI, Eugênio. Procurados para sempre – Memória, crianças, terrorismo e direitos humanos. In: VENTURI, Gustavo (Org.). **Brasil. Presidência da República. Direitos Humanos: percepções da opinião pública: análises de pesquisa nacional**. Brasília Secretaria de Direitos Humanos, 2010.

SYMONIDES, Januz. **Direitos Humanos Novas Dimensões e Desafios**. Brasília:
Unesco Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

SANTOS, Boaventura S. **A construção Multicultural da Igualdade e da
Diferença**. Oficina do CES n. 135, Centro de Estudos Sociais, Coimbra, Portugal, jan.
1999.

SANTOS, Boaventura S. **A Gramática do Tempo, Para Uma Nova Cultura
Política**. São Paulo, Cortez, 2006.

VIOLA, Solon. **Direitos Humanos e Democracia no Brasil**. São Leopoldo: Ed.
Unisinos, 2008.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através da participação em aula e da elaboração de um trabalho de fechamento da disciplina com o objetivo de proporcionar a produção de um artigo acadêmico.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Tópico especial III: Linha de Pesquisa III: Emancipação Social: sujeitos, contextos e práticas

Semestre: **2014/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **94649**

Turma: **DT11001-00056**

Ciclo letivo: **2014/1**

Professores: **Adriane Viera Ferrarini e José Odelso Schneider**

EMENTA

A disciplina aborda as concepções de emancipação social na modernidade e na pós-modernidade, considerando as expressões da questão social, os projetos societários e as principais perspectivas teórico-epistemológicas. Identifica e analisa práticas socioeconômicas contemporâneas voltadas à emancipação social a partir de sua origem, protagonistas, causas, intencionalidades, contextos, dinâmicas e impactos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Questão social e suas implicações na sociedade global, nos contextos locais e nas relações sociais

1.1 Globalização econômica e seus paradoxos

1.2 A questão social contemporânea em dupla dimensão: societária (capitalismo globalizado) e epistemológica (exclusivismo epistemológico da ciência)

2. Emancipação social: fundamentos históricos e teóricos

2.1 Modernidade: perspectivas marxista e liberal

2.2 Contemporaneidade: transição e rupturas paradigmáticas

2.3 Pós-colonialidade: desenvolvimento alternativo ou alternativas ao desenvolvimento? Sumak Kawsay, Felicidade Interna Bruta, Ecofeminismo

3. Atores e práticas emancipatórios na sociedade e nas organizações

3.1 Dimensões da emancipação social (solidariedade e sustentabilidade como princípios)

- econômica: economia social e solidária

- política: sistemas e experiências democráticos participativos, novos movimentos sociais.

- cultural: multiculturalismo

- 3.2 Práticas emancipatórias no Estado, no mercado e na sociedade civil
- Polisssemia e semânticas do atributo “social” aos conceitos de práticas pretensamente emancipatórias: Empreendedorismo, inovação tecnologia e capital
 - Ethos das práticas sociais inovadoras: público estatal, privado e social

CRONOGRAMA

Data	13/3	20/3	27/3	03/4	10/4	17/4	24/4	08/5	15/5	22/5	29/5	05/6	12/6	19/6	26/6
Ativ.	Contrato pedagóg. e ativ. introdutória	1.1	1.2	1.3	2.1	2.1	2.2	2.3	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.2	Seminário Final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CATTANI, Antonio; GAIGER, Luiz; HESPANHA, Pedro; LAVILLE, Jean-Louis (Orgs.). **Dicionário internacional da outra economia**. Coimbra: Almedina, 2009.

FERRARINI, Adriane Vieira. **Pobreza**: possibilidades de construção de políticas emancipatórias. São Leopoldo: Oikos, 2008.

LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. **Cadernos IHU Ideias**, São Leopoldo: UNISINOS, ano 4, n. 56, 2006.

LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Tradução Júlio César Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales – CLACSO, p. 55-70.

LEÓN, Irene (Coord.). **Sumak Kasay/ Buen Vivir y cambios civilizatorios**. Quito: FEDAPS, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente** – contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática. 1 V. São Paulo: Cortez, 2000.

SCHNITMAN, Dora. **Novos paradigmas, cultura e subjetividade**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

TONET, Ivo. **Educação, cidadania e emancipação humana**. Ijuí, RS: Unijuí, 2005. 251p. Disponível em:
http://www.ivotonet.xpg.com.br/arquivos/EDUCACAO_CIDADANIA_E_EMANCIPACAO_HUMANA.pdf.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. 6. Reimp. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

AZEVEDO, Estênio; AQUINO, João. Emancipação política e emancipação humana em Marx: a crítica do Estado político na questão judaica. **Ciências Humanas em Revista**, São Luís, v. 5, n. 2, dezembro 2007.

BELLI, Rodrigo Bischoff. **Desdobramentos da concepção de Boaventura de Sousa Santos sobre a teoria marxiana em seu projeto de emancipação social**. Trabalho apresentado no VI Colóquio Marx e Engels, em Nov. de 2009.

BIGNETTI L. P. As inovações sociais: uma incursão por ideias, tendências e focos de pesquisa. **Revista Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 47, n. 1, p. 3-14, 2011.

BRANDÃO, H. T. NOVAES. **Tecnologia social**: uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, p. 15-64.

DUSSEL, E. Europa, modernidade e eurocentrismo. In: LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Tradução Júlio César Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, p. 55-70, 2005.

FALS BORDA, O; MORA-OSEJO, L. E. "A Superação do Eurocentrismo: enriquecimento do saber sistêmico e endógeno sobre o nosso contexto tropical". In: SANTOS, B. de S. (Org.). **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente**: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, p. 711-720, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

GAIGER, L. I. G. O diferencial do empreendedorismo solidário. **Revista Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 47, n. 1, p. 34-43, 2011.

GUERRA, Pablo. La solidaridad en la economía. Relaciones económicas más allá de los intercambios mercantiles. **Otra Economía**, v. 6, n. 10, enero-junio 2012.

HEILBRONER, R. A natureza e a lógica do capitalismo. São Paulo: Ed. Ática, 1988.

HESPANHA, Pedro; MENDONÇA, Aline (Orgs.). **Economia solidária**: questões teóricas e epistemológicas. Coimbra: Almedina, 2011.

LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. **Cadernos IHU Ideias**, São Leopoldo, ano 4, n. 56, 2006.

MAIA, Angélica Araújo de Melo. Dimensões da emancipação em abordagens críticas e pós-críticas de currículo. **Revista e-curriculum**, São Paulo, v. 7, n. 2 ago. 2011. Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>>.

MARQUES, Paulo Lisandro Amaral. **Trabalho Emancipado**. Empresas recuperadas pelos trabalhadores: A experiência autogestionária de metalúrgicos gaúchos. Dissertação de Mestrado. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-graduação em Sociologia – UFRS, 2006.

MIGNOLO, Walter D. Os esplendores e as misérias da “ciência”: colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluri-versalidade epistêmica. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente**: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez. p. 667-709, 2004.

MONTEIRO, Alcides. **Associativismo e novos laços sociais**. Col. Laboratório dos Poderes Locais. Coimbra: Quarteto, 2004.

MORIN, Edgar. **O método - 1. a natureza da natureza**. Lisboa: Publicações Europa-América, 1977.

AVALIAÇÃO

- Participação em aula;
- Apresentação de texto;
- Trabalho final sobre o conteúdo da disciplina.