

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Disciplina de Referência LP1: Identidades e Sociabilidades**

Semestre: **2013/2**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **95903**

Turma: **DT11001-00024**

Professor: **Miriam Steffen Vieira**

EMENTA

Estuda as práticas sociais relativas à vida cotidiana, a suas dinâmicas de interação e sociabilidade. Considerando a cultura em sua dimensão vivida, de partilha ou de disputa no interior da sociedade, analisa as lógicas identitárias e de sociabilidade operantes nos processos de pertencimento social, de desfiliação e de exclusão de grupos e indivíduos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Apresentação do Programa

2 Identidades e sociabilidades: abordagens teóricas

- 2.1 A noção de pessoa e dádiva em Marcel Mauss (MAUSS, 2003 e 1979)
- 2.2 Georg Simmel, Carlos Gadea (SIMMEL, 1986; GADEA, 2011)
- 2.3 A formação do Estado e da noção de indivíduo em Norbert Elias (ELIAS, 1994; ELIAS e SCOTSON, 2000)
- 2.4 Indivíduo e projeto em abordagens da fenomenologia e sua recepção no Brasil (SCHUTZ, 1979; VELHO, 1981)
- 2.5 Erving Goffman: formas de interação e estigma (GOFFMAN, 1985 e 2011)
- 2.6 Teoria da prática em Bourdieu: os limites da agência (BOURDIEU, 1983 e 1999; ORTNER, 2007).
- 2.7 Giddens: modernidade reflexiva e transformações na intimidade (GIDDENS, 1993)

3 Debates contemporâneos

- 3.1 Identidades e crítica pós-colonial (ESCOBAR, 2005; HALL, 2003)
- 3.2 Identidades e fronteiras étnicas (BARTH, 1998 e 2003)
- 3.3 Identidades: perspectivas latino-americanas e africanistas (LOPEZ, 2013; ANJOS, 2013; FURTADO, 2012)

CRONOGRAMA

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Data | 14/ 8 | 21/ 8 | 28/ 8 | 4/9 | 11/ 9 | 18/ 9 | 25/ 9 | 2/1 0 | 9/1 0 | 16/ 10 | 23/ 10 | 30/ 10 | 6/1 1 | 13/1 1 | 20/1 1 | 27/1 1 |
| Ativ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | * | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

*Participação no Fazendo Gênero.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, Philippe; STREIFF FENART, Jocelyne. **Teorias da etnicidade**. São Paulo: UNESP, 1998. p. 187-227.

BOURDIEU, P. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. **Pierre Bourdieu**. São Paulo: Ática, 1983. p. 46-81.

ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. In: ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1994. p. 11-59.

GIDDENS, Anthony. **Transformações na intimidade**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1993.

GILROY, Paul. **O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência**. Rio de Janeiro: Editora 34, 2001.

GOFFMAN, Erving. **Ritual de Interação**. Ensaios sobre o comportamento face a face. Petrópolis: Vozes, 2011.

HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.

MAUSS, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

SIMMEL, Georg. **Sociología. Estudios sobre las formas de socialización**. Madrid: Alianza, 1986.

SCHUTZ, Alfred. **Fenomenologia e relações sociais**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGIER, Michel. Distúrbios identitários em tempos de globalização. **Mana**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, 7-33, 2001.

ANJOS, José Carlos Gomes dos. A variação ontológica de raça modernidade: Brasil e Cabo Verde. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 49, n. 1, p. 20-25, 2013.

BARTH, Fredrik. Temáticas permanentes e emergentes na análise da etnicidade. In: VERMEULEN, H.; GOVERS, C. (Org.). **Antropologia da Etnicidade para além de "Ethnic Groups and Boundaries"**. Lisboa: Fim de Século, 2003, p. 19-44.

BOURDIEU, Pierre (Org.). **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 1999.

BUTLER, Judith. Corpos que pesam: sobre os limites discursivos do sexo. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva. In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). **O corpo educado**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001. p. 151-172.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. **Mana**, Rio de Janeiro, v. 2, n.2, p. 115-144, 1996.

ELIAS, Norbert. Processos de formação de Estados e construção de nações. In: _____. **Escritos & ensaios**; 1: Estado, processo, opinião pública. Organização e apresentação Frederico Neiburg e Leopoldo Waizbort. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006 [1972], p.153-165.

ELIAS, Nobert; SCOTSON, John L. Introdução. In: ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. Os estabelecidos e os outsiders. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000. p. 19-50.

ESCOBAR, Arturo. Mas allá del Tercer Mundo: globalidade imperial, colonialidad global y movimientos sociales anti-globalización. In: ESCOBAR, Arturo. Mas allá del Tercer Mundo: globalización y diferencia. Bogotá, Colombia, Instituto Colombiano de Antropología Y Historia, 2005.

FOLLMANN, José Ivo. Identidade como conceito sociológico. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 3, n. 158, p. 43-66, 2001.

FURTADO, C. A. Raça, classe e etnia nos estudos sobre e em Cabo Verde. As marcas do silêncio. **AFRO-ASIA**, v. 42, p. 143-171, 2012b.

GADEA, Carlos A. El espacio de la negritud y el reverso de la africanidad: crítica sobre las relaciones raciales contemporáneas. **Estudios Sociológicos**, Mexico, v. XXIX, p. 857-880, 2011.

GOFFMAN, Erving. A Representação do Eu na Vida Cotidiana. Petrópolis, Vozes, 1985.

HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tomas Tadeu da (Org.). *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 103-133.

LARA JUNIOR, Nadir; PRADO, M. A. M. A Mística e a Construção da Identidade Política entre os Participantes do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra do Brasil: um enfoque psicossociológico. **Revista Eletrônica de Psicologia Política**, San Luis, v. 1, n. 4, 2003.

LÓPEZ, Laura Cecília. Políticas raciais, diáspora e transnacionalismo: notas para compreender as mobilizações negras e as ações afirmativas no Cone Sul. In: JARDIM, D. F.; LÓPEZ, L. C.. (Org.). Políticas da Diversidade. **(In)visibilidades, pluralidade e cidadania em uma perspectiva antropológica**. 1ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2013, v. , p. 39-58.

LOPES, José Rogério. Os caminhos da identidade nas ciências sociais e suas metamorfoses na Psicologia Social. **Psicologia e Sociedade**, Porto Alegre, v. 14, n.01, p. 7-27, 2002.

ORTNER, Sherry. Uma atualização da teoria da prática. In: GROSSI, Miriam Pillar, ECKERT, Cornelia e FRY, Peter (Orgs). **Conferências e Diálogos: saberes e práticas antropológicas**. Blumenau, Nova Letra, 2007. p. 19-44.

_____. Poder e Projetos: reflexões sobre a agência. In: GROSSI, Miriam Pillar; ECKERT, Cornelia e FRY, Peter (Org.). **Conferências e Diálogos: saberes e práticas antropológicas**. Blumenau, Nova Letra, 2007. p. 19-44.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (Org.). A colonialidade do saber. Eurocentrismo e ciências sociais. **Perspectivas latino-americanas**. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

SEEGER, Anthony; MATTA, Roberto da; CASTRO, Eduardo Viveiros. A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras. In: OLIVEIRA, J. P. (Org.). **Sociedades indígenas e indigenismo no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1986.

STOLCKE, Verena. Sexo está para gênero assim como raça para etnicidade? **Estudos Afro-Asiáticos**, Rio de Janeiro, v. 20, p. 101-119, junho de 1991.

VELHO, Gilberto. Projeto, emoção e orientação em sociedades complexas. In: VELHO, Gilberto. Individualismo e Cultura. Notas para uma Antropologia da Sociedade Contemporânea. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

VIEIRA, Miriam Steffen. Na fronteira das classificações raciais: entre a diferença e a desigualdade no Sistema de Justiça a partir de um caso de estupro. In: MÜLLER, Cíntia Beatriz; CHAGAS, Miriam de Fátima. (Org.). **Dinâmicas de cidadania**: abordagens etnográficas sobre a diversidade. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010, p. 71-90.

AVALIAÇÃO

A avaliação compreenderá a elaboração de duas resenhas críticas ao longo do curso, atividades realizadas em aula e elaboração de um trabalho final. O trabalho final deverá apresentar reflexões teóricas a partir de um dos autores/as estudados ou comparando uma temática em mais de um autor/a. Limite de páginas: 10 a 15.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina de Referência da LP2: Atores sociais, políticas públicas e cidadania**

Semestre: **2013/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **95904**

Turma: **DT11001-00023**

Período das aulas: **12/08/2013 a 18/11/2013**

Professor: **Solon Eduardo Annes Viola**

EMENTA

Discute o processo de configuração dos atores sociais no Brasil, em suas relações com a construção da agenda pública nacional, enfatizando a díade democracia-cidadania como eixo articulador da formulação das políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Os movimentos sociais como novos atores contemporâneos
2. Os movimentos sociais brasileiros e a formação da cidadania
3. Da cidadania negada à cidadania ativa espaços para além da representação
4. Aproximações e distinções entre os conceitos de cidadania e de direitos humanos
5. Os movimentos sociais e a construção de políticas públicas
6. As políticas públicas e os diferentes modelos de cidadania

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENEVIDES, Maria Victória. *A Cidadania Ativa Referendo, Plebiscito e Iniciativa Popular*. São Paulo: Atíca. 2. ed., 1996. 208 p.

EAGLETON, Terry. *A Idéia de Cultura*. São Paulo: UNESP. 2. ed. 2011. 208p.

MELO, Milena Petters. *Direitos Humanos e cidadania*. In: LUNARDI, Giovani; SECCO, Márcio. **Fundamentação Filosófica dos Direitos Humanos**. Florianópolis: UFSC, 2010.

RAMONET, Ignácio. *Geopolítica do Caos*. Petrópolis Rio de Janeiro: Vozes. Coleção Marco Zero. 4. ed. 2001.156 p.

SOUZA, Celina. Estado do Campo da Pesquisa em Políticas Públicas no Brasil. **Revista Brasileira de Ciências Sociais (ANPOCS)**, São Paulo, v. 18, n. 51, 2003.

TOURAINÉ, Alain. **Poderemos Viver Juntos, Iguais e Diferentes**. Petrópolis: Vozes, 1999. 387 p.

VIOLA, Solon. **Direitos Humanos e Democracia no Brasil**. São Leopoldo: Unisinos, 2008. 220 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANCLINI, Nestor. **Consumidores e Cidadãos Conflitos Multiculturais da Globalização**. 5. ed. Rio de Janeiro: UERJ, 1999.

ELIAS, Norbert. **A Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

HELLER, Agnes; FEHER, Ferenc. **A Condição Política Pós Moderna**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

JELIN, Elizabeth; Hershberg, Eric (Org.) **Construindo a Democracia: Direitos Humanos, Cidadania e Sociedade na América Latina**. São Paulo: Edusp, 2006.

MONTEIRO, Ana; COIMBRA, Cecília; FILHO, Manoel Mendonça. Estado democrático de direito e políticas públicas: estatal é necessariamente público? **Psicologia e Sociedade**, Porto Alegre, v. 18, n. 2, p. 7-12, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0102-71822006000200002&lng=en&nrm=iso&tlng=pt> Acesso: 06 nov. 2012.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através da participação em aula e da elaboração de um trabalho de fechamento da disciplina com o objetivo de proporcionar a produção de um artigo acadêmico.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Disciplina de Referência da LP3 - Sociedade, Economia e Emancipação**

Código da disciplina: **109021**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Semestre: **2013/2**

Turma: **DT11001-11001-00041**

Professor: **Jose Odelso Schneider**

Período: **13/08 a 19/11/2013**

EMENTA

Direciona suas investigações às práticas e políticas sociais, considerando a presença da solidariedade e inquirindo seu sentido alternativo e emancipatório. Privilegia experiências associativas e cooperativas, sistemas de intercooperação, formas de empreendedorismo coletivo e iniciativas baseadas na reciprocidade, bem como movimentos, organizações do Terceiro Setor e políticas correspondentes. Investiga configurações sociais existentes no âmbito das relações de trabalho, de experiências democráticas, de comunidades e territórios, considerando suas potencialidades transformadoras a partir de suas respectivas epistemologias e saberes. Destaca as inovações geradoras de conhecimento e de soluções sustentáveis por via da participação cidadã e da cooperação entre atores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A “Questão Social” do Século XIX e o associacionismo. Aspectos históricos e teóricos do associacionismo e cooperativismo: A evolução do pensamento social associativo e cooperativo
2. O pensamento social e associativo, cooperativo e solidário e seus desafios hoje, em época de globalização e de neoliberalismo.
3. A contribuição dos pensadores sociais do Século XVI e dos Socialistas Utópicos do Século XIX.
4. O conceito de associação, participação social e tipos de participação social.
5. A doutrina, os valores, princípios e normas do cooperativismo e sua característica metautilitarista, em direção a uma economia de serviços.
6. Democracia e Participação na dupla dimensão de “associação de pessoas” e de “empresa” das cooperativas.
7. A racionalidade econômica e social. Associativismo e mudança social. Participação social e processos associativos em sociedades tradicionais, em “vias de desenvolvimento” e de sociedades desenvolvidas.
8. Análise dos desafios nos processos de socialização cooperativa hoje: A relevância da educação e comunicação cooperativa e solidária. Peculiaridades da educação cooperativa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BÖÖK, Sven Ake. **Valores cooperativos para un mundo en cambio**. San José, Costa Rica: CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário**. Petrópolis: Vozes, 1998. 611p.
- CATTANI, Antonio David (Org). **Dicionário internacional da outra economia**. Lisboa: Almedina, 2009.
- DRIMER, Alicia Kaplan; DRIMER, Bernardo Kaplan. **Las cooperativas: fundamentos, história, doutrina**. Buenos Aires: INTERCOOP, 1975. 622p.
- FERRARINI, Adriane Vieira. **Pobreza: possibilidades de construção de políticas emancipatórias**. São Leopoldo: Oikos, 2008.
- GAIGER, L. I. G. O diferencial do empreendedorismo solidário. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 47, n. 1, p. 34-43, 2011.
- HOBBSAWM, E. J. **Mundos do trabalho: Novos estudos sobre historia operaria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. 447p.
- LACROIX, Jean. **La opción cooperativa**. Buenos Aires: INTERCOOP, 1981, 119 p.
- LAMBERT, Paul. **La doutrina cooperativa**. 4. ed. Buenos Aires: Intercoop, 1975. 357p.
- PINHO, Diva Benevides. **Economia e cooperativismo**. São Paulo: Saraiva, 1977, 177p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HOBBSAWM, E. J. **A era do capital, 1848-1875**. 15. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2012. 507p.
- MLADENATZ, Gromoslav. **História das doutrinas cooperativistas**. Brasília: Confefras, 2003. 272p.
- PUTNAM, Robert. **Comunidade e democracia: a experiência da Itália Moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.
- ROSAVALLON, Pierre. **La nueva cuestión social – Repensar el Estado providencia**. Buenos Aires Argentina, Manantial, 1995.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Produzir para viver; os caminhos da produção não capitalista**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SAUL, Renato Paulo. Questão social e ciência da sociedade. The social question and the science of society. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 38, n. 160, p. 11-46, 2002.
- SEN, Amartya. **Sobre ética e economia**. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.
- SCHNEIDER, José Odelso (Org.). **A Educação cooperativa e suas práticas**. Brasília: SESCOOP, 2003, 256 p.

AVALIAÇÃO

Contará da participação dialógica em aula, exposição em seminários e a produção de um texto

Final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: **Seminário de Estudos Avançados II**

Semestre: **2013/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **93099**

Turma: **DT11001-00008**

Professor: **José Rogério Lopes**

Período: **13/08/2013 a 19/11/2013**

EMENTA

Examina autores e teses de referência acerca das questões relacionadas ao sentido e à construção do conhecimento, com a finalidade de estabelecer pressupostos para o uso crítico das teorias sociais contemporâneas e de prover fundamentos epistemológicos para a formulação de objetos de pesquisa e o desenvolvimento de processos de investigação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução

- 1.1 Conhecimento, valores e culturas [Bachelard - Morin]
- 1.2 O “social” entre o político e o econômico [Arendt – Keinert]

2 Contrapontos e balizamentos epistemológicos

- 2.1 Por uma razão dialógica [Ianni - Gaiger]
- 2.2 A fenomenologia e as Ciências Sociais [Schutz]
- 2.3 Teoria e empiria na prática científica [Bourdieu - Schutz]

3 Estrutura e ação na dialética social

- 3.1 Classes, ação social e atores [Weber - Touraine]
- 3.2 Sociedade civil e esfera pública [Habermas – Taylor]
- 3.3 Experiência, vida cotidiana e ação social [Dewey – Dubet]
- 3.4 Socioanálise da ação individual e coletiva [Lyotard - Bajoit]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDDT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**; contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BOURDIEU, Pierre. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

DEWEY, John. **Liberalismo, liberdade e cultura**. São Paulo: Nacional/EDUSP, 1970.

- DUBET, François. **Sociologia da experiência**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- MORIN, Edgar. **O método. Tomo 3: o conhecimento do conhecimento; Tomo 4: As idéias**. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2001-2003.
- SCHUTZ, Alfred. **El problema de La realidad**. Buenos Aires: Amorrortu, 2004.
- TAYLOR, Charles. **Argumentos filosóficos**. São Paulo: Loyola, 2000.
- TOURAINÉ, Alain. **Um novo paradigma para compreender o mundo hoje**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- WEBER, Max. **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo-Campinas: Cortez-Unicamp, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAJOIT, Guy. **Tudo muda: proposta teórica e análise da mudança sociocultural nas sociedades ocidentais contemporâneas**. Ijuí: Unijuí, 2006.
- BOURDIEU, Pierre. **Razões práticas**. Sobre a teoria da ação. Campinas: Papyrus, 1996.
- GAIGER, Luiz. Por uma sociologia dialógica. **Revista Estudos Leopoldenses**, São Leopoldo, v. 35, n.155, p.21-37, 1999.
- HABERMAS, Jürgen. **Habermas: sociologia**. São Paulo: Ática, 1980.
- HELLER, Agnes et al. **A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
- IANNI, Octávio. **Pensamento social no Brasil**. Bauru: EDUSC, 2004.
- KEINERT, Fábio Cardoso. A questão do social em Hannah Arendt. **Teoria & Pesquisa: Revista de Ciência Política**, v. XVI, n. 1, p.199-214, 2007.
- KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- LYOTARD, Jean-François. **A fenomenologia**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1967.
- OLIVEIRA, Francisco de. **O elo perdido: classe e identidade de classe**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Cortez Editora, 2005 [1987].
- VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura**. Notas para uma Antropologia da sociedade contemporânea. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através da participação dos alunos nos debates dos textos e pela entrega de um trabalho final, original e com limite entre 12 e 20 páginas.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Tese II**

Semestre: **2013/2**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina: **093101**

Turma: **DT11001-00007**

Professor: **Marília Verissimo Veronese**

Período: **12/08/2013 a 18/11/2013**

EMENTA

Discute os projetos de Tese dos doutorandos, buscando acrescentar, às definições teóricas e epistemológicas propostas no Seminário de Tese I, delineamentos metodológicos adequados à realização das pesquisas, com vistas ao aprimoramento dos projetos e à preparação do texto de qualificação.

Cronograma das aulas

| Data | 12/8 | 19/8 | 26/8 | 02/9 | 09/9 | 16/9 | 23/9 | 30/9 | 07/10 | 14/10 | 21/10 | 28/10 | 04/11 | 07/11 | 14/11 |
|-------|------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|------------|--------------------------|--------------------------|-----------|----------|--|
| Ativ. | 1 | 2.1 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 5.3 | Sem. Revisão Teses | Sem. Revisão Teses | 6 SAP* | 6 SAP | Seminário de integração dos conteúdos |

*Seminário de apresentação dos projetos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação coletiva e socialização dos avanços nas leituras sobre métodos e técnicas de pesquisa

2. Problemas sociais e problemas de conhecimento

2.1 Articulação das dimensões epistemológicas, teóricas e metodológicas

3. A construção do objeto de pesquisa

3.1 Contextualização, delimitação e objetivação do problema de pesquisa

3.2 Seminário de discussão sobre os projetos dos doutorandos, com foco no problema e construção metodológica que deriva deste (escolhas e “ferramentas” adequadas)

4.O delineamento metodológico da tese

- 4.1 Qualitativo e quantitativo nas ciências sociais; pluralismo metodológico
- 4.2 Principais modalidades de pesquisa em ciências sociais
- 4.3 A pesquisa com dados secundários e indicadores sociais
- 4.4 Principais técnicas de coleta de dados empíricos
- 4.5 Principais técnicas e recursos de tratamento e análise de dados empíricos

5. As etapas de um projeto de pesquisa e o exercício de sua aplicação ao projeto de tese em elaboração

- 5.1 A adequação da metodologia ao problema de pesquisa da tese
- 5.2 A construção dos objetivos e a importância da definição de hipóteses ou questões-norteadoras, mobilizadoras da pesquisa
- 5.3 Estruturação e coerência geral do projeto
- 5.4 Seminário de apresentação da construção metodológica de uma tese de doutorado revisada pelos alunos

6. Seminário final de apresentação dos projetos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- BAUER, Martin; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CHAMPAGNE, Patrick et al. **Iniciação à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- DWYER, Thomas Patrick; PORTO, Maria Stela Grossi (Org.). **Sociologia e Realidade: Pesquisa Social no Século XXI**. Brasília: UNB, 2006.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artes Médias, 2005.
- LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas 2003.
- LENOIR, Remi. Objeto sociológico e problema social. In: MERLLIÉ, Dominique et al. **Introdução à prática sociológica**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- WEBER, Max. **Metodologia das Ciências Sociais**. Tradução Agustín Werner. 3. ed. São Paulo-Campinas: Cortez-Unicamp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da Ciência: Filosofia e Prática da Pesquisa**. São Paulo: Thompson, 2006.
- BATESON, Gragory. **Espírito y Naturaleza**. Buenos Aires: Amarrortu, 1997.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Porto: Edições 70, 2008.
- BECKER, Howard. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

- BLUMER, Anita et al. *Elaboração de Projeto de Pesquisa em Ciências Sociais*. In: PINTO, C. R. J.; GUAZZELLI, C. A. B. (Org.). **Ciências Humanas: Pesquisa e Método**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
- BOURDIEU, Pierre. *Introdução à uma sociologia reflexiva*. In: BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. Cap. 2, p. 17-58.
- CARDOSO, Ruth (Org.). **A Aventura Antropológica - teoria e pesquisa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- FERNANDES, Florestan. **Folclore e mudança social na cidade de São Paulo**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1979.
- FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FOLLMANN, J. Ivo. *O Desafio Transdisciplinaridade: alguns apontamentos*. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 41, n. 1, jan/abril, 2005.
- FOUCAULT, Michel. **Arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed., Porto Alegre: Artmed, 2009.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. Lisboa: Editorial Presença, 2007.
- GAIGER, Luiz Germany. *Por uma sociologia dialógica*. **Estudos Leopoldenses**, São Leopoldo, v. 35, n. 155, p.21-37, 1999.
- GEERTZ, Clifford. **Nova luz sobre a Antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- GIL, Antonio C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- HIRANO, Sedi (Org.). **Pesquisa Social: Projeto e Planejamento**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.
- HUOT, Réjean. **Métodos quantitativos para ciências humanas**. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.
- KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- MARTINS, Carlos Benedito; SOUZA MARTINS, Heloisa Helena (Org.). **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Sociologia**. São Paulo: ANPOCS, 2010.
- MARTINS, Carlos Benedito; DIAS DUARTE, Luiz Fernando (Org.). **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Antropologia**. São Paulo: ANPOCS, 2010.
- MARTINS, Carlos Benedito; LESSA, Renato (Org.). **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política**. São Paulo: ANPOCS, 2010.
- MELUCCI, Alberto. **Por uma sociologia reflexiva**. Pesquisa qualitativa e cultura. Petrópolis: Vozes, 2005.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. Ed. São Paulo: Ed. Hucitec, 2010.
- MORIN, Edgar. **O Método. Tomo 3: conhecimento do conhecimento**. Porto Alegre: Sulina, 1999.
- MORIN, Edgar. **O Método. Tomo 4: as ideias: habitat, vida, costumes, organização**. Porto Alegre: Sulina, 1998.
- OLIVA, Alberto (Org.). **Epistemologia: a cientificidade em questão**. Campinas: Papyrus, 1990.
- PINTO, Celi R. J.; GUAZZELLI, Cesar A.B. (Org.). **Ciências humanas: pesquisa e método**. Porto Alegre: UFRGS, 2008.

YIN, Robert. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina especial I - Tronco temático: **Leitura Lacaniana de Marx: possíveis intervenções e contribuições para as Ciências Sociais**

Semestre: **2013/2**

Carga horária: **15**

Créditos: **01**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **092330 [M] e 109040 [D]**

Turma: **cadastro e andamento**

Professor/a: **David Pavón Cuéllar**

Período: **28/10 a 01/11/2013**

EMENTA

El psicoanalista francés Jacques Lacan (1901-1981) ha tenido una influencia crucial en algunos de los representantes más importantes del pensamiento crítico político y cultural de la actualidad, entre ellos Slavoj Žižek, Alain Badiou y Ernesto Laclau. Además de situarse en una perspectiva lacaniana, estos autores tienen un claro posicionamiento marxista o postmarxista y hacen referencias constantes a la obra de Karl Marx y de sus seguidores. El marxismo se ve aquí renovado y revitalizado por un lacanismo que adquiere a su vez un impulso militante del que estaba originalmente desprovisto. Tras examinar las teorías críticas y sus respectivas operaciones, que Lacan desentraña retroactivamente en Marx, nos esforzaremos en vislumbrar las implicaciones de cada una de ellas para la interpretación de nuestra sociedad y para el actual pensamiento crítico político y cultural. No consideraremos aquí tan sólo el pensamiento en el que ya se han hecho sentir esas implicaciones, sino también el que sigue resistiéndose a la influencia del Marx de Lacan. Esto nos permitirá conjeturar posibles intervenciones y contribuciones de la lectura lacaniana de Marx en aquello que viene llamándose “las ciencias sociales” en general.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Lectura lacaniana de Marx

2. El Marx de Lacan y sus méritos

2.1. Teoría crítica de la práctica teórica

2.1.1 Impugnación del metalenguaje

2.1.2 Fundación del estructuralismo

2.2. Teoría crítica de la ciencia

2.2.1 Rectificación del engaño gnoseológico

2.2.2 Rehabilitación de la verdad como revelación

2.3. Teoría crítica de la experiencia

2.3.1 Invención del síntoma

- 2.3.2 Indicación del plus-de-goce
- 2.4. Teoría crítica de la sociedad
 - 2.4.1 Refutación de lo social-intersubjetivo
 - 2.4.2 Restitución de la materialidad histórica
- 2.5. Teoría crítica de la ideología
 - 2.5.1 Subversión de la función del discurso
 - 2.5.2 Decoloración del discurso del amo

3. ¿Un marxismo lacaniano?

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LACAN, J. (1953). Fonction et champ de la parole et du langage. **Écrits I** (pp. 235-321). París: Seuil (poche), 1999. p. 235-321.
- LACAN, J. (1955-1956). **Le séminaire. Livre III. Les psychoses**. París: Seuil, 1981.
- LACAN, J. (1959-1969). **Le séminaire. Livre VII. L'éthique de la psychanalyse**. París: Seuil, 1986.
- LACAN, J. (1968-1969). **Le séminaire. Livre XVI. D'un Autre à l'autre**. París: Seuil, 2006.
- LACAN, J. (1969-1970). **Le séminaire. Livre XVII. L'envers de la psychanalyse**. París: Seuil, 1991.
- LACAN, J. (1970-1971). **Le séminaire. Livre XVIII. D'un discours qui ne serait pas du semblant**. París: Seuil, 2007.
- LACAN, J. (1969-1970). **Radiophonie. En Autres écrits**. París: Seuil, 2001. p. 403-447.
- MARX, K. (1867). **El Capital. Crítica de La Economía Política**. México: Fondo de Cultura Económica, 2008.
- PAVÓN, Cuéllar D. Trabalho do inconsciente e mal-estar na cultura. A Peste. **Revista de Psicanálise e Sociedade e Filosofia**, v. 2, n. 1, p. 45–61, 2010.
- PAVÓN, Cuéllar D. **Elementos políticos de marxismo lacaniano**. México: Paradiso, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PAVÓN, Cuéllar, D. Capitalismo y psicoanálisis: la crisis económica y una crítica marxista-lacaniana de la economía. **Psikeba. Revista de psicoanálisis y estudios culturales**, v. 11, 2010.
- PAVÓN, Cuéllar, D. Marx in Lacan: Proletarian Truth in Opposition to Capitalist Psychology. **Annual Review of Critical Psychology**, v. 9, p. 70–71, 2011.
- PAVÓN, Cuéllar D. El manzano revolucionario de Gustave Flaubert y los ocho materialismos

de Jacques Lacan. **Affectio Societatis**, v. 9, n. 17, p. 1–20, 2012.

PAVÓN, Cuéllar, D.; OROZCO-GUZMÁN, M. Capitalism and discontent in Mexico's

drug war. In: MARVAKIS, A. et al. (Eds.). **Doing Psychology under New Conditions**. Concord, Canada: Captus University Publications, 2013. p. 157-165).

ÀVÓN, Cuéllar D. Lacan and Social Psychology. **Social & Personality Psychology Compass**, v. 7, n. 5, p. 261–274, 2013.

AVALIAÇÃO

Los estudiantes harán ensayos escritos grupales sobre los temas abordados en el seminario.