

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminários de Estudos Avançados I**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade: **93098**

Turma Doutorado: **5108**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Aloísio Ruscheinsky**

EMENTA

Exame das teorias sociais contemporâneas, mediante estudo monográfico de vertentes selecionadas, sua sistematização e comparação crítica, com ênfase nas questões relacionadas à questão social, às reconfigurações das desigualdades e aos temas de interesse investigativo dos doutorandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A desigualdade e a questão social

1.1. O marco histórico: longa maturação da questão social (*Ianni, Bastos, A. Cohn*)

1.2. As relações entre a configuração das necessidades e a história (*Heller*)

3. Abordagens analíticas: relação questão social x desigualdade

3.1. Desnaturalizar as desigualdades e o bem-estar (*Henriques, Scalon*)

3.2. Incertezas nas referências contemporâneas (*Cattani [Solera], Paes de Barros, RBCS*)

3.3. Os riscos socioambientais e desigualdades sociais (*Jatobá, Castells*)

3.4. Abordagens dos processos e a nova questão social (*Pastorini*)

4. Políticas sociais compensatórias

4.1. A teoria das carências e construção de políticas sociais (*Salcido/Salgado*)

4.2. Estado, cidadania e políticas do PBF (*Rego, Zimmermann*)

4.3. O compensatório e o distributivo (*Gomes, Lavinias in Henriques*)

5. Novas abordagens analíticas: desigualdades e conhecimento

5.1. A concepção de nova pobreza (*Paugam*)

5.2. Processos multidimensionais das desigualdades e conhecimento (*Steher; Tilly*)

5.3. Capital social e configuração de privações e do conhecimento (*Toledo, Hogan*)

5.4. A questão social revisitada e as políticas sociais (*Lavalle, Castel 2005*)

CRONOGRAMA

Data	10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	28/4	5/5	12/5	19/5	26/5	2/6	9/6	16/6	23/6
Ativ.	1	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELFIORI-WANDERLEY, Mariângela; CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz E. W. *Desigualdade e a questão social*. 2.ed. São Paulo: EDUC, 2004.

CATTANI, Antonio; MOTA DÍAZ, Laura (org.). *Desigualdades na América Latina*; novas perspectivas analíticas. Porto Alegre: UFRGS, 2005.

HENRIQUES, Ricardo (org.). *Desigualdade e pobreza no Brasil*. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.

MARTINS, José de Souza. *Exclusão social e a nova desigualdade*. São Paulo: Paulus, 1997.

PASTORINI, Alejandra. *A categoria "questão social" em debate*. São Paulo: Cortez, 2004.

PAUGAM, Serge. *Desqualificação social*; ensaio sobre a nova pobreza. São Paulo: EDUC/Cortez, 2003.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS. *Dossiê Desigualdades*. São Paulo, v. 15, n. 42, 2000. p 73-152.

REVISTA SOCIOLOGIAS, *Dossiê Riqueza e Desigualdades*. Porto Alegre, v. 9, n. 18, 2007. p. 14-187.

SCALON, Maria Celi (org.). *Imagens da desigualdade*. BH: UFMG; RJ: IUPERJ, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRETCHE, Marta. Dossiê: agenda de pesquisas em políticas públicas. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v.18, n.51, p. 7-10, fev. 2003.

ASSEBURG, Hans Benno; GAIGER, Luiz I. A economia solidária diante das desigualdades. *Dados*, Rio de Janeiro, v. 50, n. 3, p.499-533, 2007.

BARROS, Ricardo Paes ET al. (org.). *Desigualdade de renda no Brasil*: uma análise da queda recente. Brasília: IPEA, 2006.

BASTOS, Elide R. A questão social e a sociologia paulista. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, v. 5, n. 1, p. 31-39, 1991.

BOBBIO, Norberto. *Direita e esquerda*; razões e significados de uma distinção política. SP: Unesp, 1995.

CASTEL, Robert. *A insegurança social*; o que é ser protegido. Petrópolis: Vozes, 2005.

CASTRO, Jorge A.; AQUINO, Luseni M. C.; ANDRADE, Carla C. (org.). *Juventude e Políticas Sociais no Brasil*. Brasília: Ipea, 2009. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/Livro_JuventudePolitic.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2010.

COHN, Amélia. A questão social no Brasil: a difícil construção da cidadania. In: MOTA, Carlos G. (org.). *Viagem Incompleta. A experiência brasileira (1500-2000): a grande transação*. São Paulo: SENAC, 2000. p. 385-402.

ESTENSSORO, Luis. *Capitalismo, desigualdade e pobreza na América Latina*. 2003. 286 f. Tese (Doutorado em Sociologia) – Departamento de Sociologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, 2003.

GACITÚA-MARIÓ, Estanislao; WOOLCOCK, Michael (org.). *Exclusão social e mobilidade no Brasil*. Brasília: IPEA, 2005.

GOMES, F. G. Conflito social e welfare state: Estado e desenvolvimento social no Brasil. *Rev. Adm. Pública*, v. 40, n. 2, p.201-234, abr. 2006.

HELLER, Agnes. *Una revision de la teoria de las necesidades*. Barcelona: Paidós, 1996.

HELLER, Agnes; FEHER, Ferenc. *A condição política pós-moderna*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

HOGAN, Daniel J; MARANDOLA JR., Eduardo. As dimensões da vulnerabilidade. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, v. 20, n. 1, p. 33-43, 2006.

IANNI, Octávio. A questão social. In: _____. *Pensamento social no Brasil*. Bauru, SP: EDUSC, 2004. p. 103-122

JATOBÁ, Sérgio U. S.; CIDADE, Lúcia C. F.; VARGAS, Glória M. Ecologismo, ambientalismo e ecologia política: diferentes visões da sustentabilidade e do território. *Sociedade e Estado*, v. 24, n. 1, p. 47-87, abr. 2009.

KLIKSBERG, Bernardo. *Desigualdade na América Latina: o debate adiado*. São Paulo: Cortez, 2002.

KOWARICK, Lúcio. Sobre a vulnerabilidade socioeconômica e civil: Estados Unidos, França e Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 61-85, 2003.

LANGONI, Carlos G. *Distribuição da renda e desenvolvimento econômico do Brasil*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1973.

LAVALLE, Adrián Gurza; CASTELLO, Graziela; BICHIR, Renata M. Atores periféricos na sociedade civil: redes e centralidades de organizações em São Paulo. *RBCS*, v. 23, n. 68, p. 73-96, 2008.

LAVALLE, Adrián Gurza. Cidadania, igualdade e diferença. *Lua Nova*, São Paulo, n. 59, p. 75-93, 2003.

LOPES, José Rogério. Exclusão social, privações e vulnerabilidade. *São Paulo em Perspectiva*, v. 20, n. 1, p. 123-135, 2006.

LOPES, José Rogério. Processos sociais de exclusão e políticas públicas de enfrentamento da pobreza. *Caderno CRH*, Salvador, v. 21, n. 53, p. 347-360, 2008.

MAIOLINO, A. L. G; MANCEBO, D. Análise histórica da desigualdade: marginalidade, segregação e exclusão. *Psicologia & Sociedade*, v. 17, n. 2, p. 14-20, 2005.

OLIVEIRA, Francisco; RIZEK, Cibele S. (org.). *A era da indeterminação*. São Paulo: Boitempo, 2007.

RADAR SOCIAL 2005/2006. Brasília/DF: IPEA, 2005-2006.

REGO, Walquiria Leão. Aspectos teóricos das políticas de cidadania: uma aproximação ao Bolsa Família. *Lua Nova*, São Paulo, n.73, p. 147-185, 2008.

REVISTA KATÁLYSIS. *Dossiê Políticas sociais no governo Lula: promessas e realidade*. Florianópolis: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Curso de Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina, v. 10, n. 1, jan./jun. 2007.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. SP: Cia das Letras, 2000.

SOUZA, Jessé. *Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: UNB, 2001.

STEHR, Nico. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. *RBCS*, São Paulo, v. 15, n. 42, p. 101-112, 2000.

TILLY, Charles. O acesso desigual ao conhecimento científico. *Tempo social*, v. 18, n.2, p.47-63, nov. 2006.

ZIMMERMANN, Clóvis Roberto. Os programas sociais sob a ótica dos direitos humanos: o caso do Bolsa Família do governo Lula no Brasil. *Sur, Revista Internt.Direitos H.*, v. 3, n. 4, p.144-159, 2006.

AVALIAÇÃO

Realizada individualmente, através da exposição de seminários e da elaboração de um artigo final.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Seminário de Tese I**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45 hs/aula**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina: **093100**

Turma: **5107**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor: **Luiz Inácio Gaiger**

EMENTA

Discute os projetos de tese dos doutorandos, buscando o desenvolvimento de seus referenciais teórico-epistemológicos, de modo a favorecer o avanço das problematizações propostas e a coletivização dos aportes teóricos a elas articulados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução

1.1 O processo da pesquisa em Ciências Sociais e a estrutura do projeto de tese do PPGCS

1.2 Epistemologia e paradigmas

1.3 Programa e regime didático da Disciplina

Seminário I: apresentação e avaliação preliminar de objetos de tese

2 As mediações da prática científica

2.1 Entre o empirismo e o teoricismo

2.2 A primeira ruptura epistemológica e a primazia do vetor racional

2.3 A construção do objeto e a delimitação metodológica

Seminário II: funções e elaboração de Indicadores

3 Ciência, ideologia e objetividade

3.1 Positivismo: exterioridade dos fatos sociais e neutralidade científica

3.2 Ciência, ideologia e política em Marx e Weber

3.3 O Racionalismo: constituição do campo científico e vigilância epistemológica

3.4 A crítica ao colonialismo e à indolência da ciência moderna

Seminário III: o debate atual sobre a "Sociologia Pública"

4 Passado, presente e futuro

- 4.1** Evolucionismo científico e teleologia
- 4.2** A crise paradigmática: relativismo, pragmatismo e incerteza
- 4.3** A crítica da razão proléptica e o alargamento do presente
Seminário IV: utopia e prospecção nas Ciências Sociais

5 Disciplinas científicas e senso comum

- 5.1** A formação e a especialização das disciplinas científicas
- 5.2** A complexidade e a integração dos saberes
- 5.3** A segunda ruptura epistemológica e a reincorporação do senso comum
Seminário V: discussão das monografias relacionadas à Disciplina

Recursos de ensino-aprendizagem

- 1.** Aulas expositivas
- 2.** Produções em grupos relacionados às Unidades e aos Seminários
- 3.** Discussões sobre leituras indicadas
- 4.** Assistência a exames de qualificação e a bancas finais
- 5.** Trabalho final: sistematização de questões epistemológicas com vistas à tese

CRONOGRAMA DE AULAS

Data	09/3	16/3	23/3	30/3	06/4	13/4	20/4	27/4	04/5	11/5	18/5	25/5	01/6	08/6	15/6
Ativ.	1.1	1.1 Sem I	1.2 - 1.3	2.1 - 2.3	Lars Hul- gard	Sem II	3.1 3.2	3.3 3.4	Sem III	4.1 4.2	4.3	Sem IV	5.1 5.2	5.3	Sem V

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*; contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BRUYNE, Paul *et al.* *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*; os pólos da prática metodológica. 5ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHAMPAGNE, Patrick *et al.* *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1998.

FOLLMANN, José Ivo; LÔBO de SOUZA, Ielbo (org.). *Transdisciplinaridade e universidade; uma proposta em construção*. São Leopoldo: Edunisinós, 1993.

GAIGER, Luiz. Por uma sociologia dialógica. *Revista Estudos Leopoldenses*, v. 35(155), 1999, p.21-37.

HABERMAS, Jürgen. *Dialética e hermenêutica*. Porto Alegre: L&PM, 1987.

KOSICK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

LÖWY, Michael. *As aventuras de Karl Max contra o Barão de Münchhausen*; marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987.

MORIN, Edgar. *O método*. Tomo 3: o conhecimento do conhecimento; Tomo 4: As idéias. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2001-2003.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABNT. *Normas de Elaboração de Trabalhos Técnico-Científicos*. Disponível em: <http://www.unisinos.br/biblioteca/files/normas_abnt_2006.pdf>. Acesso em: 15 jan. 2010.
- ARENDRT, Hannah. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
- BACHELARD, Gaston. *Epistemologia*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude. *A profissão de sociólogo*; preliminares epistemológicas. Petrópolis: Vozes, 1999.
- DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. Trad. de J. Meréje. São Paulo: Companhia Editora Brasileira, 1937.
- FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FOLLMANN, José Ivo. O desafio da transdisciplinaridade: alguns apontamentos. *Revista Ciências Sociais Unisinos*, v. 41(1), 2005.
- FOUCAULT, Michel. *Arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- GEERTZ, Clifford. *Nova luz sobre a antropologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
- HELLER, Agnes. *Cotidiano e História*. São Paulo: Paz e Terra, 1972.
- HIRANO, Sedi (Org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- MARTINELLI, Maria; ON, Maria; MUCHAIL, Salma (Orgs.). 2. ed. *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber*. São Paulo: Cortez, 1998.
- MAZZOTI, Alda e GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais; pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- MORIN, Edgar e KERN, Brigitte. *Terra-Pátria*. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- NOUVEL, Pascal. *A arte de amar a ciência*. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2000.
- OLIVA, Alberto (Org.). *Epistemologia; a cientificidade em questão*. São Paulo: Papirus, 1990.
- OLIVEIRA, Paulo (org). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Hucitec/Unesp, 1998.
- SAHLINS, Marshall. *Cultura e razão prática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. Cortez Editora, 2005 [1987].
- SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). *Conhecimento prudente para uma vida decente: "Um discurso sobre as ciências" revisitado*. São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009.
- SENRA, Nelson. *O cotidiano da pesquisa*. São Paulo: Ática, 1989.
- THIOLLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. 4. ed. São Paulo: Polis, 1985.

TRIVINOS, Augusto. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*, a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*. Trad. de Agustín Werner. São Paulo: Cortez; Campinas: Unicamp, 1992.

AVALIAÇÃO

1. Participação nas aulas e seminários
2. Trabalhos de elaboração coletiva
3. Trabalho final de fundamentação epistemológica do objeto de tese

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais III: LP I - A crítica pós-colonial: identidades, violência e relações raciais**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina Mestrado: **92320**

Código de atividade da disciplina Doutorado: **94633**

Turma Mestrado: **5100**

Turma Doutorado: **5101**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Carlos A. Gadea**

EMENTA

Discussões teóricas emergentes sobre socialização e sociabilidade, e a análise da formação da identidade política e cultural. A crítica pós-colonial e as temáticas relacionadas à diferença cultural, à pós-modernidade e as chamadas "políticas de representações". Estudos sobre a violência urbana e as relações raciais na contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do Plano
2. Indivíduo e sociedades complexas.
3. Individualidade e sociabilidade.
4. Das identidades às identificações.
5. Diferença cultural e "autenticidade do eu".
6. Pós-colonialidade e modernidade.
7. Pós-colonialidade e teoria social.
8. De regresso a casa? Sobre os universais e a pós-modernidade.
9. Violência e "outredade".
10. Negritude e "novas relações raciais".
11. Violência, ação coletiva e conflituosidade.
12. Pode-se falar em pós-africanidade? As relações raciais na atualidade.

13. Workshop.

14. Avaliação final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Sérgio. "Pós-colonialismo e *différance*" e "Transnacionalizando a sociologia". In: _____. *Dois Atlânticos. Teoria social, anti-racismo, cosmopolitismo*. UFMG: Belo Horizonte, 2006. p. 83-130.

CHAMBERS, Iain. El mundo fracturado: ¿el centro de quién? ¿la periferia de quién?. In: _____. *Migración, cultura, identidad*. Amorrortu: Buenos Aires, 1994. p. 93-126.

HALL, Stuart. Quem precisa da identidade?. In: SILVA, Tomás Tadeu da (org.). *Identidades e Diferenças. A perspectiva dos estudos culturais*. Vozes: Petrópolis, 2000. p. 103-133.

_____. Quando foi o pós-colonial? Pensando no limite. In: _____. *Da diáspora. Identidades e mediações*. UFMG: Belo Horizonte, 2009. p. 95-120.

LYOTARD, Jean-François. "Respuesta a la pregunta: ¿Qué es lo posmoderno?", "Apostilla a los relatos" e "Misiva sobre la historia universal". In: _____. *La posmodernidad (explicada a los niños)*. Gedisa: Barcelona, 2008. p. 9-47.

SANSONE, Lívio. O lugar do Brasil no Atlântico Negro. In: _____. *Negritude sem etnicidade*. Pallas: Rio de Janeiro; Edufba: Salvador, 2004. p. 245-297.

SIMMEL, Georg. "El cruce de los círculos sociales" e "La ampliación de los grupos y la formación de la individualidad". In: _____. *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. Alianza: Madrid, 1986 (orig. 1908). p. 425-478 e 741-808.

TORO, Alfonso de. La postcolonialidad en Latinoamérica en la era de la globalización. ¿Cambio de paradigma en el pensamiento teórico-cultural latinoamericano? (Paper), 1999.

WACQUANT, Luiz. "O retorno do recalcado: violência urbana, 'raça' e dualização em três sociedades avançadas" e "O surgimento da marginalidade avançada. Notas sobre a sua natureza e implicações". In: _____. *Os condenados da cidade*. Revan: Rio de Janeiro, 2001. p. 21-43 e 167-186.

WIEVIORKA, Michel. "As Diferenças Culturais e o Futuro da Democracia" e "Identidades Culturais e Democracia". In: _____. *Em que mundo viveremos?* Perspectiva: São Paulo, 2006. p. 139-164.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADEA, Carlos A. A violência e as experiências coletivas de conflito. In: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 31., 2007, Caxambu (MG). *Anais...* Caxambu: ANPOCS, 2007. p. 1-28.

_____. *O espaço da negritude e o reverso da africanidade: crítica sobre as relações raciais contemporâneas*. In: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 32., 2008, Caxambu (MG). *Anais...* Caxambu: ANPOCS, 2008. p. 1-27.

GILROY, Paul. *Entre campos. Nações, Culturas e o Fascínio da Raça*. Annablume: São Paulo, 2007.

SCHUTZ, Alfred. *El problema de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1962.

VELHO, Gilberto. *Individualismo e Cultura. Notas para uma Antropologia da Sociedade Contemporânea*. Zahar: Rio de Janeiro, 1981.

AVALIAÇÃO

Apresentação de seminários temáticos e participação em aula.

Trabalho final monográfico.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: Tópicos Especiais da LP II: **Ação social, projetos e reflexividades**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Código da disciplina Mestrado: **092323**

Código da disciplina Doutorado: **094642**

Turma Mestrado Unisinos: **5102**

Turma Doutorado: **5103**

Ciclo letivo: **0575**

Período das aulas: **09/03/2010 a 15/06/2010**

Professor: **José Rogério Lopes**

EMENTA

A disciplina realiza uma revisão dos fundamentos epistemológicos da ação social, com ênfase na teoria fenomenológica, propondo uma linha de interpretação dos projetos dos atores sociais contemporâneos, baseada nos processos de reflexividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ação social e seus fundamentos

- 1.1. A Escola de Sociologia Alemã (M. Weber, G. Simmel, F. Tönnies)
- 1.2. A Fenomenologia (A. Schutz)
- 1.3. A Psicologia Social (G. H. Mead)

2. Ação social, experiência e projetos

- 2.1. Ação social, cultura e estratégias (Certeau)
- 2.2. Experiência e trajetórias (F. Dubet)
- 3.3. Cultura, trajetórias e projetos (Schutz)

3. Projetos e reflexividades

- 3.1. Negociação da realidade e campo de possibilidades (G. Velho)
- 3.2. Projeto como performance e reflexividade (Silva, Lopes)
- 3.3. O imperativo social do desempenho (G. Yúdice)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano*. Petrópolis: Vozes, 1994. (v. 1: Artes de fazer).

- DUBET, François. *Sociologia da Experiência*. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- LOPES, José Rogério. Os sistemas abstratos e a produção de reflexividade na religiosidade contemporânea. *Ciencias Sociales y Religión*, Porto Alegre, nº 11, p. 13-34, 2009.
- MEAD, George Herbert. *Espírito, Persona, Sociedad*. Buenos Aires: Paidós, 1982.
- SCHUTZ, Alfred. *El problema de La realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1974.
- SIMMEL, Georg. Sociabilidade: um exemplo de sociologia pura ou formal. In: MORAES Fº, Evaristo (org.). *Simmel: sociologia*. São Paulo: Ática, 1983. p. 165-181.
- TÖNNIES, Ferdinand. Comunidade e sociedade. In: FERNANDES, Florestan (org.). *Comunidade e Sociedade*. SP: Nacional/EDUSP, 1973. p. 96-116.
- VELHO, Gilberto. *Projeto e Metamorfose: antropologia das sociedades complexas*. RJ: Zahar, 1994.
- WEBER, Max. *Ensaio de Sociologia*. RJ: Zahar, [2002].
- YÚDICE, George. *A conveniência da cultura; usos da cultura na era global*. BH: UFMG, 2006. 615 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LYOTARD, Jean-François. *A fenomenologia*. SSP: Difusão Européia do Livro, 1967.
- SILVA, Rubens Alves da. Entre "Artes" e "Ciências": a noção de *performance* e *drama* no campo das ciências sociais. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 74, p. 35-65, jul./dez. 2005.
- TAYLOR, Charles. *Argumentos filosóficos*. São Paulo: Loyola, 2000.

AVALIAÇÃO

Através da participação nos debates em sala de aula e a elaboração de um *paper* final, sobre temáticas e autores discutidos na disciplina.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em **Ciências Sociais**

Disciplina: **Tópicos especiais III: LP III – sustentabilidade social e econômica na Ciência e na Sociedade**

Semestre: **2010/1**

Carga horária: **45**

Créditos: **03**

Área temática: **Sociologia**

Código de atividade da disciplina Mestrado: **92326**

Código de atividade da disciplina Doutorado: **94649**

Turma Mestrado: **5104**

Turma Doutorado: **5105**

Ciclo letivo de 2010/1: **0575**

Professor/a: **Adriane Vieira Ferrarini**

EMENTA

A sustentabilidade como referência para o desenvolvimento da sociedade contemporânea em suas múltiplas dimensões (social, econômica, ambiental, política e cultural) e suas implicações para a prática acadêmica e profissional no âmbito das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Modelo de desenvolvimento hegemônico e suas implicações multidimensionais na sociedade global, nos contextos locais e nas relações sociais

1.1 Globalização "insustentável": avanço econômico e tecnológico X degradação dos recursos ambientais, aumento da pobreza e das desigualdades

1.2 A questão social contemporânea em dupla dimensão: societária e epistemológica

1.2.1 Dimensão societária (capitalismo): Evolução histórica da sociedade capitalista globalizada

1.2.2 Dimensão epistemológica (colonialismo): a ciência como saber absoluto

2. O desenvolvimento sustentável: paradigma, conceito, metodologia, práticas e perspectivas de aplicabilidade

2.1 A mudança de paradigma na ciência, na cultura e na sociedade

2.2 Sustentabilidade: conceitos e indicadores multidimensionais

2.3 Sustentabilidade social: solidariedade como fundamento de novas formas de sociabilidade e políticas sociais emancipatórias

2.4 Sustentabilidade econômica: arranjos associativos, economia solidária e desenvolvimento local

3. Práticas acadêmicas e profissionais na perspectiva da sustentabilidade

3.1 O papel da ciência na construção de uma sociedade sustentável (ou de um desenvolvimento sustentável)

3.2 Análise dos objetos e projetos de pesquisa à luz dos fundamentos da sustentabilidade

CRONOGRAMA

Dia	10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	28/4	5/5	12/5	19/5	26/5	2/6	9/6	16/6	23/6
Ativ	Introdução	Palestra	1.1	1.2	1.2.1	1.2.2	2.1	2.1	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	3.1	3.2

Aulas especiais ou dias de atividade extraclasse: 17/03: Profa. Dra. Maria Clara; 02 e 09 de junho: Prof. Dr. Odelso Schneider

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CATTANI, Antonio David (org.). *Dicionário internacional da outra economia*. Lisboa: Almedina, 2009.

FERRARINI, Adriane Vieira. *Pobreza: possibilidades de construção de políticas emancipatórias*. São Leopoldo: Oikos, 2008.

HEILBRONER, Robert. *A natureza e a lógica do capitalismo*. São Paulo: Ática, 1988.

LEROY, Jean-Pierre et al. *Tudo agora ao mesmo tempo: desenvolvimento, democracia, sustentabilidade: o que isso tem a ver com você?* Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

LATOUCHE, Serge. O decrescimento como condição de uma sociedade convivial. *Cadernos IHU Idéias*, São Leopoldo, ano 4, n. 56, 42p., 2006.

MONTEIRO, Alcides. *Associativismo e novos laços sociais*. Coimbra: Quarteto, 2004. Col. Laboratório dos Poderes Locais.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002 (Coleção Reinventar a emancipação social: para novos manifestos).

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (org.). *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2009 (Série Conhecimento e Instituições).

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

VEIGA, José Eli da. *Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XX!* Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Maria do Carmo; BURRSZTYN, Marcel (org.). *Ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis; Consórcio CDS/UnB/Abipti, 2000.

GAIGER, Luiz Inácio G. (org.). *Sentidos e experiências da economia solidária no Brasil*. Porto Alegre: Educação da UFRGS, 2004.

MORIN, Edgar. *O método 1: a natureza da natureza*. Lisboa: Europa-América, 1977.

_____. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente – contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática*. São Paulo: Cortez, 2000. v. 1.

_____. *Conhecimento prudente para uma vida decente: 'um discurso sobre as ciências' revisitado*. Lisboa: Afrontamento, 2003.

SINGER, Paul. *Introdução à economia solidária*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

TOURAINÉ, Alain. *Poderemos viver juntos? Iguais e diferentes*. Petrópolis: Vozes, 1998.

VERONESE, Marília V. *Psicologia social e economia solidária*. São Paulo: Idéias e Letras, 2008.

XIBERRAS, Martine. *As teorias da exclusão social: para uma construção do imaginário do desvio*. Lisboa: Instituto Piaget, 1993. Coleção Epistemologia e Sociedade.

AVALIAÇÃO

1. Participação em aula.
2. Trabalho sobre a análise do objeto de pesquisa do aluno à luz dos fundamentos da sustentabilidade.