

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Seminário de Tese I

Semestre: 2009/1

Carga horária: 45

Créditos: 03

Área temática: CSOC – Ciências Sociais

Código da disciplina: 093100

Professor: Luiz Inácio Germany Gaiger

EMENTA

Discute os projetos de tese dos doutorandos, buscando o desenvolvimento de seus referenciais teórico-epistemológicos, de modo a favorecer o avanço das problematizações propostas e a coletivização dos aportes teóricos a elas articulados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Aspectos gerais da tese de doutorado

- 1.1 O processo da pesquisa em Ciências Sociais
- 1.2 Características e estrutura do projeto de tese
- 1.3 A estrutura temática e investigativa do PPGCS
- 1.4 Seminário I: análise de projetos de tese qualificados

2 As bases epistemológicas das Ciências Sociais

- 2.1 Epistemologia, paradigmas e teorias
- 2.2 O projeto da ciência moderna e a razão positivista
- 2.3 A natureza da ação humana e a razão compreensiva
- 2.4 A natureza classista da ciência e a razão dialética
- 2.5 A ruptura epistemológica e o racionalismo científico
- 2.6 Seminário II: análise epistemológica de autores de referência

3 As questões de epistemologia na atualidade

- 3.1 A crise do racionalismo e o princípio da incerteza
- 3.2 A segunda ruptura epistemológica e a crítica à razão indolente
- 3.3 Princípio e prática da transdisciplinariedade
- 3.4 Seminário III: revisão epistemológica dos temas de tese

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*: contribuição para uma análise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BRUYNE, Paul. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*: os pólos da prática metodológica. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHAMPAGNE, Patrick et al. *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1998.

- FOLLMANN, José Ivo; LÔBO de SOUZA, Ielbo (org.). *Transdisciplinaridade e universidade: uma proposta em construção*. São Leopoldo: Edunisinos, 1993.
- GAIGER, Luiz. Por uma sociologia dialógica. *Estudos Leopoldenses*, v. 35, n. 155, p.21-37, 1999.
- HABERMAS, Jürgen. *Dialética e hermenêutica*. Porto Alegre: L&PM, 1987.
- KOSICK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- LÖWY, Michael. *As aventuras de Karl Max contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. São Paulo: Busca Vida, 1987.
- MORIN, Edgar. *O método*. Tomo 3: o conhecimento do conhecimento; Tomo 4: As idéias. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2001-2003.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABNT. *Normas de Elaboração de Trabalhos Técnico-Científicos*. Disponível em: <http://www.unisinos.br/biblioteca/files/normas_abnt_2006.pdf>. Acesso em: 03 Jan. 2009.
- ARENDT, Hannah. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
- BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
- BOURDIEU, Pierre ; CHAMBOREDON, Jean-Claude ; PASSERON, Jean-Claude. *A profissão de sociólogo: preliminares epistemológicas*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. Trad. de J. Meréje. São Paulo: Companhia Editora Brasileira, 1937.
- FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FOLLMANN, José Ivo. O desafio da transdisciplinaridade: alguns apontamentos. *Revista Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, v. 41, n. 1, p. 53-57, 2005.
- FOUCAULT, Michel. *Arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- GEERTZ, Clifford. *Nova luz sobre a antropologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
- HELLER, Agnes. *Cotidiano e História*. São Paulo: Paz e Terra, 1972.
- HIRANO, Sedi (org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- MARTINELLI, Maria; ON, Maria; MUCHAIL, Salma (org.). 2. ed. *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber*. São Paulo: Cortez, 1998.
- MAZZOTI, Alda; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- MORIN, Edgar; KERN, Brigitte. *Terra-Pátria*. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- NOUVEL, Pascal. *A arte de amar a ciência*. São Leopoldo: Unisinos, 2000.

- OLIVA, Alberto (org.). *Epistemologia: a cientificidade em questão*. São Paulo: Papirus, 1990.
- OLIVEIRA, Paulo (org.). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Hucitec/Unesp, 1998.
- SAHLINS, Marshall. *Cultura e razão prática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- SENRA, Nelson. *O cotidiano da pesquisa*. São Paulo: Ática, 1989.
- THIOLLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. 4. ed. São Paulo: Polis, 1985.
- TRIVINOS, Augusto. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987.
- WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*. Trad. de Agustín Werner. São Paulo: Cortez; Campinas: Unicamp, 1992.

AVALIAÇÃO

1. Participação nas aulas e seminários
2. Trabalhos de leitura e síntese crítica
3. Trabalho final de fundamentação epistemológica do objeto de tese

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Seminário de Estudos Avançados I

Semestre: 2009/1

Carga horária: 45

Créditos: 03

Área temática: CSOC – Ciências Sociais

Código da disciplina: 093098

Professor: José Rogério Lopes

EMENTA

Exame das teorias sociais contemporâneas, mediante estudo monográfico de vertentes selecionadas, sua sistematização e comparação crítica, com ênfase nas questões relacionadas à questão social, às reconfigurações das desigualdades e aos temas de interesse investigativo dos doutorandos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 A gênese da questão social

- 1.1. Relações capital x trabalho e produção da pobreza (Castel [in: Belfiori-Wanderley])
- 1.2. Pobreza, economia e política (*Nunes, Comegno*)

2 A configuração da desigualdade social

- 2.1. O fundamento do igualitarismo na sociedade ocidental (Bobbio [Eysenck])
- 2.2. A tensão entre igualdade e liberdade (Bobbio [Dewey, Schaff])

3 Abordagens analíticas da relação questão social x desigualdade

- 3.1. Referências histórico-estruturais (Langoni, *Ferreira* [in: Henriques])
- 3.2. Referências contemporâneas (Pastorini, Cattani [texto Solera])

4 Desigualdade na América Latina e no Brasil

- 4.1. O marco histórico (*Janni, Bastos*)
- 4.2. A longa duração da questão social (Wanderley [in: Belfiori-Wanderley])
- 4.3. Abordagens analíticas: marginalização, segregação, subalternidade e estigmas (*Maiolino e Mancebo, Cattani* [texto Salgado])

5 Novas abordagens analíticas

- 5.1. A concepção de nova pobreza (Paugam)
- 5.2. A multidimensionalidade dos processos de exclusão social (Martins, *Lopes*)
- 5.3. A produção de vulnerabilidades, precarizações e privações (*Hogan, Kowarick, Sen*)
- 5.4. Injustiça e desrespeito (*Souza, Fraser*)

6 A desigualdade no Brasil contemporâneo (*Paes de Barros, RBCS 15[42]*)

6.1. A questão social revisitada e as políticas sociais (*Lavalle, Castel 2005*)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELFIORI-WANDERLEY, Mariângela, CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz E. W. *Desigualdade e a questão social*. 2.ed. São Paulo: EDUC, 2004.

CATTANI, Antonio; MOTA DÍAZ, Laura (org.). *Desigualdades na América Latina; novas perspectivas analíticas*. Porto Alegre: UFRGS, 2005.

FRASER, Nancy. Reconhecimento sem ética? *Lua Nova*, São Paulo, CEDEC, n. 70, p. 101-138, 2005.

HENRIQUES, Ricardo (org.). *Desigualdade e pobreza no Brasil*. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.

MARTINS, José de Souza. *Exclusão social e a nova desigualdade*. São Paulo: Paulus, 1997.

PASTORINI, Alejandra. *A categoria "questão social" em debate*. SP: Cortez, 2004.

PAUGAM, Serge. *Desqualificação social; ensaio sobre a nova pobreza*. São Paulo: EDUC/Cortez, 2003.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS. *Dossiê Desigualdades*. São Paulo, v. 15, n. 42, p. 73-152, 2000.

SCALON. Maria Celi (org.). *Imagens da desigualdade*. BH: EdUFMG; RJ: IUPERJ, 2004.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. SP: Cia das Letras, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Fontes na Internet

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y CARIBE (CEPAL). *Panorama social de América Latina 2004*. CEPAL, 2004. Disponível em: <www.eclac.cl/>. Acesso em: 10 Jan. 2009.

INSTITUTO de Pesquisa Econômica Aplicada. *Radar social 2005*. Brasília/DF: IPEA, 2005 Disponível em: <www.ipea.gov.br/Destaques/>. Acesso em: 25 Fev. 2009.

MEDEIROS, M. *A geografia dos ricos no Brasil*. Brasília/DF: IPEA, 2004. Disponível em: <www.ipea.gov.br/>. Acesso em: 09 Mar. 2009. Texto para discussão, n. 1029.

BASTOS, Elide R. A questão social e a sociologia paulista. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, Fundação SEADE, v. 5, n. 1, p. 31-39, jan.-mar.1991.

BOBBIO, Norberto. *Direita e esquerda; razões e significados de uma distinção política*. SP: EdUnesp, 1995.

CASTEL, Robert. *A insegurança social; o que é ser protegido*. Petrópolis: Vozes, 2005.

COMEGNO, Maria Cecília. Pobreza e precariedade. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, Fundação SEADE, v. 4, n. 2, p. 29-31, 1990.

DEWEY, John. *Liberalismo, liberdade e cultura*. SP: Nacional/EDUSP, 1970.

EYSENCK, Hans J. *A desigualdade do homem*. RJ: Zahar, 1976.

ESTENSSORO, Luis. *Capitalismo, desigualdade e pobreza na América Latina*. 2003. inserir n. de folhas. Tese de Doutorado (Sociologia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo: São Paulo, SP, 2003.

HOGAN, Daniel J; MARANDOLA JR., Eduardo. As dimensões da vulnerabilidade. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, v. 20, n. 1, p. 33-43, jan.-mar. 2006.

IANNI, Octávio. A questão social. In: _____. *Pensamento social no Brasil*. Bauru, SP: EDUSC, 2004. p. 103-122 (Também publicado na revista *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, v. 5, n. 1).

KOWARICK, Lúcio. Sobre a vulnerabilidade socioeconômica e civil: Estados Unidos, França e Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 61-85, fev. 2003.

LANGONI, Carlos G. *Distribuição da renda e desenvolvimento econômico do Brasil*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1973.

LAVALLE, Adrián Gurza. Cidadania, igualdade e diferença. *Lua Nova*, São Paulo, n. 59, p. 75-93, 2003.

LOPES, José Rogério. *Anthropsys*, relações teórico-práticas entre a Psicologia e a Antropologia. Porto Alegre: Armazém Digital, 2006.

MAIOLINO, A. L. G; MANCEBO, D. Análise histórica da desigualdade: marginalidade, segregação e exclusão. *Psicologia & Sociedade*, v. 17, n. 2, p. 14-20, maio-ago. 2005.

MARCUSE, H. Libertando-se da sociedade opulenta. In: COOPER, David (org.). *Dialética da libertação*. RJ: Zahar, 1968.

NUNES, Édison. Carências e modos de vida. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, v. 4, n. 2, p. 2-8, 1990.

SCHAFF, Adam. *O marxismo e o indivíduo*. RJ: Civilização Brasileira, 1967.

SOUZA, Jessé. *Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: UNB, 2001.

AVALIAÇÃO

Será realizada individualmente, através da exposição de seminários e da elaboração e entrega de um artigo final.

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Disciplina: Técnicas de Análise de Dados I

Semestre: 2009/1

Carga horária: 45

Créditos: 03

Área temática: CSOC – Ciências Sociais

Código da disciplina: 098797

Professor: Marília Veríssimo Veronese

EMENTA

Subsidia e acompanha a condução do trabalho de campo dos mestrandos, com ênfase na pesquisa qualitativa. Examina aspectos relativos ao aprimoramento dos instrumentos de coleta de dados e ao tratamento do material empírico. Apresenta e exercita as principais técnicas de análise de dados oriundos de entrevistas, observações e documentos, sob a forma de textos e imagens, bem como os procedimentos relativos à apresentação dos dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Pesquisa Qualitativa

- 1.1 Principais conceitos
- 1.2 Construindo um *corpus* de dados
- 1.3 Padrões de "boa prática"

2 Técnicas de coleta e análise de dados qualitativos

- 2.1 Entrevistas grupais e individuais
- 2.2 Registro dos dados
- 2.3 Análise de conteúdo
- 2.4 Análise de discurso
- 2.5 Discurso do sujeito coletivo
- 2.6 Análise documental
- 2.7 Observação participante e uso do diário de campo etnográfico

3 Uso de Imagens nas Ciências Sociais

- 3.1 Possibilidades do uso e análise de imagens nas CS
- 3.2 Análise semiótica de imagens paradas

4 Uso de materiais sonoros nas Ciências Sociais

- 4.1 Análise de ruído e música nas ciências sociais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANSZDNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisas quantitativas e qualitativas*. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 2004.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Porto: Edições 70, 1995.

BAUER, Martin; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som; um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2002.

BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Hucitec, 1999.

ECKERT, Cornélia; MONTE-MÓR, Patrícia (org.). *Imagem em foco: novas perspectivas em Antropologia*. Porto Alegre: UFRGS, 1999.

LEFÈVRE, Fernando; LEFÈVRE, Ana Maria Cavalcanti. *O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa : desdobramentos*. 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2005. 256 p.

MARTINS, José de Souza; ECKERT, Cornelia; CAIUBY NOVAES, Sylvia (org.). *O imaginário e o poético nas Ciências Sociais*. Bauru: Edusc, 2005. 328 p.

QUEIROZ, Maria Isaura (org.). *Variações sobre a técnica do gravador no registro da informação viva*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991. 171 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUMONT, Jacques. *A Imagem*. Campinas: Papirus, 1993.

CLIFFORD, James; MARCUS, George (Ed.). *Writing Culture: the Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley: University of California, 1986.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonne (Ed.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage, 1994.

JOLY, Martine. *Introdução à análise da imagem*. Campinas: Papirus, 1998.

THOMPSON, J. B. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. Petrópolis: Vozes, 2002.

VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N.. Técnicas de pesquisa. In: _____. *Pesquisa qualitativa em saúde*. Porto Alegre: Tomo, 2000. p. 61-78.

AVALIAÇÃO

Participação em aula, na apresentação do projeto e na colaboração com o grupo.

Paper a ser entregue no final da disciplina, versando sobre temas trabalhados.