

Metas e focos estratégicos Proex (2026-2028):

Meta I: Promover a internacionalização como princípio formativo e curricular transversal à vida acadêmica no Programa. A primeira meta se estrutura nos seguintes focos: (a) Implantar o Programa Capes Global de internacionalização aprovado para o ciclo 2026-2030; (b) Fortalecer acordos de cooperação técnico-científicos instituídos entre o PPG e universidades e programas institucionais no exterior; (c) Fortalecer a cooperação científica entre o PPG e a AUSJAL – Associação de Universidades Confiadas à Companhia de Jesus na América Latina; (d) Ampliar o uso de referências bibliográficas em língua estrangeira nas ementas e propostas de disciplinas e seminários ministrados no programa; (e) Promover a internacionalização de grupos e redes de pesquisa vinculados ao programa, por meio da ampliação do número de projetos de pesquisa com escopo investigativo internacional; (f) Ampliar o número de artigos traduzidos para língua estrangeira visando submissão e publicação em periódicos internacionais indexados ao Scopus; (g) Estimular a mobilidade acadêmica internacional de docentes e discentes vinculados ao Programa; (j) Ampliar a presença de professores-visitantes estrangeiros como professores visitantes no Programa, bem como a presença de estudantes estrangeiros.

Meta II: Promover programas integrados e longitudinais de pesquisa. A segunda meta se estrutura nos seguintes focos: (a) Planejar programas de investigação integrados e longitudinais com maior duração e impacto social; (b) Capacitar docentes, discentes e egressos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa longitudinais e interdisciplinares, bem como resultados que promovam impacto social; (c) Qualificar a oferta curricular do Programa, mediante escuta sistemática à comunidade acadêmica e aos resultados dos processos de autoavaliação; (d) Qualificar e consolidar os grupos de pesquisa existentes no Programa; (e) Fortalecer a Revista Educação Unisinos; (f) Ampliar o número de projetos de extensão desenvolvidos no contexto formativo do Programa; (g) Promover eventos técnico-científicos resultantes de seminários e projetos de pesquisa desenvolvidos no Programa.

Meta III: Consolidar a produção de conhecimento de excelência desenvolvida no Programa. A terceira meta atenderá aos focos a seguir mencionados: (a) Ampliar o número de pesquisadores com Bolsa de Produtividade em Pesquisa pelo CNPq; (b) Ampliar o número de projetos científicos aprovados e financiados por agências de fomento e outras fundações; (c) Consolidar a relação institucional do Programa com a Rede Jesuíta de Educação e com outras redes de ensino; (d) Institucionalizar uma política de formação para pós-doutorandos; (e) Ampliação no número de relatórios, produções técnicas e assessoramentos educacionais decorrentes das pesquisas desenvolvidas no Programa; (f) Ampliar o número de artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais de maior impacto científico conforme indexadores reconhecidos na Área da Educação.

Meta IV: Monitorar e qualificar o desenho organizacional da formação, do currículo e das linhas de pesquisa vigentes a partir de 2022. Esta meta se expressa nos seguintes focos: (a) Manter regularidade nos processos de autoavaliação e monitoramento curricular; (b) Criar Comissão de Currículo e Autoavaliação com a finalidade de acompanhar a implantação do currículo e das linhas de pesquisa vigentes a partir de 2022; (c) Consolidar o investimento na inclusão de literatura

acadêmica internacional, em língua estrangeira, em disciplinas ofertadas no Programa; (d) Ampliar a oferta de atividades extensionistas vinculadas ao ensino e à pesquisa desenvolvida no Programa; (e) Qualificar as condições para a produção de conhecimento no Programa; (f) Promover ações formativas e de pesquisa envolvendo egressos e comunidade regional.

- Participação de docentes e discentes em atividades científicas e eventos no país e no exterior;
- Estímulo à tradução de artigos para publicações no exterior e publicações nacionais bilíngues, com prioridade para publicações em coautoria com pesquisadores estrangeiros;
- Apoio à produção intelectual de discentes e docentes, com prioridade a coletâneas que contem com a participação de egressos do programa;
- Subsidiar estudos de campo.