

---

**EDITAL DE SELEÇÃO**  
**BOLSA DE PÓS-DOCTORADO - CAPES PROEXT-PG**

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos no uso de suas atribuições e conforme Portaria Conjunta CAPES/SESu nº 1, de 8 de novembro de 2023 e Portaria Conjunta CAPES/SESU nº 1, de 18 de janeiro de 2024 torna público o presente instrumento para a seleção de doutor/a para compor o PROEXT-PG/UNISINOS, atuando como bolsista de pós-doutorado.

Os objetivos do PROEXT-PG são promover a realização de estudos de excelência, a fixação de doutores no País, fortalecer grupos de pesquisa nacionais, aprimorar a atuação de doutores e fomentar a extensão na pesquisa científica e tecnológica desenvolvida nos programas de pós-graduação (PPG). A iniciativa responde à demanda crescente da comunidade acadêmico-científica por mais bolsas de estágio pós-doutoral nos últimos anos.

**OBJETIVOS**

O presente projeto, no âmbito do Programa CAPES PROEXT-PG, tem como objetivo integrar um(a) pesquisador(a) de pós-doutorado às atividades do projeto “Cidades e Comunidades Sustentáveis e Cidadãs”, com vistas a qualificar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão universitária, em diálogo com os desafios socioambientais contemporâneos. Busca-se, com isso, fomentar a produção de conhecimento aplicado, promover impactos sociais relevantes e contribuir para o fortalecimento das ações interdisciplinares desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE), Engenharia Civil (PPGEC), Engenharia Elétrica (PPGEE), Administração (PPGAD), Nutrição (PPGN) e Filosofia (PPGF).

Espera-se que o(a) bolsista atue de forma ativa na proposição, execução e avaliação de estratégias extensionistas e investigativas, colaborando para o desenvolvimento territorial sustentável e para a formação de estudantes de graduação e pós-graduação, em consonância com os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e com os objetivos do PROEXT-PG.

**NÚMERO DE BOLSAS**

01 (uma) cota de bolsa de Pós-Doutorado.

#### REQUISITOS DA INSCRIÇÃO:

- I. Ser brasileiro(a) e possuir título de doutor(a), expedido por instituição reconhecida na data do cadastramento da bolsa no sistema de bolsas de estudo e auxílios escolares da CAPES.
- II. No caso de diploma de doutorado expedido por instituição estrangeira, este deverá ter sido validado no Brasil.
- III. Não receber, cumulativamente, mais de uma bolsa de pós-doutorado paga com recursos públicos federais.
- IV. Não ter vínculo empregatício com a Universidade do Vale do Rio dos Sinos.
- V. Ser titular de conta corrente ativa individual e em domicílio bancário brasileiro.

#### DAS OBRIGAÇÕES DO CANDIDATO SELECIONADO À BOLSA:

- I. Praticar, com boa-fé, as ações e as obrigações de sua competência, em conformidade com as normas em vigor;
- II. Cumprir as normas da UNISINOS e dos Programas de Pós-graduação envolvidos.
- III. Preferencialmente, residir em cidade na região metropolitana, RS, durante a vigência da bolsa.
- IV. Comunicar, imediatamente, as informações cadastrais e acadêmicas de sua competência e suas alterações, de forma a sempre mantê-las atualizadas e a prevenir a ocorrência de irregularidades;
- V. Desenvolver as atividades estipuladas pelo projeto PROEXT-PG dentro das ações coordenadas pelos professores dos programas de pós-graduação envolvidos;
- VI. Conduzir pesquisa de acordo com o Projeto de Pesquisa submetido;
- VII. Citar a CAPES na divulgação dos resultados obtidos.

#### DURAÇÃO E VALOR DA BOLSA

O PROEXT-PG dispõe de 01 (uma) bolsa, com vigência de até 36 (trinta e seis) meses e o valor de R\$ 5.200,00 (cinco mil e duzentos reais), paga pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) diretamente ao bolsista. As bolsas concedidas no âmbito da CAPES serão pagas diretamente ao beneficiário por meio do Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA) <https://scba.capes.gov.br>, em conta bancária de sua titularidade, conforme orientações da CAPES.

## INSCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

**INSCRIÇÃO:** 28/07/2025 até 20/08/2025

O candidato deverá enviar a proposta de candidatura por e-mail **ensinoestrito@unisinós.br**, indicando no assunto “Inscrição PROEXT-PG CAPES 2025”, contendo as seguintes informações: nome completo, e-mail e telefone de contato e os seguintes documentos em formato pdf:

- a. Cópia do currículo atualizado gerado na plataforma Lattes.
- b. Cópia do diploma de Doutor, documento expedido por instituição nacional com Programa de Pós-Graduação reconhecido.
- c. Documento de identificação: Carteira de identidade e CPF.
- d. Carta de Intenções detalhando interesse na bolsa e com base na temática do projeto.

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS

- a. Avaliação do Currículo Lattes,
- b. Sua experiência em projetos de extensão na Pós-Graduação,
- c. Produção em pelo menos uma das temáticas associadas ao Projeto PROEXT-PG, cujas ações seguem em anexo, ao final deste edital.
- c. Entrevista pela Comissão de Seleção com os candidatos, que ocorrerá no período de **21 e 22/08/2025**.

## DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

A Comissão de Seleção será composta por 5 (cinco) professores do quadro permanente do comitê gestor do projeto, e convidados dos PPGs envolvidos.

## DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

A lista preliminar será divulgada no site dos PPG's Unisinos **até o dia 26/08/2025**.

O eventual recurso relativo ao resultado do processo seletivo deverá ser encaminhado por correio eletrônico (**ensinoestrito@unisinós.br**), contendo as justificativas do pedido. O pedido de recurso deverá ser enviado até o dia **27/08/2025**, após a divulgação do resultado preliminar no site, até às 23h59min. Os recursos serão julgados pela Comissão de Seleção.

A lista definitiva será divulgada no site dos Programas de Pós-Graduação até **dia 29/08/2025**.

## DA IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

O(a) primeiro(a) colocado no processo seletivo será contatado(a) por e-mail e/ou telefone até o dia **02/09/2025** para que forneça os documentos necessários para implementação imediata da bolsa, incluindo assinatura do Termo de Compromisso e dados bancários.

## INFORMAÇÕES

**Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

Fone: 55 51 3591.1122 ramais: 3202 e 3226

E-mail: [ensinoestrito@unisinoss.br](mailto:ensinoestrito@unisinoss.br)

Horário de atendimento: de segunda a sexta, das 08h às 17h30

São Leopoldo, 28 de julho de 2025.

Prof. Dr. Guilherme Trez

## ANEXO I

### TERMO DE COMPROMISSO

Eu, (nome pessoal ou social completo por extenso), inscrito(a) no Cadastro de Pessoa Física sob o número (número do CPF com pontos e dígito) e na condição de candidato à outorga de bolsa aprovado em processo seletivo para tal fim, DECLARO que li o edital da bolsa e o regulamento do Programa Institucional de Pós-Doutorado – PIPD, conforme as Portarias nº 282, de 4 de setembro de 2024, nº 318, de 4 de outubro de 2024, e nº 307, de 24 de setembro de 2024, bem como as diretrizes do Programa de Extensão da Pós-Graduação – PROEXT-PG, da CAPES. Declaro ainda que saneei previamente minhas dúvidas junto ao programa de pós-graduação ou à pró-reitoria ou órgão equivalente dele incumbido, razões pelas quais ACEITO integralmente as normas aplicáveis e registro plena ciência de que:

I. Apresentei a documentação prévia requisitada pela instituição de ensino e de pesquisa e assumo o compromisso de que atendo e cumprirei os seguintes requisitos e obrigações, a contar da data de registro de meu aceite no termo de compromisso:

- a) praticar, com boa-fé, as ações e as obrigações de sua competência, em conformidade com as normas em vigor;
- b) cumprir as normas da instituição de ensino e de pesquisa e do programa de pós-graduação aos quais está vinculado;
- c) comunicar, imediatamente, as informações cadastrais e acadêmicas de sua competência e suas alterações, de forma a sempre mantê-las atualizadas e a prevenir a ocorrência de irregularidades;
- d) desenvolver as atividades estipuladas pelo programa de pós-graduação ao qual está vinculado;
- e) citar a CAPES na divulgação dos resultados obtidos;
- f) realizar as atividades de pós-doutorado no país por no mínimo 6 (seis) meses, após finalização de estágio no exterior, na hipótese prevista neste regulamento;
- g) não receber, cumulativamente, mais de uma bolsa de pós-doutorado paga com recursos públicos federais;

- h) ser titular de conta corrente ativa individual e em domicílio bancário brasileiro;
- i) ser brasileiro e possuir título de doutor(a), expedido por instituição reconhecida, obtido há no máximo 7 (sete) anos contados da data de aprovação da defesa da tese, na data do cadastramento da bolsa no sistema de bolsas de estudo e auxílios escolares da CAPES; e
- j) não ter vínculo empregatício com a instituição de ensino e de pesquisa promotora do programa de pós-graduação ao qual está vinculado.

II. O compromisso aqui assumido será tornado sem efeito caso eu não apresente toda a documentação comprobatória necessária em até 30 dias corridos, contados da data de meu aceite; e

III. O meu aceite não gerará direito adquirido à outorga de bolsa de estudo.

Brasília, (dia em número ordinal, mês por extenso e ano em número ordinal).

**ANEXO II****Ações do Projeto PROEXT-PG Cidades e Comunidades Sustentáveis e Cidadãs**

1	Constituição um Grupo Comitê Gestor responsável por: fomentar a transdisciplinaridade incentivando a colaboração entre as diferentes áreas de conhecimento envolvidas de cada PPG; auxiliar no cumprimento das ações previstas no cronograma, bem como auxiliar o coordenador na gestão dos recursos, promovendo assim a transparência da gestão dos recursos com critérios claros equitativos e imparciais entre os Programas de Pós-Graduação envolvidos.
2	Mapeamento dos negócios existentes nas cidades participantes.
3	Levantamento de indicadores de impacto ambiental nas atividades escolares.
4	Levantamento de oportunidades de eficiência energética nas escolas.
5	Ação de Educação Ambiental nas Escolas Públicas e Municipais.
6	Avaliação de desempenho ambiental das escolas.
7	Capacitação dos alunos de graduação e pós-graduação para a avaliação ambiental das escolas.
8	Capacitação do corpo docente e funcionários das escolas para implementação das melhorias apontadas na avaliação do desempenho ambiental.
9	Elaboração de cartilha para coleta, destinação e valorização de recicláveis em cooperativas e/ou unidades de triagem de coleta seletiva.
10	Realização de reuniões com as secretarias de educação dos municípios da região metropolitana de Porto Alegre para apresentação da proposta e indicação de gestores e coordenadores que participarão dos Encontros de Formação.
11	Realização de encontros de formação mensais com o grupo de gestores e coordenadores municipais para estudos, reflexões, mapeamento de demandas e desenvolvimento de ações voltadas a migrantes e refugiados, no contexto escolar.
12	Desenvolvimento de ferramentas pedagógicas que possam ser utilizadas nos Encontros de Formação para registros e acompanhamento das ações desenvolvidas para atender às demandas trazidas pelos gestores/coordenadores.
13	Realização de visita anual aos municípios para auxiliar na implementação das ações pedagógicas desenhadas por eles.

14	Organização de coletânea (e-book) com práticas pedagógicas desenvolvidas por professores da Unisinos e pelos gestores e coordenadores municipais que participaram dos Encontros de Formação.
15	Organização de uma live anual, no Canal das Humanidades, promovendo um bate-papo com os gestores e coordenadores que participam da proposta, compartilhando percepções sobre avanços em relação ao acolhimento e hospitalidade a migrantes e refugiados em contexto escolar da rede municipal.
16	Apresentação de mesa redonda nos eventos institucionais Mostra de Iniciação Científica (MIC) e Mostra de Extensão (MEX).
17	Curricularização de disciplinas da graduação e pós-graduação vinculadas à gestão educacional.
18	Encontro para levantamento de necessidade de capacitação das escolas e dos empreendedores sociais.
19	Capacitações de empreendedores sociais nas escolas e nas comunidades.
20	Avaliação das atividades realizadas nas escolas e nas comunidades.
21	Ação de emissão de Laudos Técnicos de Engenharia para Escolas de Educação Infantil conveniadas com a Prefeitura Municipal, pós enchente no RS.
22	Ações de capacitação no cultivo de hortaliças, plantas alimentícias não convencionais e plantas medicinais. Recuperação de áreas verdes. Educação Ambiental nas Escolas públicas.
23	Avaliação de desempenho ambiental das escolas e outras organizações.
24	Capacitação do corpo docente e funcionários das escolas para implementação das melhorias apontadas na avaliação do desempenho ambiental.
25	Elaboração de cartilha para coleta, destinação e valorização de recicláveis em cooperativas e/ou unidades de triagem de coleta seletiva.
26	Capacitação do corpo docente e funcionários das escolas para implementação das melhorias apontadas na avaliação do desempenho ambiental.

**ANEXO III****Plano de trabalho para o bolsista Pós-doc ligado aos PPGs proponentes:**

O bolsista pós-doc estará ligado aos professores coordenadores das ações do projeto PROEXT, e os devidos programas de pós-graduação. Suas atribuições ao longo dos 3 anos de vigência do projeto serão de assessorar, sistematizar resultados na forma de relatório técnicos, manuais, e criar indicadores de desempenho do projeto nas diversas ações de forma simples, e de fácil monitoramento, assim, como na criação e organização de seminários com parceiros, professores e alunas/os seja da universidade, seja dos parceiros de ensino municipal, assim como lideranças e empreendedores sociais nas diversas ações do projeto de extensão nos anos de 2025, 2026, 2027 e 2028.

Descrição	Início	Fim	Ação
Construção dos indicadores associados a limpeza, reparação, e descarte dos EEES.	12/2024	02/2024	Capacitação, Limpeza, reparo de equipamentos eletroeletrônicos afetados pela enchente maio/2024
Construção e avaliação dos indicadores associados a instalações elétricas visitadas.	12/2024	02/2025	Visitas e verificação de instalações elétricas, e reparo de EEE de grande porte de organizações afetadas pela enchente de bairros e comunidades na região da bacia
Definição dos requisitos para o guia	12/2024	12/24	Publicação de um Guia para inspeções de edificações após inundações.
Definição da temática e organização da live	12/2024	02/2025	Organização de uma live anual, no Canal das Humanidades, promovendo um bate-papo com gestores, coordenadores e professores do município de São Leopoldo que participaram da proposta, compartilhando avanços e fragilidades em relação a

			acolhimento, hospitalidade e ações que fomentem integração de migrantes e refugiados nas práticas escolares da rede municipal de São Leopoldo.
--	--	--	--

2025

Descrição	Início	Fim	Ação
Definição de critérios das planilhas de acompanhamento dos dados advindo das escolas para gerar os indicadores.	01/2025	05/2025	Levantamento de indicadores de impacto ambiental nas atividades escolares; de Educação Ambiental nas Escolas Públicas e Municipais
Definição de critérios das planilhas de acompanhamento dos dados advindo das escolas para gerar os indicadores.	01/2025	05/2025	Avaliação de desempenho ambiental das escolas e outras organizações
Criação de planilha para levantamento de dados referentes ao consumo energético das instalações	01/2025	05/2025	Levantamento de oportunidades de eficiência energética nas escolas
Definir conteúdo programático para capacitações	05/2025	07/2025	Capacitação do corpo docente e funcionários das escolas para implementação das melhorias apontadas na avaliação do desempenho ambiental
Definir conteúdo programático para capacitações	05/2025	07/2025	Capacitação dos alunos de graduação e pós-graduação para a avaliação ambiental das escolas e outras organizações.
Organização dos conteúdos gerados nas ações realizadas nas escolas	06/2025	09/2025	Elaboração de cartilha para coleta, destinação e valorização de

para coleta seletiva junto a cooperativas na cidade de São Leopoldo			recicláveis em cooperativas e/ou unidades de triagem de coleta seletiva.
Membro da comissão organizadora do workshop	04/2025	10/2025	1º Workshop para formação de lideranças, gestão organizacional e ambiental, cooperativismo e inovação social de associações e cooperativas da economia solidária.
Relatoria das reuniões	03/2025	11/2025	Realização de reuniões com as secretarias de educação dos municípios da região metropolitana de Porto Alegre para apresentação da proposta e indicação de gestores e coordenadores que participarão dos Encontros de Formação.
Participação nas discussões e na organização das reuniões nos dois semestres do ano.	03/2025	11/2025	Realização de encontros de formação mensais com o grupo de gestores, coordenadores e professores do município de São Leopoldo para estudos, discussões, compartilhamento de práticas e reflexões acerca da temática envolvendo a inserção de migrantes e refugiados no contexto escolar.
Definição de conteúdo e organização nas coletâneas	03/2025	11/2025	Organização de coletânea 1 (e-book) com direcionadores e práticas pedagógicas desenvolvidas a partir dos encontros de formação mensais. Professores, gestores e coordenadores municipais que participaram dos Encontros de

			Formação, assim como professores da Unisinos, serão convidados a participar da publicação.
Preparação e organização da live	10/2025	10/2025	Organização de uma 1ª live anual, no Canal das Humanidades, promovendo um bate-papo com gestores, coordenadores e professores do município de São Leopoldo que participaram da proposta, compartilhando avanços e fragilidades em relação a acolhimento, hospitalidade e ações que fomentem integração de migrantes e refugiados nas práticas escolares da rede municipal de São Leopoldo.
Construir temática para mesa redonda	10/2025	10/2025	Apresentação de 2ª mesa redonda nos eventos institucionais Mostra de Iniciação Científica (MIC) e Mostra de Extensão (MEX).
Definição de critérios para sistematização curricular	03/2025	11/2025	Curricularização de disciplinas da graduação e pós-graduação vinculadas à gestão educacional.
Definição de temáticas e organização do encontro	03/2025	03/2025	Encontro para levantamento de necessidade de capacitação das escolas e dos empreendedores sociais.
Sistematização dos dados levantados nas atividades.	03/2025	11/2025	Avaliação das atividades realizadas nas escolas e nas comunidades com empreendedores.
Acompanhar e construir indicadores	03/2025	11/2025	Capacitação de professores, alunos

para as capacitações			e líderes comunitários para as habilidades de pensamento crítico-reflexivo e sistêmico, para a resolução de problemas orientado ao combate à desinformação.
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2025	11/2025	Capacitação de manipuladores de alimentos das comunidades e escolas abrangidas, através de cursos de boas práticas de fabricação e manipulação de alimentos pós-enchentes e inundações
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2025	11/2025	Capacitação de manipuladores de alimentos das comunidades e escolas abrangidas sobre o aproveitamento integral de alimentos e minimização da geração de resíduos.
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2025	11/2025	Capacitação de alunos e comunidades sobre o emprego de técnicas para produção de hortaliças, plantas alimentícias não convencionais (PANCS) e plantas medicinais e consumo de alimentos orgânicos a fim de promover segurança alimentar e a preservação do meio ambiente na comunidade.

2026

Descrição	Início	Fim	Ação
Criação de planilhas de acompanhamento dos dados advindo das escolas para gerar os indicadores.	01/2026	05/2026	Levantamento de indicadores de impacto ambiental nas atividades escolares; de Educação Ambiental nas Escolas Públicas e Municipais
Criação de planilhas de acompanhamento dos dados advindo das escolas para gerar os indicadores.	01/2026	05/2026	Avaliação de desempenho ambiental das escolas e outras organizações
levantamento de dados referentes ao consumo energético das instalações	01/2026	05/2026	Levantamento de oportunidades de eficiência energética nas escolas
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	05/2026	07/2026	Capacitação do corpo docente e funcionários das escolas para implementação das melhorias apontadas na avaliação do desempenho ambiental
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	05/2026	07/2026	Capacitação dos alunos de graduação e pós-graduação para a avaliação ambiental das escolas e outras organizações.
Organização dos conteúdos gerados nas ações realizadas nas escolas para coleta seletiva junto a cooperativas na cidade de São Leopoldo	06/2026	09/2026	Elaboração de cartilha para coleta, destinação e valorização de recicláveis em cooperativas e/ou unidades de triagem de coleta seletiva.
Membro da comissão organizadora do workshop	04/2026	10/2026	2º Workshop para formação de lideranças, gestão organizacional e ambiental, cooperativismo e inovação social de associações e

			cooperativas da economia solidária.
Relatoria das reuniões	03/2026	11/2026	Realização de reuniões com as secretarias de educação dos municípios da região metropolitana de Porto Alegre para apresentação da proposta e indicação de gestores e coordenadores que participarão dos Encontros de Formação.
Preparação e organização das reuniões nos dois semestres do ano.	03/2026	11/2026	Realização de encontros de formação mensais com o grupo de gestores, coordenadores e professores do município de São Leopoldo para estudos, discussões, compartilhamento de práticas e reflexões acerca da temática envolvendo a inserção de migrantes e refugiados no contexto escolar.
Acompanhar professores nas visitas (1 em cada semestre)	03/2026	11/2026	Realização de visita anual aos municípios para acompanhar a implementação de ações pedagógicas desenhadas nos encontros de formação entre Unisinos e gestores, coordenadores e professores municipais de São Leopoldo.
Definição de critérios e organização nas coletâneas	03/2026	11/2026	Organização de coletânea 2 (e-book) com direcionadores e práticas pedagógicas desenvolvidas a partir dos encontros de formação

			mensais. Professores, gestores e coordenadores municipais que participaram dos Encontros de Formação, assim como professores da Unisinos, serão convidados a participar da publicação.
Definição de temática e organização da live	10/2025	10/2026	Organização de uma 2ª live anual, no Canal das Humanidades, promovendo um bate-papo com gestores, coordenadores e professores do município de São Leopoldo que participaram da proposta, compartilhando avanços e fragilidades em relação a acolhimento, hospitalidade e ações que fomentem integração de migrantes e refugiados nas práticas escolares da rede municipal de São Leopoldo.
Participação como painalista em mesa redonda	10/2026	10/2026	Apresentação de 3ª mesa redonda nos eventos institucionais Mostra de Iniciação Científica (MIC) e Mostra de Extensão (MEX).
Definição de critérios para sistematização curricular	03/2026	11/2026	Curricularização de disciplinas da graduação e pós-graduação vinculadas à gestão educacional.
Membro da comissão organizadora do encontro	03/2026	03/2026	2º Encontro para levantamento de necessidade de capacitação das escolas e dos empreendedores sociais.
Acompanhar e construir indicadores	03/2026	11/2026	Capacitações de empreendedores

para as capacitações			sociais nas escolas e nas comunidades.
Sistematização dos dados levantados nas atividades.	03/2026	11/2026	Avaliação das atividades realizadas nas escolas e nas comunidades com empreendedores.
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2026	11/2026	Capacitação de professores, alunos e líderes comunitários para as habilidades de pensamento crítico-reflexivo e sistêmico, para a resolução de problemas orientado ao combate à desinformação.
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2025	11/2026	Capacitação de manipuladores de alimentos das comunidades e escolas abrangidas, através de cursos de boas práticas de fabricação e manipulação de alimentos pós-enchentes e inundações
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2026	11/2026	Capacitação de manipuladores de alimentos das comunidades e escolas abrangidas sobre o aproveitamento integral de alimentos e minimização da geração de resíduos.
Acompanhar e construir indicadores para as capacitações	03/2026	11/2026	Capacitação de alunos e comunidades sobre o emprego de técnicas para produção de hortaliças, plantas alimentícias não convencionais (PANCS) e plantas medicinais e consumo de alimentos orgânicos a fim de promover

---

			segurança alimentar e a preservação do meio ambiente na comunidade.
--	--	--	---