



UNISINOS

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

GR91003 - CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA - MODALIDADE A DISTÂNCIA (currículo 1 em implantação)**O Curso possui oferta em todos os polos de educação a distância da Unisinos**

Autorizado pela Resolução CONSUN n. 67/20

Coordenação de Curso: Jairo Henrique Rogge - Telefone: 51 3591-1122 - Ramal: 4024 E-mail: Rogge@unisinos.br

Duração na Unisinos: 192 créditos - 3.200 horas (3.840 horas-aula) + 80 horas de atividades complementares. Tempo mínimo: 4 anos

| Trajetória do ingressante no <u>primeiro</u> semestre do período letivo | | | | | | | Trajetória do ingressante no <u>segundo</u> semestre do período letivo | | | | | | |
|---|-------|--|-------|------------|------------|------------|--|-------|--|-------|------------|------------|------------|
| BI. | Cod. | Atividade Acadêmica | Cred. | HORAS-AULA | | | BI. | Cod. | Atividade Acadêmica | Cred. | HORAS-AULA | | |
| | | | | CH Teórica | CH Prática | CH ESTÁGIO | | | | | CH Teórica | CH Prática | CH ESTÁGIO |
| 1º MÓDULO (BIMESTRES 1 E 2): | | | | | | | 1º MÓDULO (BIMESTRES 1 E 2): | | | | | | |
| 10A | 10576 | História Social do Conhecimento e da Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 40 | | 10A | 10617 | História Medieval Europeia | 4 | 60 | | |
| 10A | 10502 | Oficina de Experimentação Textual (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10A | 10503 | Políticas Públicas em Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10A | 10614 | Arqueologia e História Antiga | 4 | 60 | | | 10A | 10618 | História da América Pré-colonial | 4 | 60 | | |
| 10B | 10578 | Cultura, Diferença e Ética da Alteridade | 4 | 60 | | | 10B | 10548 | Tecnocultura | 4 | 60 | | |
| 10B | 10615 | Introdução à História (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | | 10B | 10619 | História Medieval Extra-Europeia | 4 | 60 | | |
| 10B | 10616 | Populações e Espaços: Elementos de Geografia Humana | 4 | 60 | | | 10B | 10620 | Teorias da História I | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 2º MÓDULO (BIMESTRES 3 E 4) | | | | | | | 2º MÓDULO (BIMESTRES 3 E 4) | | | | | | |
| 10A | 10617 | História Medieval Europeia | 4 | 60 | | | 10A | 10576 | História Social do Conhecimento e da Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 40 | |
| 10A | 10503 | Políticas Públicas em Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10A | 10502 | Oficina de Experimentação Textual (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10A | 10618 | História da América Pré-colonial | 4 | 60 | | | 10A | 10614 | Arqueologia e História Antiga | 4 | 60 | | |
| 10B | 10548 | Tecnocultura | 4 | 60 | | | 10B | 10578 | Cultura, Diferença e Ética da Alteridade | 4 | 60 | | |
| 10B | 10619 | História Medieval Extra-Europeia | 4 | 60 | | | 10B | 10615 | Introdução à História (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | |
| 10B | 10620 | Teorias da História I | 4 | 60 | | | 10B | 10616 | Populações e Espaços: Elementos de Geografia Humana | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 3º MÓDULO (BIMESTRES 5 E 6): | | | | | | | 3º MÓDULO (BIMESTRES 5 E 6): | | | | | | |
| 10A | 10509 | Educação e Práticas Inclusivas (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 20S | 50868 | Inovação Social (Obs. 7) | 4 | 60 | | |
| 10A | 10621 | História Moderna: Séc. XV e XVI | 4 | 60 | | | 10A | 10624 | Teorias da História II | 4 | 60 | | |
| 20S | 80277 | LabTec Cultura Digital (Obs. 7 e 8) | 4 | 60 | 40 | | 10A | 10625 | História do Brasil Colonial | 4 | 60 | | |
| 10B | 10516 | Teorias Contemporâneas de Aprendizagem (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10B | 10519 | Introdução à Pesquisa em Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10622 | História Moderna: Séc. XVII e XVIII | 4 | 60 | | | 10B | 10626 | História do Brasil Imperial | 4 | 60 | | |
| 10B | 10623 | História da América Colonial | 4 | 60 | | | 10B | 10627 | História e Cultura da África | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 4º MÓDULO (BIMESTRES 7 E 8): | | | | | | | 4º MÓDULO (BIMESTRES 7 E 8): | | | | | | |
| 20S | 50868 | Inovação Social (Obs. 7) | 4 | 60 | | | 10A | 10509 | Educação e Práticas Inclusivas (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10A | 10624 | Teorias da História II | 4 | 60 | | | 10A | 10621 | História Moderna: Séc. XV e XVI | 4 | 60 | | |
| 10A | 10625 | História do Brasil Colonial | 4 | 60 | | | 20S | 80277 | LabTec Cultura Digital (Obs. 7 e 8) | 4 | 60 | 40 | |
| 10B | 10519 | Introdução à Pesquisa em Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10B | 10516 | Teorias Contemporâneas de Aprendizagem (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10626 | História do Brasil Imperial | 4 | 60 | | | 10B | 10622 | História Moderna: Séc. XVII e XVIII | 4 | 60 | | |
| 10B | 10627 | História e Cultura da África | 4 | 60 | | | 10B | 10623 | História da América Colonial | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 5º MÓDULO (BIMESTRES 9 E 10): | | | | | | | 5º MÓDULO (BIMESTRES 9 E 10): | | | | | | |
| 10A | 10592 | Relações Étnico-Raciais: Práticas Educativas (Obs. 8) | 4 | 60 | 40 | | 10A | 10631 | Práticas de Leitura e Escrita em História (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | |
| 10A | 10628 | História do Rio Grande do Sul | 8 | 120 | | | 10A | 10632 | História da América Independente | 4 | 60 | | |
| 20S | 80278 | LabTec Criação Pedagógica (Obs. 7 e 8) | 4 | 60 | 36 | | 10A | 10633 | História Contemporânea: Séc. XIX | 4 | 60 | | |
| 10B | 10629 | Metodologias de Ensino em História (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10B | 10634 | História e Tecnologias Digitais (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | |
| 10B | 10630 | História e Cultura da Ásia | 4 | 60 | | | 10B | 10635 | História do Brasil Republicano | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | 10B | 10636 | História Contemporânea: Séc. XX à Atualidade | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 6º MÓDULO (BIMESTRES 11 E 12): | | | | | | | 6º MÓDULO (BIMESTRES 11 E 12): | | | | | | |
| 10A | 10631 | Práticas de Leitura e Escrita em História (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | | 10A | 10592 | Relações Étnico-Raciais: Práticas Educativas (Obs. 8) | 4 | 60 | 40 | |
| 10A | 10632 | História da América Independente | 4 | 60 | | | 10A | 10628 | História do Rio Grande do Sul | 8 | 120 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|---|----|-----|--|---------------------------------------|-------|---|---|----|-----|--|
| 10A | 10633 | História Contemporânea: Séc. XIX | 4 | 60 | | | 20S | 80278 | LabTec Criação Pedagógica (Obs. 7 e 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10634 | História e Tecnologias Digitais (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | | 10B | 10629 | Metodologias de Ensino em História (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10635 | História do Brasil Republicano | 4 | 60 | | | 10B | 10630 | História e Cultura da Ásia | 4 | 60 | | |
| 10B | 10636 | História Contemporânea: Séc. XX à Atualidade | 4 | 60 | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 7º MÓDULO (BIMESTRES 13 E 14): | | | | | | | 7º MÓDULO (BIMESTRES 13 E 14): | | | | | | |
| 10A | 10637 | História, Imagem e Mídia: Questões para o Ensino (Obs. 8) | 4 | 60 | | | 10A | 10643 | Sociedade e Cultura no Brasil Contemporâneo: Temas de Ensino | 4 | 60 | | |
| 20S | 10638 | Estágio de Ensino Fundamental: História(Obs. 7, 8, 10 e 11) | 4 | | 240 | | 20S | 10638 | Estágio de Ensino Fundamental: História(Obs. 7, 8, 10 e 11) | 4 | | 240 | |
| 20S | 10639 | TCC - LabTec Inovação na Educação I: História (Obs. 7, 8, 9 e 10) | 4 | 60 | 36 | | 20S | 10639 | TCC - LabTec Inovação na Educação I: História (Obs. 7, 8, 9 e 10) | 4 | 60 | | |
| 10B | 10606 | Gestão Educacional (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10B | 10513 | LIBRAS e Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10640 | Pesquisa em Acervos e Fontes Digitais: Subsídios para a Docência (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | | 10B | 10645 | História e Cultura Indígena na Sala de Aula | 4 | 60 | | |
| 10B | 10641 | Debate Historiográfico | 4 | 60 | | | 10B | 10646 | Patrimônio Cultural e Educação Patrimonial (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |
| 8º MÓDULO (BIMESTRES 15 E 16): | | | | | | | 8º MÓDULO (BIMESTRES 15 E 16): | | | | | | |
| 10A | 10643 | Sociedade e Cultura no Brasil Contemporâneo: Temas de Ensino | 4 | 60 | | | 10A | 10637 | História, Imagem e Mídia: Questões para o Ensino (Obs. 8) | 4 | 60 | | |
| 20S | 10642 | Estágio de Ensino Médio: História (Obs. 7, 8, 10 e 11) | 4 | | 240 | | 20S | 10642 | Estágio de Ensino Médio: História (Obs. 7, 8, 10 e 11) | 4 | | 240 | |
| 20S | 10643 | TCC - LabTec Inovação na Educação II: História (Obs. 7, 8, 9 e 10) | 4 | 60 | | | 20S | 10643 | TCC - LabTec Inovação na Educação II: História (Obs. 7, 8, 9 e 10) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10513 | LIBRAS e Educação (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | | 10B | 10606 | Gestão Educacional (Obs. 8) | 4 | 60 | 36 | |
| 10B | 10645 | História e Cultura Indígena na Sala de Aula | 4 | 60 | | | 10B | 10640 | Pesquisa em Acervos e Fontes Digitais: Subsídios para a Docência (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | |
| 10B | 10646 | Patrimônio Cultural e Educação Patrimonial (Obs. 8) | 4 | 60 | 24 | | 10B | 10641 | Debate Historiográfico | 4 | 60 | | |
| | --- | Atividades Complementares* | | | | | | --- | Atividades Complementares* | | | | |

*As atividades complementares fazem parte da carga horária mínima de formação do curso e estão indicadas na grade curricular. Sugere-se que você cumpra 10 horas por semestre até atingir o total de 80 horas. Busque mais informações sobre o aproveitamento de Atividades Complementares no Guia do Aluno.

OBSERVAÇÕES:

- Para obter mais informações sobre o Curso, entre em contato com a Coordenação do Curso.
- Representação estudantil: (Informações: movestudantil@unisinos.br ou telefone 51 3591 1122 ramal 4101.
- O modelo de curso na modalidade EaD na Unisinos é composto por atividades virtuais e avaliações presenciais. As interações podem ser síncronas e assíncronas e ocorrem por meio do ambiente de aprendizagem Canvas.
- As atividades de avaliação que compõem o Grau A são virtuais e ocorrem até a 7ª semana do bimestre letivo.
- A atividade de avaliação correspondente tanto ao Grau B quanto ao Grau C é presencial e o aluno deverá fazer o agendamento de acordo com o calendário acadêmico. Há atividades acadêmicas práticas que não admitem GRAU C face às suas peculiaridades. Os professores, ao apresentarem os critérios de avaliação no início do semestre, fazem essa comunicação.
- O comparecimento às atividades de avaliação presenciais é obrigatório.
- As Atividades Acadêmicas de LabTec Cultura Digital, Inovação Social, LabTec Criação Pedagógica, Estágio de Ensino Fundamental: História, TCC - LabTec Inovação na Educação I: História, Estágio de Ensino Médio: História, e TTCC - LabTec Inovação na Educação II: História terão matrícula semestral.
- Ao cursar esta atividade, você deve dispor, além das interações via Canvas para a realização das atividades virtuais, da carga horária indicada na coluna Horas de Prática para a realização de tarefa sob orientação do professor.
- Para se matricular em TCC - LabTec Inovação na Educação: História I, deve-se ter concluído 128 créditos. Para matricula em TCC - LabTec Inovação na Educação: História II, deve-se ter concluído TCC - LabTec Inovação na Educação: História I.
- As Atividades Acadêmicas de Estágios e TCC possuem oferta contínua.
- Esta Atividade não pode ser cursada na forma de Exercícios Domiciliares.
- Para matricular-se no 3º ou no 4º semestre, o aluno deverá ter, no mínimo, 12 créditos acadêmicos concluídos. Para matricular-se no 5º ou no 6º semestre, o aluno deverá ter, no mínimo, 50 créditos acadêmicos concluídos. Para matricular-se no 7º ou no 8º semestre, o aluno deverá ter, no mínimo, 100 créditos acadêmicos concluídos.
- O Estágio Curricular é a atividade em que os alunos devem mobilizar as competências desenvolvidas ao longo da sua formação acadêmica no Curso. As Atividades Acadêmicas de estágio serão realizadas no 7º e 8º módulos, são elas: Estágio no Ensino Fundamental - História 200h (240 horas-aula) e Estágio no Ensino Médio - História 200h (240 horas-aula). No campo de estágio, a supervisão será feita por responsável indicado pela parte concedente do estágio. Após definir a instituição onde fará o Estágio Curricular, o aluno deve dirigir-se ao setor responsável na Universidade pelos estágios para que tenha regularizado todos os procedimentos necessários ao estágio como previsto na legislação vigente (Lei 11.788/2008 de 25/09/2008).
- Além do Estágio Curricular, o aluno poderá realizar também estágios não-obrigatórios e aproveitá-los como horas de atividades complementares, em obediência à Lei 11.788/2008 de 25/09/2008. Tanto o Estágio Curricular como o não-obrigatório serão controlados e apoiados pelo setor Unisinos Carreiras.
- Os alunos de cursos de Licenciatura que exercem atividade docente regular na educação básica poderão obter redução da carga horária de estágio curricular, desde que atendidas as condições e os procedimentos constantes na Instrução Normativa N.º 010/2020. A redução da carga horária de estágio curricular deverá ser solicitada junto ao Atendimento Unisinos. As solicitações de redução de carga horária de estágio curricular deverão ser efetuadas com, no mínimo, 30 dias de antecedência em relação à data de início do período de matrícula da Graduação do respectivo semestre, publicada no Calendário acadêmico. Compete às Coordenações de Cursos de Licenciatura analisar as solicitações dos alunos e autorizar ou indeferir a redução de carga horária de estágio curricular, em conformidade com as disposições da Instrução Normativa N.º 010/2020, bem como julgar os recursos de solicitações indeferidas.