IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação I**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104168

- Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed,2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. PortoAlegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação II**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104169

- - Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed,2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**.Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. PortoAlegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104170

- - Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. PortoAlegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação IV**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104171

- - Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. PortoAlegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

- Carga horária: 60h - Créditos: 04

- Código da disciplina: 092727

- Professora: Ilana Andretta

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19epidemic. **The Lancet Psychiatry**, [*s. l.*], v. 7, n. 4, p. 300-302, 2020.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia**: reflexão e crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [*s. l.*], v. 63, n. 3, p. 146-159, 2008.

PAZ, Clara *et al*. Psychological intervention change measurement in Latin America: Where from? Where to? **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 31, n. 1, p. 132-141, 2021.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância eda adolescência. *In*: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa- intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology**: research and practice, [*s. l.*],v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology**: science and practice, [*s. l.*], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Clínica da Violência**

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

- Código da disciplina: 119228

ProfessoraS: Denise Falcke e Ilana Andretta

EMENTA

Diferentes leituras sobre as determinações da violência; as várias formas de expressão da violência; Clínica e Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Agressividade x Violência
- Origens do comportamento violento
- Tipos de violência
- Violência doméstica: causas, dinâmica e repercussões psicológicas
- Violência e minorias sociais
- Bullying e assédio moral
- Os Direitos Humanos no Brasil e as estratégias para prevenção e combate à violência
- Intervenções clínicas em situações de violência

OBJETIVOS

- Conceituar e problematizar as diferentes formas de violência;
- Refletir sobre a legislação, as normativas e os sistemas de garantias de direitos humanos no Brasil;
- Analisar estratégias de intervenções clínicas em relação ao sofrimento decorrente da violência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FALCKE, D. *et al*. Violência conjugal: um fenômeno interacional. **Contextos Clínicos**, [*s. l.*], v. 2, n. 2, p. 81-90, 2009.

GASPODINI, Icaro Bonamigo; FALCKE, Denise. Sexual and gender diversity in clinical practice in psychology. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 28, 2018.

GILLIGAN, James. What is forensic psychotherapy? Reflections on a new discipline. **The International Journal of Forensic Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 1, n. 1, p. 1-9, 2019.

HABIGZANG, Luisa Fernanda; SCHNEIDER, Jaluza A., FRIZZO, Rafaela P.; FREITAS, Clarissa P.

P. Evaluation of the impact of a cognitive-behavioral intervention for women in domestic violence situations in Brazil. **Universitas Psychologica**, [*s. l.*], v. 17, n. 3, p. 52-62, 2018.

LIMBERGER, Jéssica; SANTOS, Bruna S.; BENETON, Emanueli; ANDRETTA, ILana . Autocontrole da agressividade de usuárias de crack. **Ciencias Psicologicas**. Montevideo, v. 13, n. 2, p. 173-184, dic. 2019.

PEQUENO, Marconi. **Violência e direitos humanos**. São Paulo: Opções Livros: Editora Cajuína, 2019.

RAZERA, Josiane; GASPODINI, Icaro B.; OLIVEIRA, Eduarda L., NEIS, Letícia F.; FALCKE, Denise. Terapia de casal em contextos de violência conjugal: revisão integrativa da literatura. **Contextos Clínicos**, [*s. l.*], v. 11, n. 2, p. 107-205, 2018.

RISSI, Vanessa; MONTEIRO, Janine K.; CECCONELLO, William W.; MORAES, Eliz G. Intervenções psicológicas diante do assédio moral no trabalho. **Temas em Psicologia**, [*s. l.*], v. 24, n. 1, p. 339-352, 2016.

ROLIM, Kamêni Iung; FALCKE, Denise. Práticas em psicologia no atendimento a situações de violência conjugal em dispositivos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). **Revista Pesquisas e Práticas Psicossociais**, [*s. l.*], v. 13, n. 4, p. 1-16, 2018.

SCHNEIDER, Jaluza A.; HABIGZANG, Luísa Fernanda. Application of cognitive-behavioral program" superar" to individual treatment for girls victims of sexual violence: case studies. **Avances en Psicología Latinoamericana**, [*s. l.*], v. 34, n. 3, p. 543-556, 2016.

VON HOHENDORFF, Jean; HABIGZANG, Luísa Fernanda; KOLLER, Silvia Helena. Psicoterapia para crianças e adolescentes vítimas de violência sexual no sistema público: panorama e alternativas de atendimento. **Psicologia**: Ciência e Profissão, [*s. l.*], v. 35, n. 1, p. 182-198, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Disciplina: **Oficina de Projetos I**I

- Carga horária: 30h - Créditos: 02

- Código da disciplina: 104167

Professora: Clarisse Pereira Mosmann

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Finalização do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BREAKWELL, Glynis M. *et al*. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. [*S. l.*]: Cortez editora, 2018.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). **Resolução RE nº 510**, **de 07 de abril de 2016**. Pesquisa em psicologia com seres humanos. Brasília, DF: CFP, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 10 dez. 2018.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2017.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

FLICK, Uwe. **Introdução a metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2012.

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Disciplina: **Pesquisa em Psicoterapia**

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

- Código da disciplina: 119219

Professoras: Murilo Ricardo Zibetti e Rebeca Vieira

EMENTA

Modalidades de pesquisa em psicoterapia; pesquisas de processo; pesquisas de resultado; estudos de eficácia e efetividade; pesquisa clínica; Ética e pesquisa em psicoterapia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A pesquisa em psicoterapia – aspectos teóricos e metodológicos;
- As pesquisas de resultado em psicoterapia – estudos de eficácia e de efetividade;
- Pesquisa sobre processo terapêutico e processos-resultados: Instrumentos; Delineamentos de medidas repetidas; Estudo de Caso sistemático; Estudos qualitativos.
- A pesquisa na psicoterapia de crianças e adolescentes
- A pesquisa em psicoterapia com minorias étnico-raciais e LGBT+
- Questões éticas da pesquisa em psicoterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTONGUAY, Louis G. *et al*. Research on psychotherapy integration: Building on the past, looking to the future. **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 25, n. 3, p. 365-382, 2015.

FLÜCKIGER, Christoph *et al*. The alliance in adult psychotherapy: a meta-analytic synthesis. **Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 55, n. 4, p. 316-340, 2018.

GELO, Omar; PRITZ, Alfred; RIEKEN, Bernd. **Psychotherapy research**. Viena: Springer, 2016.

JIMENEZ, Juan Pablo; ALTIMIR, Carolina. Beyond the hermeneutic/scientific controversy: a case for a clinically sensitive empirical research paradigm in psychoanalysis. **The International Journal of Psychoanalysis**, [*s. l.*], v. 100, n. 5, p. 940-961, 2019.

KRAUSE, Mariane *et al*. El programa chileno de investigación del cambio en psicoterapia. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, [*s. l.*], v. 20, n. 3, p. 149-173, 2018.

LEONARDI, Jan Luiz; MEYER, Sonia Beatriz. Prática baseada em evidências em psicologia e a história da busca pelas provas empíricas da eficácia das psicoterapias. **Psicologia**: Ciência e Profissão, [*s. l.*], v. 35, n. 4, p. 1139-1156, 2015.

LEVITT, Heidi M. **Qualitative psychotherapy research**: The journey so far and future directions.

Psychotherapy, [*s. l.*], v. 52, n. 1, p. 31-37, 2015.

OSORIO, Leidy Carolina Castrillón; OSORIO, Jorge Humberto Vanegas. Historical vision and current status of research in psychotherapy with children. **Revista Argentina de Clínica Psicológica**, [*s. l.*], v. 28, n. 5, p. 958-966, 2019.

ROUSSOS, Andrés *et al*. Cuando el diván no es el mismo: la irrupción de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la psicoterapia. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, [*s. l.*], v. 20, n. 3, p. 229-240, 2018.

TAO, Karen W. *et al*. A meta-analysis of multicultural competencies and psychotherapy process and outcome. **Journal of Counseling Psychology**, [*s. l.*], v. 62, n. 3, p. 337-350, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARLOW, Jane et al. Parent–infant psychotherapy: a systematic review of the evidence for improving parental and infant mental health. **Journal of reproductive and infant psychology**, [*s. l.*], v. 34, n. 5, p. 464-482, 2016.

BERGER, Thomas. The therapeutic alliance in internet interventions: a narrative review and suggestions for future research. **Psychotherapy research**, [*s. l.*], v. 27, n. 5, p. 511-524, 2017.

BUDGE, Stephanie L.; ISRAEL, Tania; MERRILL, Caitlin R. S. Improving the lives of sexual and gender minorities: The promise of psychotherapy research. **Journal of Counseling Psychology**, [*s. l.*], v. 64, n. 4, p. 376-384, 2017.

COOK, Sarah C.; SCHWARTZ, Ann C.; KASLOW, Nadine J. Evidence-based psychotherapy: Advantages and challenges. **Neurotherapeutics**, [s. l.], v. 14, n. 3, p. 537-545, 2017.

CONSTANTINO, Michael J. *et al*. Who works for whom and why? Integrating therapist effects analysis into psychotherapy outcome and process research. *In:* CASTONGUAY, Louis G.; HILL, Clara (ed.). **How and why are some therapists better than others?** Understanding therapist effects. Washington: American Psychological Association, 2017. p. 55-68.

GELO, Omar Carlo Gioacchino; SALVATORE, Sergio. A dynamic systems approach to psychotherapy: a meta-theoretical framework for explaining psychotherapy change processes. **Journal of counseling psychology**, [*s. l.*], v. 63, n. 4, p. 379-395, 2016.

JIMÉNEZ, Juan Pablo. 15 Años de investigación en psicoterapia en el cono sur latinoamericano. **Revista Gaceta de Psiquiatría Universitária**, [*s. l.*], v. 4, n. 1, p. 51-64, 2008.

LUYTEN, Patrick. Psychotherapy and psychotherapy research: Quo vadis?. **Journal of Psychotherapy Integration**, [*s. l.*], v. 25, n. 4, p. 338-345, 2015.

MCALEAVEY, Andrew A.; CASTONGUAY, Louis G. The process of change in psychotherapy: Common and unique factors. *In:* GELO, Omar.; PRITZ, Alfred., RIEKEN, Berndt. (ed.). **Psychotherapy research**. Vienna: Springer, 2015. p. 293-310.

MULDER, Roger; MURRAY, Greg; RUCKLIDGE, Julia. Common versus specific factors in psychotherapy: opening the black box. **The Lancet Psychiatry**, [*s. l.*], v. 4, n. 12, p. 953-962, 2017.

MURAN, J. Christopher; LUTZ, Wolfgang. A train of thought: 25 years of Psychotherapy Research. **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 25, n.3, p. 277-281, 2015.

PIETA, Maria Adélia Minghelli; GOMES, William Barbosa. Impacto da relação terapêutica na efetividade do tratamento: o que dizem as metanálises? **Contextos Clínicos**, [*s. l.*], v. 10, n. 1, p. 130-143, 2017.

PHEULA, Gabriel Ferreira; ISOLAN, Luciano Rassier. Psicoterapia baseada em evidências em crianças e adolescentes. **Revista de Psiquiatria Clínica**, [*s. l.*], v. 34, n. 2, p. 74-83, 2007.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt; SCHNEIDER, Celeste. Psicoterapia de crianças: desenvolvimento

da versão em português do Child Psychotherapy Q-set. **Psicologia**: Teoria e Pesquisa, [*s. l.*], v. 32, n. 3, p. 1-10, 2016.

SERRALTA, Fernanda Barcellos; NUNES, Maria Lúcia Tiellet; EIZIRIK, Cláudio Laks. Considerações metodológicas sobre o estudo de caso na pesquisa em psicoterapia. Revista Estudos de Psicologia, Campinas, v. 28, n. 4, p. 501-510, 2011.

SILVA, Juliana Amaral Medeiros da; SIEGMUND, Gerson; BREDEMEIER, Juliana. Crisis interventions in online psychological counseling. **Trends in psychiatry and psychotherapy**, [*s. l.*], v. 37, n. 4, p. 171-182, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Prevenção e Promoção de Saúde Mental**

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

- Código da disciplina: 119222

Professoras: Tonantzin Ribeiro Goncalves e Priscila Brust Renck

EMENTA

Prevenção e promoção da saúde mental no campo da Psicologia Clínica; fatores de risco e fatores de proteção da saúde; estratégias de prevenção em saúde mental; vulnerabilidades e resiliência; pesquisa, promoção e prevenção da saúde mental ao longo do ciclo vital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fatores de risco, de proteção, vulnerabilidades e resiliência
- Conceitos de prevenção e de promoção em saúde mental
- Constituição psíquica e os processos de desenvolvimento humano
- Possibilidades de pesquisa e intervenção clínica no âmbito da prevenção e promoção em saúde mental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLARCKE, A. M.; KUOSMANEN, T.; BARRY, M. A systematic review of online youth mental health promotion and prevention interventions. **Journal of Youth Adolescence**, [*s. l.*], v. 44, p. 90-113, 2015.

FERREIRA NETO, J. L. A atuação do psicólogo no SUS: análise de alguns impasses. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 390-403, 2010.

GOMES, C de M.; HORTA, N de C. Promoção de saúde do adolescente em âmbito escolar. **Revista de APS**, [*s. l.*], v. 13, n. 4, p. 486-499, 2011.

HAYES, J.; MAUGHAN, D.; GRANT-PETERKIN, H. Interconnected or disconnected: promotion of mental health and prevention of mental disorder in the digital age. The British Journal of Psychiatry, [*s. l.*], v. 208, p. 205-207, 2016. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4939856/. Acesso em: 15 jul. ano.

MARCON, C.; OLIVEIRA, L. D. B.; VIEIRA, V. Intervenção psicológica e prevenção da saúde mental na relação mãe-criança. **Revista de Ciências Humanas**, [*s. l.*], v. 43, n. 1, p. 201-214, 2009.

MONTEIRO, J. K. Prevenção e promoção da saúde do trabalhador *In:* VIEIRA, F de O.; MENDES, A. M.; MERLO, A. R. C. **Dicionário crítico de gestão e psicodinâmica do trabalho**. Curitiba: Jurua, 2013. p. 293-296.

MURTA, S. G. Programas de prevenção a problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes: lições de três décadas de pesquisa. **Psicologia**: Reflexão e Crítica, [*s. l.*], v. 20, n. 1, p. 1-8, 2007.

POLETTO, M.; KOLLER, S. H. Contextos ecológicos: promotores de resiliência, fatores de risco e de proteção. **Estudos de psicologia**, [*s. l.*], v. 25, n. 3, p. 405-416, 2008.

TOLAN, P. Future directions for positive development intervention research. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology**, [*s. l.*], v. 43, n. 4, p. 686-694, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUPFER, M. C. M. *et al*. Predictive value of clinical risk indicators in child development: final results of a study based on psychoanalytic theory. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 45-58, 2009.

RONZANI, T. M.; RODRIGUES, M. C. O psicólogo na atenção primária à saúde: contribuições, desafios e redirecionamentos. **Psicologia Ciência e Profissão**, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 132-143, 2006.

SCHENKER, M.; MINAYO, M. C. de Souza, Fatores de risco e de proteção para o uso de drogas na adolescência. **Ciência & Saúde Coletiva**, [*s. l.*], v. 10, n. 3, p. 707-717, 2005.

SCHNEIDER, J.; LIMBERGER, J.; ANDRETTA, I. Habilidades sociais e drogas: revisão sistemática da produção científica nacional e internacional. **Avances en Psicologia Latinoamericana**, [*s. l.*], v. 34, n.2, p. 339-350, 2016.