IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação I**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104168

- Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação II**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104169

- Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104170

- Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação IV**

- Carga horária: 15h - Créditos: 01

- Código da disciplina: 104171

- Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al*. **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário temático: Estados Psicopatológicos e Abordagens Psicoterápicas**

- Carga horária: 45h **-** Créditos: 03

- Código da disciplina: 119220

- Professora: Clarisse Mosmann e Rebeca Vieira

EMENTA

Atividades de caráter aberto, permitindo a escolha e seleção de temas relacionados à linha de pesquisa "Estados Psicopatológicos e Abordagens Psicoterápicas" que vierem ao encontro das necessidades e demandas dos mestrandos/doutorandos; atividades com visitantes e pesquisadores cuja contribuição e produção possam ser relevantes ao Programa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diferentes formas do sofrimento psíquico do sujeito, suas manifestações e as possibilidades de intervenção psicoterápica;

-Estudo do processo e dos resultados em psicoterapia, podendo abranger intervenções individuais, grupais e familiares.

-Possibilidades de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARDOSO, A; FALCKE, D.; MOSMANN, C. Sexting en la adolescencia: percepciones de los padres. **Ciencias Psicologicas**, [*s. l.*], v. 13, n. 1, p. 19-31, 2020.

CARVALHO, Cibele; RAMIRES, Vera Regina Röhnelt. Avaliação da capacidade de mentalização em crianças. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, [*s. l.*], v. 20, p. 85-100, 2018.

GASPODINI, I. B.; FALCKE, D. Estudos psicológicos brasileiros sobre preconceito contra diversidade sexual e de gênero. **Estudos Interdisciplinares em Psicologia**, [*s. l.*], v. 10, p. 59-79, 2019.

MACHADO, L.; FEIJO, L. P.; SERRALTA, F. B. Online psychotherapy practice by psychodynamic therapists. **Psico** (ONLINE), [*s. l.*], v. 51, e36529, 2020. Disponível em: http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2020.3.36529. Acesso em: 02 ago. 2021

PRIOLO FILHO, Sidnei R.; GOLDFARB, Deborah; ZIBETTI, Murilo R.; AZNAR-BLEFARI, Carlos. Brazilian child protection professionals? Resilient behavior during the COVID-19 pandemic. **Child Abuse & Neglect**, [*s. l.*], v. 1, e104701, 2020.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Seminário temático: Processos Saúde Doença em Contextos Institucionais**

- Carga horária: 45h - Créditos: 03 - Código da disciplina: 119223
- Professoras: Ilana Andretta e Priscila Brust Renck

EMENTA

Atividades de caráter aberto, permitindo a escolha e seleção de temas relacionados à linha de pesquisa "Processos Saúde Doença em Contextos Institucionais" que vierem ao encontro das necessidades e demandas dos mestrandos/doutorandos; atividades com visitantes e pesquisadores cuja contribuição e produção possam ser relevantes ao Programa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fatores de risco e proteção de saúde mental em diversos contextos institucionais.
- Proposta de intervenção em nível primário, secundário e terciário.
- Possibilidades de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Samia; MURTA, Sheila Giardini. A pesquisa em prevenção em saúde mental no brasil: a perspectiva de especialistas. **Psicologia**: Teoria e Pesquisa, [*s. l.*], v. 34, e34413, 2018.

ALVES, Railda *et al*. Atualidades sobre a psicologia da saúde e a realidade Brasileira. **Psicologia, Saúde & Doenças**, Lisboa, v. 18, n. 2, p. 545-555, ago. 2017

CASTRO, E. K.; REMOR, E. **Bases teóricas da psicologia da saúde**. Novo Hamburgo: Appris, 2019. p. 41-71.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**: uma abordagem biopsicossocial. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Tópicos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

- Carga horária: 45h **-** Créditos: 03

- Código da disciplina: 119226

- Professora: Denise Falcke e Tagma Donelli

EMENTA

Seminários de estudos avançados em Psicologia Clínica; eleição de temas de acordo com os interesses e as necessidades dos grupos de pesquisa, privilegiando a vinda de professores visitantes para ministrar a disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Disciplina de ementa aberta. Os conteúdos são definidos a partir do interesse e necessidades dos alunos matriculados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA). **Manual de publicação da American Psychological Association**. Porto Alegre: Penso, 2012.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA). **Publication manual of the American Psychological Association**. 6th ed. Washington: Author, 2010.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 15, n. 3, p. 249-256, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014. Acesso em: 23 ago. 2017.

KAZDIN, Alan E. Publication and communication of research findings. *In:* KAZDIN, Alan E. **Research design in clinical psychology**. 3rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

KOLLER; Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. de Paula; VON HOHENDORFF, Jean. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Clínica da Criança e do Adolescente**

- Carga horária: 45h **-** Créditos: 03

- Código da disciplina: 119224

- Professora: Vera Ramires e Gabriela Stenzel

EMENTA

Os significados e os vários contextos da infância e da adolescência; constituição psíquica e processos de desenvolvimento na infância e na adolescência; as transições e as diferentes configurações familiares; a criança, o adolescente, a mídia e as novas tecnologias; sofrimento psíquico, vulnerabilidades e resiliência na infância e na adolescência; políticas públicas para a infância e a adolescência brasileiras; Ética, pesquisa e clínica com crianças e adolescentes.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- ✓ Demandas de saúde mental na infância e na adolescência e desfechos dos tratamentos;
- ✓ Crianças e adolescentes na pandemia da Covid-19 e no isolamento social;
- ✓ Instrumentos para avaliação de saúde mental e para pesquisa com crianças e adolescentes;
- ✓ Depressão e ansiedade na infância e na adolescência;
- ✓ Transtornos de conduta na infância e adolescência; patologia *borderline* na adolescência;
- ✓ Transtornos da Alimentação;
- ✓ Como funciona a psicoterapia de crianças – o que dizem as pesquisas;
- ✓ Psicoterapia de adolescentes – desafios;
- ✓ Intervenções familiares na infância e na adolescência;
- ✓ Resiliência na infância e na adolescência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASEN, Eia; MIDGLEY, Nick. Working with families. *In:* FONAGY, Peter; BATEMAN, Anthony (ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. 2nd ed. Washington: American Psychiatric Publishing, 2019. p. 135-150.

BARLOW, Jane; SLEED, Michelle; MIDGLEY, Nick. Enhancing parental reflective functioning through early dyadic interventions: a systematic review and meta-analysis. **Infant Mental Health Journal**, [*s. l.*], v. 42, p. 21-34, 2021.

BIAZUS, Camilla B.; RAMIRES, Vera Regina Rohnelt. Depressão na adolescência: uma Problemática dos Vínculos. **Psicologia em Estudo (Online**), [*s. l.*], v. 17, p. 83-91, 2012Disponível em https://www.scielo.br/j/pe/a/RSkXKnYD4frXYKQrmzGdGMn/?lang=pt. Acesso em 02 ago. 2021.

BORSA, Juliane Callegaro; MUNIZ, Monalisa. Testagem psicológica com crianças e adolescentes. *In:* HUTZ, Claudio Simon; BANDEIRA, Denise Ruschel; TRENTINI, Clarissa Marceli; KRUG, Jefferson Silva. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016. p. 238-246.

JORDÃO, Aline Bedin; RAMIRES, Vera Regina Ramires. Adolescência e organização de personalidade *borderline*: caracterização dos vínculos afetivos. **Paidéia**, **Online**, [*s. l.*], v. 20, p. 421-430, 2010.Disponível em https://doi.org/10.1590/S0103-863X2010000300014. Acesso em 02 ago. 2021.

LINHARES, Maria Beatriz Martins; ENUMO, Sonia Regina Fiorim. Reflexões baseadas na psicologia sobre os efeitos da pandemia Covid-19 no desenvolvimento infantil. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 37, e200089, 2020.

MIDGLEY, Nick; CREGEEN, Simon; HUGHES, Carol; RUSTIN, Margaret. Psychodynamic psychotherapy as treatment for depression in adolescence. **Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America**, [*s. l.*], v. 22, p. 67-82, 2013.

MIDGLEY, Nick; MORTIMER, Rose; CIRASOLA, Antonella; BATRA, Prisha; KENNEDY, Eilis. The evidence-base for psychodynamic psychotherapy with children and adolescents: a narrative synthesis. **Frontiers in Psychology**, [*s. l.*], v. 12, art. 662671, 2021.

O'KEEFFE, Sally; MARTIN, Peter; TARGET, Mary; MIDGLEY, Nick. 'I just stopped going': a mixed methods investigation into types of therapy dropout in adolescents with depression. **Frontiers in Psychology**, [*s. l.*], v. 10, art. 75, 2019.

POLANCZYK, Guilherme V.; SALUM, Giovanni A.; SUGAYA, Luisa S.; CAYE, Arthur; ROHDE, Luis A. Annual research Review: a meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, [*s. l.*], v. 56, p. 345-365, 2015.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt; BRENNER, Eduardo Brusius, FFNER, Gabriela Dionísio. A mentalização como um fator de resiliência. *In:* MALGARIM, Bibiana Godoi; LEVANDOWSKI, Danilea Centenaro (org.). **Psicanálise e resiliência**. São Paulo: Zagodoni Editora, 2021. p. 51-70.

ROBINSON, Paul; SKARDERUD, Finn. Eating disorders. *In:* FONAGY, Peter; BATEMAN, Anthony (ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. 2nd ed. Washington: American Psychiatric Publishing, 2019. p. 369-386.

SCHWAN, Soraia; RAMIRES, Vera Regina Ramires. Depressão em crianças: uma revisão de

literatura. **Psicologia Argumento**, [*s. l.*], v. 29, p. 457-468, 2011.

TAUBNER, Svenja; GABLONSKI, Thorsten-Christian; FONAGY, Peter. Conduct disorder. *In:* FONAGY, Peter; BATEMAN, Anthony (ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. 2nd ed. Washington: American Psychiatric Publishing, 2019. p. 301-322.

VICENTE, Carla S.; OLIVEIRA, Rui Aragao; SILVA, Filipe; FERRAJAO, Paulo; AUGUSTO, Sara; OLIVEIRA, Sandra; SENRA, Hugo; OLIVEIRA, Raquel; KRIEGER, Daniela. Cross-cultural adaptation of the Operationalized Psychodynamic Diagnosis (OPD-2) in Portugal. **Trends Psychiatry Psychother**, [*s. l.*], v. 34, n. 3, p. 129-138, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDIN, Isabel A. S.; PAULA, Cristiane S. Estudos populacionais sobre saúde mental de crianças e adolescentes brasileiros. *In:* MELLO, Marcelo Feijó de; MELLO, Andrea de Abreu Feijó de; KOHN, Robert (org.). **Epidemiologia da saúde mental no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 101-118.

FATORI, Daniel; BRENTANI, Alexandra; GRISI, Sandra Josefina Ferraz Ellero; MIGUEL, Euripedes Constantino; GRAEFF-MARTINS, Ana Soledade. Prevalência de problemas de saúde mental na infância na atenção primária. **Ciência & Saúde Coletiva**, [*s. l.*], v. 23, p. 3013-3020, 2018.

FATORI, Daniel; SALUM, Giovanni; ITRIA, Alexander; PAN, Pedro; ALVARENGA, Pedro; ROHDE, Luis Augusto; BRESSAN, Rodrigo; GADELHA, Ary; MARI, Jair de Jesus; ROSÁRIO, Maria Conceição do; MANFRO, Gisele; POLANCZYK, Guilherme; MIGUEL, Euripedes Constantino; GRAEFF-MARTINS, Ana Soledade. The economic impact of subthreshold and clinical childhood mental disorders. **Journal of Mental Health**, Online, [*s. l.*], v. 27, n. 6, 2018. doi: 10.1080/09638237.2018.1466041. Disponível em: https://doi.org/10.1080/09638237.2018.1466041. Acesso em: 02 ago. 2021.

FENSTERSEIFER, Liza; WERLANG, Blanca Susana Guevara; LIMA, Gabriela Quadros de; PARANHOS, Mariana Esteves. Fidedignidade entre avaliadores no Teste de Apercepção Familiar (FAT). **Psico**, [*s. l.*], v. 40, n. 3, p. 287-293, 2009.

FINSAAS, Megan C.; KESSEL, Ellen M.; DOUGHERTY, Lea R.; BUFFERD, Sara J.; DANZING, Allison P.; DAVILA, Joanne; CARLSON, Gabrielle A.; KLEIN, Daniel N. Early childhood psychopathology prospectively predicts social functioning in early adolescence. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology**, [*s. l.*], v. 49, n. 3, p. 353-364, 2020. doi.org/10.1080/15374416.2018.1504298. Disponível em: https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/15374416.2018.1504298?needAccess=true. Acesso em: 02 ago. 2021.

GAUY, Fabiana Vieira; ROCHA, Marina Monzani da. Manifestação clínica, modelos de classificação e fatores de risco/proteção para psicopatologias na infância e adolescência. **Trends in Psychology**, [*s. l.*], v. 22, p. 783-793, 2014.

JORDÃO, Aline Bedin; RAMIRES, Vera Regina Ramires. Vínculos afetivos de adolescentes borderline e seus pais. **Psicologia**: Teoria e Pesquisa, [*s. l.*], v. 26, p. 89-98, 2010.

KARVER, Marc; NADAI, Alessandro; MONAHAN, Maureen; SHIRK, Stephen. Meta-analysis of the prospective relation between alliance and outcome in child and adolescent psychotherapy. **Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 55, p. 341-355, 2018.

MALBERG, Norka; BATE, Jordan. Containing the anxieties of children, parents and families from a distance during the coronavirus pandemic. **Journal of Contemporary Psychotherapy**, [*s. l.*], v. 50, p. 285-294, 2020. Disponível em: http://doi.org/10.1007/s10879-020-09466-4. Acesso em: 2 ago. 2021.

MOURA, Maria; ARAÚJO, Andreia; OLIVEIRA, Ana Sofia; RIBEIRO, João Paulo; ROSA, Catarina. Psicopatologia na infância: levantamento epidemiológico. **Gazeta Médica**, [*s. l.*], v. 1, p. 4-12, 2018.

ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE (OPAS); ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS). Escritório Regional para as Américas. **Saúde mental dos adolescentes**. Brasília, DF: OPAS: OMS, 2018. Disponível em: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5779:folha-informativa-saude-mental-dos-adolescentes&Itemid=839. Acesso em: 22 jul. 2020.

PAULA, Cristiane S.; BORDIN, Isabel A. S., MARI, Jair Jesus; VELASQUE, Luciane; ROHDE, Luis A.; COUTINHO, Evandro S. F. The mental health care gap among children and adolescents: data from an epidemiological survey from four Brazilian regions. **PLoS ONE**, [*s. l.*], v. 9, e88241, 2014.

RAMIRES, Vera Regina Ramires; SCHWAN, Soraia. Rompimento de vínculos, depressão em crianças e possibilidades de intervenção. *In:* FRANCO, Maria Helena Pereira. **Formação e rompimento de vínculos**: o dilema das perdas na atualidade. 1. ed. São Paulo: Summus, 2010. v. 1, p. 191-214.

SHARP, Carla; ROSSOUW, Trudie. Borderline personality pathology in adolescence. *In:* FONAGY, Peter; BATEMAN, Anthony (ed.). **Handbook of mentalizing in mental health practice**. 2nd ed. Washington: American Psychiatric Publishing, 2019. p. 281-300.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

- Carga horária: 45h **-** Créditos: 03

- Código da disciplina: 104468

- Professora: Viviane Inês Weschenfelder

EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo temático um: cenários, fundamentos e práticas na docência do Ensino Superior

- Fundamentos e práticas que constituem a docência universitária
- Identidade, profissionalidade e saberes docentes
- Desenvolvimento profissional e formação docente

Eixo temático dois: planejamento pedagógico, metodologias e avaliação

- Planejamento pedagógico e avaliação
- Metodologias no ensino superior: clássicas e "inovadoras"
- Docência nos formatos virtual e simultâneo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de ensinagem na universidade**. 3. ed. Joinvile: UNIVILLE, 2004.

BACICH, Lilian; MORAN, José (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem**: educação democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

DEWEY, John. **Experiência e educação**. Tradução de Anísio Teixeira. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 58. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: Paz & Terra, 2019.

MASETTO, Marco Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. 3. ed. São Paulo: Summus, 2015.

MORAES, Roque; LIMA, Valderez M. do R. (org.). **Pesquisa em sala de aula**: tendências para educação em novos tempos. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014. (Coleção docência em formação).

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

WIEBUSCH, Eloisa M.; VITÓRIA, Maria Inês C. (org.). **Estreantes no ofício de ensinar na educação superior**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.

VEIGA, Ilma P. (org.). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRENS, Marilda A. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

GRILLO. Marlene C. *et al* (org.). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: Edipucrs, 2008. Disponível em: http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf. Acesso em: 22 jul. 2019.

FILATRO; Andrea; CAVALCANTI, Carolina C. **Metodologias inovativas na educação presencial, a distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2018.

HORN, Michael B.; STAKER, Heather. **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Tradução de Maria Cristina G. Monteiro. Porto Alegre: Penso, 2015.

IMBÉRNON, Francisco. **Formação Docente Profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LEMOV, Doug. **Ensinando na sala de aula on-line**: sobrevivendo e sendo eficaz no novo normal. Tradução de Sandra M. M. da Rosa. Porto Alegre: Penso, 2021.

MOREIRA, José António M.; SCHLEMMER, Eliane. Por um novo conceito e paradigma de educação digital Onlife. **Revista UFG**, [*s. l.*], v. 20, e63438, 2020.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar**: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (org.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WAGNER, Flávia; CUNHA, Maria Isabel da. Oito assertivas de inovação pedagógica na educação superior. **Em Aberto**, Brasília, v. 32, n. 106, p. 27-41, set./dez. 2019.

WESCHENFELDER, V. I.; THUM, A. B.; ALMEIDA, C. M. M. Docência no ambiente virtual durante a Covid-19: análise de um percurso de formação de professores do ensino superior. **Revista Práxis**, v. 12, n. 1 (sup.), p. 125-136, dez. 2020.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☒ Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

- Carga horária: 60h - Créditos: 04

- Código da disciplina: 092727

- Professora: Tagma Donelli

EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. **The Lancet Psychiatry**, [*s. l.*], v. 7, n. 4, p. 300-302, 2020.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia**: reflexão e crítica, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [*s. l.*], v. 63, n. 3, p. 146-159, 2008.

PAZ, Clara *et al*. Psychological intervention change measurement in Latin America: Where from? Where to? **Psychotherapy Research**, [*s. l.*], v. 31, n. 1, p. 132-141, 2021.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. *In*: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology**: research and practice, [*s. l.*], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology**: science and practice, [*s. l.*], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

- Carga horária: 30h **-** Créditos: 02

- Código da disciplina: 104166

- Professora: Fernanda Serralta

EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA). **Publication manual of the American Psychological Association**. 7th ed. Washington: APA, 2020.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, [*s. l.*], v. 10, n. 3, p. 288-296, 2005.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 29 abr. 2019.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 29 abr. 2019.

BREAKWELL, Glynis; HAMMOND, Sean; FIFE-SCHAW, Chris; J. SMITH, Jonathan A. **Métodos de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: McGraw Hill-Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. São Paulo: McGraw Hill, 2012.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área da saúde**. 3. ed. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRADLEY, Loretta; NOBLE, Nicole; HENDRICKS, Bret. The APA publication manual: changes in the seventh edition. **The Family Journal**: Counseling and Therapy for Couples and Families, [*s. l.*], v. 28, n. 2, p. 126-130, 2020.

CRESWELL, John W. **Investigação qualitativa & projeto de pesquisa**: escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. *et al*. **O Planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P de P.; HOHENDORFF, J. V. (org.). **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. (Série métodos de pesquisa).

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível: ☒ Mestrado ☐ Doutorado

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

- Carga horária: 30h **-** Créditos: 02

- Código da disciplina: 104167

- Professora: Janine Monteiro

EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Finalização do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA). **Manual de estilo da APA**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BREAKWELL, Glynis M. *et al*. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. [*S. l.*]: Cortez editora, 2018.

Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 10 dez. 2018.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2017.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

FLICK, Uwe. **Introdução a metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2012.

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.