

**Universidade do Vale do Rio dos Sinos**  
**UNISINOS**

<b>Coordenação do Evento</b>	<b>Comissão Organizadora</b>
Maura Corcini Lopes Coordenadora Geral	Eliane Schlemmer Mari Forster Rute Baquero Cecília Luiza Broilo Eliana da Costa Pereira de Menezes Helena Cristina Martele Soares Vanessa Scheid Santanna de Mello Maricela Schuck Deise Maria Szulczewski Pedro Henrique Witches Michele Otto da Silva Luciane Sironi Farias
Rosane Kreuzburg Molina Coordenadora do Comitê Científico	
Eliane Schlemmer Coordenadora evento Second Life	

**COMITÊ CIENTÍFICO**

**Membros internos:**

Ana Cristina Rodrigues  
Berenice Corsetti  
Beatriz Daudt Fischer  
Cecília Luiza Broilo  
Danilo Romeu Streck  
Denise Silveira  
Edla Eggert  
Eliane Schlemmer  
Eli Henn Fabris  
Luís Henrique Sommer  
Flávia Obino Werle  
Gelsa Knijnik  
Maria Isabel da Cunha  
Mari Forster  
Marita Redin  
Márcia Amaral Corrêa de Moraes  
Maria Clara Bueno Fischer  
Marta Quintanilha Gomes  
Maura Corcini Lopes  
Rosane Molina  
Rute Baquero

**Membros externos:**

Elisabete Garbin (UFRGS)  
Lucídio Bianchetti (UFSC)  
Karla Saraiva (ULBRA)  
Gomercindo Ghighi (UFPEl)  
Maria Manuela Alves Garcia (UFPEL)  
Elisa Lucarelli (Argentina)  
João Wanderley Geraldi (UNICAMP)  
Márcia Lise Lunardi (UFSM)  
Fabiana Marcelo (ULBRA)

**APRESENTAÇÃO**

Os Congressos Internacionais de Educação são uma realização do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISINOS.

A sexta edição do Congresso busca ampliar as discussões acerca do tema “Educação e Tecnologia: Sujeitos (des)conectados?”, no ano em que o Programa de Pós-Graduação em Educação completa 15 anos. Ao longo desses 15 anos muitos foram os movimentos e as produções que nos possibilitaram pensar a temática da Educação e tecnologia, sem dissociar um do outro. Tecnologia para nós é uma invenção forjada no interior dos grupos sociais que buscam criar ferramentas que os coloquem em comunicação inter e intra local, além disso que os coloquem em sintonia com formas de vida que exigem educação para outras distribuições e usos do tempo e do espaço na contemporaneidade. Nesse sentido, o Congresso foi um espaço propício às conversas e às discussões já instaladas em distintos campos de saberes, em destaque o da Educação e o da Pedagogia.

Em movimentos ascendentes, assistimos o crescimento da busca pelas temáticas propostas pelos Congressos de Educação. Nesta sexta edição contamos com 978 inscritos, sendo que destes 586 tiveram seus trabalhos selecionados para serem apresentados na modalidade comunicação oral ou pôster. Vale salientar que além da modalidade presencial, o Congresso ousou em oferecer a mesma programação via Second Life. 22 trabalhos foram apresentados dentro desta modalidade.

Ao traçar um rápido histórico é possível visualizarmos a história que antecede a VI edição de nosso Congresso. A primeira edição realizada em 1998 teve como tema central “Paulo Freire: Ética, Utopia e Educação”, contou com 643 participantes de distintas regiões do País e da América Latina. Em 2000, a segunda edição “Pesquisando e Gestando Outra Escola-Paradigmas da Pesquisa e Desafios Contemporâneos”, teve 442 participantes. A terceira edição realizada em 2003 sob o tema “Educação na América Latina: nestes Tempos de Império” contou com 600 participantes. Em 2005 a quarta edição “A Educação nas Fronteiras do Humano”, foram reunidos 751 participantes inscritos. Na penúltima edição do Congresso, realizada em 2007 sob o tema “Pedagogias (Entre) Lugares e Saberes” o V Congresso reuniu cerca de 700 inscritos.

Neste CD incluímos o programa do evento, os resumos e os textos (versão PDF) de todos os trabalhos selecionados para serem apresentados.

Comissão Coordenadora  
São Leopoldo, agosto de 2009.

## **PROGRAMAÇÃO**

## **17 de agosto – segunda-feira**

9h às 17h

Credenciamento

Local: Anfiteatro Pe. Werner

14h às 16h

Encontro de redes:

- Rede Sulbrasileira de Investigadores de Educação Superior - RIES

Coordenação: Marília Morosini

Local: sala 5C101

- Se der tempo a gente brinca - Brinquedoteca

Coordenação: Marita Martins Redin e. Marta Quintanilha Gomes

Local: sala 5C102

- Fórum Permanente de Educação Infantil - São Leopoldo (FORPEI/SL)

Coordenação: Andréia Nunes

Local: sala 5C103

- Rede Interinstitucional de Educação de Surdos (RIES)

Coordenação: Maura Corcini Lopes, Cínara Franco Rechico, Vanessa Scheid Santanna de Mello e Maricela Schuck

Local: sala 5C104

- GEPI e EDUCAS discutem a teia de relações que envolvem a inclusão escolar

Coordenação: Elí Terezinha Henn Fabris, Maria Cláudia Dal' Igna

Local: sala 5C200

- Avaliação de Larga Escala da Educação Básica: gestão escolar e de sistemas de ensino

Coordenação: Flávia Werle

Local: sala 5C201

- Educação Matemática em Espaços Escolares e Não Escolares

Coordenação: Gelsa Knijnik e Fernanda Wanderer

Local: sala 5C202

## **16h às 16h30**

### **Abertura Oficial do Evento**

16h30 às 18h30

Conferência

Educação e tecnologia: sujeitos (des)conectados?

Dr. Douglas Kellner

Coordenador de mesa: Danilo Romeu Streck

Local: Anfiteatro Pe. Werner

## **18 de agosto – terça-feira**

9h às 11h

Painéis simultâneos

Painel 1: Educação, Pedagogias Culturais e Comunicação - Dr<sup>a</sup> Rosa Maria Bueno Fischer (Brasil); Dr Brian Street (Londres); Dr. Luis Henrique Sommer (Brasil)

Coordenadora do painel: Gelsa Knijnik

Local: Auditório Padre Werner

Painel 2: Formação de Professores na Contemporaneidade - Dr<sup>a</sup>

Edith Litwin (Argentina); Dr<sup>a</sup> Raquel Goulart Barreto (Brasil);

Dr<sup>a</sup> Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida (Brasil)

Coordenadora do painel: Maria Isabel da Cunha

Local: Auditório Bruno Hammes (Centro 4 - Ciências Jurídicas)

11h às 12h

Apresentação de pôsteres\*

Local: hall externo do Anfiteatro Pe. Werner

14h às 17h

Grupos de trabalhos\* (simultâneos)

Local: salas do Centro 2, Centro 4 e Centro 5

17h15 às 19h30

Salas de Conversa - As Pesquisas em Educação em diferentes Países

Sala 1 – Dr. Brian Street; coordenadora: Dr<sup>a</sup>. Gelsa Knijnik

Local: Auditório Bruno Hammes (Centro 4 – Ciências Jurídicas)

Sala 2 – Dr. Nelson Pretto; coordenadora: Dr<sup>a</sup>. Eli Henn Fabris

Local: Auditório Maurício Berne (Centro 4 – Ciências Jurídicas)

19h

Lançamento de Livros

Local: Biblioteca Central - Livraria Cultural.

## **19 de agosto – quarta-feira**

9h às 11h

Painéis simultâneos

Painel 1: Globalização, trabalho e tecnologia – Dr. Celso Candido de Azambuja (Brasil); Ms. Manuel Marcos Formiga (Brasil); Dr<sup>a</sup> Karla Schuck Saraiva (Brasil).

Coordenadora: Dr<sup>a</sup>. Maria Clara Bueno Fischer

Local: Auditório Bruno Hammes (Centro 4 – Ciências Jurídicas)

Painel 2: Educação, Tecnologia e Inclusão - Dr<sup>a</sup> Andrea

Benvenuto (Paris); Dr<sup>a</sup> Paola Valero (Dinamarca); Dr. Nelson Pretto (Brasil)  
Coordenadora: Dr<sup>a</sup>. Beatriz Daudt Fischer  
Local: Anfiteatro Pe. Werner

11h às 12h  
Apresentação de pôsteres\*  
Local Hall externo do Anfiteatro Pe. Werner

14h às 16h  
Grupos de Trabalho\* (simultâneos)  
Local: salas do Centro 2, Centro 4 e Centro 5

16h15 às 16h45  
Programação cultural  
Local: Anfiteatro Pe. Werner

16h45 às 18h  
Conferência de encerramento  
Formação de Professores e inovação  
Dr. João Carlos Teatini de Souza Climaco  
Coordenador de mesa: Dr<sup>a</sup> Edla Eggert  
Local: Anfiteatro Pe. Werner

18h às 19h  
Atividades de encerramento  
Local Anfiteatro Pe. Werner.

## **Apresentação de Trabalhos**

**Sessões de Comunicação oral – Dia 18/08/2009 – Das 14h às 17h**

**Grupo de Trabalho:** Debates contemporâneos sobre a História da Educação: entre olhares e saberes

**Coordenadoras:** Berenice Corsetti e Graziela Rinaldi da Rosa

**Sessão A Sala:** 5C 104

**Coordenadora:** Berenice Corsetti

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Elsa Gonçalves Avancini	O canto das três raças tristes. Identidade nacional e canto orfeônico escolar no Brasil
2. Terciane Ângela Luchese	Entre prescrições e práticas da cultura escolar na região colonial italiana, RS, Brasil, 1875 a 1930: saberes a ensinar
3. Valesca Brasil Costa	A presença feminina no espaço jurídico: alunas pioneiras da Faculdade de Direito de Pelotas-RS
4. Maria Helena Câmara Bastos; Rodrigo Prates da Cunha	Difundindo as luzes da instrução. Os editoriais de Alambary Luz no periódico A Instrução Pública (1872-1875/1887-1888)
5. Helena de Araújo Neves	Professores a alma do negócio? As propagandas impressas dando visibilidade à atuação docente em Pelotas-RS (1875-1910)
6. Giana Lange do Amaral	As associações católicas de alunos e o teatro como dispositivos da pedagogia católica, nas primeiras décadas do século xx
7. Magda de Abreu Vicente	Patronato Agrícola Visconde da Graça: bases para sua instalação em Pelotas, RS
8. Tatiane de Freitas Ermel	Grupo Escolar Fernando Gomes: a construção de novo espaço na cidade de Porto Alegre/RS (1913-1946)

**Grupo de Trabalho:** Memórias, história de vida e narrativas de trajetórias docentes e discentes  
**Coordenadora:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

**Sessão A Sala:** 5B301

**Coordenadora:** Patricia Weiduschadt

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Cineri Fachin Moraes; Lúcio Kreutz	Quando as alunas são as professoras: representações em memoriais de formação
2. Maristani Polidori Zamperetti	Formação docente e autoreflexão: um relato de experiências de pesquisa na escola
3. Angelita da Rocha Oliveira Ferreira; Marinice Souza Simon; Rosângela Callegari	Histórias de vida: os processos de formação revisitados pelas memórias
4. Lúcia Maria Vaz Peres; Raquel Bastos Trindade	Alguns apontamentos de narrativas autoformadoras: imagens e imaginários das aprendizes de professora
5. Maria Bernadete Moreira Kroeff	Historiar a “si” mesmo: caminhos da narrativa auto(biográfica)
6. Elizete Santos Abreu; Edla Eggert	Graúnas numa releitura de suas histórias de vida e práticas pedagógicas
7. Sylvania Regina Pellenz Irgang; Valeska Fortes de	Baú de memória: narrativas de si no processo formativo

Oliveira	
8. Carmen Regina Becchi Christ	A vida escolar como “vida vivida”
9. Patricia Weiduschadt; Beatriz Terezinha Daudt Fischer	Memória e história oral – conceito e método em pesquisas de história da educação

**Sessão B Sala:** Sala de Seminários Biblioteca **Coordenadora:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Cineri Fachin Moraes; Lúcio Kreutz	Categorias de análise para pesquisar a pluralidade cultural na história da educação
2. Vanessa Bellani Lyra; Ione Ribeiro Valle; Janice Zarpellon Mazo	A Escola Superior de Educação Física de Florianópolis e a Ditadura Militar de 1964: memórias e representações de uma história
3. Luciane Sgarbi Santos Grazziotin	Cinquenta anos do curso de Pedagogia da Universidade de Caxias do Sul: memórias que contam uma história de formação docente (1959 – 2009)
4. Janice Zarpellon Mazo; Carolina Dias; Vanessa Bellani Lyra	George Black: nos rastros da trajetória do “pai da Educação Física e dos Esportes no Rio Grande do Sul”
5. Fernanda Gabriela Soares dos Santos; Décio Luciano Squarcieri de Oliveira	Narrativas de professoras negras sobre suas trajetórias
6. Nei Carlos de Moura	Professor Ênio Amaral: no passado, compreendeu o presente e trouxe o futuro
7. Fabiana de Moraes; Suélen Teixeira da Silva	Curso de Pedagogia da FaE/UFPel: 30 anos de história
8. Daniela Gertsch; Miriã Zimmermann	Boletins da Superintendência do Ensino Rural da Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul
9. Beatriz Terezinha Daudt Fischer	Políticas de atenção à criança pequena: um estudo a partir de enunciados jornalísticos no município de São Leopoldo

**Grupo de Trabalho:** Educação contemporânea: políticas e gestão

**Coordenadora:** Flávia Obino Corrêa Werle

**Sessão A Sala:** 5D 002

**Coordenadora:** Flávia Obino Corrêa Werle

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Dilmar Kistemacher; Heloiza Rodrigues	Sistema Nacional de Avaliação da Educação: qualidade e regulação
2. Débora Moreira Pinheiro; Jenice Tasqueto de Mello	Prova Brasil “olhares” das professoras
3. Beatriz Rocha Araujo; Rosa Maria Schneider	A discrepância existente entre avaliação da Prova Brasil e avaliação interna da escola: retratando a qualidade na Educação
4. Valdecir Soligo; Almir Paulo dos Santos	Qualidade e Avaliação da Educação: “o dito e o não dito” pela imprensa catarinense sobre os resultados das avaliações de larga escala

5. João Jorge Correa	As interfaces dos organismos internacionais com a política educacional brasileira e sua reorganização a partir da implantação do Plano de Desenvolvimento da Educação
6. Daianny Madalena Costa	Confederações de trabalhadores docentes: conexões a favor da democracia – contra o pessimismo paralisante
7. Almir Paulo dos Santos; Valdecir Soligo	Institucionalização da avaliação de larga escala no Brasil: influências neoliberais
8. Jucemara Antunes Franciele Leal; Rosane Carneiro Sarturi	Ampliação do Ensino Fundamental de nove anos: uma releitura acerca das proposições teóricas dos documentos legais

**Sessão B Sala: 5D 003**

**Coordenadora: Rosângela Fritsch**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Miguel Alfredo Orth; Patrícia Kayser Vargas Mangan; Rejane Maria Alves Susana	Análise de algumas políticas educacionais públicas no Brasil sobre a formação de professores em Informática na Educação
2. Rosângela Fritsch; Ricardo Ferreira Vitelli	Um estudo sobre evasão em uma instituição de ensino superior privada
3. Cassiane de Freitas Paixão	A política educacional no Brasil dos anos de 1990: uma discussão sobre a Educação Superior
4. Valmir da Silva; Elvio de Carvalho	Concepções filosóficas na construção do projeto de pesquisa em gestão educacional do curso de Pedagogia em educação a distância da UFSM
5. Maria da Graça Gomes Ramos; Mariangela da Rosa Afonso; Tania Elisa Morales Garcia	Qualidade na Universidade: as vozes de alguns atores sociais
6. Daniela Motta de Oliveira	O Projeto Veredas: formação superior de professores do Estado de Minas Gerais
7. Marinice Souza Simon; Marília Costa Morosini	Paradigma Educacional Emergente: Revisitando os debates dos anos 2006 a 2008
8. Daiana Trein Pires; Wagner dos Santos Chagas	Universidade(?) Aberta(?) do Brasil: uma análise preliminar contextual de conceitual

**Grupo de Trabalho: Pedagogia Universitária: desafios ao campo investigativo e prático**

**Coordenadora: Maria Isabel da Cunha**

**Sessão A Sala: 5C 101**

**Coordenador: Mauricio Cezar Fagundes**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Mauricio Cesar Vitoria Fagundes	Rompendo com a tradição no ensino superior: um projeto político-pedagógico emancipatório
2. Denise Grosso da Fonseca	ENADE: perspectivas e implicações didático-pedagógicas
3. Camila Güntzel; Cristina Forli	Qualidade do ensino de graduação: a relação entre ensino, pesquisa e desenvolvimento profissional docente
4. Ruth Catarina Cerqueira R.	Pesquisa em educação: definição,

de Souza; Solange Martins Oliveira Magalhães; Valter Soares Guimarães	articulações e utilização dos métodos nas produções acadêmicas do Centro-Oeste
5. Marília da Costa Morosini; Andréia da Silva Quintanilha Sousa	Política de formação do professor universitário brasileiro: estatísticas, políticas e desafios.

**Sessão B Sala: 5C 102**

**Coordenadora:** Marlize Rubin de Oliveira

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ana Carla Hollweg Powaczuk; Hedioneia Maria Foletto Pivetta	As pesquisas sobre formação docente: estudos vinculados ao programa de pós- graduação em educação da Universidade Federal de Santa Maria
2. Vantoir Roberto Brancher	O professor atuante na pós-graduação: um olhar para seus processos formativos
3. Marlize Rubin Oliveira	Programas de Pós-graduação Interdisciplinar: contexto e limites do processo de avaliação (CAPES)
4. Camila Ribeiro Menotti; Evellyn Ledur da Silva	A formação na Iniciação Científica: caminhos para a inserção no universo da pesquisa
5. Stela Maria Meneguel; Tamajara Janaina L. da Silva; Fabiane Robl	A produção de dissertações e teses sobre educação superior no Brasil – período 1985- 1994
6. Fábio André Sangiogo; Lenir Basso Zanon	Reflexões sobre a formação docente referentes a abordagens de estruturas submicroscópicas em livros didáticos do Ensino Médio

**Sessão C Sala: 5C 103**

**Coordenadora:** Claudia Madruga da Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ani Mari Hartz Born	O ensino de marketing nos cursos de Administração de Empresas e Publicidade e Propaganda no RS, sob a ótica dos docentes
2. Verônica Cardoso Áustria; Dóris Pires Vargas Bolzan	Aprendizagem da docência superior de professores fisioterapeutas: saberes e fazeres docentes
3. Mirian Haubold Barbosa	Formando professores psicoterapeutas e construindo subjetividades
4. Claudia Madruga Cunha	Educação tecnológica - reestruturação do setor escola técnica e criação de novos e velhos cursos
5. Gerson Sneff	Curso Superior de Tecnologia: possibilidades de ações pedagógicas
6. Ruth Catarina C. R. de Souza	Vivendo inovações pedagógicas na Universidade

**Grupo de Trabalho:** Universidade e escola: espaços de formação inicial e continuada

**Coordenadora:** Mari Margarete dos Santos Forster

**Sessão A Sala: 5B 205**

**Coordenadora:** Cristina Bohn

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
-----------------------------	---------------------------

1. Andreia Modrzejewski Zucolotto	Cartografia do discurso do cotidiano nos grupos de Educação em Ciências
2. Franciele Roos da Silva Ilha; Marta Nascimento Marques	Grupo de Estudos e Pesquisas: uma possibilidade de desenvolvimento profissional de professores de Educação Física através da mobilização dos saberes docentes
3. Patrícia Mendes Calixto; Carmem Lúcia Lascano Pinto	Reflexão sobre a presença do viés educativo ambiental na prática de educadores participantes de um curso de formação continuada
4. Cristina Bohn Citolin	Professores de Português: alguns olhares sobre a formação inicial e a prática docente
5. Cláudio José de Oliveira; Liane Teresinha W. Roos	Um estudo sobre a formação de professores que ensinam Matemática no Vale do Rio Pardo/RS
6. Anderson Carnin	Representações de professores de Língua Materna: (auto)reflexões acerca da formação continuada
7. Eliane Aparecida Galvão dos Santos	O processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita iniciais: narrativas de professoras alfabetizadoras
8. Ana Paula da Rosa Cristino	O poder e suas relações como a produção de saberes docentes na Educação Física escolar
9. Angela Chuvas Naschold	Universidade e Escola no contexto de uma pesquisa-ação: a frequência à escola como elemento desencadeador de discussões e novas práticas

**Sessão B Sala: 5B 304**

**Coordenadora: Marelise de Fátima Griebeler Reis**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Mari Margarete dos Santos Forster; Miriam Raquel Nilson Backes Spengler; Marelise de Fátima Griebeler Reis	Parceria Universidade/Escola: compartilhando aprendizados para a formação continuada
2. Lígia Cardoso Carlos	A experiência docente na formação de professores em serviço: aspectos de um estudo de caso
3. Paloma Dias Silveira Margarete Axt	Formação de professores do Ensino Fundamental: teorias e práticas em produção
4. Diego Jorge Ferreira	Influência de organismos internacionais na formação continuada de professores: o lugar da Universidade
5. Bruna de Almeida Flores; Monique da Silva; Valeska Fortes de Oliveira	Escola e Universidade: (res)significando saberes docentes
6. Vera Marcia Marques Santos	Formação de professores e Educação Sexual: limites e possibilidades
7. Diana Paula Salomão de Freitas; Vanise dos Santos Gomes	Grupo de formação continuada de professores educadores ambientais: uma aposta na alteridade
8. Guilherme Angerames	Regras de conduta como instrumento de

Rodrigues Vargas; Maria do Horto Salles Tiellet	controle de violência escolar: o caso da Escola de Aplicação da UNEMAT
9. Denise Valduga Batalha; Daniela Cezar Cruz; Helenise Sangoi Antunes	I Curso de Formação de Profissionais da Educação: a escola que protege

**Grupo de Trabalho:** Práticas Pedagógicas e trabalho docente: identidades, territorialidades e mediações na e (com) formação inicial

**Coordenadores:** Luis Henrique Sommer e Denise Silveira

**Sessão A Sala: 4D202 Coordenador:** Luis Henrique Sommer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Alba Regina Battisti de Souza; Cristina Monteggia Varela	Organização do trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental: movimentos entre os discursos e as práticas
2. Cleoni Maria Barboza Fernandes; Denise Nascimento Silveira	Escutando professores em formação: visitando um percurso de pesquisa
3. Karla Schuck Saraiva; Alcionéia Teixeira	O que está havendo com esses alunos? escola contemporânea e disciplina
4. Everton Bandeira Martins; Jorge Luiz da Cunha; André Luiz Portanova Laborde	Pensando as práticas pedagógicas no contexto do poder-saber: as mediações possíveis nos processos educativos
5. Rita Melânia Webler Brand	Mal-estar docente e identidade do professor: reflexos da pós-modernidade?
6. Eluza Silveira	A prática escrita na licenciatura: o memorial como narrativa de si e reflexão sobre a formação
7. Elaine Conte; Rosa Maria Filippozzi Martini	Performance e racionalização pedagógica – paradoxos contemporâneos
8. Márcia Lenir Gerhardt	Formar-se e ser professor: desafios na contemporaneidade
9. Luciana Gruppelli Loponte	Arte e docência: inquietudes estéticas para a formação

**Sessão B Sala: 4C 106**

**Coordenador:** Denise Silveira

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Verônica Caldeira Leite; Carla Gonçalves Rodrigues	O registro da dieta alimentar e a escrita em prosa como ferramentas mediadoras na aprendizagem da termoquímica
2. Marco Antônio Simões de Souza	Possibilidades para se pensar complexidade e educação ambiental a partir de trabalhos interdisciplinares no curso técnico de eletrônica do instituto federal sul-rio-grandense (IF-SUL)
3. Verno Krüger; Christiano Nogueira	Constituição de saberes da formação profissional em um curso de licenciatura em química
4. Glaucia Cabral Moraes	Saberes docentes e práticas pedagógicas de professores que ensinam matemática
5. Rita de Cassia Madeira Machado; Clarissa S. Golbert	Resolução de problemas matemáticos e memória de trabalho: um estudo com alunos de 4ª série do ensino fundamental

6. Aruana da Rosa Sedrês	Escritas matemáticas, um novo olhar se forma
7. Evellyn Ledur da Silva	Formação docente para a mediação ensino-aprendizagem com materiais didáticos
8. Elisiane Machado Lunardi	Contribuições e dimensões da pesquisa na formação e atuação dos professores no ensino fundamental
9. Viviane Teixeira Seidel	O Estágio em Ciências e as Possibilidades dos Territórios da Formação

**Grupo de Trabalho:** Educação Digital  
**Coordenadora:** Eliane Schlemmer

**Sessão A Sala:** Auditório Mauricio Berni **Coordenadora:** Eliane Schlemmer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Sandra Vidal Nogueira	Uma análise prévia da mutação contemporânea dos saberes e fazeres impostos à educação a distância
2. Lucimar Araujo Braga	(EAD) Ensino a distância na formação de professores
3. Julie Reichert	O papel das representações sociais na educação a distância realizada pela internet
4. Regina Trilho Otero Xavier; João Alberto da Silva	(EAD) Experiências e saberes docentes na educação a distância
6. João Roger de Souza Sastre	(EAD) A escola na era do acesso: um estudo da rede escolar estadual na cidade de Pelotas - RS
7. Simone Bicca Charczuk	Projetos de aprendizagem como proposta pedagógica em EAD: análise do trabalho realizado em um curso de Pedagogia na modalidade a distância
8. Denize da Silveira Foletto; Amarildo Luiz Trevisan	(EAD) Ação Comunicativa e Formação de Professores na modalidade EAD
9. Janilse Fernandes Nunes Vascon; Eliane Schlemmer	(EAD) Origem e conceito de objetos de aprendizagem

**Sessão B Sala:** Auditório Bruno Hammes **Coordenadora:** Luciana Backes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Adriana Riess Karnal	O uso do Braille eletrônico para a alfabetização de cegos
2. Rafael Fonseca de Castro	Auto-regulação da aprendizagem na educação a distância: revelando benefícios e particularidades
3. Barbara Ávila; Graciela Rodrigues; Liliana Passerino	Tecnologias na inclusão: possibilidades da comunicação alternativa e aumentativa para alunos com necessidades educacionais especiais
4. Hugo Antonio Fontana; Ana Cláudia Pavão Siluk; Lorena Inês Peterini Marquezan;	Investigação sobre possíveis modelos sociológico-econômicos na produção de materiais para EAD do curso de Educação

Elisane Maria Rampelotto	Especial da UFSM
5. Daniela Rodrigues Cunha Retamal; Patricia Alejandra Behar; Antonio Carlos Gastaud Maçada	Uma nova proposta para o planejamento e a gestão de cursos em educação a distância à luz dos FCS e da VBR
6. Maria da Graça Chabalgoity do Nascimento e Silva; Eliane de Lourdes Felden	Formação docente em E para EAD
7. Maria Cristina Lima Paniago Lopes; Blanca Martín Salvago	Rompimentos e implementações no ensino-aprendizagem a distância: concepções de professores e alunos

**Sessão C Sala:** Sala Conecta

**Coordenadora:** Suzana Cini Freitas Nicolodi

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Marcus Vinicius Liessem Fontana	¡Oye la lengua! Curso de leitura em espanhol on-line para deficientes visuais
2. Ana Cecília Togni	As Percepções dos Alunos do Ensino Médio e dos Cursos de Graduação a Respeito da Utilização de um Mesmo Objeto de Aprendizagem
3. Miriam Cardoso Utsumi	O computador a serviço do professor de Matemática da escola básica
4. Dilma Heloisa Santos	Ensinar e aprender na Educação a Distância
6. Rogério Ramos Weymar	Educação contemporânea: a relação alunos e tecnologias

**Grupo de Trabalho:** Educação matemática e processos de (in)exclusão escolar

**Coordenadora:** Gelsa Knijnik

**Sessão A Sala:** 5C 202

**Coordenadora:** Gelsa Knijnik

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Daiane Martins Bocasanta; Joelma Guimarães	Matemática, jogos de linguagem e crianças catadoras: um estudo etnomatemático
2. Sabrina Silveira de Oliveira; Claudia Glavam Duarte	Jogos de linguagem do campo na obtenção do crédito rural: a tamina como unidade de medida
3. Ivan Gayer; Claudia Glavam Duarte	Os saberes matemáticos do “mundo da agricultura e da feira livre”, calculando uma grande plantação: 250 dúzias de alfaces? “Sessenta igual a um” e a parte “ruim da conta”
4. Raquel Taís Breunig; Deise Pedroso Maggio; Cátia Maria Nehring	Registros de representação semiótica no ensino de álgebra: uma opção metodológica na formação de professores
5. Marta Cristina Cezar Pozzobon	Dos usos e das regras: dois mais dois são quatro?
6. Bianca Herreira Capilheira	Geometria e Arte: “bichos” de Lygia Clark no processo de formação docente

7. Claudia Lisete Oliveira Groenwald; Rosvita Fuelber Franke; Clarissa de Assis Olgin	Explorando o tema Criptografia no Ensino Médio
8. Leandra Gonçalves dos Santos; Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner	A Matemática escolar ressignificada nos espaços urbanos

**Sessão B Sala: 5C 203**

**Coordenadora: Marli Teresinha Quartieri**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Vanda Leci Bueno Gautério; Sheyla Costa Rodrigues	Aprendizagens matemáticas: o desafio das professoras dos anos iniciais
2. Roseli Bohmer Britto; Ana Cecília Togni	Abordagem alternativa para a aprendizagem das capitalizações simples e composta
3. Liseane Silveira Camargo	O ensino de problemas matemáticos de comparação
4. Annanda Diléia Jablonski	Matemática e Literatura Infantil: uma história com números por uma história na Educação
5. Roselaine Machado Albernaz; Cynthia Farina	Professor de Matemática: saber em formação. Uma crônica cotidiana
6. Ieda Maria Giongo; Marli Teresinha Quartieri	Matemáticas gestadas no Ensino Médio: um estudo etnomatemático
7. Renata Cristina Geromel Meneghetti; Sergio Luiz Daltoso Junior	A Matemática utilizada por um grupo de marceneiras: um olhar inicial
8. Maria Betania Fernandes Vasconcelos	Diferentes concepções sobre contextualização e sua influência no processo de aprendizagem matemática

**Grupo de Trabalho:** Inclusão: diferença e diversidade na escola

**Coordenadora:** Maura Corcini Lopes

**Sessão A Sala: 4C107**

**Coordenadora: Cinara Franco Rechico**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Lucyenne Matos da Costa Vieira-Machado	Memórias e experiências: pensar a formação dos professores de surdos capixabas
2. Pedro Henrique Witches; Vanessa Scheid Santanna de Mello; Deise Maria Szulczewski	Inclusão/exclusão de alunos surdos na escola regular
3. Emiliana Faria Rosa	Professor surdo e meio acadêmico: a vida presente no tempo presente
4. Ana Luiza Paganelli Caldas; Augusto Schallenberger	Experiência docente de dois professores surdos na Universidade: choques culturais
5. Márcia Lise Lunardi-Lazzarin; Liane Camatti	Retratos dos processos de in/exclusão dos sujeitos surdos: problematizações sobre os contornos da região centro-oeste/RS
6. Janaína Pereira Cláudio; Celina Nair Xavier Neta	O mundo surdo infantil

7. Carolina Hessel Silveira	Um estudo sobre capas de livros sobre Educação de Surdos & LIBRAS – Leitura de imagens
8. Cláudio Henrique Nunes Mourão	Análise do livro “Léo, o puto surdo”

**Sessão B Sala: 4C204 Coordenadora: Vanessa Scheid Santanna de Mello**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Lodenir Becker Karnopp; Juliana de Oliveira Pokorski	As línguas na escola: análise da educação de surdos na região metropolitana de Porto Alegre
2. Roseli Zen Cerny; Heloiza Helena de Jesus Barbosa	O curso de Letras-LIBRAS na modalidade a distância: avaliação do percurso
3. Arlene Batista da Silva Ferreira	Bilinguismo e tradução: desconstruir para descolonizar
4. Vanessa Scheid Santanna de Mello; Maricela Schuk	Práticas surdistas e ouvintistas na escola de surdos
5. Nídia Regina Limeira de Sá	O professor de LIBRAS no Ensino Superior: reflexões sobre a seleção e a atuação
6. Adriana da Silva Thoma; Larisa da Veiga Vieira Bandeira	Narrar a docência e a educação de surdos: experiências compartilhadas em espaços presenciais e virtuais
7. Vera Lucia Marostega; Márcia Lise Lunardi-Lazzarin	Currículo, identidade e diferença: elementos estratégicos para pensar a educação de surdos
8. Graciele Marjana Kraemer	Escrituleituras – a produção de si e do outro nos fragmentos da escrita e da leitura
9. Moema Karla Oliveira Santanna; Cátia de Azevedo Fronza	A produção linguística de um aluno com deficiência auditiva na 5ª. série regular do Ensino Fundamental

**Sessão C Sala: 4C205 Coordenadora: Eliana da Costa Pereira de Menezes**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ana Sara Castaman; Edina Vergara Fagundes	In/exclusão na escola contemporânea: olhando atravessamentos, movimentos e seus desarranjos
2. Paula Corrêa Henning	Ciência, igualdade e inclusão escolar: uma tríade da espisteme moderna
3. Roberta Acorsi; Kamila Lockmann	Encaixes e desencaixes: notas sobre escola e sujeitos contemporâneos
4. Helena Venites Sardagna	A legislação da educação especial no funcionamento das tecnologias de regulamentação da população
5. Eliana da Costa Pereira de Menezes; Tatiana Luiza Rech	Práticas de subjetivação no movimento de integração e inclusão escolar
6. Viviane Klaus	(Re)Inscrição da escola moderna na contemporaneidade
7. Mônica Zavacki de Moraes	Currículo, espaço de comercialização política para a pedagogia da diferença
8. José Vicente de Souza Aguiar	O sujeito e a escola: a tensão entre a inclusão e o empresariamento de si

**Sessão D Sala: 4C 202****Coordenadora: Betina Guedes**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. José Luís Schifino Ferraro	Currículo, discurso e (pós)modernidade: um olhar sobre os processos de subjetivação da (na) escola
2. José Licínio Backes	A produção das identidades/diferenças étnico/raciais nas escolas segundo os Estudos Afro-brasileiros
3. Maria Luísa Lenhard Bredemeier	O português como segunda língua nas escolas de imigração alemã no Rio Grande do Sul, no período de 1900 a 1939 – <i>uma língua estranha</i>
4. Edgar Roberto Kirchof; Rosa Maria Hessel Silveira	A imagem da diferença: um estudo sobre a ilustração na literatura infantil contemporânea
5. Felipe Leão Mianes	No mundo de Poliana: pessoas com deficiência visual e o Orkut
6. Josiane Beloni da Cruz	Erê Vozes das Infâncias: a construção das identidades étnico-raciais negras na escola
7. Maria Janete Soligo Baldissera	Adolescentes em conflito com a lei na relação com a casa abrigo e a escola
8. Mozart Linhares da Silva; Viviane Inês Weschenfelder	Sujeitos falhos: um estudo das narrativas identitárias dos afro-descendentes a partir da sua especialidade no território do Rio Grande do Sul

**Sessão E Sala: 4C 203****Coordenadora: Priscila Provin**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Cláucia Honnef	O sistema de ensino bidocente como forma de concretização de uma proposta educacional realmente inclusiva
2. Caroline Leonhardt Romanowski; Carla Beatriz Kunzler Hosda; Tatiane Negrini	O desafio de incentivar o desenvolvimento das inteligências múltiplas em um programa de enriquecimento escolar para crianças com características de altas habilidades/superdotação
3. Cristiane Lazzeri	Autismo e psicose: incluir ou socializar?
4. Katiuscha Genro Bins; Claus Dieter Stobäus; Juan José Mouriño Mosquera	Adulterez e deficiência mental na educação inclusiva
5. Jussara de Lima Bonacina; Elsa Gonçalves Avancini	Memórias de um projeto de inclusão de portadores de necessidades educativas especiais nas escolas de Educação Infantil do município de Canoas nos anos de 2000 a 2002
6. Gabriela Maria Barbosa Brabo	A avaliação inicial como elemento propiciador da inclusão escolar do aluno com deficiência mental
7. Cassiano Ricardo Haag	Entre a deficiência e a normalidade: representações do desempenho linguístico de alunos “normais” e com deficiência mental leve

8. Leticia Fleig Dal Forno; Renata Gomes Camargo; Anelise dos Santos da Costa	Da identificação a inclusão: quando a proposta é reconhecer a diferença e as diversidades
---	---

**Grupo de Trabalho:** Educação Popular e as mudanças culturais e estruturais

**Coordenadores:** Danilo R. Streck e Telmo Adams

**Sessão A Sala:** 5D004

**Coordenador:** Danilo R. Streck

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Martinho Kavaya; Gomercindo Ghiggi	Educação comunicativa angolana na realidade “ondjangotchiwiana”: Diálogos com Paulo Freire
2. Simone de Fátima Ramos; Martinho Kavaya	Responsabilidade Social /Cidadania Empresarial: Repensando com Paulo Freire
3. Evaldo Luis Pauly	Mal-estar da Educação e o desafio da formação moral diante da proposta política de redução da idade penal
4. Luiz Gilberto Kronbauer	Revalorização da Educação Popular - A Virada Lingüístico-pragmática e a virtude política das “palavras geradoras”
5. Belkis Souza Bandeira; Kelin Valeirão; Avelino da Rosa Oliveira	Estética e educação ou educação estética: Possibilidades de diálogos
6. Mauricio Perondi	Grupos de jovens da PJE: Espaços de aprendizados e de socialização
7. Telmo Adams; Danilo Streck	Educação Popular e tecnologias digitais: A reconstrução de paradigmas?
8. Marcos Alexandre Alves	Pedagogia metafísica: o ensino como condição ético-crítica do saber em Levinas
9. Maiane Liana; Hatschbach Ourique; Amarildo Luiz Trevisan	A formação docente em uma hermenêutica do negativo

**Grupo de Trabalho:** Educação, Gênero, Trabalho e Tecnologia

**Coordenadoras:** Maria Clara Bueno Fischer; Edla Eggert e Marcia Alves da Silva

**Sessão A Sala:** 5C 200

**Coordenadora:** Marcia Alves

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Jenice Tasqueto de Mello	Cibercultura e identidades
2. Ademir Henrique Manfre	"Educação para a experiência: apontamentos a partir de Adorno e Horkheimer"
3. André Boccasius Siqueira	Globalização, Trabalho e Educação: aproximações possíveis
4. Celso José Martinazzo	O desafio curricular da produção de saberes na sociedade do conhecimento
5. Analia Bescia Martins Barros	Os alunos do PROEJA e suas relações com o mundo do trabalho e da escola: um olhar a partir de suas trajetórias
6. Francisco José da Silveira Lobo Neto	Prática e teoria da relação tecnologia-trabalho-educação

**Sessão B Sala:** 5C 201

**Coordenadora:** Aline Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Maria Clarice Rodrigues de Oliveira	"Aprender para um Fazer Transformador": A conexão dos saberes que formam e transformam
2. Ana Cláudia Ferreira Godinho; Maria Clara Bueno Fischer	O referencial pedagógico de pesquisas discentes de Pós-Graduação sobre as experiências sindicais em Educação Profissional no Brasil
3. Angela Beatriz Cavalli Rodrigues; Rosângela Fritsch	Produção de saberes e contribuições de uma técnica de análise de dados
4. Adriana Rocha Bruno; Lúcia Helena Schuchter	Biblioteca Escolar e Laboratório de Informática: espaços para diferentes letramentos
5. Maurício dos Santos Ferreira	Curriculum vitae: o governo da população de trabalhadores

**Grupo de Trabalho:** Desafios contemporâneos da Educação de Jovens e Adultos  
**Coordenadoras:** Rute Baquero e Elisete Enir Bernardi Garcia

**Sessão A Sala:** 2B 200

**Coordenadora:** Elisete Enir Bernardi Garcia

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Elisete Enir Bernardi Garcia	Educação de Jovens e Adultos em São Leopoldo/RS: trajetória e constituição de uma política pública
2. Sandra de Oliveira	A Educação de Jovens e Adultos e as políticas públicas educacionais na contemporaneidade
3. Priscila Mallmann Bordignon; Dirléia Fanfa Sarmento	Políticas e processos de inclusão/exclusão de Jovens e Adultos com deficiência nos contextos educacionais e laborais
4. Ruth Pavan	O Currículo segundo a reflexão dos professores da Educação de Jovens e Adultos
5. Maria Cecília Camargo Günther; Mariane Cristina Ferraz Gomes; Alexandre Oliveira Silva	A prática pedagógica na Educação de Jovens e Adultos – um estudo nas escolas estaduais de Londrina (PR)
6. Altemir de Oliveira	Temas transversais: uma crítica a partir de vivências pedagógicas na rede Municipal de Ensino de Porto Alegre
7. Salete Campos de Moraes	Os desafios da formação em Educação de Jovens e Adultos
8. Marilane Maria Wolff Paim; Rute Vivian Ângelo Baquero	Formar alfabetizando e alfabetizar formando
9. Denise Izaguirre Anzorena; Fernanda Souza; Ivan Álvaro dos Santos	A utilização dos recursos tecnológicos na Educação de Jovens e Adultos à luz dos princípios andragógicos

**Sessão B Sala:** 2B 209

**Coordenadora:** Rute Baquero

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Vanise dos Santos Gomes	Dos Labirintos do não-aprender ao reconhecimento de si: palavras de jovens e adultos analfabetos

2. Luciano Oliveira	As faces das desigualdades sociais vividas pelo negro na Educação brasileira
3. Karina Fürstenau de Oliveira; Nádia Geisa Silveira de Souza	Conhecendo o corpo e a sexualidade na terceira idade: uma análise sobre os discursos presentes na sociedade
4. Jozelina Silva da Silva	Ensino-aprendizagem de espanhol em duas turmas de Educação de Jovens e Adultos de Porto Alegre: Teoria X Prática
5. Amélia Teresinha Brum da Cunha	Educação ambiental e Educação de Jovens e Adultos: as influências de cada uma na constituição de educadores da cidade de Pelotas/RS
6. Marcos José Krindges; Marisa Eliane Monticelli Krindges	Ressignificação da educação e a consequente motivação dos seus agentes
7. Anderson Roberto dos Santos	A formação dos trabalhadores em suas histórias de vida: a experiência do MOVA/RS em Santa Cruz do Sul como possibilidade de emancipação
8. Fernanda Gabriela Lampert	A pedagogia em espaços educativos não-escolares: relato de uma experiência pedagógica no “Programa de erradicação do trabalho infantil”
9. Rita de Cássia Marchi; Gilberto Valdemiro Poncio	Família-Escola na EJA: Caminhos desconectados?

**Grupo de Trabalho:** Pedagogia, mídia e cultura contemporânea

**Coordenadores:** Eli Terezinha Henn Fabris

**Sessão A Sala:** 4D 203 **Coordenadores:** Roberto Rafael Dias da Silva e Maria Cláudia Dal'Igna

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Pâmela Caroline Stocker; Saraí Patrícia Schmidt	O jovem como consumidor e mercadoria. Um estudo sobre mídia, educação e juventude
2. Maria Simone Vione Schwengber	A mídia ensina: torna-se mãe carinhosa (aquela cuida e se cuida)
3. Cláudia Falavigna Abbud; Maria Isabel Edelweiss Bujes	Educação corporativa em revistas especializadas: na transição entre duas perspectivas
4. Roberto Rafael Dias da Silva	Universitários flexíveis: a gestão dos talentos no capitalismo contemporâneo
5. Benícia Oliveira da Silva	A Revista Capricho articulando a sexualidade às práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem
6. Gisele Dotto Reginato	A mídia que informa também ensina: análise da informação pedagógica da revista Vida Simples
7. Larissa Carline Berger	A constituição da feminilidade e dos relacionamentos amorosos na contemporaneidade sob a ótica da revista Men's Health

**Sessão B Sala: 4D 204 Coordenadores:** Eli Terezinha Henn Fabris e Tiago Magalhães Ribeiro

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Tiago Magalhães Ribeiro	Máquina de Educar, Máquina de Prevenir: o modelo escolar ocidental e a emergência da prevenção ao uso de drogas na educação
2. Maria Cristina Villanova Biazus; Jaqueline Maissiat	As dimensões ética e pedagógica na utilização das novas tecnologias de comunicação e informação na educação
3. Antônio Luiz de Moraes	Conectividade, subjetividade e verdade: elementos para uma pedagogia da invenção
4. Ângela Barbieri Caroline Stumpf Buaes	Infâncias contemporâneas: narrativas sobre a mídia e o consumo
5. Eli Fabris; Rejane Ramos Klein	Reprovação escolar na sociedade de aprendizagem: um risco a prevenir
6. Eloenes Lima da Silva	Graffiti e pichações: das ruas para os ambientes escolares Transferências e transformações das 'escritas das ruas'
7. Gisele Massola	Cenas contemporâneas de leitura: um olhar sobre as práticas da biblioteca comunitária Ilê Ará
8. Betina Hillesheim; Lílian Rodrigues da Cruz	A literatura infantil e a pedagogia da infância

**Sessão C Sala: 4D 205 Coordenadores:** Miriam Dolores Baldo Dazzi, Donald Hugh de Barros Kerr Júnior e Vitória Casagrande Viel

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Graciela Marques Goulart; Cynthia Farina	Novas suavidades! Arte e resistência na subjetividade contemporânea
2. Donald Hugh de Barros Kerr Junior	Experiência Estética, Cinema e Ensino de Arte
3. Luis Fernando Lazzarin	A produção discursiva da educação musical e do ensino de Artes Visuais no campo da cultura contemporânea
4. Marisa de Mello Luvielmo; Regina Zauk Leivas	Não quero sobreviver. Quero viver! Cinema e educação ambiental
5. Ananda Vargas Hilgert; Lisandra Eickl de Lima	Cinema, desejo de "verdade" e possibilidades de criação no trabalho docente
6. Flavia Garcia Guidotti	Agenciamentos entre ficção e documentário na obra de Jorge Furtado
7. Regina Zauk Leivas	Educação e autoria cinematográfica: questões epistemológicas
8. Paula Nunes Ortiz	A escola dos filmes de animação

**Grupo de Trabalho:** Curso de Pedagogia e Formação de Professores  
**Coordenadora:** Cecília Luiza Broilo

**Sessão A Sala: 4D 102 Coordenadoras:** Dulcimarta Lemos Lino e Cátia Rostirola De Marco da Silva

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Luciane Torezan Viegas	Brinquedoteca Hospitalar: Espaço de ensino e de aprendizagem

2. Claudia Ribeiro Bellochio; Alexandra Silva dos Santos	O curso de Pedagogia e a formação musical de professores
3. Kelly Werle; Claudia Ribeiro Bellochio	A educação musical no estágio curricular da Pedagogia: um estudo com estagiárias da UFSM
4. Andrisa Kemel Zanella	No palco da formação de professores, o teatro: diálogos de uma experiência vivida
5. Aruna Noal Correa	O processo de formação em educação musical na Pedagogia/UFSM

**Sessão B Sala: 4D 103**  
Evaristo Alves

**Coordenadoras:** Marly Therezinha Mallmann e Aline

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Eveline Maria Rezende Valle Costa Peters	Educação a distância e a formação de professores
2. José Damião Trindade Rocha	A presença ausente das tecnologias no curso de Pedagogia: as polêmicas na interface da interzona contemporânea Educação-Comunicação
3. Mariângela Kraemer Lenz Ziede	Construindo redes de interação a partir de experiências colaborativas no uso do Second Life
4. Waleria Fortes de Oliveira	Os desafios na formação do pedagogo em um curso de Pedagogia na modalidade de educação a distância
5. Nilda Stecanela Chiaradia	Revendando práticas, construindo posturas: uma reflexão sobre o uso das TICs na formação de professores
6. Maria Laura Brenner de Moraes	A Formação Inicial de Docentes/Estudantes: Por que os docentes se qualificam?

**Sessão C Sala: 4D 104**  
Szulczewski

**Coordenadoras:** Nara Eunice Nornberg e Deise Maria

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Jerônimo Sartori	Formação do professor em serviço: evidências da prática pedagógica ressignificada
2. Nara Eunice Nornberg	A formação docente como práxis humana
3. Rosemari Amaral; Celso José Martinazzo	Autonomia e aprendizagem na formação do professor: estudo a partir das percepções das licenciandas de um curso de Pedagogia
4. Rozimeri Pereira Marques	Apoio pedagógico escolar: aprendizagem no hospital?
5. Cátia Simone Becker Vighi	Docência leiga em escolas rurais: um processo de formação pessoal?

**Sessão D Sala: 4D 105**  
Kirsch

**Coordenadoras:** Cecília Luiza Broilo e Magda Adriana

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Rita Buzzi Rausch	Currículo e formação docente: reflexões a partir da experiência de professoras formadoras no curso de Pedagogia
2. Magda Adriana Kirsch;	O curso de Pedagogia: o olhar do estudante

Cecília Luiza Broilo	sobre um processo de qualificação da formação docente
3. Suzane da Rocha Vieira	O curso de Pedagogia no Brasil: campo de disputa sobre a formação de professores
4. Josimar de Aparecido Vieira	Processo de produção de pesquisas na formação inicial de pedagogos/as
5. Vera Lúcia Ramirez	Profissionalidade docente e formação inicial: reflexões sobre o conceito e interfaces com o mal/bem-estar docente
6. Cláudia Cardoso Niches	Da crise de sentidos da modernidade a produção do mal-estar docente na perspectiva de professores

**Grupo de Trabalho:** Alfabetização e Letramento

**Coordenadoras:** Márcia Amaral Corrêa de Moraes e Ana Cristina da Silva Rodrigues

**Sessão A Sala:** 5C 206

**Coordenadora:** Márcia Amaral Corrêa de Moraes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Patrícia Camini	Desafios atuais do governo da aprendizagem da leitura e da escrita: a crise dos espaços de confinamento
2. Rochele da Silva Santaina	Alfabetização/letramento: estratégias de governamento e regulação da prática pedagógica
3. Helenara Plaszewski Facin	Reminiscências do processo de alfabetização na formação docente no curso de Pedagogia UAB/FURG
4. Maria Viviane Bender dos Reis	Reflexões a partir de um grupo de estudos de Linguagem no programa Pró-Letramento
5. Daniela Cezar Cruz; Denise Valduga Batalha; Helenise Sangoi Antunes	O professor da Educação Infantil e o Letramento
6. Vivian Edite Steyer	O discurso de alfabetizadoras sobre a influência de Emilia Ferreiro em suas vidas profissionais

**Sessão B Sala:** 5C 207

**Coordenadora:** Ana Cristina da Silva Rodrigues

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Carolina Reis Monteiro	Erros relacionados à grafia das vogais: apontamentos sobre o ensino e a aprendizagem da ortografia
2. Daiani de Jesus Garcia	Um olhar sociolinguístico para o erro ortográfico
3. Taiçara Farias Canêz Duarte	EZA ou ESA: o que dirige as escolhas dos alunos
4. Marco Antônio Adamoli	Entre erros e acertos: as diferentes grafias dos ditongos orais mediais em textos produzidos por crianças
5. Luanda Alvariza Gomes Ney	Acento gráfico e acento prosódico: algumas contribuições da fonologia para o ensino-aprendizagem da ortografia nas séries iniciais
6. Natália Devantier de Oliveira; Luísa Hernandes	A importância do conhecimento sobre a língua para a prática pedagógica de professores das

Grassi; Shimene de Moraes Teixeira	séries iniciais
---------------------------------------	-----------------

**Grupo de Trabalho:** Educação Infantil

**Coordenadoras:** Marita Martins Redin e Marta Quintanilha Gomes

**Sessão A Sala:** 5C 208

**Coordenadora:** Marita Martins Redin

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Marisa Bortolini; Patrícia Mendes Calixto	A escola como caminho para se fazer Educação Ambiental na Educação Infantil
2. Gardia Maria Santos de Vargas	Prática pedagógica na educação de bebês: interação e ambiente educativo
3. Renata Gomes Camargo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os contextos sociais como potencializadores do desenvolvimento da linguagem: relato de experiência em uma iniciativa de estimulação essencial</li> </ul>
4. Sandra Regina Simonis Richter; Maria Carmen Silveira Barbosa	Educação Infantil: qual currículo com crianças pequenas
5. Rachel Freitas Pereira	Os bebês e suas múltiplas linguagens: um estudo acerca da interação dos bebês entre seus pares
6. Cristina Doneda Losso; Rita de Cássia Marchi	A construção social do “ofício de aluno” na Educação Infantil: uma antecipação?
7. Suzane Carvalho Domingos	O lazer nos bairros populares da cidade do Rio Grande/RS: da realidade à utopia das crianças

**Sessão B Sala:** 5C 209

**Coordenadora:** Marta Quintanilha Gomes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Dirléia Fanfa Sarmiento; Evaldo Luis Pauly; Sandra Vidal Nogueira	Bem estar infantil: contributos para a construção de práticas educativas pautadas pela vigência dos Direitos Humanos
2. Graziela Escandiel de Lima	Educação Infantil e Políticas Públicas: aproximações e distanciamentos nos processos de formação
3. Franciele Leal; Jucemara Antunes; Rosane Carneiro Sarturi	Educação Infantil e Infância: as conquistas alcançadas nas políticas públicas e educacionais vigentes na atualidade
4. Dorcas Tussi	Educação Infantil: espaço e tempo destinado à infância contemporânea e o disciplinamento da criança
5. Graciele de Souza Colling; Ana Paula de Oliveira Iten; Rita Buzzi Rausch	A dimensão sociocultural presente nas brincadeiras de faz-de-conta de crianças de 4 anos
6. Vera Regina Bolsson Escobar	A importância da formação do professor na Educação Infantil

**Sessão de Pôsteres – Dia 18/08/2009 – Das 11h às 12h**

**Local: Anfiteatro Pe. Werner**

**Grupo de Trabalho:** Debates contemporâneos sobre a História da Educação: entre olhares e saberes

**Coordenadoras:** Berenice Corsetti e Graziela Rinaldi da Rosa

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marcia Cristina Furtado Ecoten

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Marcia Cristina Furtado Ecoten	Anísio Teixeira: o papel da escola e a questão do rendimento escolar no Brasil
2. Frankiele Oesterreich	História da disciplina de Música no curso de Pedagogia/UFSM: contribuições para a formação do professor unidocente

**Grupo de Trabalho:** História e Políticas Educacionais em espaços não-escolares

**Coordenadoras:** Rosane Kreuzburg Molina

**Responsável pela exposição do Pôster:** Maristela Bortolon de Matos

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Leodi Conceição Meireles Ortiz; Soraia Napoleão Freitas	Currículo de classe hospitalar: contratualização dos espaços/tempos do ensino

**Grupo de Trabalho:** Memórias, história de vida e narrativas de trajetórias docentes e discentes

**Coordenadora:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

**Responsável pela exposição do Pôster:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

<b>Autor e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Lisandra Oliveira e Silva	História de vida e história da escola: conexões com a Educação Física escolar
2. Mirian Führ; Camila Gonçalves Chagas; Beatriz T. Daudt Fischer	Histórias de professores/as em Novo Hamburgo e São Leopoldo, século XX: memórias e acervos
3. Maria Renata Azevedo; Beatriz T. Daudt Fischer	Professores(as) de História e história de professores(as)
4. Roseli Maria Bergozza; Terciane Ângela Luchese	Escola Normal Duque de Caxias: Histórias da instituição formadora de professores na cidade de Caxias do Sul (1930-1960)

**Grupo de Trabalho:** Educação contemporânea: políticas e gestão

**Coordenadora:** Flávia Obino Corrêa Werle

**Responsável pela exposição do Pôster:** Valdecir Soligo

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Priscila de Lima Verdum	Programas oficiais para a formação continuada de professores: concepções e práticas de um Centro de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação integrante da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica da SEB/MEC
2. Valéria Luciano Marcelino; Daniela Motta de Oliveira; Jessica Franck da Cruz	A Universidade Aberta do Brasil: a nova face da formação de professores a distância
3. Lauriana Gonçalves de Paiva	O fetiche das tecnologias digitais no contexto educacional versus (des)profissionalização do trabalho docente
4. Livian Lino Netto; Helder Porto Oliveira; Cristhianny	A Sociologia volta ao currículo

Bento Barreiro	
5. Laila Azize Souto Ahmd	Supervisão Educacional e Educação Infantil: Uma interlocução entre ações para a infância
6. Helder Porto Oliveira; Livian Lino Netto; Cristhianny Bento Barreiro	Desafios da Sociologia no Currículo escolar
7. José Edimar de Souza	O eco da escola: a voz dos alunos na perspectiva dos conselhos de classe participativos

**Grupo de Trabalho:** Universidade e escola: espaços de formação inicial e continuada

**Coordenadora:** Mari Margarete dos Santos Forster

**Responsável pela exposição do Pôster:** Dalciane Boiera da Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Carina Maria Veit; Cláudia Andréia Kasper; Delciane Boeira da Cunha	Parceria Universidade/Escola: dialogando e refletindo sobre a experiência
2. Andréia Veridiana Antich	Grupo de Estudos: espaço de formação continuada para professoras da Educação Infantil
3. Silvana Zancan; Elisiane Machado Lunardi; Sabrina Lencina Bonorino	Organização do curso de Educação Física a partir das diretrizes curriculares nacionais para o ensino superior

**Grupo de Trabalho:** Educação Digital

**Coordenadora:** Eliane Schlemmer

**Responsável pela exposição do Pôster:** Priscila Andrea da Rocha Severino

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Gisele Morilha Alves; Cristina Lopes	Implicações entre a formação continuada e as tecnologias educacionais
2. Iara Maria da Costa Gomes; Sabrina Arruda de Vargas; Vanessa Gonçalves Melo	Produção de Audiotextos para Educação Inclusiva de Cegos e Pessoas com Baixa Visão na UFSM
3. Alício Rodrigues da Silva Neto	Currículo hipertextual: uma abordagem prática
4. Patrícia Couto da Silva	AVA (Ambienta Virtual de Aprendizagem) um esp@ço de socialização e cidadania

**Grupo de Trabalho:** Educação matemática e processos de (in)exclusão escolar

**Coordenadora:** Gelsa Knijnik

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marli Teresinha Quartieri

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Miriam Godoy Penteadó	Tecnologia digital: novos arranjos para a educação matemática escolar

2. Denise Nascimento Silveira; Cleoni Maria Barboza Fernandes	A escrita como ferramenta no aprendizado da Matemática
3. Juliana Schreiber; Tiago Vargas da Silva	Educação matemática e currículo escolar: entrevistando professores dos anos iniciais
4. Michele Zschornack Strelow; Mauro Augusto Burkert Del Pino	A Matemática como fator de fracasso escolar no Ensino Fundamental

**Grupo de Trabalho:** Inclusão: diferença e diversidade na escola

**Coordenadora:** Maura Corcini Lopes

**Responsável pela exposição do Pôster:** Lucian Poeta da Silva

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Maria Lucia Dantas de Oliveira	Inclusão da pessoa surda no mercado de trabalho: desafios da responsabilidade social empresarial
2. Natássia Leilane Schmitt	Terapia ocupacional no cotidiano escolar: escutando os professores quanto ao processo de inclusão
3. Daniela Marques de Oliveira; Madalena Klein	Aquisição da língua de sinais nos espaços escolares: desafios do Bilinguismo na escola de surdos
4. Marília Costa Morosini; Cintia Murusi Silveira	A deficiência visual e sua importância no Grupo de Trabalho da ANPED
5. Ana Júlia Quirino Martins; Cristiani de Oliveira Dias; Liliana M. Passerino	Objetos de aprendizagem e acessibilidade: avaliações e recomendações para sujeitos cegos

**Grupo de Trabalho:** Educação Popular e as mudanças culturais e estruturais

**Coordenadores:** Danilo R. Streck e Telmo Adams

**Responsável pela exposição do Pôster:** Daiane Almeida de Azevedo

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Dênis Wagner Machado; Daiane Almeida de Azevedo; Mirele Alberton	Fontes do pensamento pedagógico latino- americano (Antologia): A criação de um banco de dados

**Grupo de Trabalho:** Educação, Gênero, Trabalho e Tecnologia

**Coordenadoras:** Maria Clara Bueno Fischer; Edla Eggert e Marcia Alves da Silva

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marcia Alves e Aline Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Claudia dos Santos Klinski	A formação profissional de alunos do curso Técnico em Informática integrado à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA
2. Rogéria Aparecida Garcia	Educação e Filosofia: Investigando as bases filosóficas do pensamento de Paulo Freire
3. Gisele Silva da Silva; Ana Cláudia Ferreira Godinho; Iara Tapia de Souza	Mapa conceitual do campo Trabalho- Educação
4. Amanda Mota Angelo Castro; Edla Eggert	A implicação de participar na Prática de pesquisa - Tramas do ensinar e do aprender

**Grupo de Trabalho:** Pedagogia, mídia e cultura contemporânea

**Coordenadores:** Eli Terezinha Henn Fabris

**Responsável pela exposição do Pôster:** Priscila Provin e Ana Paula Roos

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Giovane de Souza; Leandro Brum Pinheiro	O bem-estar dos professores: da visão das produções científicas ao mal-estar docente veiculado pela mídia
2. Joice Esperança	Gênero, violência e consumo em desenhos animados e seriados televisivos: olhares infantis
3. Gisele Dotto Reginato	A mídia que informa também ensina: análise de informação pedagógica da Revista Vida Simples
4. Peterson Ayres Cabelleira	O grafite e o protagonismo juvenil na fronteira Brasil Argentina

**Grupo de Trabalho:** Curso de Pedagogia e Formação de Professores

**Coordenadora:** Cecília Luiza Broilo

**Responsável pela exposição do Pôster:** Daiane Almeida de Azevedo

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Janaina Prestes da Cunha	Apoio pedagógico escolar: aprendizagem no hospital?
2. Bianca Barcellos Mansan; Fernanda Santos Gomes	Atendimento lúdico-pedagógico no ambiente hospitalar
3. Michelle Helena Nervo; Cristiane Fensterseifer	Educar para valores ambientais – teoria e prática com as alunas do Curso Magistério

**Grupo de Trabalho:** Alfabetização e Letramento

**Coordenadoras:** Márcia Amaral Corrêa de Moraes e Ana Cristina da Silva Rodrigues

**Responsável pela exposição do Pôster:** Márcia Amaral Corrêa de Moraes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Michele Otto da Silva; Dorotea Frank Kersch	A experiência de leitura em contexto não escolar: a compreensão da bíblia por falantes de menor escolaridade
2. Gracielle Boing Lyra; Aline Djulei Monguilhott	Os sentidos de escrita na voz da família e da escola
3. Rosilda Maria Silva	Formação continuada: a leitura e a escrita em discussão
4. Eliane Elesbão Cravo; Cheron Silveira Neves	A psicomotricidade na Classe de Alfabetização
5. Pâmela Renata Machado Araújo	“Birga, “burxos” e “tagro”: o que revelam esses dados na escrita inicial?
6. Carmen Regina Gonçalves Ferreira	A influência dos critérios semânticos e prosódicos na segmentação da escrita de alunos de Eja

**Grupo de Trabalho:** Educação Infantil

**Coordenadoras:** Marita Martins Redin e Marta Quintanilha Gomes

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marita Martins Redin

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ana Paula do Prado	Políticas Públicas e Literatura Infantil: um olhar sensível e político para com o pequeno leitor
2. Adonis Marcos Lisboa; Patrícia Floriani	Psicomotricidade relacional: contribuição à Pedagogia da Educação Infantil

## **Sessões de Comunicação oral – Dia 19/08/2009 – Das 14h às 16h**

**Grupo de Trabalho:** Debates contemporâneos sobre a História da Educação: entre olhares e saberes

**Coordenadoras:** Berenice Corsetti e Graziela Rinaldi da Rosa

**Sessão A Sala:** 5C 104

**Coordenadora:** Graziela Rinaldi da Rosa

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Graziela Rinaldi da Rosa	A reforma da educação para meninas proposta por Nísia Floresta: motivação para uma reforma na educação contemporânea?
2. Clarice Rego Magalhães; Giana Lange do Amaral	Gênese e trajetória da Escola de Belas Artes de Pelotas: uma primeira abordagem
3. Kamila Lockmann; Paula Corrêa Henning	Uma história do presente: Nietzsche e Foucault provocando o pensamento
4. Milena Cristina Aragão	Magistério feminino. História, representações e narrativas
5. Eliane Maria Loebens Schmidt	A educação e cidadania

**Sessão B Sala:** 5C 209

**Coordenadora:** Berenice Corsetti

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Altair Alberto Fávero; Carina Tonieto	Os professores e suas histórias de vida: o particular e o universal na formação docente
2. Heloiza Rodrigues; Maria Isabel Cunha; Dilmar Kistemacher	Os paradigmas da disciplina de história e os reflexos na docência
3. Sandra Corrêa Vieira; Ursula Rosa da Silva	Olhares sobre a história do ensino da Arte no Brasil: De atividade à área de saber
4. Kelin Valeirão; Avelino da Rosa Oliveira; Belkis Souza Bandeira	Uma rediscussão da crise da escola
5. Berenice Corsetti; Lenon Diéro Rocha Faleiro; Márcia Cristina Furtado Ecoten	Um estudo sobre a influência norte-americana na formulação de alternativas para melhorar o rendimento escolar no Brasil (1934/1968)

**Grupo de Trabalho:** História e Políticas Educacionais em espaços não-escolares

**Coordenadoras:** Rosane Kreuzburg Molina

**Sessão A Sala:** 4D 105

**Coordenadora:** Rosane Kreuzburg Molina

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Lisiane Sias Manke; Darlene Rosa da Silva; Carla Regina Lacau	A inserção na cultura escrita a partir de práticas não-escolares

2. Valério Cruz Brittos; Nadia Helena Schneider	Possibilidades da interatividade da TV digital no campo da educação
3. Nara Vieira Ramos	Educadores nas ruas... como dançarinos na corda bamba: uma experiência em educação escolar
4. Jonas Tarcisio Reis	O LARCAMJE e a educação musical: reflexões acerca da uma intervenção pedagógico-musical em um espaço não-escolar
5. Gilca M. Lucena Kortmann; Flávia Obino Werle	Culturas das infâncias: espaços e tempos de brincar das crianças que vivem em Vilas Militares

**Grupo de Trabalho:** Memórias, história de vida e narrativas de trajetórias docentes e discentes  
**Coordenadora:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

**Sessão A Sala:** 5D206

**Coordenadora:** Maria Cecília Bueno Fischer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Roselusia Teresa Pereira de Moraes	“Professores inesquecíveis”: um estudo das memórias de Erico Verissimo
2. Cinara Dalla Costa Velásquez; Jorge Luiz da Cunha	Histórias de Vida de Professoras Rurais: Memórias de Trajetórias Vividas
3. Galeno Criscolo Parrela; Marcio Xavier B. Figueiredo	Memórias e culturas juvenis possíveis conexões em uma escola pública
4. Jezuina Kohls Schwanz	Educação na terceira idade: o uso da história oral no processo de letramento
5. Vera Lucia Gainssa Balinhas; Álvaro Veiga Junior	Produção de escrituras – uma experiência docente
6. Maria Cecilia Bueno Fischer	Contribuições ao estudo da formação de professores ao tempo da Matemática moderna, a partir de ações em Portugal

**Sessão B Sala:** Sala de Seminário Biblioteca **Coordenadora:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Marita Martins Redin	Memórias de escola: de uma prova manuscrita aos desafios da era digital, a tessitura de uma metodologia
2. Michelle Coelho Salort; Sheyla Costa Rodrigues	Memória e pertencimento, relações reveladas em narrativas fotográficas
3. Noeli Valentina Weschenfelder; Luciléia Belter	Memórias da Infância e da Escola
4. Elisa Camelato	História de vida: cultura, trabalho, educação e vida cotidiana
5. Mariza de Andrade Brum	Significações reveladas pelo docente do ensino superior no relato de sua história de vida

**Grupo de Trabalho:** Educação contemporânea: políticas e gestão  
**Coordenadora:** Flávia Obino Corrêa Werle

**Sessão A Sala: 5D 200****Coordenadora:** Flávia Obino Corrêa Werle

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Kátia Silva Santos; Ana Carolina Christofari	Gestões Municipais e Políticas de Ciclos de Aprendizagem e de Formação Humana
2. Maria Cecília Lorea Leite; Álvaro Moreira Hypolito; Valdinei Marcolla	Desafios da Investigação sobre a Gestão Escolar Democrática em Escolas Municipais: compreendendo as políticas educativas em diferentes contextos
3. Ari Raimann	Proposições para a ação educativa: o currículo no caminho de Habermas
4. Cláudia Letícia de Castro do Amaral; Liliana Soares Ferreira	O trabalho e o trabalho dos professores no contexto capitalista
5. Desimary Ferreira Lima de Miranda; Flávia Werle	Educação profissional técnica na região do Vale do Rio dos Sinos: a situação da inserção profissional dos jovens egressos de cursos técnico-profissionalizantes voltados para o setor coureiro-calçadista
6. Priscila Turchiello	Um olhar acerca da gestão democrática e da proposta inclusiva no campo educacional

**Sessão B Sala 5D 002****Coordenadora:** Gláucia Maria Costa Trinchão

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Maria do Horto Salles Tiellet	Escola e conflito: elementos para uma reflexão no campo das políticas educacionais
2. Maristela Bortolon de Matos; Roseli Bernardo Silva dos Santos	Uma experiência sobre os princípios pedagógicos na comunidade indígena de Tabalascada no Estado de Roraima-Brasil
3. Janine Dorneles Furtado	Educação Ambiental e Educação Formal: uma aproximação necessária
4. Jane Rangel Alves Barbosa	Democratização e qualidade social da Educação no Brasil: desafios para as políticas e a gestão democrática da Educação
5. Maria de Fátima Cossio; Álvaro Hypólito; Maria Cecília Lorea Leite	Gestão da Educação e democracia: debates contemporâneos
6. Gláucia Maria Costa Trinchão	O Brasil em tempos de inovação: a educação em desenho frente as exigências do mercado mundial

**Sessão C Sala: 5D 203****Coordenadora:** Daianny Madalena Costa

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Jacimira Höher Bohrer; Amarildo Luiz Trevisan	A Gestão Escolar numa perspectiva democrática-participativa da ação comunicativa
2. Rodrigo Manoel Dias da Silva	Descontinuidades das práticas de participação na escola: entre as experiências e as lógicas de ação
3. Rosa Maria Schneider	Nos bastidores do FUNDEB: a fiscalização dos recursos e a sua relação com a qualidade de ensino
4. Eliara Zavieruka Levinski	Projeto político-pedagógico: uma das representações do processo participativo

5. Rosa Maria Filippozzi Martini	Educação na dimensão dos direitos humanos
-------------------------------------	---

**Grupo de Trabalho:** Pedagogia Universitária: desafios ao campo investigativo e prático  
**Coordenadora:** Maria Isabel da Cunha

**Sessão A Sala:** 5C 101

**Coordenador:** Valdemir Guzzo

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Eliane de Lourdes Felden; Mari Margarete Forster	A universidade e as aprendizagens significativas na formação de professores
2. Valdemir Guzzo	Ética e política: componentes indissociáveis para a formação docente
3. Bárbara Hess Garré	Paradigmas sociais, científicos e educacionais – implicações na formação do pedagogo
4. Vanessa Alves da Silveira de Vasconcellos	Professor formador e o ensino superior: trajetórias e aprendizagens
5. Stefanie Merker Moreira	Quando a subversão encontra conservação
6. Renato Siqueira Rochefort	Entre o que está posto e os desafios da ruptura: experimentando outras possibilidades na formação de professores

**Sessão B Sala:** 5C 102

**Coordenador:** Maria Isabel Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Hedioneia Maria Foletto Pivetta; Silvia Maria de Aguiar Isaia	O grupo reflexivo como dispositivo de aprendizagem docente na docência superior
2. Doris Pires Vargas Bolzan; Ana Carla Hollweg Powaczuk	Aprendizagem docente no ensino superior: a docência em caráter substitutivo
3. Paulo Fossati	A produção de sentido na trajetória de vida de educadores universitários
4. Maria Isabel da Cunha; Caroline Khun; Paula Cristina Cesca	Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional
5. Valter Soares Guimarães	A docência universitária e a constituição da identidade profissional do professor

**Sessão C Sala:** 5C 103

**Coordenador:** Beatriz Maria Zanchet

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Leda Lisia Franciosi Portal	Educação para a inteireza: o desafio da ampliação de consciência do educador
2. Silvia Maria A. Isaia; Adriana M. R. Maciel	O profissionalismo interativo por meio de comunidades de prática pedagógica universitária: investigação-formação em rede
3. Helena Beatriz Mascarenhas de Souza; Beatriz Maria Boéssio Atrib Zanchet	Contra o desperdício da experiência: pelo diálogo entre teoria e prática na formação de professores, na perspectiva da profissionalidade docente
4. Irapuã Pacheco Martins	Imaginários fomentadores-formadores: uma parada para pensar possibilidades de ruptura com o conhecimento usual na formação docente

5. Irene Jeanete Lemos Gilberto	Educação a distância no ensino superior: entre a lógica das competências e a lógica da interação
------------------------------------	--

**Grupo de Trabalho:** Universidade e escola: espaços de formação inicial e continuada

**Coordenadora:** Mari Margarete dos Santos Forster

**Sessão A Sala:** 5B 205

**Coordenadora:** Carmem Lúcia Lascano Pinto

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Carmem Lúcia Lascano Pinto	Mudanças na paisagem de fundo: alterações na concepção de formação e de atuação docente?
2. Denise Rosa Medeiros	Formação continuada dos professores dos anos iniciais: desafios e possibilidades na relação universidade e escola
3. Vânia Alves Martins Chaigar	Sujeitos-redes e redes de sujeitos: a formação de professores e o exercício do possível no chão da escola pública
4. Rogéria Aparecida Garcia; Ariela dos Santos Canielles	A (re) significação da escola como espaço formativo: um estudo de caso de duas escolas do campo
5. Rita de Cássia Grecco dos Santos; Rita Melânia Webler Brand; Maristani Polidori Zamperetti	“Dívidas” entre Universidade e Escola? Pensando o estágio como espaço-tempo de formação inicial e continuada de professores
6. Ionice da Silva Debus; Marília Regina Hartmann; Valeska Fortes de Oliveira	O lugar do grupo de pesquisa na formação de professores

**Sessão B Sala:** 5B 304

**Coordenadora:** Marly Therezinha Mallmann

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Sheyla Costa Rodrigues; Tiago Dziekaniak Figueiredo; Maria de Fátima Baldez Rodrigues	Investigando a prática docente: o imbricamento de metodologias educativas e tecnologias digitais
2. Sirley Terezinha Golemba Costa; Dilmeire Sant’Anna Ramos Vosgerau	Uso da tecnologia em escolas públicas no sul do Brasil: entre o real e o imaginário
3. Maria Helena de Lima	Inclusão curricular de novas tecnologias: uma experiência investigativa com uso das novas tecnologias no Ensino Médio em aulas de Educação Musical
4. Marly Therezinha Mallmann; Sônia Isabel Dondonis Daudt	O virtual como território de formação continuada para a docência universitária: o caso Ricesu

**Sessão C Sala:** 4D 202

**Coordenadora:** Gisele Palma

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Carla Gonçalves Rodrigues	Educação em Cordel: saberes e subjetivações na formação docente
2. Balduino Antonio Andreola	Formação de educadores – desafios à invoação

3. Alana Claudia Mohr; Camila Fleck dos Santos; Elena Mônico Gonçalves	Ânima: uma ferramenta de formação continuada de professores
4. Cleiva Aguiar de Lima; Maria do Carmo Galiazzi	Formação de educadores: o diário coletivo no movimento da roda
5. Gisele Palma	O saber dos professores – uma relação com o mundo
6. Sheila Stolz; Rita de Cássia Grecco dos Santos	Construindo uma cultura de educação em e para os Direitos Humanos a partir da parceria Universidade e Escola: uma experiência do NUPEDH/FURG na formação de professores

**Grupo de Trabalho:** Práticas Pedagógicas e trabalho docente: identidades, territorialidades e mediações na e (com) formação inicial

**Coordenadores:** Luis Henrique Sommer e Denise Silveira

**Sessão A Sala:** 5D001 **Coordenador:** Luis Henrique Sommer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Simone Portella Teixeira de Mello	Percepções docentes sobre competências, educação e trabalho no âmbito da educação tecnológica
2. Suzana Cini Freitas Nicolodi	A constituição da docência na educação profissionalizante de ensino médio
3. Nadiane Feldkercher; Maria das Graças C. S. M. G. Pinto	Estágio curricular na formação de professores: entre teorias e experiências
4. Francineide Ferreira de Moraes; Rosa Lúcia Vieira da Silva; Rosilda Maria Silva	Formação continuada do educador e rendimento escolar: um resultado do gestar
5. Vanessa Delving Ely	A avaliação ao longo dos tempos: funções e intenções

**Sessão B Sala:** 5C 106

**Coordenador:** Deise Silveira

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Gessilda Cavalheiro Muller; Clarissa Seligman Golbert	Intervenção psicopedagógica em alunos com dificuldades de aprendizagem na matemática
2. Simone de Azevedo Ignacio	“não se pode mudar aquilo que não se conhece”: uma reflexão sobre crenças de professoras de língua inglesa
3. EderlÍ da Silva Teixeira Sampaio	Os sentidos do ensino/aprendizagem da língua inglesa na voz dos alunos de escola pública
4. Henriette Luise Steuck; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	“eu me baseei em cima do que eu tive na faculdade pra passar pros alunos”: uma análise sobre a formação da identidade de professores entre a graduação e atuação profissional
5. Danielle Müller de Andrade; Flávia Marchi Nascimento; Mariangela da Rosa Afonso	Trajatória e identidade docente: um estudo a partir do currículo lattes

**Grupo de Trabalho:** Educação Digital**Coordenadora:** Eliane Schlemmer**Sessão A Sala:** Auditório Mauricio Berni **Coordenadora:** Eliane Schlemmer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Catiana Leila Possamai; Gisele Franco de Lima Santos; Ronaldo José Nascimento	A Educação a Distância como recurso de capacitação docente: novas estratégias de ensino na Formação Profissional em Educação Física
2. Andrea Brandão Lapa; Iracema Munarim	(EAD) - Pesquisa ética na Educação a Distância: a proposta de formação de um banco de dados
3. Tania Maria Esperon Porto; Thaiana Neuenfeld Philipsen; Valdinei Marcolla	Tecnologias de Informação e comunicação nos ambientes escolares de Pelotas/RS: inscrições e concepções
4. Mônica Eliza Malacarne	Auto-organização na Educação a Distância: um processo autopoietico
5. Cicera Aparecida Lima Malheiro	(EAD) - Educação Digital por meio de objetos de aprendizagem em aulas de Educação Física escolar
6. Ana Margô Mantovani	O uso das tecnologias digitais virtuais emergentes: contribuições para a constituição do futuro docente no âmbito da formação inicial em cursos de pedagogia e licenciaturas

**Sessão B Sala:** Auditório Bruno Hammes **Coordenadora:** Luciana Backes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ederson Luiz Locatelli; Luciana Backes; Wagner Francisco Castilho; Roberto Tadeu Ramos Morais	(EAD) - Comunidades virtuais de aprendizagem: a teoria e a prática educacional
2. Maria Itamara Alves Garcia	Os aparelhos digitais móveis e os blogs como mediadores na construção do conhecimento e na produção textual
3. Ana Maria Formoso; Bel. Ma. Cristina Giani	(EAD) - A espiritualidade e os saberes educativos nos espaços on-line
4. France Fraiha Martins; Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Experiência formativa mediatizada por ambiente virtual de aprendizagem: formação de professores de ciências e matemática na Amazônia contribuindo para uma educação digital
6. João Carlos Roedel Hirdes; Rozane da Silveira Alves; Maurício Braga de Paula	(EAD)- Uma abordagem diferenciada nas aulas de Geometria do curso de licenciatura em Matemática a distância UFPel

**Grupo de Trabalho:** Educação matemática e processos de (in)exclusão escolar

**Coordenadora:** Gelsa Knijnik

**Sessão A Sala:** 5C 202

**Coordenadora:** Gelsa Knijnik

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Heloiza Helena Barbosa	Os Conceitos Numéricos em Crianças Surdas Brasileiras
2. Roger Miarka	Sobre concepções de educação de professores de Matemática
3. Bruno Damien da Costa Paes Jürgensen; Miriam Cardoso Utsumi	Uma análise de um instrumento de recuperação de conteúdos matemáticos à luz da solução de problemas e dos tipos de conhecimento
4. Aloisio Laerte Boeira Ramos	Projeto de resgate dos saberes matemáticos do Ensino Básico
5. Gelsa Knijnik; Fernanda Wanderer	Matemática e matemáticas em um processo pedagógico com camponeses sem terra: o exercício de "pôr sob suspeição" a política do conhecimento

**Sessão B Sala:** 5C 203

**Coordenadora:** Marli Teresinha Quartieri

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ana Queli Mafalda Reis; Cátia Maria Nehring	Laboratório de ensino de Matemática: desenvolvendo estratégias de ensino a partir de uma temática social
2. Joelma Guimarães; Daiane Martins Bocasanta	A Matemática escolar e a constituição dos sujeitos (não) aprendentes: um estudo sobre pareceres descritivos
3. Marione Inês Posselt Thomas	Acompanhamento do desafio de novos autores comprometidos com a Matemática e a Educação Ambiental
4. Eulina Maria Leite Nogueira; Fabiana Soares Fernandes	A formação de professores e o ensino da Matemática nas séries iniciais
5. Ricardo Lisboa Martins; Alex Melo da Silva	O conhecimento prévio na orientação da prática do professor de Matemática: uma abordagem inclusiva a partir das funções básicas da economia

**Grupo de Trabalho:** Inclusão: diferença e diversidade na escola

**Coordenadora:** Maura Corcini Lopes

**Sessão A Sala:** 4C107

**Coordenadora:** Maricela Schuck

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Deise Maria Szulczewski; Maricela Schuck; Pedro Henrique Witches	A inclusão de alunos surdos na escola regular: para além da língua de sinais
2. Karina Ávila Pereira	Surdez e Psicopedagogia: algumas problematizações
3. Melânia de Melo Casarin	Construção de objeto de aprendizagem digital para surdos: um olhar sobre a prática
4. Marciele Vieira Dorneles; Elisane Maria Rampelotto	Alteridade surda: invenções do surdo e da surdez na comunidade universitária da Universidade Federal de Santa Maria/RS

5. Gabriele Vieira Neves	Os surdos e as novas tecnologias de informação: o ambiente virtual como espaço de trocas interculturais e intersubjetivas
6. Camila Righi Medeiros Camillo	A avaliação e as estratégias de disciplinamento: configurações no contexto da educação de surdos

**Sessão B Sala: 4C204**

**Coordenadora: Vanessa Scheid Santana de Mello**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Marcos Aloízio França da Fonseca	O espaço surdo da escola: apontamentos sobre comunidade e identidade surda
2. Carla Tatiana Zappe	Escrita de sinais possibilidades de expressão cultural na educação de surdos
3. Juliane Marschal Morgenstern	Inclusão como dispositivo de governamento da surdez: flexibilidade curricular no controle e contenção do risco
4. Liège Gemelli Kuchenbecker	Escola Especial para surdos: um possível espaço de inclusão
5. Aline de Menezes Bregonci; Leonardo Lúcio Vieira Machado	Língua e escrita: componentes necessários para a emancipação, letramento e conhecimento dos sujeitos surdos
6. Anie Pereira Goularte Gomes	Simulacro cultural na produção da alteridade surda: recorrências discursivas em contextos de educação de surdos

**Sessão C Sala: 4C205**

**Coordenadora: Betina Guedes**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Maria Alcione Munhós; Jalusa Oliveira da Silveira; Jaqueline Aparecida de Arruda Watzlawick	A inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na Educação Superior: um ponto de vista sobre os registros contidos em documentos oficiais
2. Raquel Fröhlich	Pareceres descritivos: a produção de alunos especiais na escola comum
3. Marcos Luchi	A semiótica imagética na prática docente e sua relevância na língua de sinais
4. Leticia Lorenzoni Lasta; Betina Hillesheim	Políticas Públicas e os sujeitos da inclusão escolar
5. Leandra Bôer Possa; Maria Inês Naujorks	Os discursos produzidos sobre a formação de professores em Educação Especial em textos científicos

**Sessão D Sala: 4C202**

**Coordenadora: Eliana da Costa Pereira de Menezes**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Francine Netto Martins; Deisi Sangoi Freitas	Sexualidade, gênero e etnia: os desafios da Educação para a diversidade
2. Simoni Timm Hermes; Eliana da Costa Pereira de Menezes	A formação do educador especial como dispositivo de diminuição do risco social
3. Luana Zimmer Sarzi; Andréa Tonini	Alternativas metodológicas inclusivas: formação docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental

4. Fernanda de Camargo Machado	Formação docente no registro da diversidade: viagens pelos territórios dos outros
5. Brigitte Klemz Jung	<i>É assim mesmo e pronto!</i> A escola 'diferente' pelo discurso da naturalização

**Sessão E Sala: 4C203 Coordenadora: Tatiana Rech**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Tásia Fernanda Wisch	Entre-lugares do educador especial nos diferentes espaços de atuação pedagógica
2. Juliana Dalla Porta; Camila Baggio do Amaral	“Brinquedação”: degustando os sentidos da deficiência visual e da estimulação essencial
3. Camila Baggio do Amaral; Daniele Noal Gai; Juliana Dalla Porta	Estágio. Arte. Estimulação essencial com crianças em situação de risco?
4. Adriane Cenci; Fabiane Adela Tonetto Costas	Pensamento e linguagem e a produção das dificuldades de aprendizagem
5. Sibila Luft	Representações sociais das professoras de alunos identificados como hiperativos incluídos em uma escola regular de ensino de Santa Maria/RS
6. Andréa Tonini	Instituições especializadas: espaços de inclusão social/educacional?

**Grupo de Trabalho: Educação, Gênero, Trabalho e Tecnologia**

**Coordenadoras:** Maria Clara Bueno Fischer; Edla Eggert e Marcia Alves da Silva

**Sessão A Sala: 5C 200**

**Coordenadora: Marcia Alves**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Damiana de Matos Costa França; Naira Lisboa Franzoi	A educação profissional e a renormalização dos saberes do trabalho na perspectiva do desenvolvimento local como processo educativo
2. Ana Maria de Mattos Guimarães	O agir docente nas representações de professoras de língua portuguesa do Ensino Fundamental
3. Márcia Alves da Silva; Edla Eggert	A pesquisa biográfica e a importância das narrativas nos estudos sobre o trabalho feminino
4. Taiane Malabarba; Ana Maria de Mattos Guimarães	A ambiguidade das prescrições: uma análise do trabalho do professor de língua inglesa
5. Moacir Fernando Viegas	Transferência de Habilidades Intergeracional, Incerteza e Emancipação na Formação dos Trabalhadores
6. Isaura Isabel Conte; Noeli Valentina Weschenfelder	Mulheres camponesas: cultura, trabalho e Identidade

**Sessão B Sala: 5C 201**

**Coordenadora: Aline Cunha**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Teresa Cristina Gonçalves Pereira da Silveira	Educação e Trabalho: Uma Proposta Educativa de Desenvolvimento Emocional

2. Tatiana Cibele Mendonça Pereira	Parâmetros para a construção cooperativa de um glossário bilíngue inglês-português/português-inglês na área de radiologia médica
3. Jander Fernandes Martins; Liliana Soares Ferreira	Apontamentos sobre o trabalho dos professores na escola
4. Liana Pereira Machado Canto	Trabalhadoras domésticas estudantes da EJA e suas relações com o saber
5. Jalusa Oliveira da Silveira; Jaqueline Aparecida de Arruda Watzlawick; Maria Alcione Munhóz	Identidade matriarcal da família: um estudo de gênero e de inquietações de educadoras especiais

**Grupo de Trabalho:** Desafios contemporâneos da Educação de Jovens e Adultos

**Coordenadoras:** Rute Baquero e Elisete Enir Bernardi Garcia

**Sessão A Sala:** 2B 103

**Coordenadora:** Rute Baquero

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Deise Marques Chamorro	A tecnologia social como instrumento de inclusão de adolescentes em situação de vulnerabilidade
2. Itaara Gomes Pires	PROJOVEM: Consonância com o papel do estado brasileiro
3. Paulo César Corrêa Dorneles	A (Re)Educação de adolescentes privados de liberdade: perspectiva histórico-cultural
4. Rute Baquero; Marilene Alves Lemes	Pedagogia da presença ou presença pedagógica? Desafios postos por adolescentes da Educação de Jovens e Adultos aos processos formativos
5. Cesar Marcello Jacome Baquero; Patrícia Rodrigues Chaves da Cunha	Política predatória e empoderamento emancipatório entre os jovens brasileiros: um estudo de socialização política
6. Lúcio Jorge Hammes	Juventude e a educação para a cidadania

**Grupo de Trabalho:** Pedagogia, mídia e cultura contemporânea

**Coordenadores:** Eli Terezinha Henn Fabris

**Sessão A Sala:** 4D 203 **Coordenadores:** Roberto Rafael Dias da Silva e Maria Cláudia Dal'Igna

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Mônica Fantin	Formação cultural e mídia-educação na Pedagogia
2. Mára Adelaide Lemos Winsch	Professoras das séries iniciais falam sobre crianças que ocupam a posição de ser/estar gordas
3. Patricia Meyer Dilmeire S. Ramos Vosgerau	A resistência à mudança para o uso do jornal eletrônico em sala de aula: o que dizem os formadores
4. Nádia Geisa Silveira de Souza; Neila Seliane Pereira Witt; Tatiana Souza de Camargo	Alimentação suadável, saúde/beleza, juventude/felicidade, vida/morte – Enunciações na mídia: matérias escolares possíveis?
5. Fernando Bomfim	Educação, mídia e indústria da violência

Mariana	
6. Joice esperança	Gênero, violência e consumo em desenhos animados e seriados televisivos: olhares infantis

**Sessão B Sala: 4D 204 Coordenadores:** Eli Terezinha Henn Fabris, Tiago Magalhães Ribeiro

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Fernanda Lanhi da Silva	Juvenilização da cultura e alunos de 4ª série: indícios e problematizações
2. Raquel Pereira Quadrado; Paula Regina Costa Ribeiro	Analisando narrativas de adolescentes nos fóruns de comunidades do Orkut
3. Susi Cristina da Rosa Carmona; Iara Tatiana Bonin	Mulheres cadeirantes lindas: notas sobre o feminino e a diferença em uma comunidade do Orkut
4. Andrea Rapoport	Análise das culturas juvenis em comunicações do Orkut
5. Rosane Speggiorin Linck	Hora do recreio! Conhecendo jovens alunos e seus apelidos
6. Joel Felipe Guindani; Cristovão Domingos de Almeida; Jackson Ronie Sá da Silva	Problematizando a pedofilia em contexto de midiaticização e educação globalizada

**Sessão C Sala: 4D 205 Coordenadores:** Miriam Dolores Baldo Dazzi, Donald H. Kerr Júnior e Vitória Casagrande Viel

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Caroline Stumpf Buaes; Johannes Doll	O crédito “amigo da melhor idade” e os perigos do superendividamento dos idosos
2. Vitoria Regina Casagrande Viel; Roberto Rafael Dias da Silva	Sustentabilidade e governamentalidade: marketing ambiental na cultura do novo capitalismo
3. Patricia Ignácio	Três Espiã Demais ensinando como jovens meninas devem ser e (con)viver na sociedade do consumo
4. Paula Deporte de Andrade	Os cards do Naruto na cena escolar: relações entretenimento e consumo
5. Lisli Seibert; Fabiana de Amorim Marcello	Hoje, em Super Nanny: disciplina e poder pastoral, governo dos corpos e mentes

**Grupo de Trabalho:** Curso de Pedagogia e Formação de Professores

**Coordenadora:** Cecília Luiza Broilo

**Sessão A Sala: 4D 102 Coordenadoras:** Janira Aparecida da Silva e Aline Evaristo Alves

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Maria Alice Bogéa Praseres	Formação continuada e participação docente na elaboração das propostas: da intenção a ação
2. Dimair de Souza França	Os estágios de ensino: novas questões para velhos problemas
3. Dóris Maria Luzzardi Fiss; Felipe Gustsack	Práticas contemporâneas de formação docente: implicações e desdobramentos
4. Solange Martins	Experiências de investigação da atitude

Oliveira Magalhães	transdisciplinar no contexto de formação de professores
5. Neridiana Fabia Stivanin	Curso de Pedagogia e estágio curricular: perspectivas sobre os processos formativos estabelecidos na Universidade

**Sessão B Sala: 4D 103 Coordenadoras:** Marta Gomes e Cátia Rostirola De Marco da Silva

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Clarice Vaz Peres Alves	O Princípio Cooperativo e o Processo de escritura
2. Décio Luciano Squarcieri de Oliveira; Fernanda Gabriela Soares dos Santos	A formação docente e a colcha de retalhos: experiências entre Filosofia e História
3. Edelir Salomão Garcia; Dimair de Souza França	Formação do Pedagogo: Limites e possibilidades de uma prática sócio-educativa em espaços não escolares
4. Marta Gomes	Formação de Professores e a Docência na Infância: uma trajetória de rupturas
5. Maria Inês Côrte Vitória	Os diários de aula na formação docente: a prática pedagógica e a escrita de professores

**Sessão C Sala: 4D 104 Coordenadoras:** Sonia Isabel Dondonis Daudt e Samara Aline Cabral

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Luiz Henrique Touguinha de Almeida	Tecnologias na Educação: evolução e utilização na contemporaneidade
2. Josiberti Flávio Ap. Monteiro da Silva	Educação inclusiva na modalidade de Ensino a Distância: um estudo sobre formação de professores
3. Jaqueline Maissiat	As dimensões ética e pedagógica na utilização das novas tecnologias de comunicação e informação na educação
4. Andrea Bonetti Gallego	As interações nas relações professor – aluno: desenvolvimento moral e violência social
5. Cristiane Ludwig; Amarildo Luiz Trevisan	O Exercício da Profissão Docente sob o enfoque da relação intersubjetiva

**Grupo de Trabalho:** Alfabetização e Letramento

**Coordenadoras:** Márcia Amaral Corrêa de Moraes e Ana Cristina da Silva Rodrigues

**Sessão A Sala: 5C 206 Coordenadora:** Márcia Amaral Corrêa de Moraes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Natália Devantier de Oliveira; Luísa Hernandes Grassi; Shimene de Moraes Teixeira	Bibliotecas comunitárias em contextos de Eja
2. Daniela Medeiros de Azevedo	Práticas de leitura em religião: a articulação entre o “consumo” da palavra e a produção de sujeitos leitores assembleianos
3. Vania Grim Thies	A prática de letramento não escolar de agricultores: o caso dos irmãos Schmidt
4. Márcia Amaral Corrêa	Sucesso profissional, sucesso escolar e

de Moraes; Lourdes Maria Bragagnolo Frison	práticas de leitura: os níveis de letramento familiar e individual como transversalizadores do êxito no mundo do trabalho
---	---

**Sessão B Sala: 5C 207**

**Coordenadora: Ana Cristina da Silva Rodrigues**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Osmar de Souza	Pesquisas sobre testes de leitura: a questão da validade dos resultados
2. Arlene Batista da Silva Ferreira	A prática da retextualização em espaços bilíngües LIBRAS-PORTUGUÊS
3. Ana Luisa Brandt; Juliana Feldmann; Felipe Gustsack	Construção integrada da oralidade, leitura e escrita: reflexões sobre a contação de histórias
4. Flávia Brocchetto Ramos; Neiva Senaide Petry Panozzo	Educação infantil: literatura como espaço de fruição
5. Claudia Helena da Silva	Materiais didáticos e o ensino de língua estrangeira em escolas públicas: uma proposta de ensino baseada nos estudos do letramento

**Grupo de Trabalho: Educação Infantil**

**Coordenadoras: Marita Martins Redin e Marta Quintanilha Gomes**

**Sessão A Sala: 5C 208 Coordenadora: Márcia Wilke Franco e Dulcimarta Lemos Lino**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Virginia Georg Schindhelm	Educação e sexualidade infantil. Uma (des)conexão?
2. 2. Márcia Elisabete Wilke Franco	Alguns olhares sobre a(s) infância(s) e a(s) criança(s)
3. Dulcimarta Lemos Lino	Barulhar: a escuta da música nas culturas da infância
4. Sônia Regina da Luz Matos; Luciana de Castilhos Paim	Mitos alfabetizatórios e a infância
5. Gilvânia Maurício Dias de Pontes	Leituras na Educação Infantil: imagens em jogo

**Sessão de Pôsteres – Dia 19/08/2009 – Das 11h às 12h**

**Local: Anfiteatro Pe. Werner**

**Grupo de Trabalho: Debates contemporâneos sobre a História da Educação: entre olhares e saberes**

**Coordenadoras: Berenice Corsetti e Graziela Rinaldi da Rosa**

**Responsável pela exposição do Pôster: Lenon Diero Rocha Faleiro**

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Lenon Diero Rocha Faleiro	O impacto das orientações dos organismos internacionais na avaliação da educação básica brasileira: qualidade e controle nos sistemas municipais de ensino do Rio Grande

	do Sul
2. Cláudia Regina Costa Pacheco e Jorge Luiz da Cunha	A formação humana na perspectiva católica sul-riograndense: refletindo sobre a História da Educação no período de 1913 a 1946

**Grupo de Trabalho:** História e Políticas Educacionais em espaços não-escolares

**Coordenadoras:** Rosane Kreuzburg Molina

**Responsável pela exposição do Pôster:** Maristela Bortolon de Matos

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Lucielem Chequim da Silva	Paradigmas no processo de formação: reflexões da Academia na formação do terapeuta ocupacional
2. Ana Paula Facco Mazzocato; Leandra Costa da Costa	Reflexão e atuação da Educação Física em espaços de ensino não-formais com idosos

**Grupo de Trabalho:** Memórias, história de vida e narrativas de trajetórias docentes e discentes

**Coordenadora:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

**Responsável pela exposição do Pôster:** Beatriz Terezinha Daudt Fischer

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Maira Virginia Xavier Cruz	Trilhas e rastros – Eu e nós: uma experiência pedagógica no campo da Arte em escolas do campo
2. Mônica Urroz Sanchotene	Experiências vividas e prática pedagógica
3. Ana Laura Salcedo de Medeiros; Maria do Carmo Galiuzzi; Cleiva Aguiar de Lima	Do que tudo é feito? Professora de Ciências tecendo-nos na narração de uma unidade de aprendizagem Ciência Tecnologia e Sociedade
4. Marcos Fontana Cerutti	Operação Limpeza na UFRGS: um estudo a partir de memórias de ex-estudantes inquiridos pela Comissão Especial de Investigação Sumária em 1964

**Grupo de Trabalho:** Educação contemporânea: políticas e gestão

**Coordenadora:** Flávia Obino Corrêa Werle

**Responsável pela exposição do Pôster:** Almir Paulo dos Santos

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do Trabalho</b>
1. Sabrina Lencina Bonorino; Silvana Zancan	Políticas e Gestão: um olhar na organização educacional do município de Santa Maria/RS
2. Cíntia Werle; Franciele Steffens Ricardo	Educação em âmbito municipal através de Conselhos Municipais de Educação
3. Alessandra de Oliveira Mendes; Nalú Farenzena	Capacidade de financiamento da educação em municípios do Rio Grande do Sul: uma abordagem a partir dos efeitos redistributivos do FUNDEF e do FUNDEB
4. Helena Claudia Soares Achilles; Silvana Maria Ramos Escosteguy; Ivan Carvalho Bittencourt	Conferência Nacional de Educação (CONAE) e o envolvimento dos participantes do VI Congresso Educação UNISINOS
5. Luciane Sironi Farias; Michele Otto da Silva;	Sentidos e Significados conferidos pelos professores de Educação Física ao processo

Rosane Kreuzburg Molina	de democratização da gestão e do espaço escolar em uma rede municipal de ensino
6. Carmen Maria Koetz	O SAERS – sua Matriz de Referência em Matemática e a GEOMETRIA
7. Luzia Battisti	Ensaando uma discussão sobre a Avaliação de Larga Escala com a Comunidade Escolar

**Grupo de Trabalho:** Universidade e escola: espaços de formação inicial e continuada

**Coordenadora:** Mari Margarete dos Santos Forster

**Responsável pela exposição do Pôster:** Dalciane Boiera da Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Tiago Dziekaniak Figueiredo; Suzane da Rocha Vieira	As tecnologias digitais e a metodologia de projetos de aprendizagem: (re)configurando os espaços de ensino e aprendizagem
2. Maureline Petersen; Leandra Bôer Possa	Formação inicial e formação continuada: a interação entre acadêmicas e egressas do curso de Educação Especial

**Grupo de Trabalho:** Práticas Pedagógicas e trabalho docente: identidades, territorialidades e mediações na e (com) formação inicial

**Coordenadores:** Luis Henrique Sommer e Denise Silveira

**Responsável pela exposição do Pôster:** Renata Azevedo

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Mônica Ferreira Cassana	Diferentes olhares sobre a mudança no espaço da sala de aula
2. Maria Daizi da Fonseca Prietsch	A construção de uma docência poética no ensino superior
3. Giuliana Mezacasa	A botânica nas ervas de chá
4. Carla Giane Fonseca do Amaral; Viviane Teixeira Seidel	Uns mais iguais que os outros
5. Rosa Lúcia Vieira da Silva; Francineide Ferreira de Moraes	A literatura infanto-juvenil na formação do programa gestar: teoria e encanto
6. Maria Odila Finger Fernandes Lima; Rosa Maria Filippozzi Martini	Trabalho docente: em busca de novos sentidos
7. Ivana Aparecida Oliveira	Percepção de Professores e Professoras sobre a Questão Étnico-Racial no Cotidiano Escolar

**Grupo de Trabalho:** Educação Digital

**Coordenadora:** Eliane Schlemmer

**Responsável pela exposição do Pôster:** Priscila Andrea da Rocha Severino

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ana Paula Freitas Margarites; Relber Aguiar Gonçalves	As Tecnologias da Informação e Comunicação como dispositivos de produção de subjetividade e aprendizagem na adolescência

2. Edleide Carvalho de Araújo	A construção da identidade docente e o estágio supervisionado: um estudo de caso no Curso Normal Superior da Instituição X a distância
3. Leila Lima de Oliveira	Educação à Distância: O Papel do Currículo na Formação Integral do Pedagogo

### Sessão EAD de Pôsteres

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ines Aparecida de Sousa Azevedo	Políticas Públicas e o desafio da Inclusão Digital do Professor
2. Simone de Oliveira Ferreira	Educação Online: um modelo inovador?
3. Andrea Silva Barboza	Utilização da plataforma de ensino a distância Moodle como ferramenta de apoio aos cursos presenciais: o caso da FURG
4. Carmen Vieira Mathias; Janilse Fernandes Nunes Vasconcelos	Compras virtuais – Um objeto de aprendizagem

**Grupo de Trabalho:** Educação matemática e processos de (in)exclusão escolar

**Coordenadora:** Gelsa Knijnik

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marli Teresinha Quartieri

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Aura Nunes Deamici; Simone Portella Teixeira Mello	Estágios de observação: uma essência da Licenciatura em Matemática
2. Leoncina Denise Gonçalves Garin; Alessandra Bartz; Daniel Roessler	A produção da diferença cultural em livros de Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental
3. Tiago Vargas da Silva; Juliana Schreiber	Diferença cultural e matemática escolar: um estudo de narrativas de professoras afro-brasileiras
4. Alex Melo da Silva; Ricardo Lisboa Martins	Funções básicas de Economia: o uso de mapas conceituais na Matemática aplicada a Administração
5. Cheron Silveira Neves; Eliane Elesbão Cravo	A Etnomatemática como Possibilidade de Inclusão Escolar

**Grupo de Trabalho:** Inclusão: diferença e diversidade na escola

**Coordenadora:** Maura Corcini Lopes

**Responsável pela exposição do Pôster:** Lucian Poeta da Silva

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Mirela Pedrini Viero	Avaliação da aprendizagem: inclusão ou exclusão?
2. Leandra Costa da Costa; Adriane Cenci	Valorização da diversidade oportunizando que crianças com características de altas habilidades/superdotação produzam novos conhecimentos

3. Daniele Noal Gai	Processos inclusivos. Orkut. Conversações com docentes acadêmicos e orkutianos
4. Andreia Luciana dos Reis	Foucault e a (in)disciplina
5. Rosemar Gomes Lemos; Lisiane Gomes Lemos	Design gráfico a serviço da educação – Projeto de Mãos Dadas com as Nossas Raízes e Nossos Irmãos

**Grupo de Trabalho:** Educação, Gênero, Trabalho e Tecnologia

**Coordenadoras:** Maria Clara Bueno Fischer; Edla Eggert e Marcia Alves da Silva

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marcia Alves e Aline Cunha

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Ana Aparecida Esperdião Constancio	Produção de sentidos nas aulas de educação física: preferências discentes por aulas mistas ou separadas
2. Marici Scherer Rossetto	Trabalho docente e valores - Ergologia, atividade e marcas formadoras em questão
3. Marilza Gobetti	As tecnologias no campo: a inclusão digital na experiência da escola itinerante de Lages - SC
4. Karen Gregory Mascarello	O trabalho docente na educação profissional: trajetórias e possibilidades para profissionais da escola noturna
5. Patrícia dos Santos Nunes	Inclusão digital e PROEJA. Qualificação profissional para o trabalho

**Grupo de Trabalho:** Pedagogia, mídia e cultura contemporânea

**Coordenadores:** Eli Terezinha Henn Fabris

**Responsável pela exposição do Pôster:** Lenir dos Santos Moraes e Miriam D. Baldo Dazzi

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Mara Rosana Leston Cezar	Desenvolvimento da linguagem cinematográfica para aplicação na escola regular
2. Aline Avozani Dalmolin; Rosemar Vestena	Educação e teatro: aproximações possíveis por meio dos recursos virtuais
3. Andrea Silva Barboza	Uma biblioteca comunitária criada e mantida por universitários: o caso da Biblioteca da Casa do Estudante da FURG
4. Elizandra Luçardo Borges; Paula Regina Costa Ribeiro; Laura Alicia Geracitano	Livros didáticos: artefatos culturais carregados de legitimidade científica

**Grupo de Trabalho:** Educação Infantil

**Coordenadoras:** Marita Martins Redin e Marta Quintanilha Gomes

**Responsável pela exposição do Pôster:** Marta Quintanilha Gomes

<b>Autores e co-autores</b>	<b>Título do trabalho</b>
1. Aline Djulei Monguilhott; Gracielle Boing Lyra	Infância e escola des(conectadas?) o que apontam os dizeres dos sujeitos

2. Dárcia Amaro Ávila;  
Paula Regina Costa  
Ribeiro

Quando ficar maior eu te conto? Discutindo  
sexualidade na escola com crianças